

國立暨南國際大學
111 年度校務基金績效報告書

112 年 4 月 27 日

目 次

頁次

前 言	1
一、 111 年度教育績效目標之簡述	1
(一) 加強各學制招生管道之策略規劃及落實具體作為，提高招生成效	1
(二) 精實課程，兼顧教師教學和學生學習品質	1
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務	2
(四) 完善學生協助與輔導機制，協助經濟與文化不利生及遇急難學生就學	2
(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間	2
(六) 適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質	2
(七) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題	2
(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，新建校園環境永續行動	3
(九) 建置創業育成服務平台	3
(十) 提升科研及產學研發能量	3
(十一) 積極爭取教育部計畫補助	3
(十二) 邁向國際大學，增進師生國際移動力	4
(十三) 水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度	4
(十四) 語言教學中心	4
(十五) 計算機與網路中心	5
(十六) 圖書館	5
(十七) 人事室	6
(十八) 人文學院	6
(十九) 管理學院	6
(二十) 科技學院	7
(二十一) 教育學院	7
二、 績效目標達成情形 (包括投資效益)	9
(一) 強化招生工作	9
(二) 精實與創新課程	11
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務	14
(四) 完善學生協助與輔導機制	16
(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間	16
(六) 適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質	17
(七) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題	17
(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動	18
(九) 建置創業育成服務平台	18
(十) 提升科研及產學研發能量	19
(十一) 積極爭取教育部計畫補助	20
(十二) 促進教師專業發展國際化	20

(十三)	培養師生成為具跨國經驗的人力資本	21
(十四)	強化國際及兩岸雙邊關係	21
(十五)	開展以在地連結與跨界共榮為目標的國際教育推廣服務	22
(十六)	擴大招收境外學生	22
(十七)	增加線上教學、遠距課程量能並提升國際能見度	23
(十八)	舉辦全校性英文能力檢測(OOPT)	24
(十九)	英語課程創新規劃與促進其他外語學習	25
(二十)	教師專業發展	25
(二十一)	計算機與網路中心	26
(二十二)	圖書館	27
(二十三)	人事室	29
(二十四)	人文學院	30
(二十五)	管理學院	35
(二十六)	科技學院	37
(二十七)	教育學院	42
(二十八)	投資效益	53

三、 財務變化情形..... 54

(一)	收入決算數與收入預算數之比較 (詳附表一)	54
(二)	支出決算數與支出預算數之比較 (詳附表一)	55
(三)	餘絀決算數與餘絀預算數之比較	56
(四)	現金流量結果 (詳附表二)	56
(五)	可用資金變化 (詳附表三)	57
(六)	資產負債情況 (詳附表四)	58

四、 檢討及改進..... 71

(一)	加強各學制招生管道之策略規劃及落實具體作為，提高招生成效	71
(二)	精實課程，兼顧教師教學和學生學習品質	71
(三)	建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務	73
(四)	完善學生協助與輔導機制，協助經濟與文化不利生及遇急難學生就學	73
(五)	改善學生宿舍基本設施及公共空間	74
(六)	適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質	74
(七)	改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題	74
(八)	推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，新建校園環境永續行動	75
(九)	建置創業育成服務平台	75
(十)	提升科研及產學研發能量	75
(十一)	積極爭取教育部計畫補助	76
(十二)	邁向國際大學，增進師生國際移動力	76
(十三)	水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度	77
(十四)	OOPT 測驗	79
(十五)	英語課程創新規劃與其他外語學習	79
(十六)	教師專業發展	79
(十七)	計算機與網路中心	79

(十八) 圖書館.....	80
(十九) 人事室.....	80
(二十) 人文學院.....	81
(二十一) 管理學院.....	81
(二十二) 科技學院.....	82
(二十三) 教育學院.....	82
五、 綜合結論.....	85

前 言

本報告以 111 年度財務規劃報告書之教育績效目標為基礎，就現況與目標達成之情形，並搭配 111 年度校務發展目標與財務預算規劃，做詳細檢視與分析其問題，並提出改善之道。本報告首先陳述 111 年度各單位設定之績效目標，提報單位包括教務處、學務處、總務處、研發處育成中心、研發處綜合業務組及產學與推廣教育運營中心、國際事務處、環境保護暨安全衛生中心、語文教學中心、主計室、計算機與網路中心、圖書館、人事室、人文學院、管理學院、科技學院、及教育學院；接續就 111 年度工作重點做說明，對 111 年度預期效益進行檢視。最後針對各單位達到成效與未達成原因做成檢討，彙編成校務基金績效報告書。

一、 111 年度教育績效目標之簡述

(一) 加強各學制招生管道之策略規劃及落實具體作為，提高招生成效

面對未來十年高教市場的少子化問題嚴峻，為有效吸引優秀學子報考及就讀本校，以提高新生報考人數及註冊率，本校將加強各學制招生管道之策略規劃及落實具體作為，包括定期召開招生策進會，並持續推動「大學招生專業化試辦計畫」及「高等教育深耕計畫-提升高教公共性」、擴增境外生源、提供獎勵吸引優秀學子就讀、加強招生宣傳等。另為提升高教公共性，本校持續爭取「願景計畫」外加名額，擴增招收弱勢學生。

(二) 精實課程，兼顧教師教學和學生學習品質

為回應學生人數變動及新型態去中心化的學習方式，本校推動課程精實方案，藉由檢視教師超支鐘點、系所開課數、學分規範及畢業學分的一致性等措施，以兼顧教師教學品質和學生學習品質。另積極推動系所課程與業界實務結合，持續推動實務教學課程的設計與開發，且著重創業導向課程的推廣，培育具創造力的創業人才。同時也推動「以學院為核心教學單位」計畫，統整主體之資源彈性配置及調整模式，並整合四個學院教學資源，開設各項跨領域學分學程，提供學生多元跨領域學習機會。此外，本校亦積極規劃與推動數位學習的教與學創新機制，提升師生對於數位教學平台的使用率，以產出更具特色與多元且符合學生需求之數位課程。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

結合校友服務於職涯輔導系列活動的設計與推廣中，強調生涯與職涯輔導服務之連貫性並融合校友服務，透過校友協助達成學用合一的教學卓越目標。規劃、協調及推展學生各項實習事宜，促進學生學用合一，並整合校內外相關資源，提升學生職場適應力與就業競爭力。

(四) 完善學生協助與輔導機制，協助經濟與文化不利生及遇急難學生就學

設置校內、外及各政府機關獎助學金申請專區，並落實執行獎助學金申請及審查機制，且積極開拓校外機構捐贈獎助學金，期能結合學校及社會資源，協助經濟與文化不利學生就學期間減輕經濟負擔。另提供申辦就學貸款行政協助，以及學雜費減免、經濟與文化不利學生助學金辦理事項等，以協助學生安心就學。若學生在校期間發生因傷、病住院醫療或家庭突遭變故等情形，導致家庭經濟陷入困境，本校亦設有急難救助金及生活助學金，提供同學生活費用補助，協助學生渡過難關，讓學生仍能安心學習。

(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間

本校爭取「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫」補助款，並自籌 50% 配合款，用以改善男大生宿舍生活空間，提升學生住宿品質。

(六) 適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質

本校於 111 學年度調整住宿費用，透過住宿生所繳交合理之住宿費用，平衡宿舍收支，以有效提升學生宿舍修繕速度，與提升住宿品質。

(七) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題

本校位處南投縣埔里鎮，地處偏遠位居海拔 600 公尺台地上，校地廣大且地處偏遠。飲食方面，將持續加強用餐環境、餐飲衛生管理以及餐點多樣化，以提升本校教職員生餐飲服務。

住宿方面，本校除斥資建置完善硬體設備外，並定期保養確保宿舍熱水能夠正常供應。

(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，新建校園環境永續行動

校內有世界綠色大學工作會議、智慧校園工作小組、節能減碳管理委員會等，成員包含教學、行政各級主管等，分工負責校內各項環保永續政策制定及工作之推動。將加強各委員會之橫向連結，並擴及校內各教學、行政單位，以利校園環境永續政策及工作之推動。

(九) 建置創業育成服務平台

創業育成中心秉持大學教育之本職，兼輔以大學與地方共生共榮之社會責任，以二個面向進行創業育成服務平台之規劃：第一部分以本校學生為主體，配合我國教育政策目標，輔導並促進青年學子之創新創業；第二部分以在地青年或新創企業為輔導對象，針對已成立公司，但尚未穩定營運者，進行催化加速；以及公司已有收益後，仍然想要再擴張之再成長階段。

(十) 提升科研及產學研發能量

每年政府編列龐大科技預算，支持大學投入研發工作，研發成果需能有效引導產業發展。本校配合此產業發展趨勢，結合學術與產業研發能量，於研發階段導入創新思維，透過產學對話機制，發掘產業發展所需之高共通性或關鍵性之前瞻技術與人才需求，量身打造特色型產學研發聯盟，共同開發產業前瞻技術及培育高階研發人才。也建立教師參與產學研發獎勵機制，透過激勵之誘因，提升產學研發之成效。

(十一) 積極爭取教育部計畫補助

持續鼓勵並協調各學院提出跨領域整合計畫，爭取教育部補助經費，積極協助媒合本校專任教師共同研提教育部計畫補助申請，為校爭取資源，及提升本校研究能量。

(十二) 邁向國際大學，增進師生國際移動力

國際化績效目標聚焦於強化師生國際移動力，透過多元國際化策略，促進教師專業發展國際化，培養我校學生成為具跨國經驗的人力資本，提升師生全球視野及國際移動力。

(十三) 水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度

持續緊密「連結在地、深耕南向、布局全球」。本校境外學生比例高，藉由不同國家學生之融合，促進境外生與本地生的交流互動，至本地偏鄉及社區進行文化推廣；透過國際營隊活動，將在地推廣經驗拓展至海外地區；強化師生國際移動與品牌行銷，建置完善英文網頁，提供使用者便利且全面多元的學校資訊，增加本校網頁點擊率及曝光度，以期達到提高本校形象與國際聲望的具體目標。

(十四) 語言教學中心

1. OOPT 測驗

- (1) 了解學生英文程度：藉由辦理全校性英檢，精準獲得本校各系各院學生各級英文程度比率分布數據，提供各系各院規劃全英語課程時參考，同時英文教師也可據此調整教學內容及方式，照顧到各班學生之需求。
- (2) 掌握學生學習成效：大一新生入學時獲得的前測成績可作為大一英文分班依據，學生修習大二英文之當學期再實施後測，透過前、後測成績之比對分析，可以看出學生英文學習成效。

2. 英語課程創新規劃

- (1) 必修課程大一英文依照新生之 OOPT 測驗結果，分為三級上課(基礎班、一般班及進階班)，其中一般班為各系統一教材，基礎班及進階班則由授課老師分別挑選程度較簡易或較為困難之教材。
- (2) 選修課程

語文教學中心教師每學期皆會開設數門不同主題之英文選修課程，分為強化英文能力課程、專業英文課程及語言測驗訓練課程，學生可依個人興趣或需求選修，增進自我英文能力。

(3) 創造優質語言學習環境以及暨大外語學習平台

除正式課程外，語文中心亦建置外語學習平台，讓學生於課外時間亦可有提昇語文能力之管道，打破時間及空間限制，隨時隨處皆可自主學習。

3. 教師專業發展

語文中心教師每學期成立教師專業社群，藉由社群活動，分享與交流教學經驗及資源，同時也會參考本校學生參與OOPT測驗之成績，討論如何創新全校英語文教學課程內容，讓本校學生能夠有更多面向的語文學習課程可選擇。

(十五) 計算機與網路中心

本校全數 WIFI 無線網路基地台共計 310 台，約為他校基地台總量之二分之一或三分之一，其中於人文學院、教學大樓、行政大樓和圖書與資訊中心，約有 100 台 WIFI 無線網路基地台僅支援 WIFI4 (802.11n)，且使用年限已高達七至十年，近年已出現因設備老舊導致系統不穩定造成服務效能低落；加以早期佈建 WIFI 無線網路基地台位置和數量，與近年空間規劃及課程使用需求有所落差，故需要積極汰舊換新並增加建置數量。

為提升總體校園無線網路服務品質，並滿足教學需求，逐年汰換 WIFI4 (802.11n)，並新增 WIFI6 (802.11AX)設備，以每一個空間至少有一顆 WIFI 無線網路基地台為目標，故全校建築物內需設置 600 至 700 台 WIFI 無線網路基地台，以維持無線網路服務的品質及效能。111 年度規劃以電腦及網路通訊使用費優先執行人文學院、教育學院及教學大樓 WIFI 無線網路基地台之汰換及新增，置換效能低落之老舊 WIFI 無線網路基地台，並提升建置密度，以改善教室或會議室訊號低落不穩和傳輸緩慢問題。

(十六) 圖書館

1. 積極擴充圖書館藏，深化服務內涵，支援教學與研究

本館每年透過採購、收受贈書等方式積極建置館藏，本校教師國際學術交流活動頻繁，為本館爭取許多書刊，繼而成為本館特色館藏，如英基文庫、中

鳴嶺雄文庫、美國在台協會、香港浸會大學贈書等。近年亦從中正紀念堂獲贈四庫全書、從佛光山獲贈星雲大師全集、從故宮博物院圖書文獻館獲贈藝術類藏書，以及眾多師生捐贈各類主題書籍，豐富本館館藏。

2. 成立藝廊空間，完善展示功能

為充實學生之人文素養，提昇藝術欣賞的美感能力並有效管理、運用及維護本館場所，自 111 年成立暨大藝廊，以提供機關、學校、團體或自然人辦理文化藝文活動為主。

(十七) 人事室

合理訂定行政人員人力管控機制，據以調整人力資源：依據近 3 年決算，本校編制內人事費占教研補助款總額均逾 86%，編制外人事費占自籌經費逾 49%，且仍呈持續成長趨勢。為利行政人力合理擲節，促進人力配置合宜性，建置行政人力管控機制，並賡續推動行政單位組織調整。

(十八) 人文學院

人文學院教育績效目標以招生策略精進與課程質量提升為首要工作，透過課程改革、精進教學及優化學習環境等措施以持續提升教學品質，同時加強學生輔導，建立獎助學金機制，以提升學生的學習成效。此外，強化國內外學術交流及合作，拓展產學研究能量，創造多元學習機會，以達成本院「推動人文社會科際整合」與「進行新世代人才培育」之教育目標。

(十九) 管理學院

管理學院為配合國內外經濟發展之人才需求，積極結合國內外產、官、學、研各界，推動跨領域、跨科際、跨國際的學習環境，藉以培養學生具備瞻遠未來趨勢的前瞻力 (Foresight)、能應對未來社會環境變化及全球化的適應力 (Flexibility)，並據以提出可執行的分析力 (Feasibility analysis)，同時提供學生國內外企業實習機會，並聘用外師開授全英語課程，使學生畢業即能與業界及國際接軌，持續自我發展，以面對未來的挑戰。

(二十) 科技學院

科技學院之整體發展重點首重學生專業知能之養成，因應世界潮流及趨勢，推動跨領域整合之大學科技教育，整合院內各系所師資專業及教學研究資源，提供學生更多元之跨領域課程選擇及未來發展方向；再者，持續強化與國際姐妹校相關系所之合作關係，推動國際交流合作，開拓國際生源，培養學生國際觀；此外，鼓勵教師積極對外爭取資源，持續厚植研發實力，提升研發質量，增加計畫經費收入，維持院系的永續發展。最終讓學生達成理論與實務並重、人文與科技兼備及術德兼修、以及具備國際視野及創新思考等教育績效目標。

(二十一) 教育學院

1. 本院系所十分重視招生工作，持續至高中辦理系所介紹以及辦理招生工作專業化工作坊，定期更新系所網頁資訊，報導系所師生亮點及績效。本院各系所註冊率雖維持穩定，惟仍將持續進行招生專業化及國際化等各項激勵措施，積極擴展生源。
2. 本院諮人系有關課程均已整併完成，本院五年一貫修讀申請較 110 學年度持續增加，業師協同教學較前學期申請件數均有增加。
3. 本院教師除授課外，還積極投入科技部、教育部研究計畫，並參與移民署補助，及長期接受教育部委託之產學合作案。為鼓勵教師繼續投入研究，透過系務會議與教師專業社群聚會，邀請資深教師分享研究計畫、產學合作、學術論文發表經驗，未來將持續辦理相關研討活動，以提升教師學術研究量能。
4. 藉由系院會議，讓本院每位教師皆了解學校推動全英語授課之計畫，將持續鼓勵教師開設全英語課程，以提升學生英語能力。
5. 為掌握學生學習成效，並進行校友追蹤，本院持續與校友保持連繫，以提升畢業生問卷的回收率，並視疫情狀況，邀請校友返校進行分享或辦理相關活動。
6. 整體而言，教育學院之整體發展重點首重學生專業知能之養成，因應世界潮流及趨勢，推動跨領域整合之大學科技數位教育，整合院內各系所師資專業及教學研究資源，提供學生更多元之跨領域課程選擇及未來發展方向；再者，持續強化與國際姐妹校相關系所之合作關係，推動國際交流合作，開拓國際生源，培養學生國際觀；此外，鼓勵教師積極對外爭取資源，持

續厚植研發實力，提升研發質量，增加計畫經費收入，維持院系的永續發展。最終讓學生達成理論與實務並重、人文與科技兼備及術德兼修、以及具備國際視野及創新思考等教育績效目標。

二、 績效目標達成情形 (包括投資效益)

(一) 強化招生工作

1. 定期召開招生策進會，強化招生學系對校務研究數據分析重要性意識

本校自 110 年 2 月起成立「招生策進會」，校長擔任主席，由各學院院長、各系所主任及一級行政單位主管共同組成，每月召開會議，以推動招生相關業事項。111 學年度共計召開 13 次招生策進會，透過招生策進會議機制，使招生策略分析數據直接傳達於本校一級主管，提高校務研究分析數據層級及顯示重要性，針對相關分析數據所延伸的重要探討議題，邀請關鍵意見領袖校內外專家學者，至此會議中作分享，利於一級主管即時有效提出因應對策。

2. 定期召開總量名額協調會，爭取資通訊領域外加擴充名額，妥善規劃招生入學管道和名額分配

每年 4-5 月配合教育部總量作業時程，邀集各學院院長召開總量名額協調會，共同討論學校各學制招生名額調整原則，妥善分配各系所各招生管道名額，持續滾動式修正及檢討招生名額配置，以因應產業趨勢及學院特色發展。111 學年度積極向教育部爭取資通訊領域外加擴充名額，共核定 28 名學士班招生名額，112 學年度亦獲核定擴增 28 名。

3. 持續推動「大學招生專業化試辦計畫」，優化各學系選才機制

本校 111 年 3 月提報 111-112 學年大學招生專業化計畫書，獲核定補助 600 萬元，執行期間為 111 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日，逐年建立更系統化招生選才機制，協助各學系教師在有限時間內，依選才目標與需求進行高品質及有效率的審查作業。主要工作包括：

- (1) 滾動式修正評量尺規：兼顧學系特色與學生性向及興趣，協助各學系制訂適性之選才評量尺規，優先錄取部分弱勢學生，落實提升高教公共性政策目標。
- (2) 本校各學系在申請入學管道已全面訂定書審評量尺規，111 學年度更擴增至單獨招生入學管道(特殊選才、運動績優、原住民族專班)。112 學年度亦請學系訂定面試評量尺規。
- (3) 陸續邀請專家學者演講，及辦理數場說明會、工作坊，使各學系擬訂之審查評量尺規能符合校系選才目標，並於 111 學年度個人申請入學及各單獨

招生管道的書面審查運用評量尺規進行評核。

4. 擴增境外生源

鑒於國內招生名額已由教育部總量控管，短期內難有大幅增加的可能性，本校欲增加學生人數，由境外生外加名額管道著手，並適度擴增熱門科系僑外生招生名額，以吸引更多海外僑生、外國學生及陸生來校就讀。惟自 109 年起連續三年受新冠肺炎疫情影響，馬來西亞、澳門及香港之「臺灣高等教育展」，均取消或延期辦理。為減輕疫情對海外招生宣導工作之衝擊，配合海外聯招會，改採「線上教育博覽會」，透過網路直播與國外學子互動，以期達到或超越實體教育展的辦理效益。

本校僑生來源以馬來西亞佔最大宗，111 年 8 月全球疫情趨緩，為增加本校曝光機會，特於 111 年 8 月 19 日至 27 日派員參加「2022 年度馬來西亞臺灣高等教育展參展」，以爭取更多海外優秀學生選擇就讀本校。

5. 爭取願景計畫外加名額，擴大招收弱勢學生

為促進階級流動、消除教育不平等，降低弱勢生入學門檻，並考量學生家庭背景、社經地位、學習條件、在地就近入學等因素，本校 111 學年度廣續配合教育部「願景計畫」，提報計畫書申請，並獲核定 93 名經濟或文化不利學生招生名額(含「特殊選才」管道 38 名及「申請入學」管道 55 名)，為全國第一。本校 112 學年度再度獲教育部核定「願景計畫」弱勢學生外加名額 115 名，含「特殊選才」管道 56 名及「申請入學」管道 59 名。

6. 提供獎學金，吸引優秀學子就讀

(1) 修訂本校學士班優秀新生入學獎勵辦法

鑑於各大學招生日趨競爭，經參考與本校同規模之大學獎助學金發放方式及金額後，修正本校「學士班新生入學獎勵辦法」，將獎勵方式由「減免學雜費」修正為「發放獎學金」，期使能讓學生對獎勵更有感，鼓勵更多優秀學生就讀本校。111 學年度符合學士班優秀新生入學獎勵之學生計 92 名，共計頒發獎學金 127 萬 5,000 元。

(2) 持續宣傳本校碩士班優秀學生獎勵辦法

凡符合獎勵資格之學生，得免收一學年或二學年全額「學雜費基數」及「學分費」。為鼓勵本校學士班同學繼續就讀碩士班，五年一貫預研究生於入學後第一學年之第二學期註冊時，再頒發獎學金新台幣 3 萬元。111 學年度符合

碩士班優秀學生獎勵，全額減免學費之學生計 110 名(碩一新生 84 名、碩二舊生 26 名)，減免金額共計 525 萬 5,236 元；另符合第學二學期獎學金獎勵之學生計 45 名(含提前入學 1 名)，共計頒發獎學金 135 萬元。

(3) 增訂本校優秀僑生入學獎學金實施要點

為提高僑生(含港澳生)報名本校學士班之意願，增訂本校「優秀僑生入學獎學金實施要點」，以吸引及延攬優秀學生就讀本校。符合獎勵標準之每名獲獎新生，一次核給獎學金新臺幣 5 萬元。111 學年度符合本校優秀僑生入學獎勵之學生計 1 名，共計頒發獎學金 5 萬元。

7. 加強招生宣傳，提高整體註冊率

積極與重點高中簽訂策略聯盟、邀請高中蒞校參訪、參加高中模擬面試及大學博覽會進行系所宣導活動外，且鼓勵補助各學院辦理寒、暑假高中營隊活動，讓更多學生提早認識本校美麗的校園環境及優良的師資與設備資源等。此外，配合每學年系所增設調整核定情形，編修本校簡介招生文宣，更新校園風景及活動照片，主動寄送給全國各高中輔導主任，鼓勵其帶領學生來校參訪。

為爭取優秀學子來校就讀，特於學測成績公佈後，參加中時集團於 111 年 3 月 5 日至 3 月 6 日舉辦之「2022 大學暨技職校院多元入學博覽會」，協助高中生瞭解大學學系的學習內容、就業訊息與未來發展，俾利學生依個人志向、專長與職能進入適當校系就讀。

透過前述各項招生策略及宣導工作之具體落實，本校 111 學年度各學制之新生註冊率如下：學士班自 110 學年度 100%下降至 97.18% (主要因分科測驗分發缺額，致註冊率下降)；碩士班自 110 學年度 82.62%略微提高至 83.01%，博士班自 110 學年度 96.97%提高至為 97.37%。

(二) 精實與創新課程

1. 精實課程規劃

- (1) 開課總數管控：每學期開課作業時提供教學單位 106 年以來開課統計數，提醒開課數量管制以不超過 106 學年度開課總數為原則。106 至 111 學年度各學期各院開班統計如下表(開課數統計皆不包括合班上課)，111 學年度總課程數相較 110 學年度減少 51 班，相較 106 學年度減少 162 班：

總開課 班數	人文 學院	教育 學院	管理 學院	科技 學院	水沙連 學院	通識 中心	合計
106 學年度	676	358	439	725	-	770	2968
107 學年度	707	354	455	727	-	795	3038
108 學年度	636	344	431	709	-	822	2942
109 學年度	670	355	443	691	-	835	2994
110 學年度	703	338	411	707	-	698	2857
111 學年度	652	339	411	733	6	665	2806

- (2) 深化課程與產業、職涯需求之連結：鼓勵系所課程與業界實務結合，推動業界專家協同教學，增進課程內容之理論與實務結合，提升學生職涯就業基礎能力。自 106-1 學期辦理以來，平均每學期均有 20 案以上通過申請，已成為本校課程與業界結合的重要推手。除能增加學生實務能力，引導了解業界發展情況與方向，亦能提升職涯就業基礎能力。近 3 年 (109 至 111 學年度)本校補助實務性課程遴聘業界專家協同教學件數統計如下表，申請補助件數有逐年下滑現象，為改善此情形，本校教務處課務組重新檢討相關規定，並於 112 年 3 月修法，新增業界專家協同教學辦理模式，除原有以指定業界專家進行協同教學外，另也可以指定企業、機構、社團形式進行，且辦理地點除課堂外，亦可至企業、機構、社團辦理，希望藉此加強鼓勵系所課程與業界實務結合。

	補助實務性課程遴聘業界專家協同教學件數
109 學年度	46
110 學年度	41
111 學年度	38

2. 發展創新及跨域多元課程

- (1) 持續辦理跨領域學分學程：持續辦理各項學分學程，並分享相關資訊與成果，協助系所增設新領域或實務相關學分學程或微學程，並鼓勵學生修習各項學程，核發學分學程及微學程證明書，提升學生學習動機。近 3 年 (109 至 111 年度)本校學生修習學分學程情形統計如下表，修習學分學程

人數及完成學程取得學程證明書人數，均有逐年下滑現象。為改善此情形，本校教務處課務組參考其他學校學分學程設置辦法，重新檢討本校相關規定，並於 112 年 3 月修法，降低本校學分學程及微學程證書取得應修學分數，希望藉此鼓勵學生進行多元跨域學習。

年度	學期	開設學程數	修習學程人數	完成學程取得學程證明書人數	
109	108-2	19	593	42	56
	109-1	20	499	14	
110	109-2	22	546	31	46
	110-1	22	441	15	
111	110-2	19	501	39	42
	111-1	15	447	3	

- (2) 透過「獎勵教師創新教學作業要點」，鼓勵教師參與創新教學：自 110 學年度新訂作業要點以來，針對教師提出的「創新教學方法」或「執行校外補助計畫開設之創新課程」給予補助，並辦理經驗分享會，邀請通過申請的教師進行教學經驗分享，並給予參與教師教學上經驗與建議回饋分享，讓教師增能活動發揮最大效益。111 年共計有 7 件「創新教學方法」申請案及 20 件「執行校外補助計畫開設之創新課程」通過申請。

3. 推動學生自主學習

鼓勵學生依個人需要與生涯規劃，自主學習課程架構外之知識與技能，除辦理學生自主學習徵件說明會及徵件計畫，另也邀請通過「大專生研究計畫」同學參與，以擴散學生自主學習氛圍。107-111 年度完成學生自主學習之人數統計如下表，111 年度完成學生數為 28 人，較 110 年度之 22 人，略有增加。

年度	107	108	109	110	111
完成學生數	11	18	25	22	28

4. 持續推動數位教學

教發中心於教學卓越研討室(行政大樓 405 室)建置一套攝影棚，供校內教師與數位教學助理使用，學期間每週平均使用 3 個工作天。此外，教發中心另外購置直播器材、錄音介面與麥克風設備，以及外景拍攝相關器材，可提供教師製作數位教材與課程時有不同種類的工具使用。為提升數位課程製作品質，亦定期舉辦多媒體製作培訓團隊增能工作坊，主要為數位製作助理的培力，並產

出剪輯教學影片 110-2 學期 23 支影片，111-1 學期 6 支影片，共計 525 分鐘。此外，為鼓勵教師投入數位教學，獎補助教師採用數位方式創新課程與教學，例如：數位學習課程製作補助案，110 年度製作數位課程件數為 10 件，111 年度 12 件。並積極推動教師邁向教育部數位課程認證目標努力，於教育部辦理 111-1 及 111-2 梯次皆有送件申請，以此充實本校教師數位課程精實度。

5. 完善教師專業社群制度及深化社群內涵

本校教師專業社群為促進教師自主增能學習，結合教師教學知能系列講座，111 年度教發中心舉辦 17 場教師教學知能活動，共計 477 位校內教師參與(較 110 年度參與教師人數增加 199 位)，透過活動交流擴散教學及計畫執行量能。如今本校申請教師專業社群議題多元，111 年度包含課程精進及創新教材 24 件、在地創生 18 件及新興科技研究議題 10 件，共 52 件通過申請(110 年度共通過 73 件，分別為 25 件課程精進及創新教材、29 件在地創生及 19 件新興科技研究議題)。專任教師參與度已達 50%，可見社群風氣積累至今逐漸興盛。教發中心亦主動召集特定主題社群(如教學實踐研究計畫、新師傳習、程式設計等)，邀請相關領域教師共同參與；並定期邀請社群成員舉辦分享交流會，傳承教學精神，激盪創新教學方法。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

為達成「建構職涯輔導與校友服務」之教育目標，透過各項業務推動，有效提昇各項職涯輔導及校友服務服務之質與量，茲將 111 年度預期效益簡述如下：

1. 辦理 22 場大一新生 UCAN 團體測驗，計 1,151 人施測，施測率為 98.04%，讓學生了解自我性向及能力，協助掌握就學期間的職涯規劃目標。另結合本校諮人系碩、博班學生，協助辦理大二至大四之班級申請 UCAN 施測及解測輔導，辦理培訓種子講員課程 3 場(64 人次)。這些種子講員協助 7 場解測輔導(288 人次)，藉由將施測結果回饋予學生，促進學生自我了解，進而規劃未來就業藍圖。另辦理 6 場結合工讀實習化共同課程(306 人次)，最後過職涯導師鼓勵同學自主填答 UCAN 共通及專業職能，並與諮輔老師討論，有效推動職涯定向服務。
2. 持續協助學生進行職涯定向探索、職能檢測服務、中文履歷自傳撰寫指導、面試技巧指導等服務。111 年計提供職涯諮詢駐點服務 198 人次，因應疫情開放視訊諮詢服務，較 110 年增加 67 人次。另各系所辦理職涯講座和企業

- 參訪，共補助 28 場職涯講座，1,348 人次參加，調查滿意度達 88.55%；補助 11 場企業參訪，共 434 人次參加，調查滿意度達 94.05%，111 年度職涯講座及企業參訪場次，因疫情趨緩整體參與率微幅回升。其中結合「勞動部勞動力發展屬中彰投分署補助大專校院辦理就業服務補計畫」，111 年共辦理 1 場雇主座談會，46 位同學參與；4 場職涯講座，204 位學生參與，滿意度為 85.62%；6 場企業參訪，344 位學生參與，滿意度均達 9 成以上。
3. 持續更新「國立暨南國際大學雲端職涯體驗與導航專區」單一窗口，可 24 小時提供職涯相關資訊，建構多元職涯方向之進路。
 4. 推動職涯導師制度，一系所一職涯導師，111 學年度共推派出 30 位職涯導師，辦理 1 場職涯導師會議及 2 場職涯輔導專題講座，共計 59 人次參加，滿意度為 98.25%。111 學年度職涯導師人數較 110 學年度減少 2 名，111 年度會議及講座參與人次與 110 年度人次相當。
 5. 自辦 3 場履歷撰寫及面試技巧講座/工作坊(非定期辦理)。3 月 30 日辦理「求職秘訣大公開-英中文履歷撰寫&面試技巧線上講座」，邀請 Google 人資經理王詩雲，共 55 人參與，滿意度 96.29%。12 月 1 日辦理「英文面試及履歷致勝秘訣線上講座」，邀請 Google 人資經理王詩雲老師擔任講師，共 114 人參與，滿意度 96.29%。9 月 24 日假學生活動中心 5 樓團體諮商室與諮商中心資源教室為共同辦理「履歷自傳&模擬面試實戰工作坊」，邀請 GCDF 全球職涯發展師蘇紋巧老師帶領引導資源教室學生們撰寫履歷並讓學生進行實際模擬面試，本次活動配合慧心同學，滿意度 96.67%。
 6. 辦理工讀實習化課程，分為「共同基礎訓練課程」與「專業能力課程」，期能培養校內工讀生專業基礎能力，提升未來職場競爭力。本年度辦理 12 場次共 651 人次參與。完成課程訓練的同學須通過測驗取得認證後始能加入本校「工讀實習化人才資料庫」中，由各單位依需求辦理人才媒合作業。
 7. 補助 15 個教學單位(含師資培育中心)辦理實習相關活動共 60 場。內容含括：30 場實習說明會(或實習經驗分享會)、15 場實習成果發表會，及 17 場實習相關活動(如：實習講座、實習機構參訪等)。並收集 110-2 及 111-1 學期全校實習課程滿意度問卷，彙整相關數據供後續檢討改進。
 8. 補助各教學單位學生實習保險費、教師實習督導交通費、境外協同(業師)在地督導費、實習機構收取實習教學費用，及 COVID-19 相關檢測所需費用等，有利於實習業務之擴展。

9. 鼓勵系所及校友舉辦活動共計 7 場，合計 1,074 人次參與「系友、校友回娘家」。藉此活絡校友情感、凝聚校友力量，並進行球賽交流及學長姐職場經驗分享，提供職場資訊與就業經驗交流。今年度適逢疫情逐漸解封，配合避免群聚等相關規定，活動辦理場次與去年相同。

(四) 完善學生協助與輔導機制

1. 111 年度辦理學生就學貸款業務，計有 1,630 人次申請，較前一年度約成長 5.8%；貸款金額共計 5,013 萬 7,830 元，較前一年度約成長 7.9%；111 年度學生工讀計畫及生活服務學習計畫，其中生活服務學習為每月服務 30 小時並發放 6,000 元助學金，110-2 及 111-1 學期皆為 70 人次，服務人次較前一年度下降 6%；另校內工讀部分計有 1,839 人次，其工讀金計 840 萬 3,498 元，核發工讀金較前一年度下降 10%。持續執行前述助學措施管道，提供學生在校工讀及服務機會，有助緩解各弱勢家庭學生就學及生活壓力。
2. 為協助弱勢學生爭取各項資源，111 年度協助學生申請校外獎助學金共 225 人次，獲領獎助學金 282 萬 5,000 元，申請人數較前一年度成長 12%；以及校內獎助學金發放 350 人次，發放金額 302 萬 57,00 元，發放人次較前一年度成長 4%，發放金額較前一年度成長 1.6%；並辦理各類生學雜費減免共計 1,177 人次，較前一年度約成長 6.0%；金額 2,060 萬 7,659 元，較前一年度約成長 7.4%；另辦理弱勢學生(家庭年收入 70 萬元以下)助學金，111 學年度共核定補助 165 人，助學金金額補助 224 萬 3,000 元整，較前一年度下降 7.9%；透過以上多元措施，減少學生所需負擔學雜費，以減緩學生就學壓力。
3. 111 年度校內急難救助金申請案件共 20 件，核給慰問金計 54 萬 9,000 元，慰問人數較前一年度成長 43%，金額較前一年度成長 24.77%。

(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間

1. 111 年 12 月經教育部審核通過，補助學生宿舍 C、D 棟公共空間整體改善計畫第一案經費，並自籌 50% 配合款，以改造本校學生宿舍公共空間，提升學生宿舍基本設施及公共空間，融入學習、同儕交流及創意機能，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。
2. 為鼓勵住宿生於公共空間進行良好的學習交流，增進人際關係及課業發展，已於大學部宿舍 B、C、D 棟邊陲空間，採購團體討論桌椅組等設備，以利

提供適宜且溫馨之社交環境。

(六) 適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質

本校於 111 學年度調整住宿費用，透過住宿生所繳交合理之住宿費用，平衡宿舍收支，以提升學生宿舍修繕速度與品質。

為提供優質之住宿生活環境，已美化改善大學部宿舍(A 棟)、研究生宿舍(E、F 棟)交誼廳，並於大學部一樓小廚房新增廚餘處理機、浴廁區安裝瞬熱式熱水器、另添購冰箱、冷凍櫃及增設宿舍前階梯照明燈、改善女大中庭庭園小徑之平整度等，提供舒適便利之設施及提升學生宿舍環境之安全性。

(七) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題

1. 餐飲管理

本校改採餐廳區整體招商模式，獲得國內指標性龍頭廠商全家便利股份有限公司承攬本校商場，該公司運用其營業網絡、商譽及經驗所累積的營運優勢，不僅有助提升招商績效，更強化本校餐廳整體衛生管理與服務品質；廠商在延長標租期限的誘因下，投資在餐廳區整體內外環境的改善的意願大幅提高。此外，本校經由履約管理，持續落實每週與每月的各項餐飲衛生檢查、廚房設備之汰舊換新及餐廳建築物維護修繕，並櫃商提供多樣化餐點、精進改善各項缺失、暢通消費者和業者雙方交流意見的管道及持續要求食材登錄等管理措施，已有效提升全校師生對餐廳整體滿意度。

2. 宿舍熱水供應問題

為提升鍋爐加熱效率，以維持熱水系統正常供應，已建置完善的鍋爐區熱水系統，以因應未來低溫或寒流天後，可能造成熱水需求量遽增的情形。109 年度已整合太陽能、熱泵及鍋爐為單一廠商維護保養，確保宿舍熱水能夠正常供應。定期保養宿舍熱水系統，以確保熱水之供應(各系統每年規定保養次數如表)，提升學生在校之居住品質。

各系統每年規定保養次數

序列	系統名稱	每年保養次數
1	大學部生宿舍熱泵系統、大學部生宿舍熱泵系統、研究生宿舍泵能熱水系統	12
2	大學部生宿舍鍋爐系統	6
3	研究生宿舍鍋爐系統	4

(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動

本校汙水處理廠建置已逾 20 年，許多設備老舊及節能率相較於新型電器略有不足，針對此情形目前已有排定逐年更新計畫。惟 109 年受 COVID-19 疫情影響，相關購買設備無法從國外運達，故 109 年排定更新計畫將順延 1 年完成。於 110 年完成 109 年所排定更新計畫，汰換汙水廠曝氣池之核心設備「攪拌機」，可提升曝氣效率兼具節電功能；於 110 年更新曝氣池攪拌機一台，提升攪拌能力，使曝氣攪拌率提高，增加效率，亦可減少用電。於 111 年更新污泥消化槽曝氣管線，提升污泥消化效率，降低廢棄污泥產出，有效節約污泥脫水耗能，進一步節能減碳，友善環境。

經由南投縣政府及經濟部能源局辦理之「綠能屋頂全民參與推動計畫」，本校於 109 年與新明能源有限公司訂定 1.5 百萬瓦(MW)太陽能發電設備的租約，適當利用校園空間，提高永續能量。本案於 110 年 7 月份完竣，年發電量約有用電量之 10%。為更進一步提升綠能使用率，於 110 年 6 月份，本校與前述廠商簽署第二期建設合約，建設容量 1.4 百萬瓦(MW)太陽能發電設備，於 111 年 10 月份完工，屋頂型太陽能案場總計年發電量約有本校用電之 22%，躉售回饋金約有 268 萬元。

(九) 建置創業育成服務平台

在 111 年度總計推動 3 組學生團隊獲得教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫補助第一階段創業金合計 150 萬元(其中 45 萬元為育成中心經費)；並有其中 1 組團隊再獲得第二階段創業獎金計 90 萬元，且獲為第二階段績優團隊。相較 110 年，在第二階段創業獎金增加，創業金也較 110 年增加 40 萬元。

111 年本校擔任教育部青年發展署 U-start 原漾計畫夥伴學校(中區)，於 8 月 12 日辦理『中區原青創業生態圈』成立簽署儀式暨原青創業與青年培力交流論壇，並與中區 4 個縣政市府及 9 所國立大學共同簽署合作備忘錄。將協助原民青年從創業資金與萌芽初期，直到產業與地方經濟發展，透過產、官、學各方面支持，提升區域內原民青年創業培力發展能量。並在 111 年執行文化部「星創學堂人才培育：原民知識與星空旅遊發展策略產業」計畫，將協助培育南投清境與廬山部落推動合歡山暗黑公園「星空旅遊」的人才。

目前創業育成中心在校區埔里園區培育室有 5 家進駐廠商/協會，目前培育室使用率已達 83%；中科育成園區培育室有 2 家進駐廠商，目前培育室使用率已達 100%。因空間上的限制，故目前在廠商培育部分係以虛擬進駐為主，並在 111 年已有 9 家廠商虛擬進駐，且除管 109 室為多功能會議室，能提供學生團隊、進駐廠商課程或推廣媒合會外，管 110-2 室為共同工作空間及小型會議室能提供初期培育之創業團隊討論及運作使用。

(十) 提升科研及產學研發能量

1. 科技部研究計畫成果：

國科會專題研究計畫 111 年度核定件數 88 件(通過率 58%)，補助金額為 95,016,590 元，110 年度核定金額 102 件(通過率 65%)，補助金額 103,030,260 元，核定件數及金額 111 年度較 110 年度減少，通過率 111 年度較 110 年度減少 7%。

2. 產學合作計畫成果：

- (1) 本校 111 年產學合作計畫，總件數計有 60 件，總金額為 231,194,409 元，110 年產學合作計畫，總件數計有 62 件，總金額為 297,407,553 元，111 年度比較 110 年件數減少 2 件，總金額減少 66,213,144 元。
- (2) 公部門委辦之產學合作計畫 111 年有 46 件，委辦經費為 212,803,826 元，其中以承接「教育部」委辦計畫為最大宗：「教育部」委辦經費 111 年較 110 年減少 74,159,950 元；「中央部會與地方政府」委辦經費 111 年較 110 年減少 4,109,328 元。
- (3) 私部門產學合作計畫 111 年有 14 件，委辦經費有 18,390,583 元，111 年較 110 年委辦經費成長 12,056,134 元。

110-111 年度產學合作計畫成果比較表

各年度		委託單位	政府機關		企業部門	非營利組織
			教育部	中央與地方政府		
110	件數	62	29	22	7	4
	總經費	297,407,553	254,512,784	36,560,320	3,737,074	2,597,375
111	件數	60	27	19	8	6
	總經費	231,194,409	180,352,834	32,450,992	7,245,000	11,145,583

(十一) 積極爭取教育部計畫補助

本校 111 年度獲教育部補助計畫通過 128 件，核定金額 2 億 7,666 萬 1,036 元，110 年度獲教育部補助計畫通過 129 件，核定金額 1 億 5,940 萬 9,298 元，核定金額 111 年度較 110 年度增加約 73%(約 1 億 1 千 7 百萬元)，主要係因 111 年獲教育部補助 3 個大型計畫：

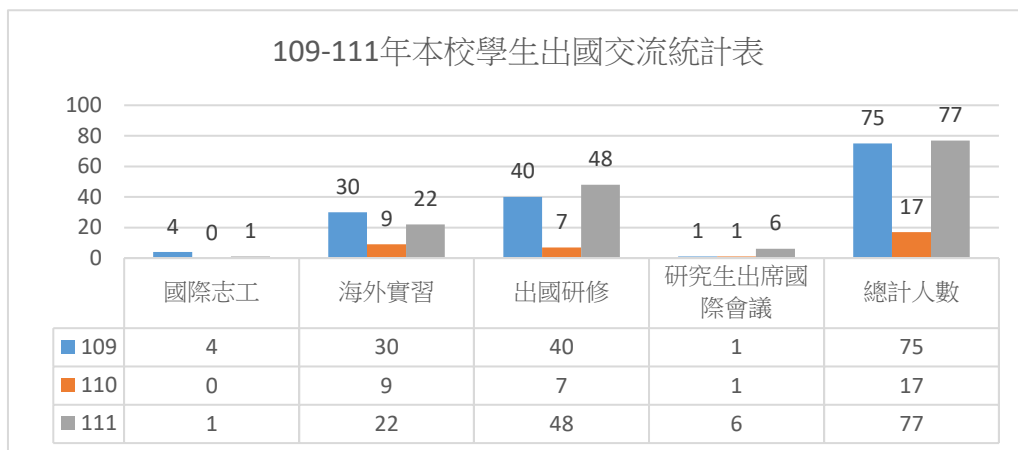
1. 補助本校大數據中心申請入學學習歷程資料處理系統效能及資安強化補助計畫，計 6 千萬。
2. 補助本校學生宿舍 C、D 棟中庭暨公共空間及寢室改善計畫，計 4 千 9 百萬元。
3. 補助本校壘球管理中心電力改善及球場設備，計 1 千 5 百萬。

(十二) 促進教師專業發展國際化

為提升教師全英語授課知能與熱忱，111 年本校與澳洲專業培訓機構 The Queensland Institute Pty Ltd (QI) 於 111 年月 11 日至 7 月 22 日(共計 40 小時)合作辦理全英語授課教師專業發展研習營。內容涵蓋互動式課程、主動學習法、專題式學習法及微型示範教學，並邀請澳洲昆士蘭大學科學學院學術委員會副主席兼學術副院長進行客座講座。國際處共補助 12 名教師參加研習營，且全數獲得研習證書，其中 6 名教師於 111 學年度各開設 1 門 EMI 課程。

(十三) 培養師生成為具跨國經驗的人力資本

國際移動項目包含參與國際志工、海外實習、出國研修、研究生出席國際會議。109年起，受到 COVID-19 疫情影響，全球皆實施邊境管制，無法跨境移動；自 111 年疫情趨緩，各國開始陸續開放邊境，本校學生國際移動人數，雖未恢復至疫情前之規模，但相較 109 及 110 年，有逐步成長。109 至 111 年度國際移動人數如下表：



本校 111 年參與國際志工人數 1 人，且獲國合會補助；海外實習人數 22 人，包含教育部學海築夢計畫 10 人、新南向學海築夢計畫 7 人及海外實習 5 人；出國研修 48 人，獲教育部學海飛颺補助 42 人，自費 6 人；研究生出席國際會議 6 人，其中獲國科會補助 5 人。

(十四) 強化國際及兩岸雙邊關係

國際處 111 年派員參加亞太教育者年會及歐洲教育者年會兩大國際教育年會，以及 11 場線上線下之教育展，另接待 5 團海外學校來校參訪，海外姊妹校數共 26 國 125 校，相較 110 年成長 6 間校姊妹校。

(十五) 開展以在地連結與跨界共榮為目標的國際教育推廣服務

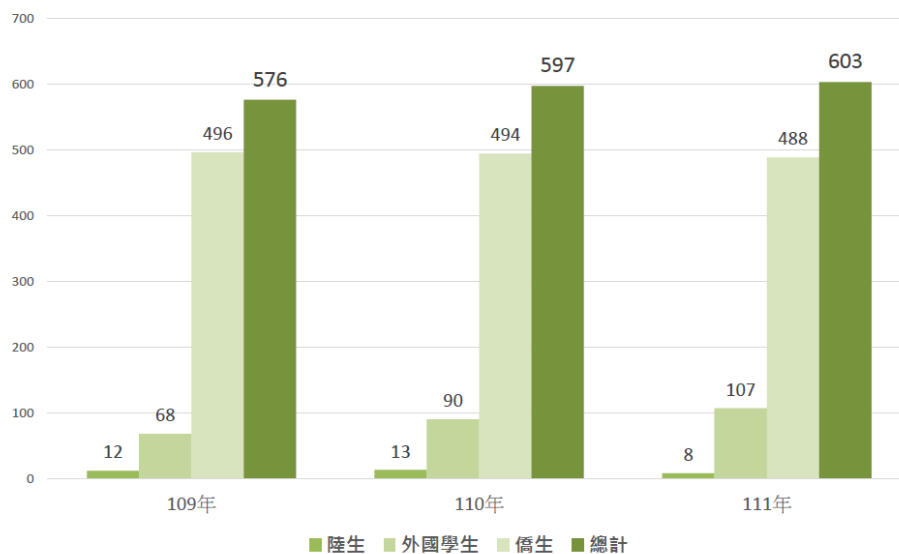
本校結合僑生、外國學生及本地學生攜手進行國際文化推廣，運用暨大國際特色，結合服務學習及志工培訓，到本地社區或偏鄉學校，推廣國際認識與文化交流，不僅強化了境外生與本地學生的互動交流，也將國際文化拓展至偏鄉及國中小，進而促進跨文化交流，亦增加學生對在地的關懷與認同。此外本校也藉大手牽小手計畫，將不同文化背景的外籍生與高中職交流，促進外籍生語言及文化交流。111 年度共 49 人次參與國際文化交流，活動次數 10 次，與 5 個單位合作，111 年活動情形，如下表所示：

年度	活動人次	活動次數	合作單位
109	110	11	11
110	50	17	10
111	49	10	5

(十六) 擴大招收境外學生

強化境外生輔導與支持系統，建置國際學伴以及接待家庭，協助境外生適應學校環境及落實生活照顧，建立境外生活廣告。為吸引眾多優秀外國學生來校就讀，除提供學雜費(含學分費)減免外，更提供優渥的獎學金予優秀外籍學子來臺求學之經濟後盾，同時保障來自姊妹校推薦的同學全額獎學金。

本校 111 年境外學生人數共計 603 人，分別為僑港澳生 488 人、外國學生 107 人及陸生 8 人。人數最多之前 3 名國家，僑港澳生為馬來西亞、香港、印尼，外國學生為緬甸、越南、印尼。相較 110 年度，總人數微幅成長，其中外國學生人數仍持續增長，惟近年受兩岸因素影響，香港及陸生人數持續下降。本校近 3 年境外學生人數統計表如下：



為強化境外生輔導與支持系統，本校自 108 年起招募國際學伴，由國際處招募及培訓本地學生，協助境外學生適應校園生活等事宜。本地學生能藉此增加與境外學生互動及語言學習的機會，在校園內亦能有國際交流的機會。另一方面亦提供境外學生一對一的生活照輔服務，提升來校就讀的好感度，並降低境外生來臺的不安及不確定感。本校 109 年至 111 年國際學伴招募情形如下：

年度	國際學伴人數	服務境外學生人數
109	18	16
110	25	40
111	32	56

(十七) 增加線上教學、遠距課程量能並提升國際能見度

因應 COVID-19 疫情，實體教學受限且邊境管制，國際處於 110 至 111 年組織線上教學、虛擬交換及遠距課程專業社群，鼓勵教師開設全英語遠距教學課程並開放虛擬交換學生選修，以增進外國學生交換生虛擬學習交換，並且作為因應疫情及無法實體授課之解套。開設線上課程包含 110-1 學期資管系余菁蓉老師「投資管理」、110-2 學期資工系陳依蓉老師「高等計算機組織與結構」、觀餐系童靜瑩老師「會展產業概論課程」、資管系余菁蓉老師「解讀巴菲特致股東書：理論與實務」、觀餐系蔡宗伯老師「旅館管理」等 5 門課，國際處 VE 團隊於授課時間進

入課堂進行錄影，提供遠距直播給參與 VE 之國際學生，講座授課語言以英語及外語為主；此外並成立「遠距教學暨虛擬交換教學社群」，討論各種形式的線上教學模式，更邀請領域相近國外姊妹校教授討論議題及線上開講，除了提供國際學生在疫情下之其他遠距交流的選擇外，也為後疫情時代的高等教育提供一個替代方案。

(十八) 舉辦全校性英文能力檢測(OOPT)

111 年度入學前測共 1,067 位大一學生及 28 位轉學生應考。大二英文分上下學期，111-1 後測部分只有包含修完上學期大二英文課者。下學期才修大二英文的學生，會參加 111-2 的後測。111-1 有 426 位學生有前測及後測的成績，比較其前、後測的測驗結果，其英文聽力、英文使用及總成績皆有顯著進步（顯著：指的是統計上的意義，請參考附表）。備註：大一及大二英文免修學生，許多無參加後測）。

Department	Pretest	Posttest	N
諮人系	57.90	54.90	20
國比系	58.30	64.26	27
社工系	49.85	55.39	13
教政系	51.81	62.31	16
諮人系終身學習與人力資源	53.50	49.89	16
經濟系	51.48	57.24	21
國企系	62.32	67.16	25
資管系	51.86	57.48	21
財金系	48.92	57.92	24
資工系	56.61	64.35	23
土木系	43.16	46.55	38
電機系	60.03	61.50	30
應化系	54.48	59.16	25
應光系	51.61	52.45	31
觀餐系觀光	49.39	58.96	23
原民專班	18.41	26.75	14
管院學士班	42.10	49.43	21
教院學士班	47.18	52.55	22

(十九) 英語課程創新規劃與促進其他外語學習

1. 必修課程

大一英文依照新生之 OOPT 測驗結果，分為三級上課(基礎班、一般班及進階班)，其中一般班由授課教師開會共同擬定各系統一教材，每學期結合不同的 SDGs 的主題；基礎班及進階班則由授課老師分別挑選程度較簡易或較具挑戰性之教材。根據本年度各學期教學意見調查結果，各班分數皆高於院平均。

2. 選修課程

111 年度共開設 5 門選修課程，根據本年度各學期教學意見調查結果，各班分數皆高於院平均。

3. 創造優質語言學習環境以及暨大外語學習平台

- (1) 111 年度暨大外語學習平台，師生參加校內英檢、外語天地課程和競賽活動皆透過本系統報名，使用經驗普遍良好。
- (2) 舉辦多場英語學習型競賽，包含 110 學年度第 2 學期舉辦之 Mini Talk Show 比賽、Spelling Bee 比賽及 111 學年度第 1 學期舉辦之英語歌唱比賽、英文微電影比賽，初決賽總參與人數共有 562 人次，較前一年度成長 264 人次。
- (3) 每學期提供多門實用外語訓練課程，含托福字彙、多益字彙、多益聽力、英語聊天室(全英)、日文教室、日檢對策班、快樂學韓語、英文寫作諮詢、英文桌遊、生活英語會話(B1)等課程，以增進同學對語言學習的興趣，111 年度總參與學生共有 5559 人次，較前一年度成長 984 人次。(課名、品質、成效)

(二十) 教師專業發展

1. 成立「跨文化知識及溝通技巧培養」教師專業社群

【質化指標】

社群於 111 學年度第 1 學期社群講座活動中，除邀請本校 EMI 教師及 EMI TA 一同參與活動外，也邀請校外 EMI 教師、TA 及對進入 EMI 領域有興趣之師生相互交流；藉由跨校之交流分享激盪新火花。

【量化指標】

- (1) 講座一場，參與總人次為 68 人。
- (2) 工作坊一場，參與總人次為 100 人。
- (3) 座談會兩場，參與總人次為 56 人。

2. 持續「全校英語文課程創新」教師專業社群

【質化指標】

- (1) 實行共同設計的各院相關的專業英文單字(ESP/EAP)於本校大一、大二英語課程中，並討論實行後的狀況。
- (2) 藉由舉辦講座及座談會，邀請他校及本校教師前來分享實際教學與參加其他 EMI 研討會的經驗，以激勵參與本教師社群的教師持續精進發展對於不同學院的跨領域專業英文教學知識。

【量化指標】

- (1) 本學期共舉辦三場座談會，參加總人次為 45 人。
- (2) 本學期一場校外講師之講座，與會總人次為 16 人。
- (3) 與社群原預期成果之達成率為 133%。

(二十一) 計算機與網路中心

本中心於 111 年執行汰換無線網路基地台採購案，優先將人文學院、教育學院和教學大樓 WIFI4 (802.11n)汰換為 WIFI6 (802.11AX)，並提升建置密度，達成情形如以下：

1. WIFI 無線網路基地台數量擴增 2.4 倍：達成每一個空間至少有一顆 WIFI 無線網路基地台目標，並依空間使用人數多寡建置二至三台基地台進行分流，以避免造成傳輸壅塞。
2. 改善無線網路服務品質：校內多處空間同時無法接收校園 WIFI 無線網路基地台訊號和電信業者 4G/5G 訊號，藉由此次設備汰換及新增，師生可於 4G/5G 訊號不佳處，使用校園 WIFI 無線網路基地台訊號進行網路連線，提昇使用上之便利性。
3. 滿足使用單位需求：密切關注使用單位需求與技術變化，並配合調整以滿

足教學需求。

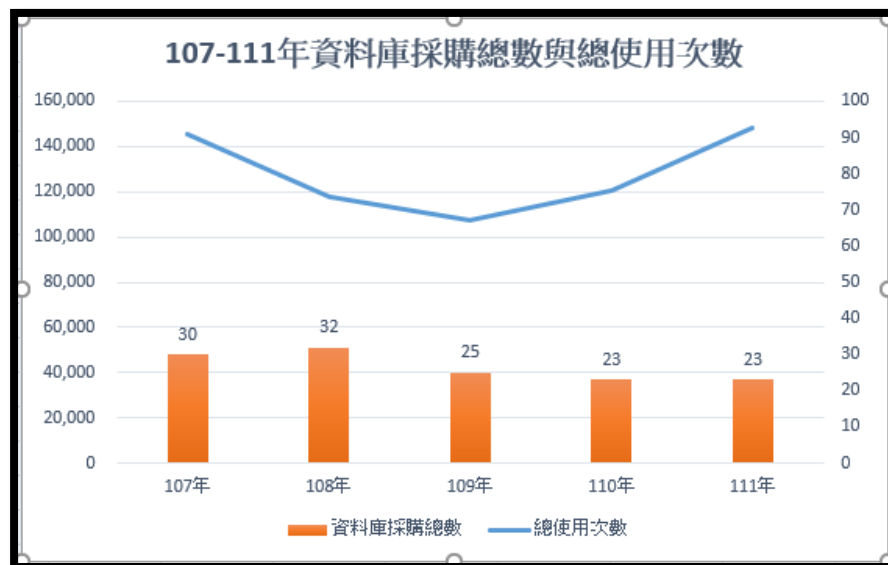
提昇經費運用效益：將無線網路基地台建置密度分為低密度、中密度和高密度三等級，依空間使用類別和使用人數多寡，建置符合該空間所需等級之 WIFI 無線網路基地台，以極大化經費支出效益。

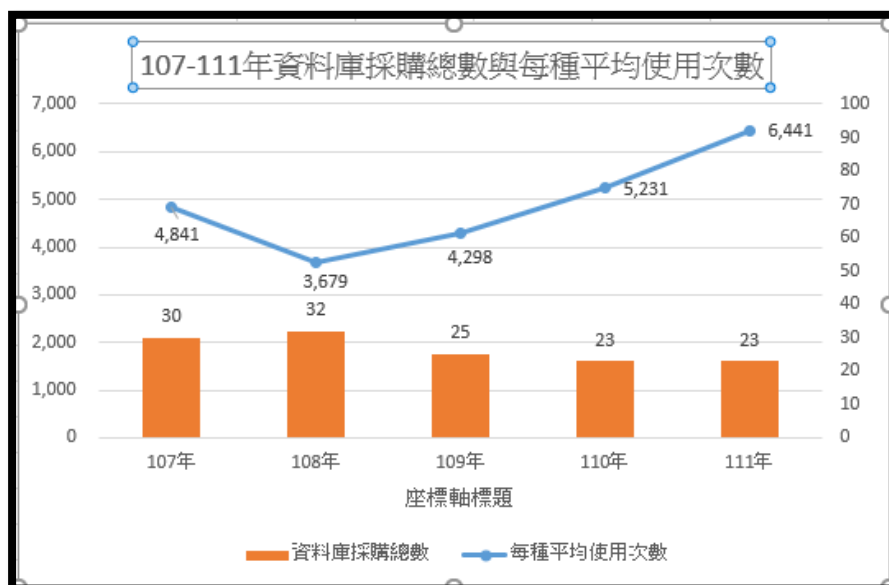
(二十二) 圖書館

1. 本館透過採購、收受贈書等方式積極建置館藏，在採購經費方面，有 77.10% 來自教育部補助款、14.14% 來自高教深耕計畫補助款、6.04% 來自校務基金，2.72% 來自科技部補助款。111 年收入紙本圖書館藏 8,671 種 10,401 冊，累計紙本圖書館藏量達 494,121 種 526,258 冊；111 年增加多媒體件數 543 件，累計總件數達 26,670 件。本館亦積極加入各電子資源聯盟，與聯盟館共建共享電子資源，111 年計增加電子書資源約 18,201 種，累計總電子書資源達 194,483 種；另外，維持持續收入之紙本期刊約 238 種、可用電子資料庫 305 種、可用之電子期刊約 64,786 種。

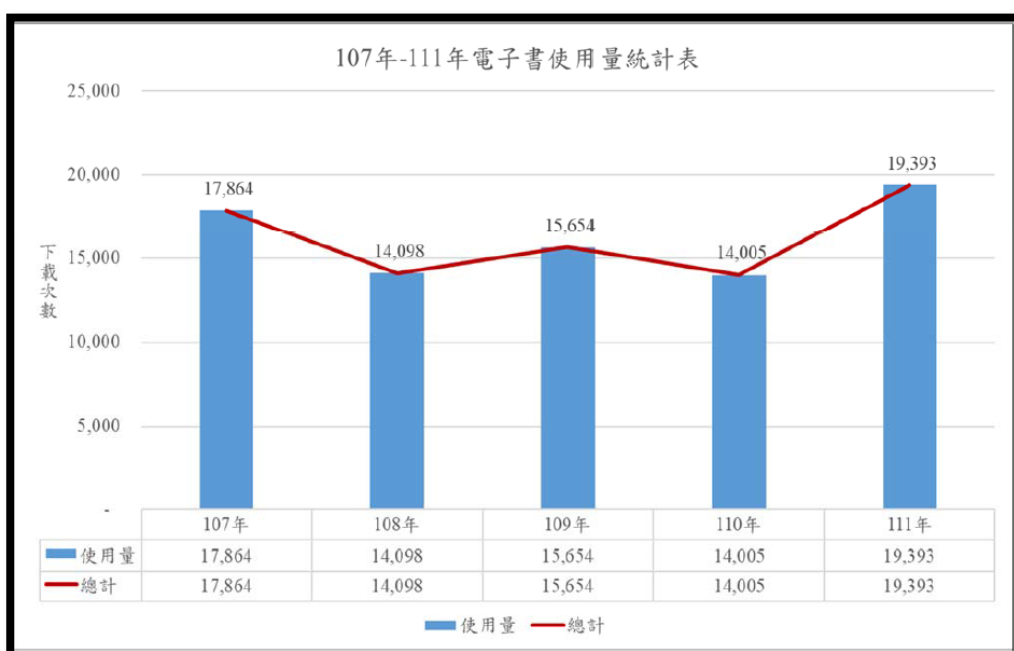
以下提供相關使用統計及說明：

- (1) 107 年至 111 年，資料庫採購總數雖有減少，但總使用次數、每種資料庫平均使用次數上升。





(2) 107年至110年，館藏電子書年代已久，近幾年採購量減少，故使用率趨緩。至111年開始新添電子書，使用量攀升。



2. 就量化數據來看，圖書館的總體服務績效，相較於110年，均呈成長發展。

入館人次	129,226
總服務人次	216,043
館藏借出統計(冊)	59,320
各種空間借出統計(次)	48,419
館際合作統計(件)	896

3. 於 111 年共辦理 6 場展覽，分別為當文學遇上美術－2021 南投縣玉山文學貢獻獎柯慶明&美術貢獻獎孫少英聯展、暨大藝廊典藏展、高教深耕計畫成果展、《上山尋寶趣！暨大小旅行》故宮巡迴展、UFO 計畫－前瞻跨域巡迴書展、生生不息－江志正個展。

(二十三) 人事室

1. 具體成果效益：

- (1) 完成本校行政人力資源報告，確實檢討現有人力配置：為瞭解本校行政單位人力結構、人力配置、人力運用等人力資源現況，並提出相關建議與策進作為，專案撰寫「111 年行政單位人力資源報告」。
- (2) 宣導並溝通行政人力管控目標：為執行報告建議事項，於 111 年 5 月 31 日第 571 次行政會議進行「行政單位人力資源報告－總量管理規畫部分」專案報告，宣導並與各單位溝通行政人力總量管控目標與管控機制。
- (3) 制定本校「行政人力配置原則」，確立行政人力總量浮動管理；訂定本校「行政人力配置原則」，並經本校 111 年 5 月 31 日第 571 次行政會議通過。
- (4) 實質管控行政人力 11 人，擷節 111 年度人事費 379 萬餘元：111 年度增減調整後，總計減少配置公務人員 1 人、約用人員 7 人，後續將配合組織整併調整職缺。
- (5) 推動工作與健康關懷：為避免同仁異常工作負荷促發疾病，針對工作負荷較重單位、長工時現象或加班補休情形較少單位進行工作與健康關懷措施，依據報告研析結果，由本校專業職安衛醫護人員提供衛教諮詢和健康追蹤服務。
- (6) 辦理組織整併：依據報告建議，針對二級行政單位辦理組織整併，依主管控制幅度、業務職責繁重程度等，審酌業務性質相近單位及人數過少單位原則進行整併，修正本校組織規程，並業自 112 年 2 月 1 日生效。

2. 創新作為：

- (1) 建立行政人力彈性總量管控機制：報告建議以「行政人員平均服務在學學生數為基準」，參照規模相當一般公立大學(與本校學生數差距 3,000 人以內者)平均服務學生數，根據教育部統計資料，訂定次年度目標行政人力(111 年度經核算為 176 人，其中學術單位 54 人、行政單位 122 人)，範圍

包含公務人員、稀少性科技人員、約用人員、行政雇員(身心障礙進用者)、教官等 5 類，核算基礎依每年人數變動，併同彈性調整：(a)依每年各校學生數重新界定規模相當一般公立大學；(b)依每年各校學生數、行政人員數重新計算員額總量管控數。

- (2) 學術單位行政人力優先控留，依學生人數增置額外行政人力：本校「行政人力配置原則」第 4 點規定，先行保留學術單位人力，並依「學術單位行政人力配置原則」，就在學人數達標者，學校負擔額外行政人力全額、三分之二或二分之一費用，落實自給自足及激勵原則。
- (3) 依人員類別分流管控員額：依本校「行政人力配置原則」第 5 條規定，就各類人員進行分流化管控，以約用人員為主，除法定應進用人員外，採「缺二補一」原則，另為維繫單位運作，兼採單位員額減列上限。

(二十四) 人文學院

人文學院教育績效目標以招生策略精進與課程質量提升為首要工作，透過課程改革、精進教學及優化學習環境等來提升教學品質，同時加強學生輔導，建立獎助學金機制，提高學生學習效果，以達成人文學院推動「人文社會科際整合」與「進行新世代人才的培育」之教育目標。111 年度績效分述如下：

1. 招生方面

(1) 有關學士班招生部分

配合大學招生專業化計畫，邀請相關高中進行招生尺規檢視及修正，並前往高中觀課，以了解高中教育現場實際情形，同時與相關高中建立溝通與合作平台。招生活動方面除了原有的大學博覽會及校內舉辦的模擬面試暨博覽會活動之外，本院教師親自各高中進行演講與招生，以實際內容介紹人文社會學科的環境與學習環境、修課選讀習作方式等，以增加學生選讀人文社會學科的意願、進而選擇暨大為目標；同時，也邀請各高中至本校參訪。另本院原民專班於 111 年 11 月 2 日及 12 月 7 日於本校辦理「一日大學生體驗活動」，分別邀請水里商工及中興高中原住民族學生參加，透過校園參訪及體驗大學生活，使學生深入了解大學教育之多元學習面向。111 年度辦理招生相關活動共有 58 場次。

(2) 有關在職專班部分

因應疫情影響除在官網、FB 積極宣傳，也在各縣市舉行招生說明會。讓各領域有興趣的人皆可以報考；也請同學們協助宣傳；並積極寄招生公文至各相關單位，請單位幫忙宣傳。同時也開設推廣教育學分班及開設隨班附讀，111 年度開設推廣教育碩士學分班 1 班，學員人數為 7 人；開放 30 門隨班附讀課程，學員人數為 109 人次。

(3) 國外招生方面

配合國際處辦理外國學生招生說明會，111 年 3 月 16 日線上外國學生招生說明會有公行系孫同文教授及社工系王珮玲教授參與；111 年 11 月 22 日線上外國學生招生說明會有公行系孫同文教授及社工系莊正中副教授參與。

2. 課程方面

(1) 遴聘業界師資協同教學，縮短產學落差

為縮短產學落差，遴聘業界專家學者擔任業師，深化系/學程課程與業界實務結合，本院 111 年度共有 11 門課程申請「補助實務性課程遴聘業界專家協同教學徵件計畫」，其中 110 學年度第 2 學期有 7 門課程；111 學年度第 1 學期有 4 門課程。另本院 111 年度依「大學聘任專業技術人員擔任教學辦法」聘任 11 位不同領域之實務界專業人員為兼任教師，開設相關實務課程。

(2) 辦理課程實習，提升學生就業競爭優勢

為結合課程理論與實務工作，讓學生「做中學，學中做」，培養學生學以致用的能力，使學生了解職場環境，縮短職涯探索時間，建立正確工作態度。本院社工系、公行系、原民專班等課程設計都有安排學生進行實習規劃，111 年度本院暑假實習有 148 人次，實習時數達 42,240 小時，期中實習有 21 人次，實習時數為 6,880 小時。

(3) 辦理課程/實習成果發表

由系/學程辦理課程/實習成果展，讓學生有機會將課程/實習成果於公開場合呈現與發表，同時將其經驗分享給學弟妹，形成一種傳承。原民專班於 111 年 4 月 20 日舉辦「110 學年度社工組方案實習成發」活動，此次共有 2 組同學進行社工方案成果發表。公行系於 111 年 3 月 8 日及 5 月 8 日舉辦 2 場行政實習說明會，於 111 年 4 月 26 日辦理 1 場企業說明會；於暑假實習結束後於 111 年 10 月 26 日辦理行政實習經驗分享暨成果發表會。歷史系於 111 年 5 月 18 日至 111 年 5 月 21 日在人文藝廊辦理大眾史學導論課程成果展，成果展主

題為「眾所皆史」。社工系於 111 年 9 月 21 日辦理 111 年機構暑期實習成果發表會(I)暨 112 年實習說明會、9 月 28 日辦理暑期實習成果發表會(II)。原民專班「展示規畫與實踐」課程策展與南投縣信義鄉公所合作，結合原住民藝術家之作品與指導，於 111 年 12 月 10 日至 112 年 5 月 31 日於南投縣信義鄉原住民文化館展出。

(4) 持續精進各系專業必選修課程

配合系所發展特色，持續進行課程盤點與調整。透過調降必修學分，增加選修學分數，以提高同學根據興趣修習課程的選擇空間。111 年度本院新增 90 門必選修課程，刪除 22 門必選修課程，取消 6 門語言課程先修科目，修改 3 門選修課程名稱及修改 46 門選修課程開課年級。

(5) 持續辦理教室及教學設備改善

為提供良好的教學與學習環境，本院持續辦理教室及教學設備改善，111 年 4 月外文系為優化數位教學環境，在人 208 教室增設 1 台 86 吋 LED 顯示型互動電子白板及 2 台分離式冷氣機。另 111 年度陸續辦理人 B01-1 教室、人 B01-2 教室、第一及第二個案教室、人 205 教室、人 207 教室、人 303 教室、人 404 教室、人 418 教室投影機、電腦主機、資訊講桌、視訊會議設備等教學設備汰舊換新。

(6) 辦理系所品保認可實施計畫

為持續推動系/學程建立自我品質保證與改善機制、發展系/學程專業特色、提升系/學程所教學品質及國際能見度，將延續系/學程評鑑之精神，於第二週期系所評鑑認可效期屆滿後，於 111 年辦理系/學程品質保證認可作業。經 111 年 5 月 11 至 5 月 16 日訪視委員實地後，品質保證認可之認可結果於 111 年 8 月 31 日公布，本院各系/學程認可結果皆為通過。

2. 學生事務

(1) 辦理政府部門與企業參訪活動，開拓學生視野

為了增加學生與業界間之互動機會，開拓學生視野，結合課程理論與實務工作，安排政府部門與企業參訪活動，透讓學生了解組織願景與文化、工作環境、當前現況、產業趨勢與發展等，以利學生提早做好生涯規劃與儲備職場核心能力，以提昇自我就業競爭力。NPO 學程及長照學程於 111 年 4 月 21 日至 111 年 4 月 23 日帶領師生等 40 人至台南、高雄、屏東進行校外機構

參訪及交流活動。東南亞系於 111 年 4 月 22 日由李美賢教授帶領師生 55 人前往台中空軍第三戰術戰鬥機聯隊參訪美軍駐清泉崗基地足跡館。公行系 111 年 5 月 18 日由大樹教授帶領行政學課程的學生 60 人前往埔里鎮立圖書館及鎮公所參訪地方行政機關之實務運作，以達理論與實務的學習效果。NPO 學程及長照學程於 111 年 11 月 3 日至 111 年 11 月 5 日帶領師生等 56 人至屏東、台東進行校外機構參訪及交流活動。歷史系於 111 年 12 月 3 日與東吳大學歷史系合辦史蹟踏查暨移地教學活動，規劃「文化啟蒙、族群與臺灣」為主題，踏查地點包含臺中霧峰及南投埔里地區。

(2) 辦理自我探索系列活動

由系/學程辦理學士班自我探索系列活動，積極加強學生對於未來職涯規劃之探索，在系列活動中安排畢業系友回校經驗分享，藉以增進學生對於未來職涯發展及自我興趣之認識。中文系於 111 年度辦理兩場次職涯講座，公行系與本校學務處諮商中心合辦班級輔導及職涯講座，111 年度以「時間管理」、「人際關係」、「情緒管理」、「性別議題」等系列主題共計辦理 9 場次班級輔導及職涯講座，協助學生自我探索及成長。

(3) 辦理畢業成果展

由系/學程辦理畢業成果展，讓透過畢業作品或是戲劇等不同方式呈現學生的學習成果。中文系於 111 年 7 月 8 日至 8 月 5 日與國立公共資訊圖書館共同辦理「暨續：2022 畢業製作成果展」，成果展在國立公共資訊圖書館四樓中文小說閱覽區展出。外文系於 111 年 11 月 28 日至 12 月 10 日與本校語文教學研究中心、國際及兩岸事務處及通識中心共同辦理「第二屆暨大戲劇節」，活動內容包括「舞台遊戲」、「劇本導讀」、「西洋戲劇英文迷你講座」(數位資料庫)，以及全英語舞台劇暨第 24 屆畢業公演「無名小卒追夢記(Where I Wanna Be)」，於 111 年 12 月 8 日(四)與 10 日(六)演出，地點分別為本校活動中心演藝廳埔里鎮藝文中心。總參與人次達 1000 人。原民專班大四觀創組同學於 111 年 6 月 4 日至 7 月 31 日辦理「畢業策展：Lhami th 根」，因受到疫情影響採線上策展方式呈現。

3. 研發相關

(1) 國科會研究計畫

本院教師 111 年度國科會計畫申請案共有 26 件，通過補助案共有 9 件，計畫核定總金額為 10,668,000 元。較前一年度(110)國科會申請計畫案 25 件，

略增 1 件，惟補助通過補助案件有 9 件，較去年減少 9 件，核定計畫補助金額減少 10,291,000 元。

(2) 產學合作計畫

111 年度本院教師承接教育部、南投縣政府等單位產學合作計畫共有 3 件，委託金額為 4,564,702 元，較前年度減少 7 件，金額減少 239,500 元。

(3) 大專學生研究計畫

本院 111 年度教師指導學生申請國科會補助大專學生研究計畫，獲核定 10 件，較 110 年度增加 4 件。

(4) 期刊論文及專書專章

本院教師 111 年度發表 15 篇期刊論文，9 篇專書論文，以及出版 4 本專書。另有老師於《文訊》及《國文天地》等發表 8 篇作品。111 年度發表的期刊論文較 110 年度增 8 篇，但專書論文較 110 年度減少 6 篇，而專書則較 110 年減少 4 本。

4. 國際化

(1) 國際交流活動

本院 111 年度各系/學程辦理之國際研討會有 3 場，包括外文系於 111 年 4 月 23 日辦理「2022 暨大外文學術與實務研討會」，中文系於 111 年 10 月 22 日與臺灣中文學會共同辦理「臺灣中文學會 111 年度年會暨第六屆第二次會員大會」，以及 NPO 專班與長照學程於 111 年 12 月 9 日共同辦理 2022 NPO & LTC 學術暨實務研討會。111 年度本院教師參加國際交流及研討會活動，發表研討會論文有 42 篇，邀請國外學者演講有 5 場次。研討會論文發表數量較去年 11 篇有大幅度的增加 31 篇。

其他國際交流活動還有 111 年 10 月 30 日至 11 月 4 日東南亞系陳佩修老師與王文岳老師至日本京都大學與東南亞區域研究所簽訂學術交流暨合作備忘錄，111 年 9 月 29 日華文學程齊婉先主任與 Fulbright Taiwan 學術交流基金會簽訂合作備忘錄。華文學程 111 年 11 月 11 日與馬來西亞諾丁漢大學中文部課程負責人關慧凌老師線上文化交流活動，12 月 12 日馬來西亞諾丁漢大學國際夏日學校主任 Ms. Sugunamalar Vijayaratnam 來訪分享該校舉辦國際夏日學校經驗，並洽談未來擴大合作可能方向。

(2) 學生國際移動

111 學年本院外文系有 2 位學生前往日本中央大學及加拿大紐芬蘭紀念大學，東南亞系有 4 位學生前往韓國中央大學、馬來西亞拉曼大學及日本宇都宮大學。華語教學實習部分，共有 12 人分別前往捷克馬薩里克大學、馬來西亞諾丁漢大學、印尼巴淡大學、泰國曼谷美國學校/中華國際學校、美國明尼蘇達州英華學院等校。另社工系 111 年暑假共 2 位學生返鄉澳門實習。

5. 其他

本院師生 111 年度表現傑出，110 學年度優良導師中文系陳美蘭老師、歷史系王良卿老師、外文系羅麗蓓老師獲獎，111 學年度教學優良獎有中文系曾守仁教授、外文系李慧玲副教授、公行系李玉君特聘教授、東南亞系邱韻芳副教授獲獎。學生部分有多元表現，如中文系湯宥晴(陳莉文)同學小說作品〈水生〉，榮獲 2022 年青年超新星文學獎首獎、中文系歐陽蓉荷同學所著論文《緬甸僑生的族群文化認同與華語教育發展》，獲「111 年僑務委員會論文獎」評選為學生組佳作論文、社工系廖庭筠同學獲「111 年度南投縣社會優秀青年」、公行系陳桃霞 Pisuy Masaw 系友入圍 2022 ASIAN TELEVISION AWARDS NOMINEE 亞洲電視大獎—最佳時事主持人獎及最佳時事節目獎、東南亞系校友李懷仁出任行政院「數位發展部」政務次長、原民專班學生榮獲教育部青年發展署 111 獎勵青年自組團隊參與志工行動計畫及 111 年 U-start 原漾計畫。

(二十五) 管理學院

1. 執行政府補助計畫，拓展新南向

執行多項政府補助計畫，選送我國師生赴新南向國家講學研究及實習，並邀請新南向國家產官學界代表、師生蒞我國交流、研習，期盼藉彼此往來互動，拓展新南向招生及學術交流等合作項目。111 年度本院選送 24 名學生赴東南亞進行海外實習，藉以強化與新南向國家交流互動，拓展新南向招生及學術交流等合作項目。

2. 開設跨領域學分學程，培育跨領域人才

111 年度開設 9 門跨領域學分學程，提供學生多元跨領域學習機會，一方面整合院內相近課程促成大班上課小班輔導，另一方面提供更多跨領域學分學程

供學生修習，企盼藉由跨領域學分學程的設計，豐富本校學生跨領域知識，擴展學生學習領域，增加未來就業選擇性。

3. 遴聘業界師資協同教學，縮短產學落差

遴聘業界專家學者擔任業師，加強本校教師與產業界合作，深化系所課程與業界實務結合，以增加學生實務能力。111 年度共計舉辦 28 場次協同教學，參與人次達 1,154 人，透過不同領域的專家和老師，帶學生看見不同領域的觀點，養成跨界思考、跨域整合的創新能力，縮短產學落差。

4. 提供企業見習實習機會，提升學生就業競爭優勢

透過職場見習與實習，提升學生對產業的瞭解，並增進學生與產業互動，培育學用合一人才。111 年度共計選送 250 人次學生赴企業見習、118 人次學生赴企業實習，提升學生職場適應力與就業競爭力。

5. 購置大型資料庫及研究軟體，提升教師學術能量

圖書資訊設備之充實乃學術研究之利基，管理學院逐年編列預算，增購商管學門之大型資料庫、研究軟體、專業圖書與期刊，充實師生教學與學習資源。111 年度購置 4 種大型電子資料庫，以提升教師學術能量。

6. 辦理教室及教學設備改善

為提供良好的教學與學習環境，本院持續辦理教室及教學設備的改善，111 年度除進行教室 B11、R215、R226、R260、R371、R441、R457 等的投影機、電腦主機、音響設備等教學設備汰舊換新外，更將 R268 教室改裝升級為國際會議廳，做為本校辦理大型國際會議的場地。

7. 舉辦專題講座活動，提供學生多元領域學習機會

舉辦專題講座活動，邀請產官學各界專家學者蒞校講座，做為學生效法典範。111 年度共計舉辦 63 場次專題講座活動，提供超過 2,500 人次的學生不同學門與各種知識範疇學習機會。

8. 補助學生出國，開闊學生國際視野

管理學院為獎勵學生出國積極爭取校外補助，補助學生參與國際交換、移地研究、參與國際研討會、參與跨國專題合作、海外實習/見習、海外參訪/體驗、國際志工服務、跨國營隊辦理等交流活動，提升學生國際移動能力。111 年度爭取校外補助款達 220 萬元，共計累計 30 人次出國補助經費學生出國，可望開闊

學生國際視野，提升學生國際移動力與跨界執行力，為學生將來的國際競爭力奠定基礎。

9. 洞悉未來產業，提升學生發展能力與想像

本院於 108~111 年度申請獲核准教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫 (University Foresight Education Project 簡稱 UFO) 經費共計 500 萬元，在面對全球化資訊爆炸的時代，學生應該掌握瞬息萬變的產業結構，培養管理學院領域學生透過跨領域的整合，在社會科學的整合之下，體察未來趨勢變化，以具備知識創新、融通及應用之能力。本計畫以前瞻 2030 年跨科際人才培育為目標，期盼能夠在人才與在地機構進行資源的整合，並以國立暨南國際大學管理學院為驅動，帶動埔里地區產業、醫療、地方發展，藉此啟動偏鄉經濟之動能。

(二十六) 科技學院

科技學院致力於發展科院特色及整合跨領域研究計畫，並積極精進各系所教學與研究能量，以培育學生達成理論與實務並重、創新與獨立思考、溝通表達與團隊合作及掌握國際趨勢等核心能力，期達成學用合一科技人才培育目標。111 年度具體達成績效分項臚列如下：

1. 招生課程與學習

- (1) **科技學院學士班**：109學年度新成立之科技學院不分系學士班，整合院內五大系所之師資、課程及資源，以AI人工智慧及永續環境與能源兩大跨領域學程作為亮點，提供多元跨域課程，並推動跨領域特色教學與研究之創新發展，109學年度入學人數15名，111學年度在學人數增至65名。
- (2) **人工智慧與機器人碩士學位學程**：人工智慧與機器人學位學程於109年核准，110年開始招生，整合電機與資工兩系的教學資源，在課程設計、教學模式、學習場域等諸多方面加以逐步改善兩系教師共同輔導與指導多位學生的方式，使學生在學習過程中能有不同領域的探索經驗，進而培養其跨域學習興趣與能力。中長期目標為規劃建構以此跨系學程為本的招生、課程與學生輔導機制，另為符合產業需求，更加強學生在人工智慧及機器人創新與創業的知識與實作能力；111學年度目前總學生人數11名。

- (3) **智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫**：109學年度獲教育部核定通過教育部補助大專校院產學研發博士學位學程計畫，由本院與「正瀚生技股份有限公司」合作執行「智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫」，規劃「農化材料平台」、「作物生產平台」、「永續環境平台」、「智能管控平台」等四大課程平台，以培育智慧精準農業博士級人才；111學年度共有9名學生加入本計畫，112學年度增設智慧精準農業產學研發博士班。
- (4) **工程教育認證**：為維持工程教育教學品質、使系所課程目標結合科技發展及業界需求趨勢，並與國際接軌，增加畢業生之就業機會與發展空間，持續推動系所參與工程教育認證及落實系所評鑑。本院土木系、應光系參與IEET 2022年週期性工程教育認證(EAC)，IEET認證團於110年11月間至本校實地訪評，進行系所認證事宜。經訪評結果，本院土木系學士班與碩博士班兩個學制皆通過6年之認證、應光系學士班與碩士班兩個學制則通過3年之認證。

2. 學生事務

- (1) **辦理專題競賽**：為強化學生實作能力，並培養學生研究及報告實力，使其能相互學習，良性競爭，建立榮譽感，持續鼓勵學生參與各項校內外活動競賽，並舉辦科院學、碩、博士班專題競賽，獎勵學生產出優秀專題。「111學年度科技學院學士班專題競賽」，得獎專題計優等7件及佳作11件。
- (2) **企業參訪及職涯講座活動**：為讓學生能在畢業前獲得工作體驗，降低就業磨合期，並得學以致用，本院各系所廣續辦理職涯講座活動及企業參訪，111學年度與京元電子、矽品精密工業等公司辦理實習及徵才等等說明會；111學年度第1學期科院電機系教授帶學生參訪矽品精密工業股份有限公司，了解封裝製程及公司相關福利。除了廠區導覽外，並安排講座-IC封測技術發展，從什麼是「封裝」談起，讓學生對封裝有初步認識與瞭解；了解「測試」在IC封裝的前、後中扮演的重要角色，從中理解未來的學、職涯規劃。另外，科院應光系教授帶學生參訪鴻海集團，了解半導體產業發展的應用，及未來人工智慧如何應用在半導體的實際操作，讓學生了解未來產業面向，及繼續升學研究之方向。

- (3) **師生得獎榮譽：**—本院土木系陳谷汎系主任、張育禎博士與陳宏庠同學(博士生)跨校與國立虎尾科技大學生物科技系林家驊老師跨校學術合作，共同發表論文-以生物炭結合近紅外光熱活化過硫酸鹽處理水中偶氮染料之研究獲台灣土壤及地下水環境保護協會「2022年土壤及地下水污染整治研討會」口頭報告優勝論文獎。
- 本院土木系陳谷汎主任發表論文Bioremediation of trichloroethylene-polluted groundwater using emulsified castor oil for slow carbon release and acidification control, Water Environ Res., 94(1):e1673, 2022，獲Water Environment Federation (水環境聯合會) "McKee Groundwater Protection, Restoration, or Sustainable Use Award"年度論文獎。
- 本院蔡勇斌院長與土木系呂孟珊博士後研究員獲111年度國科會產學合作計畫補助與詠豐節能環保股份有限公司執行「農業剩餘資材茭白筍殼產製豆甯醇技術之研發」計畫，業經國科會產學合作計畫成果發表暨績效考核會，海報發表榮獲優良獎。
- 本院電機系陳建亨教授指導葉子瑋同學、王文廷同學、歐軒睿同學，榮獲2022 IEDMS國際研討會Best Paper Award。
- 本院電機系孫台平榮譽教授榮獲台灣電子材料與元件協會傑出貢獻獎。
- 本院電機系許孟烈教授指導專題生戴麒恩獲得111年國科會大專學生研究計畫。
- 本院電機系洪志偉教授指導專題生戴麒恩獲得111年國科會大專學生研究計畫。
- 本院電機系林佑昇教授指導專題生游明叡獲得111年國科會大專學生研究計畫。
- 本院應化系109級系友黃筠雯榮獲2022年中國化學年會張昭鼎無機化學研究論文獎佳作。
- 本院應化系傅在峰教授、曾惠芬副教授與東海大學蔡玉真副教授等人，組成跨校研究團隊，利用果蠅模式生物一窺神經系統與內分泌系統間緊密維繫的求偶行為反應，研究成果登上國際頂尖期刊《自然通訊》，

於111年8月29日舉辦成果發表會。

—應光系黃俊穎助理教授指導之李庭慈、袁紓涵、戴廷瑀等3位同學參加

【2022第4屆暨大讀創家創業競賽暨U-start計畫團隊招募】榮獲第一名

—應光系武東星教授榮獲第十四屆中國材料科學學會會士。

—應光系蕭桂森教授獲頒瑞典國際材料協會會士(Fellow of International Association of Advanced Materials, Sweden)。

3. 研究發展能量

(1) 研究計畫：111年度獲國科會核定計畫35件，核定計畫金額為新臺幣4,309萬1,590元，相較前一年度核定計畫39件，核定計畫金額新臺幣4,613萬9,260元，件數減少4件，核定金額減少約7%。

(2) 產學合作：111年度全院教師產學合作件數計19件，金額為新臺幣5千369萬8,000元，110年度全院教師產學合作件數計31件，金額達新臺幣2億735萬2,731元，相較前一年度件數減少12件，核定金額減少約74%。

(3) 專利研發：教師之研究成果得以申請專利，以創造價值商業化價值，本院教師111年申請件數為4件，獲證數為3件；本院教師前一年度申請件數為7件，獲證數為8件(註：專利申請至獲證期間需經公開、審查、答辯，時間可能需1~2年)。

(4) 期刊論文：本院教師積極發表期刊、論文，111年度發表通過獎勵件數達89件，較前一年度58件增加31件。

(5) 跨領域研究計畫：院教師積極以跨系、跨院合作為基礎，共同合作各項跨領域大型計畫，111年度獲教育部【大學社會責任(USR)實踐計畫】補助800萬元、及教育部【智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫】補助360萬元。

(6) 大專生研究計畫：111度本院教師指導學生申請【科技部補助大專學生研究計畫】，獲核定17件，較前一年度17件，具穩定持平表現。

4. 國際化相關

近年因嚴重受到新冠肺炎疫情影響之故，致各項實質國際交流計畫嚴重受到衝擊，囿於出入境檢疫相關規定，使許多國際交流活動難以推動。面對此一困境，本院仍鏗而不捨努力，配合本校學生雙語化學習計畫，持續推動系所開設全英語授課課程、及鼓勵學生修習全英語課程，以強化教師EMI教學能量、培育學生英語能力，以邁向全英語普及提升之國際大學。

(1) **全英語課程**：111-1本院各系所開設之全英語課程共計20門、111-2本院各系所開設之全英語課程共計20門。

(2) **海外研修**：

—本院資工系大四生盧韋彤同學獲得 111 年教育部第一次學海飛颺學生出國研修補助，於 111 年 8 月出發至加拿大紐芬蘭紀念大學進行一學年的學生交換。

—本院資工系碩士班楊宗軒同學獲教育部 111 年度學海飛颺獎勵，於 111 年 9 月至 112 年 5 月間至加拿大紐芬蘭大學交換學習。

—本院電機系學士班陳威志同學獲教育部 110 年學海飛颺獎勵，於 111 年 1-6 月至法國特魯瓦工程技術大學交換學習。

—本院應光系學士班李玟儀同學獲教育部110年度學海飛颺獎勵，於111年 2-7月間至奧地利庫夫斯坦科技大學交換學習。

(3) **國際交流活動**

—本院資工系周耀新老師於111年6月20日至7月31日赴美國普林斯頓大學(Princeton University)進行短期研修及考察。

—本院電機系及應光系於 111 年 10 月 27-28 日共同辦理 International Electron Devices and Materials Symposium (IEDMS 2022)國際研討會，本次研討會 oral 共計 92 篇，poster 共計 154 篇。

(二十七) 教育學院

教育學院致力於發展各領域課程特色及整合跨領域研究計畫，並積極精進各系所教學與研究能量，以培育學生達成理論與實務並重、創新與獨立思考、溝通表達與團隊合作及掌握國際趨勢等核心能力，期達成學用合一科技人才培育目標。111 年度具體達成績效分項臚列如下：

1. 招生策略改善與增進

(1) 本地生招生工作

- a. 配合招生組之招生規劃，分別於 111 年 3 月 18 日、4 月 30 日、9 月 30 日辦理普台高中、臺中女中、僑泰高中之系所特色介紹等活動。
- b. 於 111 年 11 月 16 日辦理 111 年招生專業化工作坊-高中端諮詢會議，邀請國立中興高中張玉玲輔導主任、國立暨南國際大學附屬高級中學林淑芳輔導主任蒞臨分享高中端資訊，由沈慶鴻主任主持並與種子教師們共同討論修訂招生尺規。
- c. 於 111 年 12 月 7 日及 14 日辦理「終身學習與人力資源發展碩士班招生說明會」，由蔡怡君副教授主持，說明本碩士班課程規畫及發展特色，並透過研究生的經驗分享，鼓勵更多優秀學生報考。

(2) 外籍學生/僑生招生工作

- a. 鼓勵教師開設全英語課程，提供開課資源及鼓勵措施及更新英文網頁，使外籍學生及僑生更能融入課程及全校資訊。
- b. 因應學生出國交換需求，繼續開拓海外合作學校，爭取學生海外招生及研修名額，擴大境外生來校參與學習，更加了解並吸引其進入本校就讀或研習。
- c. 配合本校「111 校系介紹專區」更新招生簡報與招生影片，重新檢視系所課程架構，進行課程整合，並針對外籍生及僑生予以詳加說明。
- d. 持續與海外志工或實習合作單位接洽，努力爭取外部資源挹注，並申請教育部「新南向學海築夢」、「學海築夢」及「新南向個別」計畫，待疫情和緩後，除選送學生赴海外進行志工服務與實習外，並使外籍生及僑生得以藉此相關計畫得以回其母國參與實習及學習，可以提升其畢業後回國就業的機會與能力。

- e. 積極進行跨校合作、連結專業學會等共同辦理國際研討會，除提升國際化程度，藉由合作與連結過程，擴大教學與學習資源外，並可藉由境外生及本地生的互動交流，讓境外生充分體認本校及當地之各項資訊。
- f. 持續培養境外生之中文能力及各項專業技能，增加其畢業後更有機會展現，持續留在本校升學或在我國尋找就業機會，讓優秀的境外學生得以留在本國，更可增強我國之競爭實力。

2. 課程改革與規劃

(1) 熟悉 108 課綱、招生專業化作業程序，維持目前學士班招生註冊率。

- a. 本院教政系配合招生專業化各項活動，111 年陳文彥老師參與 1 場高雄市立前鎮高中觀議課、蕭霖老師參與 1 場臺北市松山高中觀議課活動。
- b. 教政系陳文彥老師於 111 年 12 月 16 日參與高雄市立左營高中學群講座。

(2) 鼓勵大學部學生參與學碩一貫計畫，擴展碩士班學生來源。

教政系訂有五年一貫修讀辦法，持續鼓勵大學部直升碩士班，111 學年度計有 4 位大學部學生申請，並經系務會議通過。

(3) 配合本校「111 校系介紹專區」更新招生簡報與招生影片。

本院教政系配合學校更新招生簡報，111 年更於 Youtube 頻道更新「學士班職涯地圖」、「TSSCI 教育政策論壇」、「學術交流」、「教政學什麼系列影片」等 10 支影片，其中「學士班職涯地圖」觀看人次達 314 人次，顯見其招生宣傳效果良好。

(4) 重新檢視系所課程架構，進行課程整合

- a. 因應各領域對資料科學方法的重視，教政系林松柏教授於 111 學年度新開學士班選修課「教育資料科學分析」，主要培育修課學生問題解決與資訊科技應用二項共通職能，課程內容提供各種情境的教育資料，讓學生遇到實際狀況時，可以透過系統化的資訊蒐集與分析，並且提出解決方案。
- b. 本院考量教政系博士班學生多為教育在職工作人員，且擔任各級學校主管及教育行政職務，在工作中常會面臨諸多教育行政法上的案例，黃源銘教授於 111 學年度提新增博士班選修課「教育法案例專題研究」、「教

育法專題研究」，透過案例事實，法令爭點之分析藉以掌握政策制度與行政法制個案之關聯，培養同學個案處理分析與解決之能力。

- (5) 邀請校外專家學者或業界人士專題演講，促進師生對當前重要研究議題與業界發展趨勢之瞭解。
- (6) 持續推動學士班教育行政實習，並鼓勵教師依教學主題，安排業師協同教學、企業參訪。
 - a. 「教育行政實習」為本院教政系特色課程，111 年計有 41 位同學完成實習，實習單位包含教育部、各縣市教育局處、各級學校，透過實務實習，學生可已深入體認行政工作，將習得的理論知識加以運用與連結。
 - b. 111 學年度第 1 學期教政系高又淑老師學士班「組織學習」申請聘業界專家協同教學，邀請閱博管理顧問有限公司蔡宏基執行長擔任業師，蔡執行長曾任職於台灣標竿企業將近 20 年，負責兩岸人力資源管理工作，熟悉企業內部管理議題與兩岸人力資源管理實務。該課程共辦理 3 次業師協同教學。
- (7) 舉辦學術研討會、學術講座，邀請大專院校師生、各教育階段教育人員參與，增進學生學術研究能量，並提升本院能見度。
 - a. 教政系於 111 年 4 月 23 日舉辦「第 8 屆研究生論文發表會：教育趨勢研究論壇」，研討會有 150 人報名參與，投稿件數 64 篇，在錄取的 36 篇文章中 15 篇為全英文發表，探討的內容包含國際教育、永續教育、數位教學、教育行銷、實驗教育、校長領導、教師專業等多項議題，透過此次交流增進國際視野與研究能量，是學生累積教育專業知識、培養批判思考能力的重要學習平台。
 - b. 教政系於 111 年 10 月 29 日舉辦「2022 臺越教育政策與行政前瞻學術研討會暨國際教育論壇」研討會共有 24 篇論文發表，其中 11 篇為全英文發表，論文主題包含國際教育、永續教育、教育領導、教學與學習、教育政策、教育品質研究等，參與人數達 150 人。跨國、跨領域的學術活動提升教育學院的能見度。
- (8) 精簡各系專業必修課程：精簡與調整本系專業必修課程，並於品保自評會議與訪視委員進行討論。

(9) 業界專家協同教學：邀請業界具實務經驗專家來校演講或進行協同教學，安排標竿機構參訪活動，並與實務機構間建立學生校外實習機制妥善運用機構的資源，藉此讓學生實際體驗業界經營模式，增加學生專業實務經驗，鼓勵第二外語教師成立第二外語學生讀書會，定期舉辦學術研討會，鼓勵本院大學部學生參與學碩一貫計畫，擴展碩士班學生來源，持續配合學校辦理「大學招生專業化試辦計畫」相關工作。具體績效臚列如下述：

- a. 多媒體教材設計(賴弘基教授)
- b. 創造力開發與訓練、組織行為(蕭婉鎔副教授)
- c. 諮商技術(李素芬助理教授)
- d. 方案設計與評估(沈慶鴻教授)
- f. 於 111 年 9 月 29 日由陳啓東所長帶領本所師生前往新竹科學園區探索館及台積創新館參訪。
- g. 對於本校圖書館資源的瞭解與使用率，邀請陳柔潔及張毓薇館員(國立暨南國際大學圖書館)，為學生介紹圖書館電子資源總覽與資源。
- h. 辦理「科技化課程設計與教學社群」計畫，包含「研以致用：教育科技產業中的研究與實踐」、「腦波分析於虛擬實境、雙人互動與真實世界中的可行性探索」及「運用科技走向精準教育」等活動。
- i. 舉辦「第十三屆科技社會中的課程與教學變革學術研討會」，邀請國內專家學者和研究生進行學術交流及發表論文 19 篇，並邀請林永豐教授(國立中正大學教育學研究所)擔任主講。
- j. 111 年度邀請校外專家學者專題講座一覽表如下

日期	主題	講師
3 月 10 日	研以致用：教育科技產業中的研究與實踐	孫林宏証總監(智園集團營運總監暨智園教育研究院院長)
3 月 24 日	腦波分析於虛擬實境、雙人互動與真實世界中的可行性探索	莊鈞翔助理教授(國立清華大學竹師教育學院學士班)

3月31日	運用科技走向精準教育：學習分析相關議題與研究成果分享	陳政煥助理教授(亞洲大學行動商務與多媒體應用學系)
10月13日	走在自我敘說的旅程—談生命故事的書寫秘密	張淑媚教授兼系主任(國立嘉義大學教育學系)
11月17日	Gather Town 平台於教學之應用	汪憶教師(臺北市數位實驗高中)
12月1日	為什麼選擇行動研究-教育實踐與理論的一種關懷和視野	潘世尊特聘教授兼副校長(弘光科技大學幼兒保育系)
12月13日	教育大師的學思歷程分享	本校榮譽講座教授吳清山教授
12月15日	混成式教學設計與學習分析	吳俊育教授(國立陽明交通大學教育研究所)

(10) 「創新教學方法」申請通過：

- a. 蕭婉鎔副教授：「人力資源管理」課程
- b. 沈慶鴻教授：「團體諮商」課程
- c. 本院諮人系三名教師(蕭婉鎔副教授、沈慶鴻特聘教授、趙祥和副教授)持續申請 112 年教育部教學實踐研究計畫。
- d. 本院於 111 年 6 月 25 日舉辦暨大輔諮成立 21 週年社區諮商學術研討會。

3. 學生事務

- (1). 教室及教學設備改善：妥善運用設備經費，定期維護教室、研究室空間及優先汰換教學設備，並針對研究生學術研究需要，購置量化、質性分析軟體，安裝於學生研究室電腦或教學用筆記型電腦，促進學生學習成效。
 - a. 更新本院諮人系A303教室投影設備。
 - b. 更新本院A104、A302、A309、A407-1電腦主機。
 - c. 更新本院A104教室電動螢幕。
 - d. 新增本院系學士班研究室印表機。
 - e. 新增本院戶外休閒桌椅。

- f. 設置本院「舞雲」開放裝置藝術及日式和室座墊，讓學生有溫馨舒適的學習交流空間。
- g. 購置活動型及牆面型的大型螢幕，努力提升本院的課程教學活動。
- h. 配合本校職涯導師實施、系所課程、系學會活動辦理職涯講座或相關職涯活動，協助學生進行職涯探索，提升學生就業力。
- i. 鼓勵導師辦理導生聚會，強化師生連繫，凝聚班級向心力。
- j. 配合政府與學校防疫政策與規範，落實日常生活的師生防疫工作。
- k. 教政系提升研究室討論空間品質，於111年添購安裝有網路孔、電源插座之討論桌，方便研究生進行討論與研究分析。
- l. 教政系管理的哈佛教室除平常上課使用外，也是學校辦理活動常用之場地，111年汰換哈佛教室投影布幕，提升投影效果，讓教學及各項活動品質更好。
- m. 教政系111年添購一對四專業無線錄音麥克風、數位相機，作為錄製教學影片、招生影片之用，促進學生學習成效。

(2) 學生之得獎或傑出表現：

- a. 本院諮人系學士班黃纓惠同學(指導老師：張玉茹副教授)榮獲科技部111年大專學生研究計畫獎勵。
- b. 本院諮人系學生、畢業生共11人通過111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試。
- c. 本院諮人系系友共9人通過111年諮商心理師專技高考，其中應屆畢業生到考者通過率高達100%。
- d. 本院諮人系輔導與諮商博士班畢業生洪詩婷博士榮獲111年度蔣建白先生獎學金-優秀博士論文獎。
- e. 本院諮人系終發組學士班划船隊同學參加111年全國大專校院運動會，榮獲佳績：(a)公開女生組划船輕量級單人雙槳艇、雙人雙槳艇金牌-徐鉸楨；(b)公開男生組划船雙人雙槳艇金牌-吳宗泓/王浩宇；(c)公開男生組划船四人雙槳艇金牌 -王致邦/吳宗泓/吳宗宸；(d)公開男生組划船單人雙槳艇銀牌 -王致邦；(e)公開男生組划船輕量級雙人雙槳艇銀牌-王浩宇。

- f. 本院諮人系111學年學士班應屆畢業生/校友13人共考取25所碩士班。
 - g. 本院諮商心理與人力資源發展學系終身學習與人力資人發展碩士班王陳雪霞系友，榮獲111年第17屆教育奉獻獎。
 - h. 本院諮人系終身學習與人力資源發展碩士班系友陳星宇考取110年社會行政科公務人員高等考試三級及普考雙榜，111年9月訓練期滿分發。
 - i. 本院諮人系終發碩士班陳宜君系友連任南投縣議員，賴美芳同學當選台中市潭子區家福里里長。
 - j. 本院諮人系終發組同學參加111年全國協會划船錦標賽：吳宗泓獲(雙人雙槳第一名)、吳宗宸獲(雙人單槳第一名)、王浩宇獲(輕量雙人雙槳第一名)，吳宗泓、吳宗宸、李睿哲當選2022年亞洲划船錦標賽國家代表隊選手。
 - k. 王麗婷研究生考取南投縣立太平國小英語專長正式教師。
 - l. 廖紫茵、陳毅瑄、李沂樺及趙珮汝研究生通過「111年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」，取得中學教師資格。
 - m. 陳勇筌研究生考取南投縣立草屯國中代理教師。
 - n. 張以珊研究生考取南投縣立中興高中代理教師。
 - o. 梁棟能研究生考取高雄市立高雄中學代理教師。
 - p. 白瓊瑤研究生考取南投縣竹山國中特教巡迴輔導代理教師。
 - q. 羅珮嘉研究生考取南投縣太平國小代理教師。
- (3) 配合本校職涯導師實施、系所課程、系學會活動辦理職涯講座或相關職涯活動，協助學生進行職涯探索，提升學生就業力。
- a. 本院諮人系111年度共辦理8場輔諮論壇、3場實習說明會、1場實習成果發表會、2場實習參訪、1場職涯講座。
 - b. 本院諮人系終發組111年度共辦理17場終身學習與人力資源發展系列講座、2場實習說明會、2場實習成果發表會、2場實習暨職涯講座。
 - c. 教政系配合學校規劃2名職涯導師，並於111-1學期辦理1場職涯講座，協助學生認識職場環境，提升就業知能。
 - d. 教政系每位導師除定期辦理導生聚會外，主任每學期亦安排主任導生聚，

111-1學期共辦理5次。藉由導生聚關懷學生學習生活，並提供建議。

- (4) 培訓學生擔任課程TA 及計畫助理工作，學習資料之蒐集、彙整與分析技能，增進專業知能：教政系陳文彥老師、馮丰儀老師、楊世英老師、黃源銘老師111年皆有執行國科會計畫，聘僱本系學士班或碩士班學生擔任研究助理，學習文獻蒐集、分析以及行政專業知能。
3. 研究發展能量：持續發行TSSCI《教育政策論壇》，並嚴謹把關期刊品質，於2022「臺灣人文及社會科學期刊評比暨期刊收錄」評比結果，榮獲第一級TSSCI期刊。
- (1) 教育部及科技部研究計畫：
 - a. 賴弘基教授：運用微學習於樂齡學習中心活躍老化課程之研究：社群媒體的應用。
 - b. 賴弘基教授：橋接、循證與韌性：後疫情時期的南投縣數位治理(1/3)。專題研究計畫(推動規劃補助計畫)。
 - c. 蕭富聰副教授：安心專線成效探討--運算取向(MOST110-2410-H004-111-MY2)(防疫科技發展計畫-共同主持人)。
 - d. 沈慶鴻特聘教授：諮商專業教育的挑戰與契機：線上團體諮商的教與學。
 - e. 蕭婉鎔副教授：統計不是象牙塔的研究：看懂生活中數字背後的故事。
 - f. 蕭婉鎔副教授：動手玩創意，人人都是創客：自造教育對教育學系學生之創意表現及問題解決能力的影響。大專校院教學實踐研究計畫。
 - g. 邱瓊芳副教授：獲科技部補助計畫，計畫名稱為「偏鄉與原鄉資訊科技課程文化回應教學推廣」。
 - h. 謝淑敏副教授：獲教育部補助「111年度大專校院教學實踐研究計畫:運用案例分析學習於諮商實習課程之教學實踐研究」，獲本校111學年度「創新教學方法」補助，課程名稱：「諮商理論與技術」。
 - i. 陳文彥教授:(2022/08/01~2024/07/31):十二年國教課程變革下的協作治理：高中跨系統協作的探究。
 - j. 黃源銘教授：(2022/08/01~2023/07/31)：教師行為違反相關法規之研究。
 - k. 楊世英教授：(2021/08/01~2023/07/31)：智慧的社會責任：智慧、文化統整，

與社會改變

- l. 馮丰儀教授：(2021/08/01~2023/07/31)：教育行政人員專業職能及職能導向課程之研究
- m. 本院教師共同執行教育部計畫「111學年度師資素質及特色發展計畫」及「111年度地方教育輔導工作計畫」，另111年12月林松柏教授、蔡金田教授亦與桃園市政府教育局洽談產學合作計畫「桃園市高級中等學校校務評鑑計畫」，112年開始執行。

(2) 產學合作計畫：

- a. 吳明烈特聘教授：成人教育調查統計(教育部委託)。
- b. 吳明烈教授(主持人)、蔡怡君副教授(協同主持人)：教育部推動學習型城市計畫(教育部委託)。
- c. 蔡怡君副教授(主持人)、吳明烈教授及賴弘基教授(協同主持人)：樂齡學習中區輔導團計畫(教育部委託)。
- d. 賴弘基教授(共同主持人)：行動、橋接與地方創生：南投循證治理的建構與發展。
- e. 沈慶鴻教授：提升兒少保護家外安置及家庭重聚服務品質計畫(衛生福利部委託案)。
- f. 趙祥和副教授：111年臺中市新住民婦女照顧及健康需求調查研究(臺中市婦女及新住民培力平臺社團法人台灣陽光婦女協會委託研究)。
- g. 沈慶鴻教授：創傷知情的原住民族家庭教育方案：大學社會責任的在地實踐(教育部甄選大專校院研發原住民族家庭教育方案計畫)。

(3) 與地方政府、教育機構、社區資源之產、官、學合作

- a. 諮心組課程合作：輔導與諮商碩士班「諮商實務」課程與暨大附中、埔里高工輔導室合作，進行個別諮商接案練習。
- b. 諮心組課程合作：輔導與諮商碩士班「團體諮商」課程與國小、國中、大學及社區等11個機構合作。
- c. 諮心組實習：1103學期(暑假)於埔里地區之社福機構、醫療單位完成26人次之諮商實習。

- d. 諮心組實習：諮心組實習：111學期埔里地區之社福機構、醫療單位、各級學校完成25人次之諮商實習。
 - e. 終發組學班實習：111年學期終身學習與人力資源發展組學士班學生於南投縣內之長照機構、穀笠合作社及社會福利慈善事業基金會等單位完成5人次之實習。
 - f. 終發碩班實習：111年終身學習與人力資源發展碩士班學生於南投縣內之樂齡學習示範中心、社會福利慈善事業基金會、關懷協會、樂齡學習中區輔導團等單位完成5人次之實習。
- (4) 學術獎勵：111年學術研究相關獎勵獲獎臚列如下：
- a. 楊世英教授榮獲學術研究獎勵。
 - b. 蔡金田教授榮獲學術研究獎勵。
 - c. 蔡金田教授榮獲研究績優獎。
 - d. 陳文彥教授榮獲學術研究獎勵。
 - e. 陳文彥教授榮獲國科會補助大專校院研究獎勵。
 - f. 陳文彥教授榮獲研究績優獎。
- (5) 融入跨域社群「深化在地關懷」：本院111年專題課程學士班同學與南投縣內企業進行產學實務合作「龍南天然漆博物館-漆文化推廣」、「在南平山中，紫想同菜一起。南平山道田生態農場產學推廣」。此外同學也執行「圓夢計畫-讓我們從心認識你，青銀留誼也留憶」，以埔里長者為對象，透過計畫，促進青銀之間的理解與互動。另外還有專題論文「樂齡大學教師在樂齡大學中如何運用大學資源—以國立暨南國際大學為例」。

4. 國際化相關

近年因嚴重受到新冠肺炎疫情影響之故，致各項實質國際交流計畫嚴重受到衝擊，囿於出入境檢疫相關規定，使許多國際交流活動難以推動。面對此一困境，本院仍鍥而不捨努力，配合本校學生雙語化學習計畫，持續推動系所開設全英語授課課程，除鼓勵教師申請本校語文中心全英語授課補助，開設全英語課程外，並鼓勵學生修習全英語課程，以強化教師EMI教學能量、培育學生英語能力，以邁向全英語普及提升之國際大學。

- (1) 全英語課程：透過院系務會議預告本院系所班等全英語授課之規劃，鼓

勵教師，提供開課資源及鼓勵措施：本院教政系鼓勵教師開設全英語課程，111-1 學期申請全英語課程補助共 1 件，為楊世英老師碩士班「領導與心理學研究」。

- (2) 海外研修：本院諮人系終發組學士班學生馮珮芝、周怡瑄111年前往奧地利庫夫斯坦科技大學進行研修。
- (3) 鼓勵學生以英文撰寫論文及口頭發表，同時積極協助研究生申請本校或科技部出席國際會議補助，透過學術交流，提升研究能量及國際視野：
- (4) 教政系於 111 年 4 月 23 日舉辦「第 8 屆研究生論文發表會：教育趨勢研究論壇」，錄取的 36 篇文章中 15 篇為全英文發表。111 年 10 月 29 日舉辦「2022 臺越教育政策與行政前瞻學術研討會暨國際教育論壇」研討會有 24 篇論文發表，其中 11 篇為全英文發表。本系積極鼓勵學生英文發表及撰寫論文，提升國際視野。
- (5) 積極進行跨校合作、連結專業學會等共同辦理國際研討會，除提升國際化程度，藉由合作與連結過程，擴大教學與學習資源：
- (6) 教政系於 111 年所舉辦的「第 8 屆研究生論文發表會：教育趨勢研究論壇」、「2022 臺越教育政策與行政前瞻學術研討會暨國際教育論壇」皆與台灣教育政策與評鑑學會、財團法人黃昆輝教授教育基金會聯合舉辦，擴大學習資源。

5. 其他

- (1) 完成「111年度系所品質保證認可」的準備工作及110-1學期自評工作，並通過「111年度系所品質保證認可」評鑑：本院教政系完成111年度系所品質保證認可的準備工作及自評工作，且學士班、碩士班、博士班三個班制皆通過111年系所品質保證認可，通過效期為最長的6年。
- (2) 本院沈慶鴻特聘教授榮獲教育部111年度教學實踐研究績優計畫獎。
- (3) 本院賴弘基教授榮獲本校110學年優良導師獎。
- (4) 本院蕭婉鎔副教授榮獲本校111學年度教學優良獎。

6. 校友流向調查：

- (1) 配合學務處職涯校友中心畢業後一、三、五年流向問卷調查，鼓勵畢業校友填答並藉由問卷調查結果反饋於本系教育目標、課程規劃。

- (2) 建置畢業生問卷調查瞭解本院學生對教育目標與核心能力認知程度，作為改善教學與課程規劃的參考依據。
- (3) 舉辦系友回娘家活動，邀請畢業系友回母校，聯絡師生情誼，並瞭解系所發展動態。
- (4) 邀請本所畢業校友黃信溢總編輯(文淵閣工作室)等人與學弟妹們經驗分享。
- (5) 建置畢業校友LINE群組及Facebook粉絲專頁，定期維護和更新資料，師長亦隨時關注畢業校友進況，以增進師生情誼。
- (6) 每年將畢業校友之薪資、就業近況等調查結果，納入課程委員會議討論，以檢核課程教育目標與進路圖等之依據。
- (7) 瞭解學生對系所教育目標與核心能力認知程度，並積極維持系友聯絡網，作為改善教學與課程規劃的參考依據：本院111年持續透過google問卷於畢業生離校時請學生針對本系教育目標與核心能力認知程度進行填答。

(二十八) 投資效益

1. 本校 111 年度相關投資方向，仍依投資管理小組開會做出建議並，據以執行投資標的、額度及方向。
2. 本校校務基金投資在安全性及收取穩定收入考量下，近期因定期存款利息水準調升及資金調度得宜之故，111 年度台幣定存利息收入共約 1,255 萬元，較 110 年度利息收入 795 萬元增加 460 萬元；111 年度美金定期存款部分利息收入為 2,150.43 美元，較 110 年度 1,437.64 美元增加 712.79 美元，此筆定存目前以本金加計利息續存中。
3. 為使投資多元化，本校除定期存款外，另外依投資小組建議自 111 年起選購股票標的進行投資，惟近來因俄烏戰爭、通貨膨脹、升息因素及國際情勢變化等導致股市狀況不佳，選購之 ETF 及個股於 111 年 12 月平均帳面虧損約 19.38%(若扣除現金股利部分，虧損率為 15.68%)；因考量投資於股市之標的以長期持有為方向，期以獲取投資效益，故將俟後續投資環境及資金永續為目標，滾動式調整投資額度及標的。

三、財務變化情形

(一) 收入決算數與收入預算數之比較 (詳附表一)

本年度業務收入決算數 14 億 1,290 萬 3,817 元，業務外收入決算數 9,672 萬 4,989 元，收入共計 15 億 962 萬 8,806 元，較預算數 14 億 5,072 萬 5,000 元，增加 5,890 萬 3,806 元，增加比率為 4.06%，分析如下：

1. 學雜費收入決算數 2 億 9,996 萬 2,987 元，較預算數 2 億 9,920 萬 1,000 元，增加 76 萬 1,987 元，增加比率為 0.25%。主要係因學生人數較預期增加，致實際數較預算數增加。
2. 學雜費減免決算數 3,426 萬 9,769 元，較預算數 3,323 萬 4,000 元，增加 103 萬 5,769 元，增加比率為 3.12%。主要係因申請學雜費減免較預期增加，致實際數較預算數增加。
3. 建教合作收入決算數 3 億 6,160 萬 6,828 元，較預算數 3 億 2,692 萬 1,000 元，增加 3,468 萬 5,828 元，增加比率為 10.61%。主要係政府委託辦理計畫成長，致實際數較預算數增加。
4. 推廣教育收入決算數 337 萬 9,073 元，較預算數 350 萬元，減少 12 萬 927 元，減少比率為 3.46%。主要係報名推廣教育班人數未達預期，致實際數較預算數減少。
5. 權利金收入決算數 65 萬 682 元，較預算數 20 萬元，增加 45 萬 682 元，增加比率為 225.34%。主要係收取廠商回饋金收入較預期增加，致實際數較預算數增加。
6. 學校教學研究補助收入決算數 6 億 3,858 萬元，與預算數 6 億 3,858 萬元相同，執行率 100%。
7. 其他補助收入決算數 1 億 3,850 萬 7,702 元，較預算數 1 億 2,992 萬 2,000 元，增加 858 萬 5,702 元，增加比率為 6.61%。主要係因教師爭取校外補助計畫有所成長，致實際數較預算數增加。
8. 雜項業務收入決算數 448 萬 6,314 元，較預算數 372 萬元，增加 76 萬 6,314 元，增加比率為 20.60%。主要係因自辦招生考試報名人數較預期增加，致實際數較預算數增加。

9. 本年度業務外收入決算數 9,672 萬 4,989 元，較預算數 8,191 萬 5,000 元，增加 1,480 萬 9,989 元，增加比率為 18.08%。主要原因為：
- (1) 因資金靈活運用，定存及活存利息較預期增加，致利息收入決算數較預算數增加 665 萬 1,018 元。
 - (2) 投資股票及基金股利盈餘發放，致投資賸餘決算數較預算數增加 17 萬 4,655 元。
 - (3) 美金定存匯率變動評價，致兌換賸餘決算數較預算數增加 84 萬 2,810 元。
 - (4) 受新冠肺炎疫情影響，各場館及會議場所租金收入較預期減少，致資產使用及權利金收入決算數較預算數減少 89 萬 4,754 元。
 - (5) 廠商逾期完工罰款較預期增加，致違規罰款收入決算數較預算數增加 44 萬 1,873 元。
 - (6) 外界捐款較預期增加，致受贈收入決算數較預算數增加 207 萬 5,650 元。
 - (7) 其他雜項收入較預期增加，致雜項收入決算數較預算數增加 551 萬 8,737 元。

(二) 支出決算數與支出預算數之比較 (詳附表一)

本年度業務成本與費用決算數 15 億 4,285 萬 3,592 元，業務外費用決算數 5,816 萬 2,685 元，支出共計 16 億 101 萬 6,277 元，較預算數 15 億 4,375 萬 5,000 元，增加 5,726 萬 1,277 元，增加比率為 3.71%。分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本決算數 8 億 9,886 萬 295 元，較預算數 9 億 554 萬 4,000 元，減少 668 萬 3,705 元，減少比率為 0.74%。係本年度擲節支出所致。
2. 建教合作成本決算數 3 億 5,926 萬 6,460 元，較預算數 3 億 1,608 萬 1,000 元，增加 4,318 萬 5,460 元，增加比率為 13.66%。係因配合計畫執行增加所需專兼任助理及臨時工所致。
3. 推廣教育成本決算數 315 萬 94 元，較預算數 336 萬 6,000 元，減少 21 萬 5,906 元，減少比率為 6.41%。係因報名推廣教育班人數未達預期，致支出減少。

4. 學生公費及獎勵金決算數 8,152 萬 788 元，較預算數 5,180 萬元，增加 2,972 萬 788 元，增加比率為 57.38%。係因協助清寒學生順利就學，增加獎助學金額度，另為爭取優秀學子及推動國際化，以及增加新生入學獎勵金及外籍生獎勵金所致。
5. 管理費用及總務費用決算數 1 億 9,556 萬 9,641 元，較預算數 1 億 9,963 萬 1,000 元，減少 406 萬 1,359 元，減少比率為 2.03%。係本年度擰節支出所致。
6. 雜項業務費用決算數 448 萬 6,314 元，較預算數 372 萬元，增加 76 萬 6,314 元，增加比率為 20.60%。係因服務費用較預期增加所致。
7. 業務外雜項費用決算數 5,816 萬 2,685 元，較預算數 6,361 萬 3,000 元，減少 545 萬 315 元，減少比率為 8.57%。係本年度擰節支出所致。

(三) 餘絀決算數與餘絀預算數之比較

本年度決算短絀數為 9,138 萬 7,471 元，較預算短絀數 9,303 萬元，減少 164 萬 2,529 元，減少比率為 1.77%。主要係因其他補助收入及雜項收入較預算數增加所致。

(四) 現金流量結果 (詳附表二)

1. 業務活動之淨現金流入

決算數 1 億 1,426 萬 4,328 元，較預算數 6,750 萬 1,000 元，增加 4,676 萬 3,328 元，增加比率 69.28%。主要係部分跨年度產學合作計畫及其他政府機關補助計畫結轉下年度繼續執行所致。

2. 投資活動之淨現金流出

決算數 3 億 1,471 萬 2,965 元，較預算數 7,622 萬 5,000 元，增加流出 2 億 3,848 萬 7,965 元，增加比率 312.87%。主要係增加流動金融資產，致決算數較預算數增加。

3. 籌資活動之淨現金流入

決算數 1 億 1,049 萬 5,987 元，較預算數 3,688 萬 2,000 元，增加 7,361 萬 3,987 元，增加比率 199.59%。主要係國庫撥款增置固定資產較預期增加所致。

4. 綜上，現金及約當現金之淨現金流出8,995萬2,650元，較預算數淨現金流入2,815萬8,000元，減少現金流入1億1,811萬650元，減少比率為419.46%。

(五) 可用資金變化 (詳附表三)

1. 期末可用資金

期末可用資金實際數4億1,238萬6千元，較預計數4億2,604萬3千元減少1,365萬7千元，說明如下：

(1) 期末現金較預計數增加1億5,228萬6千元：

A. 期初現金較預計數增加1億949萬4千元。

B. 111年度經常收支淨現金收入較預計數增加4,760萬6千元。

C. 資本收支淨現金收入較預計數增加2,952萬元。

D. 其他影響當期現金數較預計數減少3,433萬4千元。

(2) 因期末應收款項較預期減少，故期末短期可變現資產較預計數減少1,930萬1千元。

(3) 部分跨年度產學合作計畫及其他政府機關補助計畫結轉下年度繼續執行，故期末短期負債較預計數增加1億858萬1千元。

(4) 資本門補助計畫尚未執行數3,806萬1千元。

2. 可用資金占最近年度決算平均每月現金支出倍數

111年度可用資金4億1,238萬6千元，占最近111年度決算平均每月現金支出9,174萬2千元倍數為4.50，可用資金偏低原因如下：

(1) 充實學校教學研究空間，自民國90年起，以政府補助及本校自籌款支應建築經費，90至101年間陸續完成「人文學院大樓」、「圖書資訊大樓」及「管理學院大樓」、「體育健康中心」、「學生活動中心」、「研究生宿舍」及「教職員宿舍」，上述建築物經費共計22億3,114萬5千元(其中本校自籌款8億9,035萬4千元)。

(2) 111年度以營運資金支應教學研究所需一般建築及設備計畫1,319萬2千元。

- (3) 編制內教職員工及編制外人員每年之晉級加薪，及受調薪影響之公保、勞保、健保、退撫金、退離儲金與勞退金等法定義務支出，人事經費持續增加。
- (4) 因基本工資調漲，無論外包營運維護費、工讀金支出及聘僱人員費用亦隨之增加，且學生工讀及請領助學金者納入適用勞基法，需進用身心障礙者人數增加，致用人經費同步上升。
- (5) 因健保費率、二代健保補充保費費率及軍公教人員退撫基金提撥費率調漲，大幅增加人事經費支出。

3. 增加期末可用資金因應措施

以後年度將量入為出，藉由預算分配之規劃，及實際執行時請各單位配合落實本校開源節流措施，俾逐年增加可用資金，改善學校財務狀況。

(六) 資產負債情況 (詳附表四)

1. 資產總額計 51 億 2,740 萬 7,271 元，其中流動資產 11 億 3,080 萬 8,042 元，占資產總額 22.05%，投資、長期應收款、代墊款及準備金 2 億 7,851 萬 9,563 元，占資產總額 5.43%，不動產、廠房及設備 23 億 3,201 萬 2,078 元，占資產總額 45.48%，無形資產 3,065 萬 3,315 元，占資產總額 0.60%，其他資產 13 億 5,541 萬 4,273 元，占資產總額 26.43%。
2. 負債總額計 22 億 5,451 萬 1,892 元，占負債及淨值總額 43.97%，其中流動負債 8 億 7,283 萬 673 元，占負債及淨值總額 17.02%，其他負債 13 億 8,168 萬 1,219 元，占負債及淨值總額 26.95%；淨值總額計 28 億 7,289 萬 5,379 元，占負債及淨值總額 56.03%，其中基金 28 億 7,429 萬 865 元，占負債及淨值總額 56.06%，淨值其他項目負 139 萬 5,486 元，占負債及淨值總額-0.03%。

收支餘絀表
中華民國111年度

單位:元

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比較增減	
			金 額 C=B-A	% C/A
業務收入	1,368,810,000	1,412,903,817	44,093,817	3.22
教學收入	596,388,000	630,679,119	34,291,119	5.75
學雜費收入	299,201,000	299,962,987	761,987	0.25
學雜費減免	(33,234,000)	(34,269,769)	(1,035,769)	3.12
建教合作收入	326,921,000	361,606,828	34,685,828	10.61
推廣教育收入	3,500,000	3,379,073	(120,927)	(3.46)
租金及權利金收入	200,000	650,682	450,682	225.34
權利金收入	200,000	650,682	450,682	225.34
其他業務收入	772,222,000	781,574,016	9,352,016	1.21
學校教學研究補助收入	638,580,000	638,580,000	-	-
其他補助收入	129,922,000	138,507,702	8,585,702	6.61
雜項業務收入	3,720,000	4,486,314	766,314	20.60
業務成本與費用	1,480,142,000	1,542,853,592	62,711,592	4.24
教學成本	1,224,991,000	1,261,276,849	36,285,849	2.96
教學研究及訓輔成本	905,544,000	898,860,295	(6,683,705)	(0.74)
建教合作成本	316,081,000	359,266,460	43,185,460	13.66
推廣教育成本	3,366,000	3,150,094	(215,906)	(6.41)
其他業務成本	51,800,000	81,520,788	29,720,788	57.38
學生公費及獎勵金	51,800,000	81,520,788	29,720,788	57.38
管理及總務費用	199,631,000	195,569,641	(4,061,359)	(2.03)
管理費用及總務費用	199,631,000	195,569,641	(4,061,359)	(2.03)
其他業務費用	3,720,000	4,486,314	766,314	20.60
雜項業務費用	3,720,000	4,486,314	766,314	20.60
業務賸餘(短絀)	(111,332,000)	(129,949,775)	(18,617,775)	16.72
業務外收入	81,915,000	96,724,989	14,809,989	18.08

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
財務收入	5,605,000	13,273,483	7,668,483	136.82
利息收入	5,605,000	12,256,018	6,651,018	118.66
投資賸餘	-	174,655	174,655	-
兌換賸餘	-	842,810	842,810	-
其他業務外收入	76,310,000	83,451,506	7,141,506	9.36
資產使用及權利金收入	72,725,000	71,830,246	(894,754)	(1.23)
違規罰款收入	150,000	591,873	441,873	294.58
受贈收入	2,520,000	4,595,650	2,075,650	82.37
雜項收入	915,000	6,433,737	5,518,737	603.14
業務外費用	63,613,000	58,162,685	(5,450,315)	(8.57)
其他業務外費用	63,613,000	58,162,685	(5,450,315)	(8.57)
雜項費用	63,613,000	58,162,685	(5,450,315)	(8.57)
業務外賸餘(短絀)	18,302,000	38,562,304	20,260,304	110.70
本期賸餘(短絀)	(93,030,000)	(91,387,471)	1,642,529	(1.77)

現金流量表
中華民國111年度

單位:元

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
▼ 業務活動之現金流量	67,501,000	114,264,328	46,763,328	69.28
本期賸餘(短絀)	(93,030,000)	(91,387,471)	1,642,529	(1.77)
利息股利之調整	(5,605,000)	(12,421,871)	(6,816,871)	121.62
利息收入	(5,605,000)	(12,256,018)	(6,651,018)	118.66
股利收入	-	(165,853)	(165,853)	-
未計利息股利之本期賸餘 (短絀)	(98,635,000)	(103,809,342)	(5,174,342)	5.25
調整項目	160,531,000	205,651,799	45,120,799	28.11
折舊、減損及折耗	147,893,000	138,772,929	(9,120,071)	(6.17)
土地改良物	611,000	835,654	224,654	36.77
房屋及建築	41,380,000	38,915,094	(2,464,906)	(5.96)
機械及設備	52,032,000	40,158,214	(11,873,786)	(22.82)
交通及運輸設備	5,388,000	5,167,880	(220,120)	(4.09)
什項設備	19,074,000	24,308,281	5,234,281	27.44
代管資產	29,408,000	29,387,806	(20,194)	(0.07)
攤銷	11,303,000	13,738,657	2,435,657	21.55
攤銷電腦軟體	3,843,000	7,366,861	3,523,861	91.70
其他攤銷費用	7,460,000	6,371,796	(1,088,204)	(14.59)
兌換短絀(賸餘)	-	(842,810)	(842,810)	-
處理資產短絀(賸餘)	-	(8,802)	(8,802)	-
其他	-	(8,802)	(8,802)	-
其他	1,335,000	66,653	(1,268,347)	(95.01)
機械及設備	-	53,912	53,912	-
應付退休及離職金	1,335,000	1,127,788	(207,212)	(15.52)
遞延收入	-	(1,115,047)	(1,115,047)	-
流動資產淨減(淨增)	-	14,428,383	14,428,383	-

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
流動負債淨增(淨減)	-	39,496,789	39,496,789	-
未計利息股利之現金流入 (流出)	61,896,000	101,842,457	39,946,457	64.54
收取利息	5,605,000	12,256,018	6,651,018	118.66
收取股利	-	165,853	165,853	-
▼ 業務活動之淨現金流入(流出)	67,501,000	114,264,328	46,763,328	69.28
▼ 投資活動之現金流量	(76,225,000)	(314,712,965)	(238,487,965)	312.87
減少流動金融資產及短期 貸墊款	-	27,702,959	27,702,959	-
減少短期墊款	-	27,702,959	27,702,959	-
減少投資、長期應收款、 貸墊款及準備金	-	948,151	948,151	-
減少投資	-	632,276	632,276	-
減少準備金	-	315,875	315,875	-
減少不動產、廠房及設 備、礦產資源	-	22,905	22,905	-
減少不動產、廠房及設 備	-	22,905	22,905	-
固定資產之減少	-	22,905	22,905	-
購建中固定資產	-	22,905	22,905	-
增加流動金融資產及短期 貸墊款	-	(187,736,762)	(187,736,762)	-
增加流動金融資產	-	(160,059,416)	(160,059,416)	-
增加短期墊款	-	(27,677,346)	(27,677,346)	-
增加投資、長期應收款、 貸墊款及準備金	(1,335,000)	(14,213,231)	(12,878,231)	964.66
增加投資	-	(5,428,059)	(5,428,059)	-
增加準備金	(1,335,000)	(8,785,172)	(7,450,172)	558.07
增加不動產、廠房及設 備、礦產資源	(69,415,000)	(105,364,454)	(35,949,454)	51.79

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
增加不動產、廠房及設備	(69,415,000)	(105,364,454)	(35,949,454)	51.79
固定資產之增置	(69,415,000)	(105,364,454)	(35,949,454)	51.79
土地改良物	-	(6,841,202)	(6,841,202)	-
房屋及建築	(700,000)	(12,526,206)	(11,826,206)	1689.46
機械及設備	(32,331,000)	(44,038,617)	(11,707,617)	(36.21)
交通及運輸設備	(3,190,000)	(5,762,621)	(2,572,621)	80.65
什項設備	(33,194,000)	(33,815,599)	(621,599)	1.87
購建中固定資產	-	(2,380,209)	(2,380,209)	-
增加無形資產及其他資產	(5,475,000)	(36,072,533)	(30,597,533)	558.86
增加無形資產	(3,001,000)	(28,664,155)	(25,663,155)	855.15
增加其他資產	(2,474,000)	(7,408,378)	(4,934,378)	199.45
增加遞延費用	(2,474,000)	(7,408,378)	(4,934,378)	199.45
▼ 投資活動之淨現金流入(流出)	(76,225,000)	(314,712,965)	(238,487,965)	312.87
▼ 籌資活動之現金流量	36,882,000	110,495,987	73,613,987	199.59
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	-	16,642,982	16,642,982	-
增加其他負債	-	16,642,982	16,642,982	-
增加基金、公積及填補短絀	36,882,000	132,948,816	96,066,816	260.47
增加基金	36,882,000	132,948,816	96,066,816	260.47
國庫撥款增置固定資產	36,882,000	132,948,816	96,066,816	260.47
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	-	(39,095,811)	(39,095,811)	-
減少其他負債	-	(39,095,811)	(39,095,811)	-
▼ 籌資活動之淨現金流入(流出)	36,882,000	110,495,987	73,613,987	199.59
▼ 現金及約當現金之淨增(淨減)	28,158,000	(89,952,650)	(118,110,650)	-
▼ 期初現金及約當現金	205,989,000	163,379,622	(42,609,378)	(20.69)

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
▼ 期末現金及約當現金	234,147,000	73,426,972	(160,720,028)	(68.64)
▼ 不影響現金流量之投資與籌資活動				
退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加(+)或減少(-)之金額	-	(2,475,381)	(2,475,381)	-
退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加之金額(+)	-	50,396	50,396	-
退休離職準備金與應付退休及離職金同額減少之金額(-)	-	(2,525,777)	(2,525,777)	-
以前年度購建中固定資產科目，調整轉入不動產、廠房及設備科目之金額	-	4,249,168	4,249,168	-
調整轉入不動產、廠房及設備科目明細	-	4,249,168	4,249,168	-
房屋及建築	-	34,991	34,991	-
機械及設備	-	12,800	12,800	-
什項設備	-	4,201,377	4,201,377	-
不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加(+)或減少(-)之金額	-	67,070	67,070	-
不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加明細(+)	-	67,070	67,070	-
機械及設備	-	67,070	67,070	-
不動產、廠房及設備與基金同額增加(+)或減少(-)之金額	-	629,665	629,665	-
撥入不動產、廠房及設備明細(+)	1,000,000	629,665	(370,335)	(37.03)

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
機械及設備	500,000	629,665	129,665	25.93
交通及運輸設備	200,000	-	(200,000)	(100.00)
什項設備	300,000	-	(300,000)	(100.00)
撥出不動產、廠房及設備明細(-)	(1,000,000)	-	1,000,000	(100.00)
機械及設備	(500,000)	-	500,000	(100.00)
交通及運輸設備	(200,000)	-	200,000	(100.00)
什項設備	(300,000)	-	300,000	(100.00)
代管資產與應付代管資產同額增加(+)或減少(-)之金額	-	(2,021,069)	(2,021,069)	-
代管資產與應付代管資產同額增加之金額(+)	-	(2,021,069)	(2,021,069)	-
應付代管資產轉列受贈公積之金額	29,408,000	29,387,806	(20,194)	(0.07)
盈餘分配與虧損填補之金額	(93,030,000)	(91,387,471)	1,642,529	(1.77)
提存(撥用-)公積	(29,408,000)	(29,387,806)	20,194	(0.07)
賸餘撥充(折減-)基金	(63,622,000)	(61,999,665)	1,622,335	(2.55)

附表三

可用資金變化情形表
中華民國111年度

單位:千元

項 目	預計數	實際數	比較增減數
期初現金及定存 (A)	1,098,123	1,207,617	109,494
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,450,725	1,562,689	111,964
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,383,224	1,447,582	64,358
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	36,882	132,949	96,067
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	74,890	141,437	66,547
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	(4,796)	(4,796)
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-	-
減：當期長期債務償還 (I)	-	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	(1,335)	(30,874)	(29,539)
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,126,281	1,278,567	152,286
加：期末短期可變現資產 (L)	58,964	39,663	(19,301)
減：期末短期須償還負債 (M)	759,202	867,783	108,581
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	38,061	38,061
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	426,043	412,386	(13,657)

平 衡 表
中華民國111年12月31日

單位:元

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=B-A	% C/A
資產	5,127,407,271	5,073,929,245	53,478,026	1.05
流動資產	1,130,808,042	1,074,312,462	56,495,580	5.26
現金	73,426,972	163,379,622	(89,952,650)	(55.06)
銀行存款	73,426,972	163,379,622	(89,952,650)	(55.06)
流動金融資產	962,489,765	801,587,539	160,902,226	20.07
其他金融資產—流動	962,489,765	801,587,539	160,902,226	20.07
應收款項	37,945,201	57,943,813	(19,998,612)	(34.51)
其他應收款	37,945,201	57,943,813	(19,998,612)	(34.51)
預付款項	55,228,622	49,658,393	5,570,229	11.22
用品盤存	315,504	315,504	-	-
預付費用	54,913,118	49,342,889	5,570,229	11.29
短期貸墊款	1,717,482	1,743,095	(25,613)	(1.47)
短期墊款	1,717,482	1,743,095	(25,613)	(1.47)
投資、長期應收款、貸墊款 及準備金	278,519,563	269,061,367	9,458,196	3.52
非流動金融資產	247,607,700	244,143,420	3,464,280	1.42
備供出售金融資產— 非流動	6,353,186	1,548,601	4,804,585	310.25
備供出售金融資產評 價調整—非流動	(1,395,486)	(55,181)	(1,340,305)	2428.92
其他金融資產—非流 動	242,650,000	242,650,000	-	-
準備金	30,911,863	24,917,947	5,993,916	24.05
退休及離職準備金	4,092,583	5,440,176	(1,347,593)	(24.77)
其他準備金	26,819,280	19,477,771	7,341,509	37.69
不動產、廠房及設備	2,332,012,078	2,335,412,829	(3,400,751)	(0.15)
土地	266,600	266,600	-	-

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=B-A	% C/A
土地	266,600	266,600	-	-
土地改良物	9,764,107	3,758,559	6,005,548	159.78
土地改良物	122,615,614	115,774,412	6,841,202	5.91
累計折舊－土地改良物	(112,851,507)	(112,015,853)	(835,654)	0.75
房屋及建築	1,605,361,221	1,631,715,118	(26,353,897)	(1.62)
房屋及建築	2,366,925,122	2,354,363,925	12,561,197	0.53
累計折舊－房屋及建築	(761,563,901)	(722,648,807)	(38,915,094)	5.39
機械及設備	106,256,520	101,720,494	4,536,026	4.46
機械及設備	891,873,821	907,375,682	(15,501,861)	(1.71)
累計折舊－機械及設備	(785,617,301)	(805,655,188)	20,037,887	(2.49)
交通及運輸設備	17,697,112	17,102,371	594,741	3.48
交通及運輸設備	78,640,457	85,013,624	(6,373,167)	(7.50)
累計折舊－交通及運輸設備	(60,943,345)	(67,911,253)	6,967,908	(10.26)
什項設備	590,186,559	576,477,864	13,708,695	2.38
什項設備	886,477,490	866,138,395	20,339,095	2.35
累計折舊－什項設備	(296,290,931)	(289,660,531)	(6,630,400)	2.29
購建中固定資產	2,479,959	4,371,823	(1,891,864)	(43.27)
未完工程	3,039	34,991	(31,952)	(91.31)
訂購機件及設備款	2,476,920	4,336,832	(1,859,912)	(42.89)
無形資產	30,653,315	11,843,739	18,809,576	158.81
無形資產	30,653,315	11,843,739	18,809,576	158.81
專利權	2,995,705	5,481,263	(2,485,558)	(45.35)
電腦軟體	27,657,430	6,360,136	21,297,294	334.86
其他無形資產	180	2,340	(2,160)	(92.31)
其他資產	1,355,414,273	1,383,298,848	(27,884,575)	(2.02)
遞延資產	13,290,485	9,766,185	3,524,300	36.09
遞延費用	13,290,485	9,766,185	3,524,300	36.09

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=B-A	% C/A
什項資產	1,342,123,788	1,373,532,663	(31,408,875)	(2.29)
存出保證金	211,966	211,966	-	-
代管資產	2,377,515,439	2,380,854,950	(3,339,511)	(0.14)
累計折舊—代管資產	(1,035,603,617)	(1,007,534,253)	(28,069,364)	2.79
合 計	5,127,407,271	5,073,929,245	53,478,026	1.05

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=B-A	% C/A
負債	2,254,511,892	2,271,272,377	(16,760,485)	(0.74)
流動負債	872,830,673	833,333,884	39,496,789	4.74
應付款項	49,239,966	43,928,450	5,311,516	12.09
應付代收款	44,046,241	43,928,450	117,791	0.27
應付費用	5,193,725	-	5,193,725	-
預收款項	823,590,707	789,405,434	34,185,273	4.33
預收收入	823,590,707	789,405,434	34,185,273	4.33
其他負債	1,381,681,219	1,437,938,493	(56,257,274)	(3.91)
遞延負債	13,905,518	13,363,495	542,023	4.06
遞延收入	13,905,518	13,363,495	542,023	4.06
什項負債	1,367,775,701	1,424,574,998	(56,799,297)	(3.99)
存入保證金	20,358,156	19,308,241	1,049,915	5.44
應付保管款	70,748	70,748	-	-
應付退休及離職金	4,092,583	5,440,176	(1,347,593)	(24.77)
暫收及待結轉帳項	1,342,392	26,435,136	(25,092,744)	(94.92)
應付代管資產	1,341,911,822	1,373,320,697	(31,408,875)	(2.29)
淨值	2,872,895,379	2,802,656,868	70,238,511	2.51
基金	2,874,290,865	2,802,712,049	71,578,816	2.55
基金	2,874,290,865	2,802,712,049	71,578,816	2.55
基金	2,874,290,865	2,802,712,049	71,578,816	2.55
淨值其他項目	(1,395,486)	(55,181)	(1,340,305)	2,428.92
累積其他綜合餘絀	(1,395,486)	(55,181)	(1,340,305)	2,428.92
備供出售金融資產未實現餘絀	(1,395,486)	(55,181)	(1,340,305)	2,428.92
合 計	5,127,407,271	5,073,929,245	53,478,026	1.05

四、 檢討及改進

(一) 加強各學制招生管道之策略規劃及落實具體作為，提高招生成效

依據教育部統計處日前公布「111至126學年度各教育階段學生數預測報告」，受少子化影響，未來16年間，大學一年級新生平均年減2,900人。教育部預估112至117學年度大一新生人數分別為：21.3萬、20.9萬、20.3萬、19.9萬、19.3萬及17.7萬；114學年大一新生數將首度跌破20萬，117學年逢虎年效應甚至將降至17.7萬人之低點。

本校110學年度學士班招生名額雖全部招滿，但「個人申請」入學管道多有重複錄取情形，致使名額回流至「考試分發」。為減少回流名額，111學年度「個人申請」採以下兩項改善措施：

1. 降低考生可選填本校志願校系數：由6個減少至5個。
2. 採預分發作業：考生於第二階段報名時，完成登錄報名學系之志願序，指定項目甄試後，本校將依「考生甄試成績」與「志願序」進行預分發，避免重複錄取。

受到少子化影響，111學年度「考試分發」入學管道的招生缺額計有14,493人，佔總招生名額的36.83%，史上最高。相較上(110)學年度招生缺額2,732人，增加11,761人。全國無缺額大學只有台大等11所，本校今年也首度出現45個缺額。今年缺額較多之學系，主要是土木系、外文系、國比系等，已邀請土木系系主任錄製IOH學系介紹影片，另補助上開學系相關經費進行高中宣傳。

因應國內少子女化及重點產業人才需求，配合國家發展委員會移民政策規劃，教育部辦理「重點產業領域擴大招生僑港澳外生計畫」，確保僑港澳及外國學生具備足夠語言能力，並獲得完善學習及生活輔導，促進優秀人才留台就業。本校111學年度獲教育部核定「重點產業系所招生」44個招生名額(學士班16名、碩士班16名、博士班12名)及21個「國際專修部」招生名額(學士班)。

(二) 精實課程，兼顧教師教學和學生學習品質

1. 持續推動課程精實與創新，並鼓勵學生跨域學習

- (1) 合理開課數控管：目前各教學單位開課數量管制以不超過106學年度開課總數為原則，未來將持續滾動式修正教師授課時數及開課相關辦法，以更精實規劃各教學單位合理之開課數。

- (2) **增加業界專家協同教學辦理彈性**：目前本校業師協同教學參與系所未能推動至每系所，為提升各系課程與產業進行結合，提升業師協同課程數，除邀請有成效之教師進行實務性課程協同教學經驗分享會外，另於 112 年 3 月 15 日 111 學年度第 4 次教務會議通過修正本校實務性課程遴聘業界專家協同教學實施要點，新增業界專家協同教學辦理模式，除原有以指定業界專家進行協同教學外，也可以以指定企業、機構、社團形式進行，且辦理地點除課堂外，亦可至企業、機構、社團辦理，希望藉此加強鼓勵系所課程與業界實務結合。
- (3) **調整本校學分學程及微學程學分數**：經參考其他學校學分學程設置辦法，重新檢討本校相關規定，並於 112 年 3 月 15 日 111 學年度第 4 次教務會議通過修正本校學分學程設置辦法，將學分學程應修學分數由 20 學分改為 15 學分，微學程應修學分數由 9 學分改為 7 學分。預期可提升學生修讀意願，並增加證書取得數量，希望藉此鼓勵學生進行多元跨域學習。
- (4) **獎勵教師教學精進與創新**：為提升本校教師教學精進及更多的課程參與，除修訂「獎勵教師創新教學作業要點」為「獎勵教師教學精進與創新作業要點」外，另也新增「特色課程及課程精進補助」項目，透過完善的獎勵要點，協助教師將具「創新特點」的課程延申為教學的活化或教師的教學實踐研究計畫，以提升本校教學實踐計畫能量。

2. 精進本校教師數位學習與遠距教學技能

- (1) 經通過修正本校數位課程實施辦法(110.7.14)後，本校教師以開設與製作數位課程為發展目標，110年度通過申請的教師均已提交成果影片，經初步盤查課程影片製作的品質不均，未來需加強期中考核機制，並定期召開數位學習專業社群，增進數位學習技能並為影片製作把關。
- (2) 致力推動本校教師加入教育部數位課程認證，以每年均有教師投入申請為目標，讓教師們能在數位課程製作及遠距教學上持續保持動能。本校也於112年訂定本校遠距教學實施辦法，增加教師們多元教學類型及學生學習模式。

3. 加強社群執行成效考核機制

目前本校專任教師參與教師專業社群人數穩定成長，組成教師社群風氣興盛，惟執行成效略顯薄弱，為提升社群整體之質性效益，將請各教師專業社群自訂量化與質性考評指標，並藉由召開審查委員會，檢視教師社群執行成效，

藉此提升社群運作目標。此外，望能鼓勵教師組成整合型、多年期社群，並以符合教育部教育重點之社群主題為發展方針，以增進教師專業社群整體品質。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

1. 由上述績效達成情形可知，仍受新冠疫情影響，職涯講座、企業參訪及一對一職涯諮詢場次及人次已有微幅回升，活動滿意度皆呈正向成長狀態。因考量疫情將持續影響全球，職涯講座及一對一職涯諮詢未來將視疫情狀況採實體或線上方式擇一辦理，以期提供本校學生持續及更完善之職涯輔導環境。
2. 110 學年度實習人數為 407 人，較 109 學年度減少 34 人。其中本國實習男學生為 107 人，本國實習女學生為 262 人；境外實習男學生為 12 人，境外實習女學生為 26 人。人數較 109 學年度減少的因素為，110 學年度仍受 Covid-19 疫情衝擊造成校外實習合作機構取消、暫緩或延後實習活動等因素。
3. 實習說明會 111 年原定完成 31 場次，因系所利用課程或其他時間陸續向同學說明實習相關訊息故未特別辦理說明會，實際達成 28 場次。其他實習相關活動(如：實習講座、實習企業參訪等)，111 年原定完成 22 場次，因疫情因素實際完成 21 場次。整體而言，111 年實習相關活動則達成 71 場次。
4. 未來加強宣導及協助學生建置學生學習歷程檔案(e-Portfolio)，以利未來就業求職所需。
5. 未來強化校友總會與系所友會間的連結，藉由活動或球賽運動的辦理級參與藉此活絡校友情感、凝聚校友力量，也提供更多職場經驗豐富的校友進行經驗分享，提供職場資訊與就業諮詢。

(四) 完善學生協助與輔導機制，協助經濟與文化不利生及遇急難學生就學

1. 建置學生群組不定期提供弱勢措施等訊息，以增進學生申請資源，亦強化跨單位同仁間業務協力合作，減少針對經濟不利學生補助資源重複補助現象，使稀少資源配置能最佳化。
2. 為讓學生充分瞭解各助學措施申請機制，運用主動出擊到府服務機制，到

各系說明各項助學措施，並以現場個別諮詢方式，協助學生申請各種獎助學金。

(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間

因「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫」補助款，需自籌 50% 配合款，方能全面進行改善大學部宿舍(CD 棟)基本設施及公共空間。

(六) 適度調整住宿費用，提升修繕速度與品質

囿於經費有限，大學生宿舍目前僅新增 5 樓及部分 4 樓冷暖氣空調設備，尚有部分 4 樓及 1 至 3 樓未新增冷暖氣空調設備，未來將積極爭取經費，以全面提升住宿環境及品質。同時，積極爭取教育部補助大專校院學生宿舍公共空間整體改善計畫案，預計四年期工程將補助本校最高 7,500 萬元，111 年 12 月第一案已獲教育部審核通過，目前正辦理第二案計畫書撰寫及申請補助經費事宜。

(七) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題

1. 餐飲管理

在餐飲的方面，由於學校所在之地理位置較為偏遠，且校內活動人口未達到一定經濟規模以上，對經營學生餐廳業者吸引力相對薄弱，在商機不足下導致招商不易，而且經營學生餐廳尚必須配合各項食安法規及相關繁瑣衛生措施，使餐廳業者成本隨之增加，也讓餐廳業者尋找下游知名品牌及優良的進駐攤商頗為不易。因此在現實環境需提供師生足夠餐飲服務之壓力下，本校學生餐廳整體招商管理經營，實屬不易。

為提高龍頭廠商進駐意願，餐廳區採整體委外經營模式辦理，並延長標租期限，吸引廠商投資於餐廳區內外環境之改善。從師生視角調整最適商場動線規劃，建構舒適親善的課後休憩研討環境，架構校園餐廳食安五環及導入溯源食材登錄機制，以好用、好吃及好安心的餐飲環境，讓師生們可放鬆沉浸於餐廳內用餐、休憩與交流。

2. 宿舍熱水供應問題

在學生宿舍方面，因熱水系統設置於大學生宿舍頂樓，將招致陽光照射、雨水潑灑、場地潮濕等情形，易造成設施損壞，如何維護保養以確保硬體設備能長久正常運作是目前所需面臨的一項難題。

除定期保養鍋爐區熱水系統外，將與維護廠商討論改善遮蔭設施(111年10月已增設屋頂太陽能板)及排水，以延長設備服務年限；此外，將定期汰換老舊不堪使用設施，確保宿舍熱水能夠正常供應。

(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，新建校園環境永續行動

污水處理廠：將積極爭取相關經費購買並排定逐年更新計畫做適當替換，以減少電力支出。

太陽能建設：本校第三期太陽能建設，預計建設5百萬瓦(MW)太陽能發電設備，已於111年上半年完成簽約，預計112年年底完工。

(九) 建置創業育成服務平台

未來將持續協助師生或學生團隊設立新創公司，並強化本校師生及在地業者鏈結合作，以人才培育及地方產業合作為核心，積極爭取政府資源相關補助計畫，並結合地方產業，聚焦未來市場，共同開創跨域之新創研發主題，強化育成輔導及地方產業相互鏈結之能量。

創業育成中心在校區目前培育室使用率已達83%，尚有1間培育室已在洽談進駐中，即將呈現滿載現象，無法再提供業者實質進駐，且須建置全校型的創新創業生活實驗室(living lab)，提供師生能夠充分進行理論與實務對話的共同工作空間，目前尚無合適之共同工作空間能提供living lab運作使用。未來將持續再與校內單位洽談是否有可用空間可做培育室及創新創業生活實驗室使用。

(十) 提升科研及產學研發能量

本校近年申請國科會專題研究計畫逐年下降，故導致本校獲國科會補助計畫件數及總金額減少。本處擬積極參與政府政策之整合型跨領域專案計畫徵求說明會，搜尋媒合相關領域之教師，提供計畫相關資料供有意願申請之教師參考，鼓

勵教師組成研究團隊申請計畫。

爭取校外跨領域整合型研究計畫仍有努力空間。本校各學院教學與研究雖各俱特色，惟欠缺跨領域整合平臺，以致難以培養撰寫整合型或大型計畫之人才，進而爭取高額補助經費。研發處產學與推廣教育營運中心已於今年度徵聘資深管理師，未來針對本校特色領域，按優先順序多與院系所溝通整合，媒合學校與產業界間的合作，並協助產學合作計畫書之撰寫，促成產學合作專案，以爭取外部資源，有效提升本校學術研究質量。

(十一) 積極爭取教育部計畫補助

- 1、教育部補助計畫隨著國家政策動向與時俱進，能否掌握脈動爭取更多計畫，具有不確定性因子。
- 2、跨院跨領域合作計畫為現行趨勢，本校跨領域團隊合作的經驗雖豐富，如何有效率的相互配合及長期發展，仍為需面對之課題。
- 3、重點發展領域的徵件有時較為集中，若僅有部分老師參與申請，會有疲於撰寫計畫案狀況，如何動員更多老師投入計畫申請案，為重要課題。
- 4、配合教育部期程辦理徵件宣傳與協助說明。面對日益複雜的計畫案申請行政程序，申請各計畫案，需要參與各計畫案的徵件說明會，以便通盤了解，這需要學校全力給予經費和人員的協助。

(十二) 邁向國際大學，增進師生國際移動力

1. 促進教師專業發展國際化

為提升教師全英語授課知能，本校 107 年選派種子教師赴美國接受全英語教學培訓課程，返國後開設全英語課程，其成效良好，受訓教師返國後，持續開設全英語課程。受到疫情影響，111 年與澳洲專業培訓機構以線上方式合作辦理研習營，期後續能增加教師專業發展國際化。本校自 110 年成立雙語教學推動資源中心，採漸進式推動雙語教學，並透過雙語教學推動諮詢小組，滾動式修正相關執行方案與方向，完善校內支持系統，期藉此增加教師專業發展之國際化。

2. 培養師生成為具跨國經驗的人力資本

109 及 110 年受 COVID-19 疫情影響，本校原定之海外實習及國際志工計畫皆展延至 111 年執行。在疫情趨緩及各國邊境管制鬆綁的情形下，為提高學生赴海外實習及參與國際志工的意願，請系所老師輔導有意願的學生提出申請，並鼓勵老師踴躍申請教育部學海系列及青發署國際志工計畫，補助學生出國經費。如計畫執行無違反補助單位規定之情事，計畫配合款由國際處支應，系所毋需自籌計畫配合款經費；若無獲得相關外部經費補助，亦可向國際處提出申請，並經國際事務會議審議後，核定補助經費。

另擬積極拓展海外姊妹校數，讓有意出國研修之學生有更多選擇。除出國研修的管道外，亦鼓勵學生申請雙聯學位，定期舉辦雙聯學位說明會，介紹雙聯學制的申請規則及相關規定等。

本校補助專任教師(含專案教師)及研究生出席國際學術會議作業要點僅限補助教師及研究生，且須已向國科會或其他校外相關單位申請補助經費，然未獲補助者，方能提出申請。為配合鼓勵學士班學生參與「國家科學及技術委員會補助大專學生研究計畫」並發表論文，於 111 年 10 月 11 日第 576 次行政會議修正前開要點，申請資格放寬至學士班學生，又國科會相關出席國際會議補助申請案之申請資格皆須為研究生，為避免學士班學生無法取得已向外單位申請但未獲補助之證明文件，新增「學士班得直接提出申請」。

(十三) 水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度

1. 強化國際及兩岸雙邊關係

111 年 10 月起因應國境開放，原來因疫情受限、國境封閉而無法實際交流之訪賓接待，也重啟雙邊訪問活動、接待海外學校師生到校參訪，促進本校師生與海外團體相互交流學習。

重新檢視現有姊妹校合約及聯繫窗口，除積極聯繫既有姊妹校、深化雙方合作關係外，亦加強拓展與其他海外學校合作及合約簽署，強化跨國校際合作、增加研究能量和學術交流，並研議多種海外學習方案鼓勵學生參加。

社群網絡媒體方面，改善國際處處網頁，優化閱讀介面及重新整理舊有網站內容更新至新網站。且為利本校於各國教育展宣傳推廣，已請各院、系、所、學程拍攝 3 分鐘內以英文旁白或字幕呈現之宣傳影片，並補助其拍攝影片工讀金支應製作影片相關所需。影片將運用至宣傳招生、學校網站及社群媒體。

2. 開展以在地連結與跨界共榮為目標的國際教育推廣服務

國際文化推廣需結合本校境外生及本地生共同合作，係以志工及服務性活動進行，需配合團隊經營及培訓通過方能出隊，推廣活動時間多為學生課餘時間，低年級學生課餘時間較少，較不易配合出隊時間，另國際文化推廣有賴跨文化溝通能力的養成與培訓，國際教育的培訓與跨文化溝通能力養成，仍需系統性建構。

3. 擴大招收境外學生

本校 111 年度補助各院系製作外國學生招生宣傳影片，以利招生宣傳事宜，另請院系提交外國學生招生策略計劃，並於國際化推動策進會追蹤執行進度。國際處亦每學期舉辦招生說明會及參與海外教育展，介紹暨大、院系簡介及獎學金，期招收更多優秀外國學生。

目前國際學伴人數相較於境外學生人數略顯不足，造成部分國際學伴需負責較多位境外生。為鼓勵更多本地學生參與擔任國際學伴，除定期辦理國際學伴招募說明會，推廣國際學伴的申請及培訓，亦訂定相關鼓勵措施，若於服務期間表現優異者，由國際處依本校校規申請敘獎，另於國際處辦理之海外交換、海外志工及其他國際交流活動時，國際學伴之服務證明與敘獎證明可列為加分項目，藉此吸引本地學生申請，以增進國際學伴的人才庫。

4. 增加線上教學、遠距課程量能並提升國際能見度

線上虛擬課程以錄影直播方式進行，無法及時與線上學生互動討論，教學效果受到侷限，且學生線上上課意願亦隨疫情緩解逐步減低，仍以實體上課為學習主流；然而發展線上課程及線上國際學院是未來教育趨勢，因應疫後國境解封，國際間恢復頻繁往來，透過網路新科技發展，線上課程之媒體及工具日新月異，虛擬互動的教學形式仍能適時彌補時間與距離的落差，且能留存課程影像內容，作為與國際交流宣傳之用，提升本校國際能見度。

(十四) OOPT 測驗

111 年度疫情已趨平緩，但部分境外生仍趕不上在新生訓練時參加，以致無法做為其分班依據，亦會降低其參加 OOPT 測驗之動機。此外，大一及大二英文免修學生，許多沒參加後測，也會影響全校平均。

改進方式：鼓勵並宣導同學參加 OOPT 後測。

(十五) 英語課程創新規劃與其他外語學習

依每學年新入學學生程度調整教材內容，鼓勵學生參加外語天地課程增加接觸英、外語機會，並引導學生自主學習線上課程。鼓勵學生建立英語學習歷程檔案。

(十六) 教師專業發展

為提升本校學生專業英文能力，「全校英語文課程創新」教師社群成員共同檢視 MyET 專業英文(ESP/EAP)單字集課程的方法，討論後續發展是否為適合本校學生在專業英文的學習及練習方式。社群成員共同研討目前實施各學院的專業英文字彙至本校大一英文及大二英文課程的狀況，視情況而適時修正以利本校學生增加所屬學院之專業英文，藉以提升本校學生修習各系所之 EMI 課程。

(十七) 計算機與網路中心

1. 調配設備汰換進度：全球供應鏈受新冠肺炎影響，導致嚴重的物料短缺，

影響廠商之交貨期程及設備更新進度，將調配教學課程使用需求與廠商供貨速度，維持設備汰換進度。

2. 舉辦座談會：舉辦 WIFI 無線網路服務改善說明和使用體驗座談，透過面對面方式將資訊安全和使用經驗與全校教職員生分享，分享內容包含如何登入校園 WIFI 無線網路、如何修改連線時的密碼及無法連線時該如何解決等，使全校師生瞭解如何使用中心所建置之服務。
3. 規劃 112 年度無線網路汰換：依據無線網路 WIFI 基地台使用年限規劃 112 年度無線網路汰換，以每一空間至少有一顆無線網路基地台為目標，規劃建置及汰換圖書與資訊中心、行政大樓、科技學院、學生活動中心、體健中心和管理學院基地台之數量及服務品質。

(十八) 圖書館

本館致力成為師生教學與研究堅強後盾，將持續努力爭取外部補助款，擴充館藏採購經費，豐富館藏資源。由於採購電子資源支出佔本館圖書預算 6 成以上，採購電子資源前，會蒐集使用統計數據進行成本效益分析，優先採購本校最需要、最符合成本效益之資源，並積極參加各式聯盟，與聯盟館共建共享電子資源。

針對本校未購置之電子資源，除了提供讀者國內外館際合作管道，亦補助教師檢索下載費，由於 111 年無教師申請補助，本館將努力推廣此項服務。

為更完善展示功能，擬於未來擴大藝廊空間，增加動態展示與沙龍座談區域。另為便於統計參觀人次建議未來可以在藝廊區加裝感應器。

(十九) 人事室

1. 持續建立行政人力管控機制：本校人力管控機制區分三層次，據以計算各該目標人力：依「平均服務學生數」進行總量管控；以「在學學生人數」進行學術單位行政人力管控；總量減除學術單位行政人力，進行行政單位人力管控。
2. 持續推動人力調配：為反映本校各單位實質人力，另增列計畫人員與研究人員 2 類人力，作為調控基礎，建立「行政人力數」、「平均服務學生(或僑外學生、教職員)數」及「校內各單位人力占比」等 3 項比對指標，區分為相

對充裕、相對適中、相對短缺等 3 類型，作為調配參據。

3. 持續推動政策法規範化：本校「行政人力配置原則」，業經行政會議通過，將再適度修訂本校學術單位行政人力配置原則。

(二十) 人文學院

1. 針對教師研究能量略有減緩之情形，主要係部份學系研究動能未見提升，將透過各專業教師社群的成立與持續運作，推動本院同仁透過共同討論，跨越學科領域，進行知識激盪與研究資源共享，積極提出研究計畫申請案，提升本院研究能量。
2. 拓展招生為本院當務之急，未來將更積極推動各系與目標高中端進行交流，舉辦各類座談與活動，以強化本院各系與學程的知名度，提升優秀學生就讀本院各學系學程之意願，提高招生率。此外，推動院內跨系/學程間的碩士班招生交流，以及跨院間的交流媒合。
3. 推動本院各系學程的課程更與實務接軌，以提高學生就業力；在課程改革之外，辦理專題講座，邀請校友與專業人員(業師)前來演講，引導同學及早開始進行生涯規劃，落實學用合一的教學理念。
4. 鼓勵本院各學系學程辦理學術研討會、工作坊或論文發表會，提供師生學術成果發表之機會與平台；同時也可以增進學術對話與合作交流。

(二十一) 管理學院

當前高教體制面臨不易配合產業需求及少子化等挑戰，必須進行全面性高教體質改造，以培育跨領域 π 型人才。爰此，高教轉型的基礎工作，首先應思考如何打破系所間的藩籬，並引導學校建立以學院為統整核心單位的教學體制，改進系所本位之教學現場，強化並提供學生跨域學習機會，在這個構思下，本院啟動「院進院出」的院學士班實驗計畫，於 107 年度奉核成立「管理學院學士班」，是本院未來不分系碩士班與博士班的先期工作。本院預計逐步推動院內不分系所的碩士班與博士班，一方面強調多元對話，讓大學部到碩士班與博士班的學生，都能夠走出傳統專業分工太細的窄門，重視跨域知識的連結與統合。在知識的傳授之外，更特別重視學生實作與國際連結，包括各類型的課外教學、社會實踐、國

外交換、國外實習與田野調查等，培育符合未來產業發展與的知識實踐者與跨領域人才。

同時，配合本校招生工作，本院積極辦理各項招生宣傳活動，除依學校政策招收願景生，能讓更多在地或弱勢的同學有就讀國立大學的機會外，本院更放眼國際，透過本院及院內各系所提供獎助學金，吸引優秀的外國學生申請本院，以擴展生源。

(二十二) 科技學院

本院賡續致力於爭取國科會補助計畫、產學合作計畫、專利申請、及國際期刊論文之發表，表現皆相當亮眼。然近年來因國科會整體核定一般專題研究計畫件數及金額逐年遞減，致本院 111 度各項計畫申請之核定件數及金額下滑，然本院仍將持續鼓勵院內教師積極參與計畫徵求說明會並提出計畫，強化與產官學界之產學合作關係及技術服務，積極對外爭取資源，以增加計畫經費收入。另在推動國際化方面，因近年來 COVID-19 疫情影響，降低整體大環境國際交流的機會，惟本院持續辦理 IDEMS 2022(電子元件暨材料國際研討會)、TATC2022(台灣鍍膜科技協會年會暨國科會專題計畫研究成果發表會)，透過技術領域的交流，除邀請國內外學者參加，亦開放視訊參與，使科技交流無國界；未來俟疫情減緩，持續規劃本院國際交流事宜。

本院將持續配合學校政策，積極拓展外籍學生生源，透過本院各系所外國學生或博士後研究引薦外國學生申請入學，並由系所及教師提供研究獎助金吸引學生就讀；另持續規劃系所全英語授課學程，並鼓勵研究生以英文撰寫方式呈現專題製作，藉此推動及引導學生多面向使用英語，持續營造優質教學環境，擴大招收國際學生，提升本國學生語言能力及國際視野，培養具備國際移動能力之人才。

(二十三) 教育學院

1. 本院十分重視招生工作，例如：持續至高中辦理系所介紹、持續辦理招生工作專業化工作坊、定期更新本院系網頁資訊，持續報導本院系師生亮點及績效，本院各系學生報到率高。例如教政系學士班 110 年註冊率 97.67%，111 年註冊率 95.45%，雖亦能維持前一年度招生註冊率，惟該系持續努力，除因應社會趨勢滾動式調整課程架構，提升教學與學習品質外，亦強化與

- 高中端的連結，將學生的優秀表現主動提供給高中母校，積極行銷系所品牌。
2. 致力進行課程整併，已透過 110 學年度院系課程委員，討論有關課程架構評估整合之可能性，於 111 年度已開始執行；另 111 年全英語授課申請件數除持續維持外，亦將持續鼓勵教師申請全英語授課，並轉知語文中心 EMI 工作坊相關訊息供老師參考。。
 3. 本院教師為提升教學成效，持續爭取校內（業師計畫資源）、校外（教育部教學實踐計畫）資源。
 4. 持續改善與學生學習有關之教室場所，定期更新相關設備，以優化學習環境。
 5. 教師除課堂講授外，還採多元教學方法提升學生的學習興趣與學習成效，例如：鼓勵學生擔任教學助理、投入科技部大專生研究計畫，參與校內、外相關比賽，研討會投稿等，在老師的鼓勵下，學生表現相當優異。
 6. 畢業生不論在升學考試（研究所）、證照考試或於工作領域皆有亮眼成績，本系將持續努力深化教學成效。
 7. 學生學習效能的啟發及生涯方向的引導，需透過課程及活動才能達成，因此本系除課程安排外，仍將蒐集各類資源，持續安排論壇、實習說明及成果發表會，和各項講座。
 8. 教師除授課外，還積極投入科技部、教育部研究計畫，並參與移民署補助，及長期接受教育部委託之產學合作案。
 9. 本院相關研究及委託計畫略有集中於部分教師，因此未來擬透過院系務會議與教師專業社群聚會，邀請資深教師分享研究計畫、產學合作、學術論文發表經驗，以鼓勵、引導其他教師投入並共同執行。
 10. 教師授課壓力稍大，為鼓勵教師投入研究，本院未來擬透過獎助學金措施，提供教師教學、研究輔助人力，以減緩教師教學負擔。
 11. 積極連結實務場域，發展產學合作，除提供學生實作機會，也能表達在地關懷。
 12. 為掌握學生學習成效，並進行校友追蹤，本院系將與各系所校友會合作，定期對校友展開聯繫與追蹤工作。

13. 舉辦各類專業課程活動，包括：邀請學術界及業界具實務經驗學者專家演講、安排業界參訪、舉辦學術研討會等，以增加學生專業實務經驗。
14. 本院將持續配合學校政策，持續鼓勵師生積極爭取榮譽，積極拓展外籍學生生源，透過本院各系所外國學生或博士後研究引薦外國學生申請入學，並由系所及教師提供研究獎助金吸引學生就讀；另持續規劃系所全英語授課學程，並鼓勵研究生以英文撰寫方式呈現專題製作，藉此推動及引導學生多面向使用英語，持續營造優質教學環境，擴大招收國際學生，提升本國學生語言能力及國際視野，培養具備國際移動能力之人才。

五、 綜合結論

- (一) 本報告立基於 111 年度財務規劃報告書，並增列完整之行政與學術單位進行績效檢閱，各單位會針對業務工作設定績效目標，並在本報告書中，就達成目標之項目進行檢視政策成效，並針對未達成目標之項目，提出後續改善措施。提報單位包括教務處、學務處、總務處、研發處育成中心、研發處綜合業務組及產學與推廣教育運營中心、國際事務處、環境保護暨安全衛生中心、語文教學中心、主計室、計算機與網路中心、圖書館、人事室、人文學院、管理學院、科技學院、及教育學院。
- (二) 具體而言，績效目標設定必須具體明確，明確指出哪些目標任務要完成、完成標準是什麼，以及目標完成的時間表。績效目標應該是可以量化的，且具有挑戰性及具實現性，透過具體的數字、比例來衡量績效的達成情況。整體而言，本校行政與學術單位之績效目標設定多數符合上述標準，仍有少數之單位績效目標設定過於抽象，較難看出其績效達成的成效。
- (三) 111 年度處於 Covid19 疫情末段並進入後疫情時代，本校在境外招生活動仍有待加強。建立一個強有力的品牌是吸引海外學生的關鍵，其中，設計吸引人的網站，並在社交媒體上積極宣傳，為當務之急。然本校的英文版網頁需建置全英文資訊，以提供使用者便利且全面多元的學校招生資訊。
- (四) 少子女化已是個不可逆的趨勢，因此本校也需採取一些因應措施：包括，
 1. 調整招生策略：學校需重新調整招生策略，注重提高教學質量，提供更多元化課程，吸引更多優秀學生的報考。
 2. 加強國際教育：學校應加強國際化教育，招收更多來自海外學生，提高學校的國際影響力和知名度。
 3. 推動教育創新：學校可推動教育創新，採用創新的教學方法和技術，提高教學質量和學生的學習效果。
 4. 重視師資培養：學校可加強師資培養，提高教師的專業水平和教學能力，以提高學校的整體教學質量。
 5. 深化校企合作：學校可加強與企業的合作，與企業聯合開展一些實務課程，提高學生的職能素質和競爭力。

(五) 財務上，相較於 110 年度，111 年度之業務收入與業務外收入呈少幅成長，然業務成本與費用卻較去年增加。未來需積極透過外界社會單位爭取相關補助計畫之經費，且持續推動全校開源節流措施，促進財務運用彈性，擷節開支，增加自籌收入，仍是校務治理的重點，以追求預算執行結果收支平衡或有賸餘，達成校務基金執行之正值效率，提升本校營運績效。