

國立暨南國際大學
110 年度校務基金績效報告書

111 年 3 月 14 日

目次

頁次

前 言	1
一、110 年度教育績效目標之簡述	1
(一) 強化各項招生工作，提高招生成效	1
(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效	1
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務	2
(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學	2
(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間	2
(六) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題	2
(七) 升級本校公文及檔案整合系統	2
(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動	3
(九) 提升產學研發能量	3
(十) 爭取教育部計畫補助	3
(十一) 建立平台，培育地方創業青年領袖	3
(十二) 邁向國際大學，增進師生國際移動力	4
(十三) 水沙連經驗推向國際舞臺，提升本校國際知名度	4
(十四) OOPT 測驗	4
(十五) 人文學院	4
(十六) 管理學院	5
(十七) 科技學院	5
(十八) 教育學院	5
二、績效目標達成情形 (包括投資效益)	5
(一) 強化招生工作，提高招生成效	5
(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效	12
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務	16
(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學	18
(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間	19
(六) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題	19
(七) 升級本校公文及檔案整合系統	20
(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動	21
(九) 提升產學研發能量	22
(十) 爭取教育部計畫補助	23
(十一) 建立平台，培育地方創業青年領袖	23
(十二) 邁向國際大學，增進師生國際移動力	24

(十三) 水沙連經驗推向國際舞臺，提升本校國際知名度	24
(十四) OOPT 測驗及英語課程創新規劃	25
(十五) 人文學院	26
(十六) 管理學院	30
(十七) 科技學院	32
(十八) 教育學院	36
(十九) 投資績效	44
三、財務變化情形	45
(一) 收入決算數與收入預算數之比較(詳附表一)	45
(二) 支出決算數與支出預算數之比較(詳附表一)	46
(三) 餘絀決算數與餘絀預算數之比較	47
(四) 現金流量結果(詳附表二)	47
(五) 可用資金變化(詳附表三)	48
(六) 資產負債情況(詳附表四)	49
四、檢討及改進	61
(一) 強化各項招生工作，提高招生成效	61
(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效	61
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務	62
(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學	63
(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間	63
(六) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題	63
(七) 升級本校公文及檔案整合系統	64
(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動	65
(九) 提升產學研發能量	65
(十) 爭取教育部計畫補助	65
(十一) 建立平台，培育地方創業青年領袖	65
(十二) 邁向國際大學，增進師生國際移動力	66
(十三) 水沙連經驗推向國際舞臺，提升本校國際知名度	66
(十四) OOPT 測驗	67
(十五) 人文學院	67
(十六) 管理學院	68
(十七) 科技學院	68
(十八) 教育學院	69
五、綜合結論	70

前 言

本報告以 110 年度財務規劃報告書之教育績效目標為基礎，就現況與目標達成之情形，並搭配 110 年度校務發展目標與財務預算規劃，做詳細檢視與分析其問題並提出改善之道。本報告首先陳述 110 年度各單位設定之績效目標，提報單位包括教務處、學務處、總務處、環安衛中心、研發處、國際處、主計室、計網中心、人文學院、管理學院、科技學院及教育學院；接著就年度工作重點做說明，對年度預期效益進行檢視。最後針對各單位達到成效與未達成原因做檢討，彙編成校務基金績效報告書。

一、110 年度教育績效目標之簡述

(一) 強化各項招生工作，提高招生成效

面對未來十年高教市場的少子化問題嚴峻，為有效吸引優秀學子報考及就讀本校，以提高新生報考人數及註冊率，本校將強化各項招生工作，包括定期召開招生委員會、持續推動「大學招生專業化試辦計畫」及「高等教育深耕計畫附錄 1-提升高教公共性」、擴增境外生源、提供獎勵吸引優秀學子就讀、加強招生宣傳等。另為提升高教公共性，本校亦將持續擴增招收弱勢學生。

(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效

積極推動系所課程與業界實務結合，持續推動實務教學課程的設計與開發，並強化系所與業界交流與學生實務能力，同時也著重創業導向課程的推廣，培育具創造力的創業人才。另也推動「以學院為核心教學單位」計畫，統整主體之資源彈性配置及調整模式，達到學生跨域學習之目的。並將持續整合四個學院教學資源，開設各項跨領域學分學程，以提供學生多元跨領域學習機會。另本校亦積極規劃與推動數位學習的教與學創新機制，提升師生對於數位教學平台的使用率，以產出更具特色與多元且符合學生需求之數位課程。此外，為激發教師進行自我反思與成長，並促進教師實踐知識的分享與創新，將更積極鼓勵教師組成專業社群並深化社群互動內涵，以提升教學品質。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

結合校友服務於職涯輔導系列活動的設計與推廣，強調生涯與職涯輔導服務之連貫性並融合校友服務，透過校友協助達成學用合一的教學卓越目標。規劃、協調及推展學生各項自主實習事宜，促進學生學用合一，並整合校內外相關資源，提升學生職場適應力與就業競爭力。

(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學

設置並落實執行各類獎助學金，且積極與相關基金會聯繫，期能結合校內外資源協助弱勢學生解決經濟問題。另協助申辦就學貸款及辦理學雜費減免、弱勢學生助學金等，以減輕學生與家長之就學經濟負擔。若學生在校期間發生因傷、病住院醫療或家庭突遭變故等偶發事件，而導致生活陷入困境，本校亦設有急難救助金、生活助學金及工讀金等，提供生活費補助以協助學生渡過困難，讓學生能安心學習。

(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間

本校爭取「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫」補助款，並自籌 50% 配合款，用以改善男大生宿舍生活空間，提升學生住宿品質。

(六) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題

本校位處南投縣埔里鎮，位居海拔 600 公尺台地上，校地廣大。交通方面，期盼能解決長年來對外交通不便並提升服務品質等相關問題。學生飲食方面，將持續加強用餐環境、餐飲衛生管理以及餐點多樣化，以提升本校教職員餐飲服務。在住宿方面，將爭取教育部新宿舍運動(5 年 50 億)經費補助，改造學生宿舍公共空間，並斥資建置完善現有熱水與加裝冷暖氣機、用電等硬體設備，確保學生宿舍熱水能夠正常供應，用電安全與空調設施能獲得改善。預估這些積極作為，配合學生宿舍空間改造，將使學生宿舍成為學生學習另外一個亮點空間。

(七) 升級本校公文及檔案整合系統

配合電子化政府政策，推動本校公文全程電子化作業，將校內各種周知性之公文逕於系統之電子公布欄公告，不須再印製，以達節省大量紙張及影印耗材支出。

本校原於 105 年採購公文及檔案整合系統，於 106 年 3 月 1 日正式上線啟用，順利提供全校應用；惟 109 年底考量原有之公文系統因 IE 瀏覽器於 110 年不再維護及 Flash 停用，但且受限於本校經費困窘，而洽原廠商以原契約限制性招標辦理升級為 HTML5 介面，並可跨平台使用 Chrome、Firefox 等瀏覽器，以利持續全校公文順利處理，而成功協商廠商同意以優惠價 67 萬 2,000 元升級(市價至少新臺幣 200 萬元)，升級後新版系統於 109 年 12 月 17 日順利上線供全校使用迄今。

(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動

校內有世界綠色大學工作會議、智慧校園工作小組、節能減碳管理委員會等，成員包含教學、行政各級主管等分工負責校內各項環保永續政策制定及工作之推動。將加強各委員會之橫向連結，並擴及校內各教學、行政單位，以利校園環境永續政策及工作之推動。

(九) 提升產學研發能量

每年政府編列龐大科技預算，支持大學投入研發工作，研發成果需能有效引導產業發展。本校配合此產業發展趨勢，結合學術與產業研發能量，於研發階段導入創新思維，透過產學對話機制，發掘產業發展所需之高共通性或關鍵性之前瞻技術與人才需求，量身打造特色型產學研發聯盟，共同開發產業前瞻技術及培育高階研發人才。也建立教師參與產學研發獎勵機，透過激勵之誘因，提升產學研發之成效。

(十) 爭取教育部計畫補助

持續鼓勵並協調各學院提出跨領域整合計畫，爭取教育部補助經費。積極協助媒合本校專任教師共同研提教育部計畫補助申請，為校爭取資源，及提升研究能量。

(十一) 建立平台，培育地方創業青年領袖

秉持地方發展及自行創業精神，盤點及培育出在地創業青年領袖，並成立平台進行鏈結，由學生與青年創業家透過演講、講座課程等活動進行共學、增進專業能力。

(十二) 邁向國際大學，增進師生國際移動力

國際化績效目標聚焦於強化師生國際移動力，透過多元國際化策略，促進教師專業發展國際化，培養我校學生成為具跨國經驗的人力資本，提升師生全球視野及國際移動力。

(十三) 水沙連經驗推向國際舞臺，提升本校國際知名度

持續緊密「連結在地、深耕南向、布局全球」。本校境外學生比例高，藉由不同國家學生之融合，促進境外生與本地生的交流互動，至本地偏鄉及社區進行文化推廣；透過國際營隊活動，將在地推廣經驗拓展至海外地區；強化師生國際移動與品牌行銷，建置完善英文網頁，提供使用者便利且全面多元的學校資訊，增加本校網頁點擊率及曝光度。以期達到提高本校形象與國際聲望的具體目標。

(十四) OOPT 測驗

1. 了解學生英文程度

藉由辦理全校性英檢，精準獲得本校各系各院學生各級英文程度比率分布數據，提供各系各院規劃全英語課程時參考，同時英文教師也可據此調整教學內容及方式，照顧到各班學生之需求。

2. 掌握學生學習成效

大一新生入學時獲得的前測成績可作為大一英文分班依據，學生修習大二英文之當學期再實施後測，透過前、後測成績之比對分析，可以看出學生英文學習成效。

(十五) 人文學院

人文學院教育績效目標以招生策略精進與課程質量提升為首要工作，透過課程改革、精進教學及優化學習環境等來提升教學品質，同時加強學生輔導，建立獎助學金機制，以提高學生學習效果。另強化國內外學術交流及合作，拓展產學研究能量，創造多元學習機會，以達成人文學院推動「人文社會科際整合」與「進行新世代人才的培育」之教育目標。

(十六) 管理學院

管理學院在科技整合與資源共享的原則下，積極結合產學資源，透過正式課程、產學合作專班、推廣教育班、非正式課程及潛在課程，落實培育學生具有基礎能力、專業能力以及人文素養，增加學生自信以及就業競爭優勢，培育「理論與實務並重，敬業樂群之現代經營管理人才」。

(十七) 科技學院

科技學院之整體發展重點首重學生專業知能之養成，因應世界潮流及趨勢，推動跨領域整合之大學科技教育，整合院內各系所師資專業及教學研究資源，提供學生更多元之跨領域課程選擇及未來發展方向；再者，持續強化與國際姐妹校相關系所之合作關係，推動國際交流合作，開拓國際生源，培養學生國際觀；此外，鼓勵教師積極對外爭取資源，持續厚植研發實力，提升研發質量，增加計畫經費收入，維持院系的永續發展。最終讓學生達成理論與實務並重、人文與科技兼備及術德兼修、以及具備國際視野及創新思考等教育績效目標。

(十八) 教育學院

1. 建構優質學習環境，創新課程設計，提升學生學習成效。
2. 落實理論與實務結合，提升學生職場實務能力。
3. 持續推動招生工作。
4. 充實學術研究資源，促進多元學術研究。
5. 強化國際交流與互動，提升師生全球移動力。

二、績效目標達成情形（包括投資效益）

（一）強化招生工作，提高招生成效

1. 妥善規劃招生入學管道和名額分配，並爭取資通訊領域外加擴充名額

每年 4-5 月配合教育部總量作業時程，邀集各學院院長召開總量名額協調會，共同討論學校各學制招生名額的調整原則，妥善分配各系所各招生管道之名額，持續滾動式修正及檢討招生名額配置，以因應產業趨勢及學院特色發展。

110 學年度積極向教育部爭取資通訊領域外加擴充名額，共核定 26 名學士班招生名額，111 學年度再度獲核定擴增 28 名。

2. 持續推動「大學招生專業化試辦計畫」，優化各學系選才機制

本校自 107 學年起獲教育部核定「大學招生專業化發展試辦計畫」申請，並補助 230 萬元。由於執行成效良好，隔年 108 學年再度獲補助 330 萬，109-110 學年共補助 550 萬元，執行期間為 109 年 10 月 1 日至 111 年 7 月 31 日。111 年 3 月提報下一期(111-112 學年)計劃書。

本校推動各學系選才機制優化之措施包括：

(1) 發展與運用審查評量尺規

本校於 110 年陸續邀請專家學者演講，及辦理數場說明會、工作坊、模擬審查等，協助各學系根據其辦學理念、發展策略、課程教學特色、招生選才條件、錄取生入讀學習情形及畢業職涯發展之分析等回饋機制，發展各學系適性選才評量尺規，以利於 111 學年度「個人申請入學」的書面審查運用評量尺規進行評核。另配合教育部時程，公布各學系招生參採學習歷程檔案之項目與方式，協助高中師生得以預為規劃課程與教學，順利銜接 111 學年度大學考招新制「個人申請入學」管道之招生。

(2) 擴充「招生專業化辦公室」人力

- A. 本校原先招生主責單位及人員，係由學術副校長兼教務長統籌，教務處招生組長及其專責承辦人為主要人員。招生組現有人力為組長 1 人，專員 1 人，約用助理員 2 人，行政雇員 1 人，共 5 人。
- B. 因應大學招生專業化發展試辦計畫，成立「招生專業化辦公室」，由楊洲松教務長擔任計畫主持人，另聘請教育政策與行政學系林松柏教授兼副教務長、資訊管理學系陳小芬教授兼課務組組長、校務研究中心吳書昀教授兼中心主任、及教育學院學士班陳啟東副教授兼總務長等師長分別代表本校四院推動負責人及擔任協同主持人；並由招生組長兼計畫執行秘書、資訊服務組長、碩士級專任助理 1 人及學士級專任助理 2 人推動行政事務進行，團隊成員共計 10 人。

(3) 建立招生專業人才團隊及招生人員培訓機制

本校目前已聘請 3 名專任助理，並結合教務處招生組、校務研究中心，組成「校級招生專業人才團隊」。另由各學系主任 1 名、種子教師 2-3 名及助理 1-2 名組成「系級招生專業化工作小組」，110 學年度學系招生人員共 124 名。為提升招生專業化辦公室人員、學系種子教師及學系行政助理專業知能，規劃年度招生專業化培訓相關課程，並建立招生專業化領域之專家學者人才庫，供各學系參考，共同推動招生專業化相關事務，訂出客觀審查尺規提供給學生和家長參照。

(4) 結合校務研究(IR)，改善招生專業發展

本校於 110 年 5 月底個人申請放榜後，針對 110 學年度個人申請入學實施評量尺規之結果，進行成效分析與檢核。透過 IR 數據分析輔助學系辦理學生個人申請審查，落實適性選才精神、招收具有潛力之優秀學生進入本校就讀。建置與維護完整之招生資料庫，追蹤分析其入學前、就學中與畢業後的學習表現與職涯發展，以反饋精進大學招生方式、選才條件，進而銜接選才育才策略、提升辦學績效並促進學用合一。

3. 擴增境外生源

109 及 110 年連續二年受新冠肺炎疫情影響，馬來西亞、澳門及香港之「臺灣高等教育展」，均取消或延期辦理。為減輕疫情對海外招生宣導工作之衝擊，配合海外聯招會，改採「線上教育博覽會」，透過網路直播與國外學子互動，增加學校曝光率及知名度，以期達到或超越實體教育展的辦理效益。並適度擴增熱門科系僑外生招生名額，以吸引更多海外僑生、外國學生及陸生來校就讀。

4. 擴大招收弱勢學生

為促進階級流動、消除教育不平等，降低弱勢生入學門檻，並考量學生家庭背景、社經地位、學習條件、在地就近入學等因素，本校 110 年延續上(109)一年高教深耕附錄 1 計畫之目標與策略，持續深化創新相關弱勢招生措施，增加弱勢學生入學機會，提高大一弱勢新生人數。本校擴大招收弱勢學生相關措施包括：

(1) 個人申請優先錄取經濟不利學生

調整學士班甄選入學個人申請第一階段篩選門檻，增加通過第一階段人數；另本校各學系於招生名額內提供部分名額優先錄取通過第一階段篩選之經濟弱勢考生(含低收入戶、特殊境遇家庭子女、中低收入戶)。自 109 學年度起，各學系「個人申請」管道至少提供 2 個名額優先錄取弱勢學生，109、110 學年度分別各提供 48 名(較 108 學年度成長 24 名)，以增加其入學之機會。

(2) 爭取願景計畫外加名額

110 學年度配合教育部「願景計畫」專案核定之經濟或文化不利學生外加名額 80 名(含「個人申請」管道 43 名及「特殊選才」管道 37 名)，招生名額使用率達 94%，為全國第一。本校 111 學年度再度獲教育部核定「願景計畫」弱勢學生外加名額 93 名，含「特殊選才」管道 38 名及「個人申請」管道 55 名。

(3) 增加原住民學生外加名額

107 學年度提供原住民學生外加名額(個人申請管道)33 名，108 學年度增加至 35 名，109 學年度 34 名，110 學年度 35 名。

(4) 減少弱勢學生報名經濟負擔

符合個人申請第一階段低收入戶考生，給予報名費全免優待。中低收入戶考生報名費用得減免 60%；其他弱勢家庭子女(含原住民、身心障礙、特殊境遇家庭)報名費得調減 50%。

(5) 補助弱勢學生應試交通費及住宿費

本校酌以補助低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙、特殊境遇家庭子女、新住民考生及其家長 1 名之交通費(最高金額以火車自強號等級為限，以戶籍地計)及住宿費(以 1600 元為上限)。

(6) 辦理特殊選才管道招生，招收新住民子女

本校自 107 學年度起積極爭取並獲教育部同意透過特殊選才管道招收「新住民及其子女」，以單招方式，透過書審、面試或實作評量。110 學年度再度獲教育部同意繼續辦理，本校並鼓勵更多系所提供招生名額，共有

7 個學系提供 8 個名額。

5. 提供獎勵吸引優秀學子就讀

(1) 修訂本校學士班優秀新生入學獎勵辦法

A. 原本校學士班優秀新生入學獎勵辦法之獎勵對象僅限「個人申請」及「考試分發」入學管道。考量「繁星推薦」入學之學生穩定性高且入學表現良好，爰於 110 年 3 月 2 日本校第 553 次行政會議修正通過第 2 條條文，增列「繁星推薦」入學管道之獎勵規定。鑑於各大學招生日趨競爭，爰於 110 年 9 月 7 日行政會議再度提會修正本校「學士班新生入學獎勵辦法」，將獎勵方式由「減免學雜費」修正為「發放獎學金」，並自 111 學年度學士班入學新生開始適用，期使能讓學生對獎勵更有感，以鼓勵更多優秀學生就讀本校。獎勵方式如【表 1】：

B. 110 學年度共有 42 位學生符合獎勵資格（如【表 2】），得免繳在校 4 年全額學雜費。

【表 1】111 學年度學士班優秀新生入學獎勵方式

獎勵標準 入學管道	獎學金	最高 200 萬	最高 50 萬	最高 20 萬	最高 10 萬
繁星推薦		高中在校成績 全校排名 5% + 四科滿級分	高中在校成績 全校排名 5% + 四科頂標	高中在校成績 全校排名 5% + 三科頂標	高中在校成績 全校排名 5% + 兩科頂標
個人申請		選填本校為 第一志願序 + 四科滿級分	選填本校為 第一志願序 + 四科頂標	選填本校為 第一志願序 + 三科頂標	選填本校為 第一志願序 + 兩科頂標
考試分發		選填本校為 第一志願序 + 全國前 1%	選填本校為 第一志願序 + 全國前 3%	選填本校為 第一志願序 + 全國前 5%	選填本校為 第一志願序 + 全國前 10%

【表 2】108-110 學年度學士班優秀新生入學獎勵人數

學年度 入學管道	108	109	110
繁星推薦(*110 新增)	-	-	2
個人申請	10	10	20
考試分發	7	12	20
合計	17	22	42

(2) 持續宣傳本校碩士班優秀學生獎勵辦法

凡符合獎勵資格之學生，得免收一學年或二學年全額「學雜費基數」及「學分費」，110 學年度共有 104 位優秀學生獲獎。此外，為鼓勵本校學士班同學繼續就讀碩士班，五年一貫預研究生於入學後第一學年之第二學期註冊時，再頒發獎學金新台幣 3 萬元，110 學年度共有 41 位優秀學生獲獎。

(3) 增訂本校優秀僑生入學獎學金實施要點

為提高僑生(含港澳生)報名本校學士班之意願，增訂本校「優秀僑生入學獎學金實施要點」，以吸引及延攬優秀學生就讀本校。案經提請 108 年 10 月 29 日「僑生（含港澳生）招生策略研議會議」及同年 10 月 31 日「優秀僑生入學獎學金實施要點研議會議」討論後，提請 108 年 11 月 12 日第 525 次行政會議審議，通過後自 109 學年度起入學新生開始適用。符合獎勵標準之每名獲獎新生，一次核給獎學金新臺幣 5 萬元，110 學年度共有 3 位優秀學生獲獎。

6. 加強招生宣傳，提高整體註冊率

110 年除積極與重點高中簽訂策略聯盟、邀請高中蒞校參訪、參加高中模擬面試及大學博覽會進行系所宣導活動外，並且鼓勵補助各學院辦理寒、暑假高中營隊活動，讓更多學生提早認識本校美麗的校園環境及優良的師資與設備資源等。此外，配合每學年系所增設調整核定情形，編修本校簡介招生文宣，更新校園風景及活動照片，並主動寄送給全國各高中輔導主任，鼓勵其帶領學生

來校參訪。另本校於 109 年 6 月重新架設招生組新網頁，透過加強觸及更多更廣宣傳範圍之方式，促使更多中部以外之優秀學子認識本校，進而吸引其報考並入學就讀。110 年主要招生宣傳工作辦理情形說明如下：

(1) 持續辦理高中蒞校參訪，或派員參加高中模擬面試、大學博覽會及系所宣導活動

110 年度本校接待 5 校高中師生來校參訪共計 2,088 人，安排學校簡介及進行學系解說等招生宣傳活動。另受邀至多所高中辦理學系(群)講座，共計 15 場，講授對象約計 3,000 名學生；參加高中舉辦之升大學博覽會共計 28 場，參觀人數約計 2 萬人以上，同時搭配學測時程，2 月在校內櫻花林舉辦首屆的學系博覽會暨模擬面試活動；支援高中模擬面試，共 6 場，約 500 人參加。

(2) 定期更新學校簡介、招生宣傳影片

為協助學生、家長面對升學抉擇時，能在最短時間得到最正確的資訊，做最正確的選擇。110 年邀請本校秘書室曾永平主任秘書、總務處陳啟東總務長錄製 2 部「IOH 開放個人經驗平台」影片，並與知名升學網站「大學問」平台合作，拍攝 24 學系同學宣傳短片，讓更多高中學生接收到本校學系特色及招生訊息。本動態影像宣傳內容，除了透過 Youtube、Facebook 等社群網站的平台進行影片播放，也在各大學博覽會或相關營隊活動宣導時進行播放。此外，110 年亦配合系所增調情形，重新編印本校學校簡介，增進家長及社會人士對本校之認識，提升招生成效。

(3) 辦理升學講座，強化與高中學生的連結

為爭取優秀學子來校就讀，特於 110 年 2 月 27 日學測成績公佈後，舉辦「2021 院系博覽會暨模擬面試」活動。邀請升學輔導專家蒞校演講，並在活動當天下午辦理各學院系所模擬面試活動。協助高中生瞭解大學學系的學習內容、就業訊息與未來發展，俾利學生依個人志向、專長與職能進入適當校系就讀。

(4) 辦理「線上招生說明會」

- A. 鑒於研究所招生日益困難，且國內少子化情形嚴重，再加上疫情限制無法到補習班或其他大學進行實體宣傳，考量本校碩士班學生來源分散全國各地，建議各系所改辦理「線上招生說明會」，進而吸引全國優秀學子就讀本校碩士班。招生組業於 110 年 10 月 22 日辦理一場全校性的碩士班甄試招生說明會，「以院為單位」分時段辦理，統一進行廣宣，增進外校學生對本校之認識及增加曝光機會。活動當天各學院院長均帶領系主任或師長出席，即時回應家長及學生提問。
- B. 為加強 111 學年度特殊選才單獨招生宣導，於 110 年 10 月 26 日辦理「111 學年度特殊選才線上招生說明會」，使對特殊選才招生管道有興趣之考生及高中教師更加了解今年考招情形。

(5) 建置本校「校系介紹專區」網站

為促進高中學子更迅速瞭解本校各學系之特色，110 年 8 月上旬在指考成績公布至選填志願之黃金期間，於招生組網頁建置「校系介紹專區」，以時下年輕族群偏愛的資訊搜集模式，如：影音、圖文或懶人包等形式呈現。目前本專區提供以下三項重要資訊：系所網址、系所影片及學系介紹簡報，讓考生得以方便搜尋到校系資訊，快速認識各學系。

(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效

1. 培養學生基礎能力

(1) 提升課程品質保證

本校系（所）除定期辦理系所課程外審外，也透過各級課程委員會邀集校外專家、學者、業界及校友代表外部回饋意見，結合應屆畢業生流向及課程回顧意見調查，精進教學意見回饋與多元課程評估機制，提升課程教學品質保證，以檢視本校教師專長與任教科目之一致性，期能精進各系（所）課程結構與內容，以符合社會脈動之目標。

(2) 持續辦理業界專家協同教學

本校於 106 年訂定「國立暨南國際大學實務性課程遴聘業界專家協同教學實施要點」。教學模式採「雙師制度」，以本校專任、專案教師授課為主，業界專家協同教學為輔，每一門課程之業界專家協同教學時數以三至六週為限。每位業界專家至少參與該課程三週，同一門課程至多由 2 位業界專家協同教學。每位業界專家於聘期內至多以協同教授二門課程為限。自 106-1 學期辦理以來，每學期均常態計畫補助 10 案以上，校內教師申請踴躍，詳如【表 3】。

【表 3】106 至 110 學年度補助遴聘業界專家協同教學一覽表

學期	106-1 學期	106-2 學期	107-1 學期	107-2 學期	108-1 學期	108-2 學期	109-1 學期	109-2 學期	110-1 學期
件數	10	17	12	21	14	22	21	25	19

(3) 推動實務統合專題課程

目前本校統合式課程除少數系所因特殊考量未實施外，近幾年統合課程涵蓋率均達 85%，詳如【表 4】；辦理的方式包含：(1)專題計畫、(2)專題論文、(3)專題討論、(4)實習、(5)綜合考試、(6)專案成果發表、(7)競賽等方式進行，以強化學生畢業前職涯就業專業能力。未來希望依據各系專業職能，推動統合課程專題成果的成果發表與展示活動，擴散各教學單位統合式課程的推動成果，不同系所間得以相互觀摩傳承，讓統合式課程的呈現更加多元化與提升效益。

【表 4】102 至 110 學年度統合課程涵蓋率一覽表

學年度	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
統合課程 涵蓋率	28%	52%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%

(4) 辦理「創意與創業課程」推動與教學創新方案

透過校內創意與創業課程推動以轉化學生在校所學知識，將創業夢想進化為具體創業方案，進而促發創業團隊的產生。持續透過與暨大創業育

成中心之合作，透過「創新創業課程開發與實務學習設計」教師專業社群，共同討論有關創業課程開發與設計。110 學年度「創新創業課程開發與實務學習設計」教師專業社群(合計 18 位教師)使用交流學習的方式，共同討論有關創業課程開發與設計。社群教師來自本校各系所，透過社群連結教師之課程教學與學生學習，培養並鼓勵學生創新及創業觀；另也與創業育成中心合作辦理「2021 讀創創業營」鼓勵對創業有興趣之學生參與進行創業企劃發想，透過營隊方式進行創業相關知識的短期培訓建立基礎，再利用團體活動使彼此激發出創新提案。課程邀請業界創業專業師資與評審團進行諮詢輔導，讓參與學生活動學生能獲得與一般上課不一樣的知識及了解創業的內涵。

2. 發展跨域多元課程

培育學生擁有第二專長與跨領域之視野為本校目前持續努力的重點方向。另也推動「以學院為核心教學單位」計畫，統整主體之資源彈性配置及調整模式，達到學生跨域學習之目的。並將持續整合四個學院教學資源，開設各項跨領域學分學程，以提供學生多元跨領域學習機會。歷年開設學分學程數目、申請修習學程人數及完成學程取得學程證明書人數穩定成長，詳如【表 5】。每年辦理學分學程成果發表暨招生說明會，提升學生對於各學程的認識並鼓勵學生修習以培養第二專長，希望未來能夠開設更多學程提供學生更加多元化的選擇機會。

【表 5】1061 至 1101 學期開設學分學程情形一覽表

學期	開設學程數	修習學程人數	完成學程取得學程證明書人數
106-1	18	521	15
106-2	18	600	28
107-1	18	538	16
107-2	18	599	38
108-1	19	540	26
108-2	19	593	42
109-1	20	499	14
109-2	22	546	31
110-1	22	441	15

3. 推動學生自主學習

為提升學生學習動機及學習成效，鼓勵學生自主規劃學習目標，並採多元自主的學習方式促進對知識、技能、未知事物的探索與瞭解，以彌補課堂教育之不足，本校特辦理「學生自主學習計畫徵件」，校內學生申請踴躍。107 至 109 學年度通過申請件數詳如【表 6】。

【表 6】107 至 108 學年度學生自主學習通過申請情形一覽表

學期	107-1 學 期	107-2 學 期	108-1 學 期	108-2 學 期	109-1 學 期	109-2 學 期	110-1 學 期
件數	5	16	6	5	9	6	3

4. 持續推動數位教學

除持續優化圖書館數位攝影棚外，教發中心於 110 年 8 月在教學卓越研討室(行政大樓 405 室)建置一套簡易式攝影棚，供校內教師與數位教學助理使用，學期間每週平均使用 3 個工作天。並於教發中心網頁架接一組設備借用系統提供教師與數位助理錄製設備及資源借用。定期舉辦多媒體製作培訓團隊增能工作坊，以提升數位課程製作品質(109 年度完課率為 72%，110 年度於下學期辦理，預期完課率 80%)。同時辦理數位學習社群聚會，交流數位專業知能，激盪創新教學模式。此外，為鼓勵教師投入數位教學，獎補助教師採用數位方式創新課程與教學，例如：數位學習課程製作補助案、獎勵教師應用 MOOCs 教材於課程教學。109 年度申請製作數位課程補助件數為 6 件，110 年度製作數位課程件數為 10 件。並擴增簽約數位平台合作數量(截至 111 年 2 月已完成 6 個國內數位學習平台合作協訂)，以提升數位課程曝光度。

5. 落實教師專業社群及深化社群內涵

本校持續完善教師專業社群制度，協助教學單位發展多元課程教學，補助教師進行創新教學活動，此外，配合目前教育部教育重點政策，本校教發中心主動召集特定主題社群(例如程式設計)，望能形塑教師積極參與社群之氛圍。110 年度教發中心積極宣傳徵件事宜，並修訂本校教師專業社群要點，提高補助上限，110 年度教師社群通過件數達 72 件，專任教師參與率達 64%(較 109 年度增加 4 件案件數、提高 10%參與率)。近 90%的教師認為社群對教學及研

究有所幫助，亦有 63%教師表示社群能夠增進跨域學習及教學精進領域。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

為達成「建構職涯輔導與校友服務」之教育目標，學務處主要工作在提昇各項職涯輔導及校友服務服務之量及質，茲將 110 年度預期效益簡述如下：

1. 110 年度舉辦 24 場大一新生 UCAN 團體測驗，共服務 1,220 人次，施測率為 98.39%，讓學生了解自我興向及能力，協助其掌握就學期間的職涯規劃目標，110 年度施測人數較 109 年度增加 156 人，施測率成長 1.16%。另結合本校諮人系碩、博班同學，舉辦 3 場 UCAN 入班解測助理培訓課程，遴選 14 名學員為正式解測助理，協助宣導 UCAN 平台並提供學生實作平台，110 年度培訓講員人數較 109 年度增加 6 名，增加率為 75%。更舉辦 8 場 UCAN 入班解測活動，共 329 人次參加，藉由將施測結果回饋予學生的同時，促進學生自我了解，規劃未來就業藍圖，110 年度入班活動場次較 109 年度減少 1 場，參與人次減少 9.12%。
2. 持續協助學生進行職涯定向探索、職能檢測服務、中文履歷自傳撰寫指導、面試技巧指導等服務，110 年度提供職涯諮詢駐點服務 131 人次，預約率達調查滿意度達 88.07%，110 年度服務人次因新冠疫情影響，較 109 年度減少 64 人，但 110 年度滿意度較 109 年度增加 3.32%。。另各系所辦理職涯講座和企業參訪，共補助 30 場職涯講座，1,913 人次參加，調查滿意度達 90.34%；另補助 12 場企業參訪，共 479 人次參加，調查滿意度達 89.84%。110 年度職涯講座及企業參訪因新冠疫情影響場次及參與人次皆減少，110 年度職涯講座場次較 109 年度減少 28 場，參與人次減少 746 人次，滿意度略減 0.66%；110 年度企業參訪場次較 109 年度減少 7 場，參與人次減少 200 人次，滿意度略減 1.07%。其中包含結合「勞動部勞動力發展屬中彰投分署補助大專校院辦理就業服務補計畫」補助經費 110 年共辦理 1 場雇主座談會，有 37 位同學參與；7 場職涯講座，有 406 位學生參與，滿意度為 84.71%；5 場企業參訪，有 241 位學生參與，滿意度均有 8 成以上，合計達 684 人次參與。計畫總補助金額為新台幣 20 萬 3,360 元整，申請核銷撥款金額為 10 萬 6,539 元，經費總執行率為 52.39%，執行率未達目標值主要因為今年度疫情嚴重影響機構參訪的執行，受參訪單位因

疫情考量或政府規定拒絕，此將作為次年度申請辦理的參考。

3. 持續更新「國立暨南國際大學雲端職涯體驗與導航專區」單一窗口，可 24 小時提供職涯相關資訊，建構多元職涯方向之進路。
4. 推動職涯導師制度，一系所一職涯導師，110 學年度共推派出 32 位職涯導師，辦理 2 場職涯導師會議及 2 場職涯輔導專題講座，共計 65 人次參加，滿意度為 93.05%，110 學年度職涯導師人數較 109 學年度略減 1 名，110 年度會議及講座參與人次與 109 年度人次相當。
5. 110 年度自辦 3 場履歷撰寫及面試技巧講座/工作坊(非定期辦理):6 月 30 日辦理「線上履歷健診及模擬面試實戰活動」，邀請益群創意股份有限公司楊香容人才發展總監擔任面試官，模擬團體面試現場，為同學提供實戰機會及履歷撰寫修改建議，共 10 人參與，滿意度 100%。12 月 1 日辦理「外商 HR 經驗談－英文面試及履歷致勝秘訣線上講座」，邀請 GOOGLE 人資經理王詩雲老師擔任講師，共 114 人參與，滿意度 92.79%。12 月 4 日假學生活動中心 5 樓團體諮商室與諮商中心資源教室為共同辦理「本校慧心同學履歷撰寫及模擬面試實戰工作坊」，邀請 GCDF 全球職涯發展師蘇紋巧老師帶領引導資源教室學生們撰寫履歷並讓學生進行實際模擬面試，本次活動配合慧心同學學習節奏設計小班教學並逐步深入引導方式，參與 13 人，滿意度 94.8%。
6. 110 年度辦理工讀實習化課程(第一年辦理)，分為「共同基礎訓練課程」與「專業能力課程」，期能培養校內工讀生專業基礎能力，提升未來職場競爭力。本年度辦理 12 場次共 1,799 人次參與。完成課程訓練的同學須通過測驗取得認證後始能加入本校「工讀實習化人才資料庫」中由各系所自行前往媒合所需人才。
7. 110 年度補助 14 個教學單位（含師資培育中心）辦理實習相關活動共 61 場，包括：30 場實習說明會（或實習經驗分享會）、14 場實習成果發表會及 17 場實習相關活動（如：實習講座、實習機構參訪等）。並收集 109-2 及 110-1 學期全校實習課程滿意度問卷彙整。
8. 學務處職涯暨校友中心補助各教學單位學生實習保險費、教師實習督導交通費、境外協同（業師）在地督導費、實習機構收取實習教學費用，及 COVID-19 相關檢測所需費用等，有利於實習業務之擴展。

9. 強化現有職涯輔導整合資訊平台，建置學生學習歷程檔案(e-Portfolio)，目前歷程總數 3,636 個。
10. 110 年度鼓勵系所及校友舉辦活動共計 7 場，合計 700 人次「系友、校友回娘家」，藉此活絡校友情感、凝聚校友力量，並進行學長姐職場經驗分享，提供職場資訊與就業諮詢。今年度因疫情影響，避免群聚等相關規定，較前一年 10 場次減少 3 場。

(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學

1. 110 年度辦理學生就學貸款業務，計有 1,540 人次申請，其貸款金額共計 4,648 萬 2,729 元；110 年度學生工讀計畫及生活服務學習計畫，其中生活服務學習 109-2 學期 75 人次、110-1 學期 56 人次，每月服務 30 小時並發放 6,000 元助學金，有助緩解各弱勢家庭學生就學壓力；校內工讀部分計有 1,729 人次，其工讀金計 935 萬 2,187 元。
2. 為協助弱勢學生爭取各項資源，110 年度協助學生申請校外獎助學金共 201 人次，獲領獎助學金 281 萬 5,000 元；以及校內獎助學金發放 336 人次，發放金額 297 萬 8,500 元；並辦理各類生學雜費減免共計 1,110 人次，金額 1,919 萬 3,770 元；另辦理弱勢學生（家庭年收入 70 萬元以下）助學金共有 183 人，助學金金額 243 萬 5,500 元，透過以上多元措施，減緩學生就學壓力。
3. 110 年度校內急難救助金申請案件共 14 件，申請金額為 44 萬元。
4. 為提升學生校內工讀素養及專業性，於 110 年度推動工讀實習化計畫系列課程，開設下列專業課程：共同基礎、資訊基礎：數位影像設計、活動規劃相關技能基礎及行政基礎能力，學生於線上學習且考試通過後，取得工讀合格證書；110 年取得工讀合格證書學生，完成行政基礎課程為 405 人次、資訊基礎課程為 301 人次、活動規劃及相關技能為 309 人次，且建置工讀人才資料庫名單供各聘僱單位媒合工讀生。
5. 110 年度諮商中心之個別諮商服務已提供 2,004 人次；團體諮商服務已辦理 8 場次團體諮商，每場次招募 8-12 人；工作坊已辦理 4 場，各招募 10-20 人。

6. 新生心理健康普測已完成 1,241 人次，執行率達 99%，並篩選出高關懷學生進一步追蹤與主動聯繫關懷。

(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間

為完善學生宿舍設備及輔導管理機制，提供安全、優質之住宿生活，將進行改善學生宿舍基本設施及公共空間，爭取「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫」補助款，並自籌 50% 配合款，以因應未來學生需求，活化宿舍生活學習空間規劃。

(六) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題

1. 為提升鍋爐加熱效率，以維持熱水系統正常供應，已建置完善的鍋爐區熱水系統，以因應未來低溫或寒流天候，可能造成熱水需求量遽增的情形。109 年度已整合太陽能、熱泵及鍋爐為單一廠商維護保養，確保宿舍熱水能夠正常供應。契約規定承包商應於契約期限內，學生宿舍(大學部及研究生宿舍)熱泵系統每月保養 1 次、每季及年度進行大保養檢查工作；大學部學生宿舍鍋爐系統每 2 個月保養 1 次、研究生宿舍鍋爐系統每季保養 1 次，以預防故障發生(各系統每年規定保養次數如【表一】)。110 年度大學部學生宿舍增設瞬熱式熱水器，以利於大學部住宿生於每日午夜後或宿舍熱水無法正常供應期間有熱水可使用。

【表一】各系統每年規定保養次數

序列	系統名稱	每年保養次數
1	大學部生宿舍熱泵系統、大學部生宿舍熱泵系統、研究生宿舍泵能熱水系統	12
2	大學部生宿舍鍋爐系統	6
3	研究生宿舍鍋爐系統	4

2. 大學部增設瞬熱式熱水器：為利於大學部住宿生於每日 23:59 後或宿舍熱水無法正常供應期間有熱水可使用，大學部學生宿舍增設瞬熱式熱水器。
3. 為提升學生宿舍交誼廳使用率，並提供學生適當休憩環境，女大生宿舍(A 棟)交誼廳沙發、茶几及吧檯桌椅已完成招標及驗收，並於 110 年 10 月 7 日下午正式開放交誼廳提供住宿生使用。

4. 大學部宿舍(A、B、C、D 棟)啟用至今已超過 22 年，其中 A 棟大學部宿舍更已逾 28 年。110 年度完成大學部學生宿舍電力改善暨冷暖氣空調設備工程，大學部學生宿舍於高樓層，共新增設 116 台冷暖氣空調，提供住宿生舒適之住宿環境。
5. 餐飲管理
 - (1) 空間環境改善：餐廳公共照明燈具、建物漏水及電梯與無障礙設施改善維修，並加強通風換氣、環境清潔與行進動線及桌椅擺設之妥善規劃。
 - (2) 餐點多樣化：協調廠商積極尋覓優良下游攤商，以提供穩定、多樣化及價格合理之餐點。
 - (3) 餐飲衛生管理：針對用餐環境與餐飲食品衛生，加強督導業者做好自我管理檢查。並由學校派專人及委請 SGS 專業機構協助不定期辦理餐廳衛生督導檢查工作。另餐廳內妥善規劃設置餐具及垃圾回收區，餐廳後端設置截油槽設施，做好廚餘及廢棄物處理工作。

(七) 升級本校公文及檔案整合系統

1. 本校於 109 年 12 月 17 日升級為 HTML5 標準之新版文檔系統，因 Flash 停用為全球共同問題(若繼續使用需支付高額授權費)，以致各機關學校紛紛於 109~110 年間陸續汰換或升級系統，各家系統廠商因而極為忙碌應接不暇；新版文檔系統市場行情約需 200 餘萬元，本校受限於經費困窘，幾經談判在軟硬兼施下，洽原廠商議價以極為優惠之價格僅為 67 萬 2,000 元辦理升級，履約期限迄 110 年 6 月 30 日，惟廠商因應 110 年承接全國各機關系統升級業務應接不暇，僅優先提供全校各單位所需之公文製作及線上簽核等功能，迄 111 年 2 月已逾履約期限甚久，仍未能全數完成，因本案訂約及驗收要求嚴謹，是以依約將待全數功能完備並逐項驗收合格後才會驗收付款，亦即 110 全年全校各單位可使用文檔系統，但本校無須支出相關使用經費。
2. 未完成部分雖已分別於 110 年 5 月 25 日、110 年 10 月 8 日函催廠商儘速完成，惟迄年底廠商已較積極處理本校系統未完成之稽催、統計及舊檔轉置等部分功能，並提供初步成果供本組測試，但仍有不少須調整，系統升級經費新臺幣 67 萬 2,000 元已辦理經費保留，屆時將依契約規範處理逾期罰款等後續事宜，暫

且樂觀估計 111 年 4 月 30 日後方有機會驗收付款。本校總務處文書組為加強提醒廠商，業經先行逐項檢查全案規格總計 262 項中有 29 項初判尚未完成，並已於 111 年 2 月 10 日製表 email 寄交廠商，以提醒其儘速完成未竟事項。

3. 為加強因應電子化作業趨勢、提升線上簽核比例，強化行政效率，本校公文線上簽核作業要點業經 110 年 6 月 1 日第 556 次行政會議修正通過公告採紙本簽核之保存年限由 20 年提高為 30 年，另增列附件若為實體之公文，惟附件得以電子檔陳核，於決行後憑辦後續事宜無窒礙難行之虞者，得優先採線上簽核等，經統計 110 年共有線上簽核 20,593 件及紙本 3,542 件合計 23,958 件歸檔，線上簽核比率已高達 85.33%。
4. 教育部於每年 11 月請各校填報公文電子交換系統之資訊安全自評表，本校因升級 HTML5 版之文檔系統尚未驗收，而保守填報「不合格」，經洽英福達公司確認現行本校電子交換機制係由廠商依檔管局介接 API 規範開發同一套單一模組提供總統府、行政院，含政大及本校等各機關學校正常使用中，升級 HTML5 版系統並未調整既有之電子交換系統，有關本校導入政府組態基準(GCB)事宜經主秘邀集總務處、計網中心及英福達公司於 111 年 1 月 25 日協調後，英福達公司完成導入基本 GCB 項目計 22 項套用，並經計網中心檢查確認無誤後，已於 111 年 2 月 23 日回報教育部改善結果。

(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動

本校汙水處理廠建置已逾 20 年，許多設備老舊及節能率相較於新型電器略有不足，針對此情形目前已有排定逐年更新計畫，針對此情形目前已有排定逐年更新計畫，惟 109 年受 COVID-19 疫情影響，相關購買設備無法從國外運達，故 109 年排定更新計畫將順延 1 年完成。於 110 年完成 109 年所排定更新計畫，汰換汙水廠曝氣池之核心設備「攪拌機」，可提升曝氣效率兼具節電功能。

經由南投縣政府及經濟部能源局辦理之「綠能屋頂全民參與推動計畫」，本校於 109 年與新明能源有限公司訂定 1.5 百萬瓦(MW)太陽能發電設備的租約，適當利用校園空間，提高永續能量。本案於 110 年 7 月份完竣，年發電量約有用電量之 10%，為更進一步提升綠能使用率，於 110 年 6 月份，本校與前述廠商簽署第二期

建設合約，建設容量 1.1 百萬瓦(MW)太陽能發電設備，將預計於 111 年 6 月份完工。

(九) 提升產學研發能量

1. 科技部研究計畫成果：

科技部專題研究計畫 110 年度核定件數 102 件(通過率 65%)，補助金額為 1 億 303 萬 260 元，109 年度核定金額 112 件(通過率 59%)，補助金額 1 億 2,180 萬 720 元，核定件數及金額 110 年度較 109 年度減少，但通過率 110 年度較 109 年度增加 6%。

2. 產學合作計畫成果：

整體而言，110 年件數雖然比 109 年度少，但總金額增加，本校產學能量是呈現正向成長。

(1) 本校 110 年產學合作計畫，總件數計有 79 件，總金額共計 3 億 575 萬 79 元，比較 109 年件數減少 13 件，總金額增加 181 萬 6,274 元。

(2) 公部門委辦之產學合作計畫 110 年有 56 件，委辦經費為 2 億 9,872 萬 3,104 元，其中以承接「教育部」委辦計畫為最大宗：

- A. 「教育部」委辦經費 110 年較 109 年成長 3,200 萬 7,094 元。
- B. 「中央部會」委辦經費 110 年較 109 年減少 1,554 萬 8,074 元。
- C. 「地方政府」委辦經費 110 年較 109 年減少 1,112 萬 8,321 元。

(3) 私部門產學合作計畫 110 年有 23 件，委辦經費有 732 萬 6,975 元。

- A. 110 年較 109 年委辦經費減少 351 萬 4,425 元。
- B. 110 年有 1 件國外學校的產學合作案件。

109-110 年度產學合作計畫成果比較表

各年度 委託單位			政府機關			企業 部門	非營利 組織	其他
			教育部	中央部會	地方政府			
109	件數	92	36	18	19	7	12	0
	總經費	303,933,805	231,690,690	35,093,074	26,308,641	6,400,000	4,441,400	0
110	件數	79	31	10	15	8	14	1
	總經費	305,750,079	263,697,784	19,545,000	15,180,320	3,329,600	3,885,784	111,591

(十) 爭取教育部計畫補助

本校 110 年度申請教育部補助計畫通過 130 件，核定金額 1 億 5,940 萬 9,298 元，109 年度申請教育部補助計畫通過 131 件，核定金額 2 億 747 萬 8,111 元，核定金額 110 年度較 109 年度減少約 23%（約 4 千 8 百萬元），主要係因 109 年獲教育部補助 2 個大型計畫，一是補助本校中區戶外探索教育中心基地新建工程計畫 2 千 8 百萬，二是補助東南亞語言中心 1 千萬（共補助 3 年，107-109 年），另「新南向計畫-強化與東協及南亞國家合作交流」計畫補助減少約 740 萬，係 110 年受 COVID-19 疫情影響，申請項目限縮且多改為線上進行以致金額降低，所以補助金額縮減。109 年虛擬實境教學應用教材開發與教學實用計畫 90 萬，教育部協助大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎影響衝擊補助約 3 百萬，109-110 年度大學招生專業化發展試辦計畫 550 萬元列入 109 年補助。

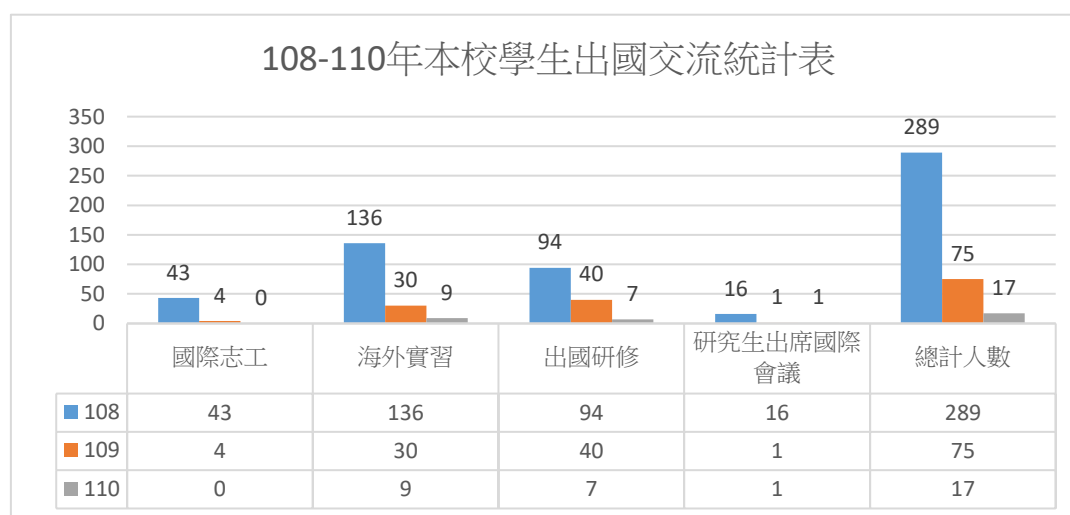
(十一) 建立平台，培育地方創業青年領袖

1. 在 110 年度總計推動 3 組學生團隊獲得教育部青年發展署 U-start 創新創業計畫補助第一階段創業金合計 150 萬元(其中 45 萬元為育成中心經費)；並有其中 2 組團隊再獲得第二階段創業獎金合計 50 萬元，是近年來本校首次有 2 個團隊獲得第二階段績優團隊。相較 109 年，在第一階段和第二階段都各增加 1 個團隊，創業金也較 109 年增加 40 萬元。
2. 雖然因為疫情影響，無法如同 109 年舉辦多場實體會議，仍盡力協助進駐廠商進行各項的宣傳推廣，包含由本校與「日月潭觀光圈推動聯盟」共同成立「日月潭觀光圈產業創新與人才育成中心」、協助「日月潭觀光圈推動聯盟」舉辦線上交流會議；協助學生新創團隊將產品上架募資平台；協助暨大行旅推廣優惠方案；協助聲麥無線公司以及水立方工作室進行校內宣傳等。本中心實體、虛擬的宣傳次數與 109 年相較並無差異；同時亦較 109 年增加 1 間實質進駐廠商及 1 間虛擬進駐廠商，合計有 7 間實質進駐廠商及 7 間虛擬進駐廠商。

3. 110 年本校首度擔任教育部青年發展署 U-start 原漾計畫夥伴學校(中區)，協助於中部地區推廣原住民族學生及青年創業，並舉辦一場大型論壇，與中區各校育成中心與原資中心共 30 個單位簽署合作備忘錄。並在 110 年增加研提通過文化部「星創學堂人才培育：原民知識與星空旅遊發展策略產業」2 年期計畫，將協助培育南投清境與廬山部落推動合歡山暗黑公園「星空旅遊」的人才。

(十二) 邁向國際大學，增進師生國際移動力

國際移動項目包含參與國際志工、海外實習、出國研修、研究生出席國際會議。自 109 年起，受到 COVID-19 疫情影響，直至 110 年各國皆實施邊境管制，無法跨境移動，致本校學生國際移動人數下降為 17 人次。108 至 110 年度國際移動人數如下表：



(十三) 水沙連經驗推向國際舞臺，提升本校國際知名度

本校結合僑生、外國學生及本地學生組成國際文化推廣隊，運用暨大國際特色，結合服務學習及志工培訓，到本地社區或偏鄉學校，推廣國際認識與文化交流，不僅強化了境外生與本地學生的互動交流，也將國際文化拓展至偏鄉及國中小，進而促進跨文化交流，亦增加學生對在地的關懷與認同。110 年度共出隊 50 人次，出隊 17 次，服務了 10 個單位，分享了 4 個國家或地區的文化特色，其中包含越南、馬來西亞、緬甸、菲律賓等國家地區。109 及 110 年出隊情形，如下表所示：

年度	出隊人次	出隊次數	服務單位
109	110	11	11
110	50	17	10

本校自 108 年起招募國際學伴，由國際處招募及培訓本地學生，協助境外學生適應校園生活等事宜。本地學生能藉此增加與境外學生互動及語言學習的機會，在校園內亦能有國際交流的機會。另一方面亦提供境外學生一對一的生活照輔服務，提升來校就讀的好感度，並降低境外生來臺的不安及不確定感。本校 109 年至 110 年國際學伴招募情形如下：

年度	國際學伴人數	服務境外學生人數
109	18	16
110	25	40

(十四) OOPT 測驗及英語課程創新規劃

1. 必修課程

大一英文依照新生之 OOPT 測驗結果，分為三級上課(基礎班、一般班及進階班)，其中一般班為各系統一教材，基礎班及進階班則由授課老師分別挑選程度較簡易或較為困難之教材。

2. 選修課程

語文中心教師每學期皆會開設數門不同主題之英文選修課程，分為強化英文能力課程、專業英文課程及語言測驗訓練課程，學生可依個人興趣或需求選修，增進自我英文能力。

3. 暨大外語學習平台

除正式課程外，語文中心亦建置外語學習平台，讓學生於課外時間亦可有提昇語文能力之管道，打破時間及空間限制，隨時隨處皆可自主學習。

4. 創造優質語言學習環境

(1) 配合教育部推動雙語教育政策，持續推動與改進本校英文課程，並依據新生入學之「牛津線上分級測驗」(Oxford Online PlacementTest, OOPT)成績，作為英文必修課程分級分班上課依據，前測共 1,078 位大一學生及 37 位轉學生應考。

- (2) 提供 12 門如商用英文、口說訓練等進階語言訓練課程及專業英文選修課程，透過小班教學提升教師教學品質與學生學習成效。
- (3) 舉辦外語歌唱大賽、英語敘事力競賽、英語詩歌朗誦比賽，以增進同學對語言學習的興趣。
- (4) 持續擴充本校圖書館外語閱讀書籍資源、強化外語天地課程，提供線上語言學習資訊，將語言學習融入校園生活中，讓學生學習不受時空限制，提高學生自學成效，藉此提昇學生競爭力。

(十五) 人文學院

1. 招生課程與學習

(1) 國內招生方面

A. 學士班招生部分

配合大學招生專業化計畫邀請相關高中進行招生尺規檢視及修正並前往高中觀課，以了解高中教育現場實際情形，同時與相關高中建立溝通與合作平台。招生活動方面除了原有的大學博覽會及校內舉辦的模擬面試暨博覽會活動之外，本院教師親自各高中進行演講與招生，以實際的內容介紹人文社會學科的環境與學習環境、修課選讀習作方式等，以增加學生選讀人文社會學科的意願、進而選擇暨大為目標；同時，也邀請各高中至本校參訪，110 年度辦理招生相關活動共有 50 場次。

B. 在職專班部分

因應疫情影響除了在官網、FB 積極宣傳，也在各縣市舉行招生說明會。讓各領域有興趣的人皆可以報考；也請同學們協助宣傳；並積極寄招生公文至各相關單位，請單位幫忙宣傳。同時也開設推廣教育學分班及開設隨班附讀，110 年度開放 23 門隨班附讀課程，學員人數為 46 人次。

(2) 課程方面

A. 遴聘業界師資協同教學，縮短產學落差

為縮短產學落差，遴聘業界專家學者擔任業師，深化系/學程課程與業界實務結合，本院 110 年度共有 12 門課程申請「補助實務性課程遴聘業界專家協同教學徵件計畫」，其中 109 學年度第 2 學期有 5 門課程，110 學年度第 1 學期有 7 門課程。另本院 110 年度依「大學聘任專業技術人員擔任教學辦法」聘任 5 位不同領域之實務界專業人員為兼任教師，開設相關實務課程。

B. 辦理課程實習，提升學生就業競爭優勢

為結合課程理論與實務工作，讓學生「做中學，學中做」，培養學生學以致用的能力，使學生了解職場環境，縮短職涯探索時間，建立正確工作態度。本院社工系、公行系、原民專班等課程設計都有安排學生進行實習規劃，110 年度本院暑假實習有 118 人次，實習時數達 42,176 小時，期中實習有 61 人次，實習時數為 7,200 小時。

C. 持續精進各系專業必選修課程

配合系所發展特色，持續進行課程盤點與調整。透過調降必修學分，增加選修學分數，以提高同學根據興趣修習課程的選擇空間。110 年度本院新增 71 門必選修課程，調整 49 門必選修課程學分數，刪除 185 必選修課程，修改 1 門選修課程名稱及修改 18 門選修課程開課年級。

D. 持續辦理教室及教學設備改善

為提供良好的教學與學習環境，本院持續辦理教室及教學設備改善，110 年度辦理 B07 教室、大小個案教室、105、324-1、305-1 教室、401 教室、404 教室、418 教室投影機、電腦主機、資訊講桌、視訊會議設備等教學設備汰舊換新。

2. 學生事務

(1) 辦理政府部門與企業參訪活動，開拓學生視野

為了增加學生與業界間之互動機會，開拓學生視野，結合課程理論與實務工作，安排政府部門與企業參訪活動，透讓學生了解組織願景與文化、工作環境、當前現況、產業趨勢與發展等，以利學生提早做好生涯規劃與儲備職場核心能力，以提昇自我就業競爭力。110 年度公行系於 10 月 22 日結合大專校院辦理就業服務補助計畫—前往「立法院中部辦公室、議政博物館、議事堂」進行參訪活動。NPO 專班及長照學程於 110 年 11 月 10 日至 110 年 11 月 14 日帶領師生等 72 人至金門縣進行學術交流暨機構參訪。歷史系於 110 年 12 月 4 日帶領「客家歷史與文化」學生赴臺中東勢客家聚落校外教學，並邀請校友鄧傑銘擔任解說。社工系於 12 月 20 日帶領學生赴飛夢林家園--善慧恩基金會接受屏東縣政府委託經營飛夢林咖啡。

(2) 辦理自我探索系列活動

由系/學程辦理學士班自我探索系列活動，積極加強學生對於未來職涯規劃之探索，在系列活動中安排畢業系友回校經驗分享，藉以增進學生對於未來職涯發展及自我興趣之認識。社工系於 110 年 4 月至 5 月辦理「社工系友回家槓起來」系列講座 3 場，公行系邀請 4 位系友回校分享職涯職場趨勢，外文系邀請 5 位系友蒞校發表專題演講並於 10 月 30 日辦理系友回娘家暨有獎競賽活動。

3. 研發相關

(1) 科技部研究計畫

本院教師 110 年度科技部計畫補助案共有 16 件，計畫核定總金額為 2,095 萬 9,000 元。較前(109)年度科技部計畫補助案有 18 件略有減少，究其原因為 109 年度有 10 件多年期計畫，教師為執行現有計畫而導致新的申請案件減少。

(2) 產學合作計畫

110 年度本院教師承接教育部、行政院農業委員會水土保持局、衛生福利部等單位產學合作計畫共有 10 件，委託金額為 480 萬 4,202 元，較前年度略增加 2 件。

(3) 大專學生研究計畫

本院 110 年度本院教師指導學生申請科技部補助大專學生研究計畫，獲核定 6 件，較前年度增加 4 件。

(4) 期刊論文及專書專章

本院社工系之「台灣社會政策學會」所出版「社會政策與社會學刊」榮獲 110 年臺灣學術資源影響力-時傳播獎社會學學門期刊第一名。本院教師 110 年度發表 7 篇期刊論文，15 篇專書論文，以及出版 8 本專書。

4. 國際化

(1) 國際交流活動

110 年度受疫情影響，有不少國際交流活動因而暫停或取消或改為線上視訊方式辦理，本院各系/學程辦理之國際研討會只有 1 場，教師參加國際交流及研討會活動有 11 場，邀請國外學者演講有 4 場次。另為加強本院與捷克馬薩里克大學合作，本院陳佩修院長、中文系曾守仁主任與華文學程齊婉先主任於 10 月 6 日參加國際處辦理之與捷克馬薩里克大學院級合約之續約會議(線上會議)，與捷克馬薩里克大學漢學系商談華語教學實習合作及雙聯會談。

(2) 學生國際移動

110 學年本院有 3 位學生獲學海築夢計畫補助，1 位將於 111 年 2 至 8 月前往捷克馬薩里克大學漢學系進行華語教學實習、另外 2 位分別前往日本中央大學研修 1 學年及西班牙哈恩大學研修 1 學期。

海外實習部分，社工系 110 年暑假共 8 位學生返鄉實習(7 人澳門、1 人香港)，與 109 年暑假返鄉實習人數略增 2 人。

5. 其他

- (1) 中文系李承曆及賴韋筑同學榮獲教育部 110 年數位學伴計畫「傑出大學伴」，於 110 年 9 月 10 日(五)參與線上頒獎活動。
- (2) 本院 110 年度推薦台灣亞洲交流基金會蕭新煌董事長及社工系推薦財團法人厚生基金會詹火生董事長為本校榮譽講座教授，經 110 年 11 月 8 日遴選委員會通過，並分別於 111 年 1 月 6 日及 1 月 4 日辦理頒贈典禮。

(十六) 管理學院

1. 執行政府補助計畫，拓展新南向

執行多項政府補助計畫，選送我國師生赴新南向國家講學研究及實習，並邀請新南向國家產官學界代表、師生蒞我國交流、研習，期盼藉彼此往來互動，拓展新南向招生及學術交流等合作項目。110 年度教育部「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」、教育部 110 年度新南向「緬甸拓點行銷」、教育部 109 年度新南向計畫—緬甸及越南 2 項「假日學校」、教育部 109 年度新南向計畫—「學術活動」計 2 次研討會及 1 次工作坊、110 年度「新南向學海築夢實習計畫」，嚴選 12 間合作廠商及單位，共計累計 150 位新南向學生實習名額，等待國境開放後前往新南向國家實習，以強化與新南向國家交流互動，拓展新南向招生及學術交流等合作項目。

2. 開設跨領域學分學程，培育跨領域人才

110 年度開設 9 門跨領域學分學程，提供學生多元跨領域學習機會，一方面整合院內相近課程促成大班上課小班輔導，另一方面提供更多跨領域學分學程供學生修習，企盼藉由跨領域學分學程的設計，豐富本校學生跨領域知識，擴展學生學習領域，增加未來就業選擇性。

3. 遴聘業界師資協同教學，縮短產學落差

遴聘業界專家學者擔任業師，加強本校教師與產業界合作，深化系所課程與業界實務結合，以增加學生實務能力。110 年度共計舉辦 42 場次協同教學，參與人次達 2,223 人，透過不同領域的專家和老師，帶學生看見不同領域的觀點，養成跨界思考、跨域整合的創新能力，縮短產學落差。

4. 提供企業見習實習機會，提升學生就業競爭優勢

透過職場見習與實習，提升學生對產業的瞭解，並增進學生與產業互動，培育學用合一人才。110 年度共計選送 412 人次學生赴企業見習、64 人次學生赴企業實習，提升學生職場適應力與就業競爭力。

5. 購置大型資料庫及研究軟體，提升教師學術能量

圖書資訊設備之充實乃學術研究之利基，管理學院逐年編列預算，增購商管學門之大型資料庫、研究軟體、專業圖書與期刊，充實師生教學與學習資源。110 年度購置 4 種大型電子資料庫，以提升教師學術能量。

6. 舉辦專題講座活動，提供學生多元領域學習機會

舉辦專題講座活動，邀請產官學各界專家學者蒞校講座，做為學生效法典範。110 年度共計舉辦 77 場次專題講座活動，提供計 2,768 人次的學生不同學門與各種知識範疇學習機會。

7. 補助學生出國，開闊學生國際視野

管理學院為獎勵學生出國積極爭取校外補助，補助學生參與國際交換、移地研究、參與國際研討會、參與跨國專題合作、海外實習/見習、海外參訪/體驗、國際志工服務、跨國營隊辦理等交流活動，提升學生國際移動能力。110 年度爭取校外補助款為 300 萬元，共計累計 150 人次出國補助經費學生出國，可望開闊學生國際視野，提升學生國際移動力與跨界執行力，為學生將來的國際競爭力奠定基礎。

8. 洞悉未來產業，提升學生發展能力與想像

本院於 110 年度申請獲核准教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫 (University Foresight Education Project 簡稱 UF0) 經費共計 400 萬元，在面對全球化資訊爆炸的時代，學生應該掌握瞬息萬變的產業結構，培養管理學院領域學生透過跨領域的整合，在社會科學的整合之下，體察未來趨勢變化，以具備知識創新、融通及應用之能力。本計畫以前瞻 2030 年跨科際人才培育為目標，期盼能夠在人才與在地機構進行資源的整合，並以暨南國際大學管理學院為驅動，帶動埔里地區產業、醫療、地方發展，藉此啟動偏鄉經濟之動能。

(十七) 科技學院

科技學院致力於發展科院特色及整合跨領域研究計畫，並積極精進各系所教學與研究能量，以培育學生達成理論與實務並重、創新與獨立思考、溝通表達與團隊合作及掌握國際趨勢等核心能力，期達成學用合一科技人才培育目標。110 年度具體達成績效分項臚列如下：

1. 招生課程與學習

(1) 科技學院學士班

109 學年度新成立之科技學院不分系學士班，整合院內五大系所之師資、課程及資源，以 AI 人工智慧及永續環境與能源兩大跨領域學程作為亮點，提供多元跨域課程，並推動跨領域特色教學與研究之創新發展，109 學年度入學人數 15 名，110 學年度增加至 28 名。

(2) 人工智慧與機器人碩士學位學程

110 學年度新成立人工智慧與機器人碩士學位學程。本學程統合院內資工系及電機系之師資及教學資源，學生可以學習到人工智慧於跨領域理論與實務之應用，有利於共同合作發展對國家有益的先進技術。另為符合產業需求，更加強學生在人工智慧及機器人創新與創業的知識與實作能力，110 學年度入學人數 6 名。

(3) 智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫

109 學年度獲教育部核定通過教育部補助大專校院產學研發博士學位學程計畫，由本院與「正瀚生技股份有限公司」合作執行「智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫」，規劃「農化材料平台」、「作物生產平台」、「永續環境平台」、「智能管控平台」等四大課程平台，以培育智慧精準農業博士級人才。109 學年度計 3 名學生加入計畫，110 學年度計 5 名學生加入計畫。

(4) 工程教育認證

為維持工程教育教學品質、使系所課程目標結合科技發展及業界需求趨勢，並與國際接軌，增加畢業生之就業機會與發展空間，持續推動系所參與工程教育認證及落實系所評鑑。本院土木系、應光系參與 IEET 2022 年

週期性工程教育認證(EAC)，IEET 認證團於 110 年 11 月間至本校實地訪評，進行系所認證事宜。經訪評結果，本院土木系學士班與碩博士班兩個學制皆通過 6 年之認證、應光系學士班與碩士班兩個學制則通過 3 年之認證。

2. 學生事務

(1) 辦理專題競賽

為強化學生實作能力，並培養學生研究及報告實力，使其能相互學習，良性競爭，建立榮譽感，持續鼓勵學生參與各項校內外活動競賽，並舉辦科院學、碩、博士班專題競賽，獎勵學生產出優秀專題。「109 學年度科技學院碩、博士班專題競賽」，得獎專題計博士班特優獎 3 件，碩士班得獎專題 7 件；「110 學年度科技學院學士班專題競賽」，得獎專題計優等 6 件及佳作 10 件。

(2) 企業參訪及職涯講座活動

為讓學生能在畢業前獲得工作體驗，降低就業磨合期，並得學以致用，本院各系所廣續辦理職涯講座活動及企業參訪，110 年度計辦理 4 場次職涯講座及 4 場次企業參訪，參訪企業包括台積電、國家同步輻射研究中心、燁聯鋼鐵股份有限公司、黎明工程顧問有限公司等。另本院並與研發處合作辦理力積電人才預聘實習計畫說明會、燁聯鋼鐵實習說明會等。

(3) 師生得獎榮譽

- 本院蔡勇斌院長及土木系陳谷汎主任帶領科院 USR 團隊，以通識課程「水圳與環境踏查」，參加 2020 永續教學實踐與成果競賽，成績斐然。
- 本院蔡勇斌院長與土木系陳谷汎主任協助土木系-呂孟珊博士團隊(楊智其、張育禎、呂曜志及徐顥等五人)參加 2021 年創新創業激勵計畫(FITI)，為前 17 強隊伍。該團隊核心技術為廢棄物資源化與加值化，本次以可將廢棄污泥變成生物可分解塑膠原料的技術，獲得評選委員一致肯定順利入圍。後續將有機會能參與天使創投媒合會協助創業團隊媒體露出、並尋求資源再利用的民間市場合作，提升市場接受機會的可能性。

- 本院土木系周榮昌與劉一中老師入榜 2020 年度科學影響力排行榜之科學家。
- 本院應化系林敬堯老師榮獲史丹佛大學發布之「全球前 2%頂尖科學家榜單(World's Top2% Scientists 2020)」,「終身科學影響力排行榜(1960-2020)」和「2020 年度科學影響力排行榜」入榜兩項殊榮。
- 本院資工系學生團隊於 110 年 12 月 10-12 日參加 2021 TANET 暨 NCS 研討會並發表相關研究內容。
- 本院資工系蔡姿瑩同學由林宣華老師指導科技部大專生研究計畫,計畫名稱為「整合 Web 社群租屋資訊與地圖服務之推薦系統」,榮獲科技部大專學生研究創作獎。
- 本院土木系賴俊嘉同學、張晉源同學榮獲台灣整合防災工程技術顧問有限公司獎學金。
- 本院土木系鍾博詳同學獲選為國家代表隊,赴義大利羅馬參加「2021 世界直排曲棍球錦標賽」。
- 本院電機系王義明老師指導學生蔡文彥、崔士豪、林韋達、林澤達,以作品「通用儀控協議轉換器與其應用」榮獲「2021 全國技職盃創新創意專題實作競賽」電子群-大專組優選。
- 本院電機系陳建亨老師及程德勝老師指導曾士綸及廖素鈺博士生,以論文「Study on Prostate-Specific Antigen Detection with Electrolyte-Insulator-Semiconductor Sensors」,榮獲 The 3rd International Symposium on Engineering and Technology 2021 (ISET 2021), Second Prize of Oral Presentation。
- 院應化系吳景雲教授帶領學生黃筠雯同學於 110 年 CHEMICAL BONDING 整合型計畫成果發表會發表成果海報。

3. 研究發展能量

- (1) 研究計畫:110 年度獲科技部核定計畫 38 件,核定計畫金額為 4,613 萬 9,260 元,相較前一年度核定計畫 46 件,核定計畫金額 5,752 萬 3,680 元,件數減少 8 件,核定金額減少約 19%。

- (2) 產學合作：110 年度全院教師產學合作件數計 39 件，金額達 2 億 3,733 萬 8,731 元，相較前一年度件數 45 件，金額 2 億 4,086 萬 976 元，總額小幅減少 1%。
- (3) 專利研發：教師之研究成果得以申請專利，以創造價值商業化價值，本院教師 110 年申請件數為 4 件，獲證數為 7 件；本院教師前一年度申請件數為 12 件，獲證數為 17 件(註:專利申請至獲證期間需經公開、審查、答辯，時間可能需 1~2 年)。
- (4) 期刊論文：本院教師積極發表期刊、論文，110 年度發表通過獎勵件數達 58 件，較前一年度 57 件增加 1 件。
- (5) 跨領域研究計畫：院教師積極以跨系、跨院合作為基礎，共同合作各項跨領域大型計畫，110 年度獲教育部【大學社會責任(USR)實踐計畫】補助 800 萬元、及教育部【智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫】補助 260 萬元。
- (6) 大專生研究計畫：110 年度本院教師指導學生申請【科技部補助大專學生研究計畫】，獲核定 17 件，較前一年度 9 件，大幅成長 89%。

4. 國際化相關

近年因嚴重受到新冠肺炎疫情影響之故，致各項實質國際交流計畫嚴重受到衝擊，囿於出入境檢疫相關規定，使許多國際交流活動難以推動。面對此一困境，本院仍鍥而不捨努力，配合本校學生雙語化學習計畫，持續推動系所開設全英語授課課程、及鼓勵學生修習全英語課程，以強化教師 EMI 教學能量、培育學生英語能力，以邁向全英語普及提升之國際大學。

- (1) 全英語課程：109-2 本院各系所開設之全英語課程共計 19 門、110-1 本院各系所開設之全英語課程共計 25 門。
- (2) 海外研修：本院資工系碩士班楊宗軒同學獲教育部 109 年度學海飛颺獎勵，於 110 年 2-8 月間至荷蘭海牙大學交換學習；本院應光系碩士班傅毓智同學獲教育部 109 年度學海飛颺獎勵，於 110 年 1-7 月間至比利時蒙斯大學交換學習。

(3) 國際交流活動

- 本院資工系吳坤熹老師指導學生黃舟淵、紀見如、林大智、劉彥汝、洪胤勛，參加「HPC-AI Advisory Council」舉辦之第 9 屆 RDMA Programming Competition 國際性競賽，在來自歐亞各國共 41 隊中，榮獲第三名。
- 本院資工系陳履恒老師於 110 年 6 月參加 JSAI2021:The 35th Annual Conference of the Japanese Society for Artificial Intelligence。
- 本院應光系詹立行老師赴美國俄亥俄州艾克朗 Institute of Polymer Science, College of Polymer Science and Polymer Engineering 進行短期研究。

(十八) 教育學院

1. 招生課程與學習

(1) 招生策略改善與增進

- A. 各系設立招生專業化小組，並積極配合「大學招生專業化試辦計畫」之各項事務，例如諮人系於 110 年 5 月 7 日、12 月 1 日辦理臺中市弘文高中、國立中興高中之系所特色介紹活動；於 110 年 10 月 27 日辦理 110 年招生專業化工作坊-高中端諮詢會議，邀請國立中興高中張玉玲輔導主任、國立暨南國際大學附屬高級中學蕭博文教師蒞臨分享高中端資訊，由沈慶鴻主任主持並與種子教師們共同討論修訂招生尺規。
- B. 舉辦碩士班招生說明會，說明本院碩士班課程規畫及發展特色，並透過研究生的經驗分享，鼓勵更多優秀學生報考。
- C. 鼓勵本院大學部學生參與學碩一貫計畫，擴展碩士班學生來源，教政系 110 學年度計有 2 位大學部學生申請，諮人系共有 5 名學士班學生申請並通過。

(2) 課程改革與規劃

- A. 諮人系精簡與調整該系專業必修課程、配合「東南亞新移民心理諮商學程」以及「探戈 w/ 保羅大叔：修煉批判敘事力，以東南亞為方法」計畫開設新課程，並檢視各科目之先修課程並修訂。教政系新增博士班課程「教育計量經濟學專題研究」。

- B. 教政系高又淑老師「組織學習」、諮人系賴弘基老師「數位學習、多媒體教材設計」、蔡怡君老師「人力資源發展理論與實務、文教會展規畫」、蕭婉鎔老師「創造力開發與訓練」、李素芬老師「諮商技術」聘請業界專家協同教學。
- C. 邀請校外專家學者專題講座，國比系畢業系友演講 5 場、業界專家演講 21 場；課科所業界專家學者演講 8 場；教政系特於 110 年 11 月 16 日邀請國家教育研究院蔡明學研究員主講「國家教育研究資料庫與數據決策的研究與展望」。

(3) 提升學生學習力

- A. 國比系第二外語讀書會申請與檢定共 8 案：日本文教名著導讀(上)、德(一)上、德(二)上、西(一)上、西(二)上、法(一)上、法(二)上、法國文教名著導讀(上)，法文組 110 年度通過檢定 DELF A2：10 人；DELF B1：3 人。
- B. 國比系 110 年度辦理暨大/台中一中偏鄉服務學習方案—科學創新與國際移動力挑戰冬令營、2021『FUN 新中，EYE 世界-探索 XIN 視界』國際教育服務營隊。
- C. 國比系博士學位學程李泓儒，碩士班黃宇辰，學士班郭適銓，組成「無國界教育 Beyond the Globe」團隊，指導老師洪雯柔教授，獲青年署 110 年 U-start 創新創業計畫補助。
- D. 教政系主辦、國比系協辦校內研討會：第七屆研究生論文發表會「教育政策暨國際論壇研究生論文發表會」。

2. 學生事務

(1) 教室及教學設備改善

國比系汰換 E 化教室教師用電腦、人 B12、217 綜合擴大機、人 217 教室冷氣壓縮機、系圖書室個人電腦；教政系汰換碩士班研究室討論桌，添增網路及電源插孔、汰換 A203 哈佛教室投影機，改善投影色澤期清晰度；諮人系改善 A407-1 教室空調設備、改善 A309 教室及 A310 教室之間隔音牆、更新 A303、A307、A310 教室數位講桌電腦主機。

(2) 辦理職涯講座或相關職涯活動

教政系辦理 4 場職涯講座，諮人系諮心組辦理 8 場輔諮論壇、3 場實習說明會、1 場實習成果發表會、2 場實習參訪、1 場職涯講座，終發組辦理 19 場終身學習與人力資源發展系列講座、2 場實習說明會、1 場實習成果發表會、1 場實習參訪、1 場職涯講座。國比系於必修課程「文教事業生涯規劃」中邀請講者進行職涯講座或其他職涯相關活動。

(3) 與教育機構、社區資源之實習合作

諮人系輔導與諮商碩士班「諮商實務」課程與暨大附中、埔里高工輔導室合作，進行個別諮商接案練習。「團體諮商」課程與國小、國中、大學及社區等 11 個機構合作。1093 學期（暑假）於埔里地區之社福機構、醫療單位完成 28 人次之諮商實習。1101 學期埔里地區之社福機構、醫療單位、各級學校完成 27 人次之諮商實習。1092 學期終身學習與人力資源發展組學士班學生於南投縣內之長照機構、圖書館及企業等單位完成 10 人次之實習。1101 學期終身學習與人力資源發展碩士班學生於埔里地區之企業完成 1 人次之實習。

(4) 融入跨域社群「深化在地關懷」

諮人系終發組 1092 學期專題課程與埔里在地小農進行產學實務合作「Passion fruit-來自埔里的熱情」、「數位行銷-有機嘉寶果農場」以及專題論文「機構桌遊課程教學成效之研究-以厚熊咖啡館為例」。

(5) 學生之得獎或傑出表現

- 諮人系系心理與教育統計、諮人系服務學習(上)課程 TA 榮獲 109 學年度第 1 學期優良教學助理。
- 諮人系學士班林雨芳同學(指導老師:林妙容副教授)、梁惠滢同學(指導老師:張玉茹副教授)榮獲科技部 110 年大專學生研究計畫獎勵。
- 諮人系學生、畢業生參加 110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試榜單通過率達 86.6%。
- 諮人系系友共 19 人通過 110 年諮商心理師專技高考，其中應屆畢業生通過率高達 87.5%，畢業生整體亦達到 9 成的考照率。

- 諮人系輔導與諮商碩士班學生陳靜平、江文彬獲 2020-2021 台灣團體諮商與治療研究學會年會暨「繽紛人生，多彩團體」學術研討會「傑出研究獎」、「優秀論文獎」。
- 諮人系學士班終發組同學參與 2021 第四屆人力資源職業技能大賽榮獲個人組特等獎、個人組一等獎、個人組三等獎、團體組二等獎。
- 諮人系學士班划船隊同學共 5 人參加 110 年全國划船錦標賽榮獲佳績。
- 諮人系 110 學年學士班應屆畢業生/校友 7 人共考取 13 所碩士班。
- 課科所梁棟能研究生參與新竹縣「110 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫—國中、小學校性別平等教育議題融入教學教案設計」甄選，以「性『別』霸凌，不一樣也一樣」榮獲佳作。
- 課科所梁棟能研究生參與新竹縣「110 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫—生命教育融入各科學習領域教學教案設計」比賽，以「我們與『霸凌』的距離」，榮獲第二名。
- 課科所梁棟能研究生通過「110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試」，取得中學教師資格。
- 課科所陳勇筌研究生考取南投縣立草屯國民中學代理教師。
- 課科所陳勇筌研究生完成教育實習且成績及格，取得中學教師證書。
- 課科所曾湘怡研究生，依教育部專科以上學校教師資格審定辦法，合於講師資格並獲頒崇仁醫護管理專科學校講師證書。
- 課科所梁棟能研究生榮獲本校 109 學年度第 1 學期優良 TA 獎勵。

3. 研發相關

- (1) 教政系出版之《教育政策論壇》，於最近一次(2019)年評比繼續收錄於 TSSCI 核心期刊，110 年收稿件數 68 篇，退稿率 69%。
- (2) 鼓勵本院教師申請專案研究計畫、產學合作計畫：
 - A. 教政系 110 年共有 4 件科技部補助研究計畫，1 件產學合作計畫，分別為：
 - a. 馮丰儀教授「教育行政人員專業職能及職能導向課程之研究」。

- b. 黃源銘教授「不適任教師處理機制變革與司法裁判類型化之研究-兼論教評會之式微與專審會之興起」。
- c. 楊世英教授「智慧的社會責任：智慧、文化統整，與社會改變」。
- d. 陳文彥教授「十二年國教政策脈絡中學校變革的中層領導：文化視角下的認同與實踐第二階段研究(II)」。
- e. 蔡金田教授產學合作計畫「南投縣政府南投文教第 38 期出版計畫委託服務案」。

B. 教政系研究獎勵獲獎共 2 件：

- a. 楊世英教授榮獲 110 年度傑出研究教師。
- b. 蔡金田教授榮獲 110 年度學術研究獎勵。

C. 國比系 110 年共有 4 件科技部專題研究計畫，3 件產學合作計畫，分別為：

- a. 余曉雯教授「台、德中等教育階段校規內涵之研究與比較」。
- b. 楊武勳教授「日本私立大學「公立化」之研究」。
- c. 陳怡如教授「技職教育新典範的探索：英格蘭學徒制改革」。
- d. 洪小萍教授「西班牙公立中小學雙語(西英)教育政策與實務研析(II)」。
- e. 楊武勳教授產學合作計畫「教育学研究の国際展開の実態・構造・将来像に関する研究—学会の機能に注目して—（研究協力者、三年期）（日本學術振興會）」。
- f. 陳怡如副教授產學合作計畫「教育部外國大學參考名冊及學制手冊建置及維護暨網頁無障礙功能計畫」。
- g. 陳怡如副教授產學合作計畫「香港教育大學 2021 年移地研究課程《古蹟/文物旅遊與身份認同》」。

D. 國比系 110 年度教師著作狀況：

- a. 期刊論文:6 篇(獨立發表*5；第三作者*1)。
- b. 研討會論文:2 篇(第一作者*1；第三作者*1)。
- c. 專書及專書論文:6 篇(獨立發表*5；第二作者*1)。

- E. 諮人系教師 110 年共有 7 件科技部計畫，1 件教育部教學實踐計畫、6 件產學合作計畫，分別為：
- a. 吳明烈特聘教授「國際學習型城市標竿個案比較及我國發展困境與因應途徑之研究」。
 - b. 沈慶鴻特聘教授「在 Line 裡談情：網路情感諮詢與遠距服務倫理之探究」。
 - c. 賴弘基教授「運用微學習於樂齡學習中心活躍老化課程之研究：社群媒體的應用」。
 - d. 賴弘基教授「數位媒體素養融入高齡教育課程設計之研究」。
 - e. 蕭婉鎔副教授「情緒的起起伏伏：年長者每日情緒及其生活福祉之探討」。
 - f. 蕭婉鎔副教授「統計不是象牙塔的研究：看懂生活中數字背後的故事」。
 - g. 蕭富聰副教授「安心專線的自我自殺風險模式建構與對新冠肺炎疫情後的自我自殺風險之預測」。
 - h. 沈慶鴻特聘教授教育部教學實踐計畫「四合一的「團體諮商」課程：「體驗、閱讀、計畫、實作」交融後準諮商師的專業自我效能」。
 - i. 吳明烈特聘教授產學合作計畫「成人教育調查統計（教育部委託）」。
 - j. 吳明烈教授（主持人）、蔡怡君副教授（協同主持人）產學合作計畫「教育部推動學習型城市計畫（教育部委託）」。
 - k. 蔡怡君副教授（主持人）、吳明烈教授及賴弘基教授（協同主持人）產學合作計畫「樂齡學習中區輔導團計畫（教育部委託）」。
 - l. 賴弘基教授（共同主持人）產學合作計畫「行動、橋接與地方創生：南投循證治理的建構與發展」。
 - m. 張玉茹副教授產學合作計畫「新住民子女跨國就業需求、困境及政府協處機制之研究（內政部移民署新住民發展基金計畫）」。

n. 林妙容副教授產學合作計畫「地方創生、社群協力與大學社會責任：暨大營造「水沙連大學城」續階計畫(3/3)（教育部）」。

F. 課科所教師 110 年共有 1 件科技部計畫，2 件教育部計畫，分別為：

- a. 邱瓊芳副教授「偏鄉與原鄉資訊科技課程文化回應教學推廣」。
- b. 本所教師共同執行教育部計畫「110-111 學年度師資素質及特色發展計畫」，補助金額 121 萬 3,000 元。
- c. 本所教師共同執行教育部計畫「110 年度地方教育輔導工作計畫」，補助金額 42 萬元。

G. 課科所 110 年度教師著作狀況：

- a. 期刊論文；3 篇。
- b. 專書論文；1 篇。

4. 國際化

(1) 學海系列計畫選送情形

A. 本院國比系 110 年度申請「學海飛颺」與「新南向學海築夢」、「學海築夢」計畫選送狀況(共 3 人)。

- a. 學海飛颺 (2 人):學士班李亞倫: 法國/格勒諾博阿爾卑斯大學 (110.09-111.06)、學士班歐芊彤:德國杜賓根大學 (110.09-111.02)。
- b. 學海築夢(1 人):碩士班許芳瑜、指導教授鍾宜興老師:愛沙尼亞中小學教育實習(2021.11~)。

B. 其他海外研修或實習(共 3 人):學士班邱琪雯、余泓玟: 法國/格勒諾博阿爾卑斯大學海外研修 (110.09-111.06)、博士班吳彥慶申請臺中市「獎勵績優市立中小學教師國內外全時進修研究實施計畫」。獲一學期「帶職帶薪」國內外進修機會，申請到加拿大「移地進修」國際教育課程。

(2) 鼓勵教師全英語授課

A. 教政系 110-2 學期申請全英語課程補助共 2 件，分別為楊世英老師學士班「教育心理學導論」、博士班「智慧與跟隨專題研究」。

B. 課科所謝淑敏副教授 110 學年度第 1 學期開授「諮商實務」全英語課程，提升學生英語能力。

(3) 辦理國際學術研討會或學術交流座談

A. 教政系與南寧師範大學教育科學學院於 110 年 7 月 20 日聯合舉辦「後疫情時代學校教學與行政學術研討會」。

B. 教政系與越南胡志明市人文社會科學大學辦理文化交流活動，採線上辦理，透過遊戲式活動增進對臺、越雙方文化的認識，同時培養學生活動設計、語言溝通、尊重多元文化素養。

C. 課科所邱瓊芳副教授以線上方式參與 The Barcelona Conference on Education 國際研討會，發表 Exploring the gender differences in the learning of computational thinking 論文。

5. 其他

(1) 國比系 110 年度畢業系友流向追蹤回收比率如下：畢業滿一年：學 57% 碩 100% 博 100%；畢業滿三年：學 59% 碩 67% 博 80%；畢業滿五年：學 71% 碩 90% 博 100%。

(2) 110 年度共邀請五位系友回娘家分享職場經驗與心得，並與系上師長聯絡情誼。

(3) 教政系 110 年持續透過 google 問卷於畢業生離校時請學生針對本系教育目標與核心能力認知程度進行填答。

(4) 教政系於 110 年 8 月 24 日辦理 110 學年度碩博迎新暨系友回娘家，除了介紹校園和系所讓新生認識之外，也安排學長姊經驗分享，透過交流活動聯絡師生情誼，提升對母系的認同感。

(5) 諮人系諮心組對校友（碩、博班）110 年 6 月進行學習成效追蹤調查，結果反應該組優異的教學成效：89.2%的學生滿意在暨大的學習、75.3%願意推薦他人來本系所就讀；而輔諮碩、博士班在社區諮商上的特色，讓超過七成（78.5%、73.1%）覺得是自己具有的優勢；也有 2/3（67.8%）的校友認為主管、同事滿意其在社區諮商上的能力。

(6) 諮人系終發碩班針對 108-110 學年碩士班 25 位畢業生在校學習滿意度、所學與未來發展之關係 (100%回收)。結果顯示，畢業生在教學品質 (平均 4.6)、學習資源 (平均 4.8)、提升專業能力 (平均 4.8) 與促進未來發展 (平均 4.7) 等都呈現極高滿意度，整體辦學滿意度達 4.72。另雇主／主管填寫的滿意度問卷 (16 份)，也對畢業生評價極高 (整體表現 4.75)。

(十九) 投資績效

1. 為考慮投資安全性及收取穩定收入，本校 110 年度投資仍以定期存款為主，台幣定存利息收入為 795 萬元，較 109 年度利息收入 776 萬元略增。
2. 本校投資計畫書業於 110 年 6 月 18 日提送校務基金管理委員會審議修正後通過，110 年度並依本校投資管理小組開會做出建議並據以執行投資標的、額度及方向。
3. 110 年 9 月至 12 月已投資台股元大台灣高股息基金 0056 及元大台灣高息低波 00713 共約 155 萬元，截至 12 月 31 日止獲配現金股息收入為 9 萬 7,180 元，報酬率為 6.27%，高於銀行及郵局 2 年期之定存利率(0.84%)。

三、財務變化情形

(一) 收入決算數與收入預算數之比較(詳附表一)

本年度業務收入決算數 13 億 9,573 萬 5,410 元，業務外收入決算數 8,186 萬 1,606 元，收入共計 14 億 7,759 萬 7,016 元，較預算數 13 億 8,796 萬 2,000 元，增加 8,963 萬 5,016 元，增加比率為 6.46%，分析如下：

1. 學雜費收入決算數 2 億 9,196 萬 797 元，較預算數 3 億 580 萬 6,000 元，減少 1,384 萬 5,203 元，減少比率為 4.53%。主要係因學生人數決算數 6,016 人較預算數 6,179 人減少 163 人所致。
2. 學雜費減免決算數 3,274 萬 8,949 元，較預算數 3,143 萬 6,000 元，增加 131 萬 2,949 元，增加比率為 4.18%。主要係因申請學雜費減免較預期增加，致實際數較預算數增加。
3. 建教合作收入決算數 3 億 7,247 萬 279 元，較預算數 2 億 7,500 萬元，增加 9,747 萬 279 元，增加比率為 35.44%。主要係政府委託辦理計畫成長，致實際數較預算數增加。
4. 推廣教育收入決算數 262 萬 1,259 元，較預算數 440 萬元，減少 177 萬 8,741 元，減少比率為 40.43%。主要係報名推廣教育班人數未達預期，致實際數較預算數減少。
5. 權利金收入決算數 21 萬 683 元，較預算數 20 萬元，增加 1 萬 683 元，增加比率為 5.34%。主要係收取產學合作技術移轉授權金較預期增加，致實際數較預算數增加。
6. 學校教學研究補助收入決算數 6 億 2,427 萬 9,000 元，與預算數 6 億 2,427 萬 9,000 元相同，執行率 100%。
7. 其他補助收入決算數 1 億 3,297 萬 8,775 元，較預算數 1 億 2,438 萬 1,000 元，增加 859 萬 7,775 元，增加比率為 6.91%。主要係因教師爭取校外補助計畫有所成長，致實際數較預算數增加。
8. 雜項業務收入決算數 396 萬 3,566 元，較預算數 371 萬 3,000 元，增加 25 萬 566 元，增加比率為 6.75%。主要係因自辦招生考試報名人數較預期增加，致實際數較預算數增加。

9. 本年度業務外收入決算數 8,186 萬 1,606 元，較預算數 8,161 萬 9,000 元，增加 24 萬 2,606 元，增加比率為 0.30%。主要原因為：
- (1) 因資金靈活運用，定存及活存利息較預期增加，致利息收入決算數較預算數增加 145 萬 948 元。
 - (2) 投資元大台灣高股息基金及元大台灣高股息低波動 ETF 基金股利盈餘發放，致投資賸餘決算數較預算數增加 9 萬 7,180 元。
 - (3) 受新冠肺炎疫情影響，各場館及會議場所租金收入較預期減少，致資產使用及權利金收入決算數較預算數減少 471 萬 4,355 元。
 - (4) 圖書及視聽資料逾期罰款較預期增加，致違規罰款收入決算數較預算數增加 1 萬 7,593 元。
 - (5) 外界捐款較預期減少，致受贈收入決算數較預算數減少 10 萬 8,049 元。
 - (6) 因成績單工本費收入及部分已屆期尚未申領之保證金帳入雜項收入較預期增加，致雜項收入決算數較預算數增加 349 萬 9,289 元。

(二) 支出決算數與支出預算數之比較(詳附表一)

本年度業務成本與費用決算數 15 億 949 萬 7,201 元，業務外費用決算數 6,396 萬 2,900 元，支出共計 15 億 7,346 萬 101 元，較預算數 14 億 8,394 萬元，增加 8,952 萬 101 元，增加比率為 6.03%。分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本決算數 8 億 6,395 萬 7,237 元，較預算數 8 億 9,623 萬 2,000 元，減少 3,227 萬 4,763 元，減少比率為 3.60%。係因服務費用較預期減少所致。
2. 建教合作成本決算數 3 億 7,005 萬 4,286 元，較預算數 2 億 6,340 萬 4,000 元，增加 1 億 665 萬 286 元，增加比率為 40.49%。係因配合計畫執行增加所需專兼任助理及臨時工所致。
3. 推廣教育成本決算數 246 萬 4,100 元，較預算數 423 萬 2,000 元，減少 176 萬 7,900 元，減少比率為 41.77%。係因報名推廣教育班人數未達預期，致支出減少。
4. 學生公費及獎勵金決算數 7,672 萬 2,235 元，較預算數 5,180 萬元，增加 2,492 萬 2,235 元，增加比率為 48.11%。係因協助清寒學生順利就學，增加

獎助學金額度，另為爭取優秀學子及推動國際化，以及增加新生入學獎勵金及外籍生獎勵金所致。

5. 管理費用及總務費用決算數 1 億 9,233 萬 5,777 元，較預算數 1 億 9,916 萬 2,000 元，減少 682 萬 6,223 元，減少比率為 3.43%。係因擲節材料及用品費所致。
6. 雜項業務費用決算數 396 萬 3,566 元，較預算數 371 萬 3,000 元，增加 25 萬 566 元，增加比率為 6.75%。係因服務費用較預期增加所致。
7. 業務外費用決算數 6,396 萬 2,900 元，較預算數 6,539 萬 7,000 元，減少 143 萬 4,100 元，減少比率為 2.19%。主要原因為：
 - (1) 美金定存匯率變動評價，致兌換短絀決算數較預算數增加 41 萬 7,986 元。
 - (2) 火災損失致未屆耐用年限報廢固定資產，致財產交易短絀決算數較預算數增加 1 萬 7,392 元。
 - (3) 業務外雜項費用決算數 6,352 萬 7,522 元，較預算數 6,539 萬 7,000 元，減少 186 萬 9,478 元，減少比率為 2.86%。係因擲節服務費用所致。

(三) 餘絀決算數與餘絀預算數之比較

本年度決算短絀數為 9,586 萬 3,085 元，較預算短絀數 9,597 萬 8,000 元，減少 11 萬 4,915 元，減少比率為 0.12%。主要係因其他補助收入及雜項收入較預算數增加所致。

(四) 現金流量結果(詳附表二)

1. 業務活動之淨現金流入

決算數 1 億 4,994 萬 6,407 元，較預算數 6,703 萬 4,000 元，增加 8,291 萬 2,407 元，增加比率 123.69%。主要係部分跨年度產學合作計畫及其他政府機關補助計畫結轉下年度繼續執行所致。

2. 投資活動之淨現金流出

決算數 2 億 5,194 萬 4,837 元，較預算數 7,476 萬 3,000 元，增加流出 1 億 7,718 萬 1,837 元，增加比率 236.99%。主要係增加流動金融資產，致決算數較預算數增加。

3. 籌資活動之淨現金流入

決算數8,895萬9,464元，較預算數3,688萬2,000元，增加5,207萬7,464元，增加比率141.20%。主要係國庫撥款增置固定資產較預期增加所致。

4. 匯率影響數之淨現金流出41萬7,986元，較預算數增加41萬7,986元，係美金定存匯率變動評價及未入境學生繳納學雜費（外幣）之兌換短絀（賸餘）。

5. 綜上，現金及約當現金之淨現金流出1,345萬6,952元，較預算數淨現金流入2,915萬3,000元，減少現金流入4,260萬9,952元，減少比率為146.16%。

(五) 可用資金變化(詳附表三)

1. 期末可用資金

期末可用資金實際數3億7,133萬4千元，較預計數3億7,621萬5千元減少488萬1千元，說明如下：

(1) 期末現金較預計數增加2億5,459萬2千元：

A. 期初現金較預計數增加1億4,509萬8千元。

B. 110年度經常收支淨現金收入較預計數增加8,497萬6千元。

C. 資本收支淨現金收入較預計數減少682萬2千元。

D. 其他影響當期現金數較預計數增加3,134萬元。

(2) 因期末存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款增加，期末短期可變現資產較預計數增加400萬3千元。

(3) 部分跨年度產學合作計畫及其他政府機關補助計畫結轉下年度繼續執行，故列期末短期負債較預計數增加2億4,665萬4千元。

(4) 資本門補助計畫尚未執行數1,682萬2千元。

2. 可用資金占最近年度決算平均每月現金支出倍數

110年度可用資金3億7,133萬4千元，占最近年度決算平均每月現金支出8,776萬4千元倍數為4.23，可用資金偏低原因如下：

(1) 充實學校教學研究空間，自民國90年起，以政府補助及本校自籌款支應建築經費，90至101年間陸續完成「人文學院大樓」、「圖書資訊大樓」及「管理學院大樓」、「體育健康中心」、「學生活動中心」、

「研究生宿舍」及「教職員宿舍」，上述建築物經費共計22億3,114萬5千元（其中本校自籌款8億9,035萬4千元）。

(2) 110年度以營運資金支應教學研究所需一般建築及設備計畫2,140萬元。

(3) 編制內教職員工及編制外人員每年之晉級加薪，及受調薪影響之公保、勞保、健保、退撫金、退離儲金與勞退金等法定義務支出，人事經費持續增加。

(4) 因基本工資調漲，無論外包營運維護費、工讀金支出及聘僱人員費用亦隨之增加，且學生工讀及請領助學金者納入適用勞基法，需進用身心障礙者人數增加，致用人經費同步上升。

(5) 因健保費率、二代健保補充保費費率及軍公教人員退撫基金提撥費率調漲，大幅增加人事經費支出。

3. 增加期末可用資金因應措施

以後年度將量入為出，藉由預算分配之規劃，及實際執行時請各單位配合落實本校開源節流措施，俾逐年增加可用資金，改善學校財務狀況。

(六) 資產負債情況(詳附表四)

1. 資產總額計50億7,392萬9,245元，其中流動資產10億7,431萬2,462元，占資產總額21.17%，投資、長期應收款、代墊款及準備金2億6,906萬1,367元，占資產總額5.30%，不動產、廠房及設備23億3,541萬2,829元，占資產總額46.03%，無形資產1,184萬3,739元，占資產總額0.23%，其他資產13億8,329萬8,848元，占資產總額27.26%。
2. 負債總額計22億7,127萬2,377元，占負債及淨值總額44.76%，其中流動負債8億3,333萬3,884元，占負債及淨值總額16.42%，其他負債14億3,793萬8,493元，占負債及淨值總額28.34%；淨值總額計28億265萬6,868元，占負債及淨值總額55.24%，其中基金28億271萬2,049元，占負債及淨值總額55.24%，淨值其他項目負5萬5,181元，占負債及淨值總額0.00%。

附表一

收支餘絀表
中華民國110年度

單位：元

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
業務收入	1,306,343,000	1,395,735,410	89,392,410	6.84
教學收入	553,770,000	634,303,386	80,533,386	14.54
學雜費收入	305,806,000	291,960,797	(13,845,203)	(4.53)
學雜費減免	(31,436,000)	(32,748,949)	(1,312,949)	4.18
建教合作收入	275,000,000	372,470,279	97,470,279	35.44
推廣教育收入	4,400,000	2,621,259	(1,778,741)	(40.43)
租金及權利金收入	200,000	210,683	10,683	5.34
權利金收入	200,000	210,683	10,683	5.34
其他業務收入	752,373,000	761,221,341	8,848,341	1.18
學校教學研究補助收入	624,279,000	624,279,000	-	-
其他補助收入	124,381,000	132,978,775	8,597,775	6.91
雜項業務收入	3,713,000	3,963,566	250,566	6.75
業務成本與費用	1,418,543,000	1,509,497,201	90,954,201	6.41
教學成本	1,163,868,000	1,236,475,623	72,607,623	6.24
教學研究及訓輔成本	896,232,000	863,957,237	(32,274,763)	(3.6)
建教合作成本	263,404,000	370,054,286	106,650,286	40.49
推廣教育成本	4,232,000	2,464,100	(1,767,900)	(41.77)
其他業務成本	51,800,000	76,722,235	24,922,235	48.11
學生公費及獎勵金	51,800,000	76,722,235	24,922,235	48.11
管理及總務費用	199,162,000	192,335,777	(6,826,223)	(3.43)
管理費用及總務費用	199,162,000	192,335,777	(6,826,223)	(3.43)

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
其他業務費用	3,713,000	3,963,566	250,566	6.75
雜項業務費用	3,713,000	3,963,566	250,566	6.75
業務賸餘（短絀）	(112,200,000)	(113,761,791)	(1,561,791)	1.39
業務外收入	81,619,000	81,861,606	242,606	0.30
財務收入	6,500,000	8,048,128	1,548,128	23.82
利息收入	6,500,000	7,950,948	1,450,948	22.32
投資賸餘	-	97,180	97,180	-
兌換賸餘	-	-	-	-
其他業務外收入	75,119,000	73,813,478	(1,305,522)	(1.74)
資產使用及權利金收入	71,466,000	66,751,645	(4,714,355)	(6.60)
違規罰款收入	150,000	167,593	17,593	11.73
受贈收入	2,520,000	2,411,951	(108,049)	(4.29)
雜項收入	983,000	4,482,289	3,499,289	355.98
業務外費用	65,397,000	63,962,900	(1,434,100)	(2.19)
財務費用	-	417,986	417,986	-
兌換短絀	-	417,986	417,986	-
其他業務外費用	65,397,000	63,544,914	(1,852,086)	(2.83)
財產交易短絀	-	17,392	17,392	-
雜項費用	65,397,000	63,527,522	(1,869,478)	(2.86)
業務外賸餘（短絀）	16,222,000	17,898,706	1,676,706	10.34
本期賸餘（短絀）	(95,978,000)	(95,863,085)	114,915	(0.12)

附表二

現金流量表
中華民國110年度

單位：元

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
▼業務活動之現金流量	67,034,000	149,946,407	82,912,407	123.69
本期賸餘（短絀）	(95,978,000)	(95,863,085)	114,915	(0.12)
利息股利之調整	(6,500,000)	(8,048,128)	(1,548,128)	23.82
利息收入	(6,500,000)	(7,950,948)	(1,450,948)	22.32
股利收入	-	(97,180)	(97,180)	-
未計利息股利之本期 賸餘（短絀）	(102,478,000)	(103,911,213)	(1,433,213)	1.40
調整項目	163,012,000	245,809,492	82,797,492	50.79
折舊、減損及折耗	145,571,000	150,986,938	5,415,938	3.72
土地改良物	3,742,000	788,232	(2,953,768)	(78.94)
房屋及建築	41,301,000	38,683,924	(2,617,076)	(6.34)
機械及設備	49,841,000	48,444,641	(1,396,359)	(2.80)
交通及運輸設備	4,673,000	5,225,946	552,946	11.83
什項設備	16,606,000	28,437,538	11,831,538	71.25
代管資產	29,408,000	29,406,657	(1,343)	0.00
攤銷	16,365,000	10,819,717	(5,545,283)	(33.89)
攤銷電腦軟體	9,983,000	6,746,829	(3,236,171)	(32.42)
其他攤銷費用	6,382,000	4,072,888	(2,309,112)	(36.18)
兌換短絀（賸餘）	-	417,986	417,986	-
處理資產短絀（賸 餘）	-	17,392	17,392	-
機械及設備	-	5,133	5,133	-
什項設備	-	12,259	12,259	-
其他	1,076,000	1,605,822	529,822	49.24
房屋及建築	-	853,329	853,329	-
機械及設備	-	224,387	224,387	-
交通及運輸設備	-	(2,620)	(2,620)	-
什項設備	-	(48,248)	(48,248)	-
購建中固定資產	-	49,760	49,760	-
無形資產	-	184,999	184,999	-
應付退休及離職金	1,076,000	1,469,334	393,334	36.56
遞延收入	-	(1,125,119)	(1,125,119)	-

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
流動資產淨減（淨增）	-	(10,527,502)	(10,527,502)	-
流動負債淨增（淨減）	-	92,489,139	92,489,139	-
未計利息股利之現金流入（流出）	60,534,000	141,898,279	81,364,279	134.41
收取利息	6,500,000	7,950,948	1,450,948	22.32
收取股利	-	97,180	97,180	-
▼業務活動之淨現金流入（流出）	67,034,000	149,946,407	82,912,407	123.69
▼投資活動之現金流量	(74,763,000)	(251,944,837)	(177,181,837)	236.99
減少流動金融資產及短期貸墊款	-	12,599,036	12,599,036	-
減少流動金融資產	-	7,648,922	7,648,922	-
減少短期墊款	-	4,950,114	4,950,114	-
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金	-	145,451	145,451	-
減少準備金	-	145,451	145,451	-
減少不動產、廠房及設備、礦產資源	-	5,129	5,129	-
減少不動產、廠房及設備	-	5,129	5,129	-
固定資產之減少	-	5,129	5,129	-
購建中固定資產	-	5,129	5,129	-
減少無形資產及其他資產	-	677,000	677,000	-
減少其他資產	-	677,000	677,000	-
減少其他資產	-	677,000	677,000	-
增加流動金融資產及短期貸墊款	-	(157,271,808)	(157,271,808)	-
增加流動金融資產	-	(157,271,808)	(157,271,808)	-
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	(1,076,000)	(4,693,758)	(3,617,758)	336.22
增加投資	-	(1,548,601)	(1,548,601)	-
增加準備金	(1,076,000)	(3,145,157)	(2,069,157)	192.30

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	(68,655,000)	(88,350,365)	(19,695,365)	28.69
增加不動產、廠房及設備	(68,655,000)	(88,350,365)	(19,695,365)	28.69
固定資產之增置	(68,655,000)	(88,350,365)	(19,695,365)	28.69
土地改良物	-	(98,000)	(98,000)	-
房屋及建築	-	(18,123,787)	(18,123,787)	-
機械及設備	(36,298,000)	(30,139,696)	6,158,304	(16.97)
交通及運輸設備	(4,918,000)	(5,232,558)	(314,558)	6.40
什項設備	(27,439,000)	(30,484,251)	(3,045,251)	11.10
購建中固定資產	-	(4,272,073)	(4,272,073)	-
增加無形資產及其他資產	(5,032,000)	(15,055,522)	(10,023,522)	199.20
增加無形資產	(3,378,000)	(11,328,501)	(7,950,501)	235.36
增加其他資產	(1,654,000)	(3,727,021)	(2,073,021)	125.33
增加其他資產	-	(43,200)	(43,200)	-
增加遞延費用	(1,654,000)	(3,683,821)	(2,029,821)	122.72
▼投資活動之淨現金流入 (流出)	(74,763,000)	(251,944,837)	(177,181,837)	236.99
▼籌資活動之現金流量	36,882,000	88,959,464	52,077,464	141.20
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	-	47,559,896	47,559,896	-
增加其他負債	-	47,559,896	47,559,896	-
增加基金、公積及填補短絀	36,882,000	59,779,068	22,897,068	62.08
增加基金	36,882,000	59,779,068	22,897,068	62.08
國庫撥款增置固定資產	36,882,000	59,779,068	22,897,068	62.08
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	-	(18,379,500)	(18,379,500)	-
減少其他負債	-	(18,379,500)	(18,379,500)	-
▼籌資活動之淨現金流入 (流出)	36,882,000	88,959,464	52,077,464	141.20
▼匯率影響數	-	(417,986)	(417,986)	-
▼現金及約當現金之淨增 (淨減)	29,153,000	(13,456,952)	(42,609,952)	(146.16)

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
▼期初現金及約當現金	122,082,000	176,836,574	54,754,574	44.85
▼期末現金及約當現金	151,235,000	163,379,622	12,144,622	8.03
▼不影響現金流量之投資 與籌資活動				
退休離職準備金與應付 退休及離職金同額增加(+)或 減少(-)之金額	-	(2,365,826)	(2,365,826)	-
退休離職準備金與應 付退休及離職金同額增加之 金額(+)	-	50,260	50,260	-
退休離職準備金與應 付退休及離職金同額減少之 金額(-)	-	(2,416,086)	(2,416,086)	-
以前年度購建中固定 資產科目，調整轉入不動 產、廠房及設備科目之金 額	-	3,574,285	3,574,285	-
調整轉入不動產、 廠房及設備科目明細	-	3,574,285	3,574,285	-
房屋及建築	-	220,605	220,605	-
什項設備	-	3,353,680	3,353,680	-
不動產、廠房及設備 與遞延收入同額增加(+)或 減少(-)之金額	-	1,875,648	1,875,648	-
不動產、廠房及設備 與遞延收入同額增加明細(+)	-	1,875,648	1,875,648	-
機械及設備	-	114,000	114,000	-
什項設備	-	1,761,648	1,761,648	-
不動產、廠房及設備 與基金同額增加(+)或減少 (-)之金額	-	25,680	25,680	-
撥入不動產、廠房 及設備明細(+)	1,000,000	25,680	(974,320)	(97.43)
機械及設備	500,000	25,680	(474,320)	(94.86)
交通及運輸設備	200,000	-	(200,000)	(100.00)
什項設備	300,000	-	(300,000)	(100.00)

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
撥出不動產、廠房 及設備明細(-)	(1,000,000)	-	1,000,000	(100.00)
機械及設備	(500,000)	-	500,000	(100.00)
交通及運輸設備	(200,000)	-	200,000	(100.00)
什項設備	(300,000)	-	300,000	(100.00)
代管資產與應付代管 資產同額增加(+)或減少 (-)之金額	-	698,518	698,518	-
代管資產與應付代 管資產同額增加之金額(+)	-	698,518	698,518	-
應付代管資產轉列受 贈公積之金額	29,408,000	29,406,657	(1,343)	0.00
盈餘分配與虧損填補 之金額	(95,978,000)	(95,863,085)	114,915	(0.12)
提存(撥用-)公積	(29,408,000)	(29,406,657)	1,343	0.00
賸餘撥充(折減-)基 金	(66,570,000)	(66,456,428)	113,572	(0.17)

附表三

可用資金變化情形表

中華民國110年度

單位：千元

項 目	預計數	實際數	比較增減數
期初現金及定存 (A)	926,353	1,071,451	145,098
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,387,962	1,557,178	169,216
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,323,409	1,407,649	84,240
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	36,882	59,779	22,897
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	73,687	103,406	29,719
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	418	418
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	(1,549)	(1,549)
加：當期長期債務舉借 (H)	-	-	-
減：當期長期債務償還 (I)	-	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	(1,076)	31,395	32,471
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	953,025	1,207,617	254,592
加：期末短期可變現資產 (L)	55,684	59,687	4,003
減：期末短期須償還負債 (M)	632,494	879,148	246,654
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	16,822	16,822
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	376,215	371,334	(4,881)

附表四

平 衡 表

中華民國110年12月31日

單位：元

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
資產	5,073,929,245	4,987,820,673	86,108,572	1.73
流動資產	1,074,312,462	932,569,140	141,743,322	15.20
現金	163,379,622	176,836,574	(13,456,952)	(7.61)
銀行存款	163,379,622	176,836,574	(13,456,952)	(7.61)
流動金融資產	801,587,539	651,964,653	149,622,886	22.95
其他金融資產－流動	801,587,539	652,060,397	149,527,142	22.93
其他金融資產評價 調整－流動	-	(95,744)	95,744	(100.00)
應收款項	57,943,813	52,270,491	5,673,322	10.85
其他應收款	57,943,813	52,270,491	5,673,322	10.85
預付款項	49,658,393	44,804,213	4,854,180	10.83
用品盤存	315,504	315,504	-	-
預付費用	49,342,889	44,488,709	4,854,180	10.91
短期貸墊款	1,743,095	6,693,209	(4,950,114)	(73.96)
短期墊款	1,743,095	6,693,209	(4,950,114)	(73.96)
投資、長期應收款、貸 墊款及準備金	269,061,367	266,934,067	2,127,300	0.80
非流動金融資產	244,143,420	242,650,000	1,493,420	0.62
備供出售金融資產－ 非流動	1,548,601	-	1,548,601	-
備供出售金融資產評 價調整－非流動	(55,181)	-	(55,181)	-
其他金融資產－非流 動	242,650,000	242,650,000	-	-
準備金	24,917,947	24,284,067	633,880	2.61
退休及離職準備金	5,440,176	6,336,668	(896,492)	(14.15)
其他準備金	19,477,771	17,947,399	1,530,372	8.53
不動產、廠房及設備	2,335,412,829	2,367,840,546	(32,427,717)	(1.37)
土地	266,600	266,600	-	-
土地	266,600	266,600	-	-
土地改良物	3,758,559	4,448,791	(690,232)	(15.52)
土地改良物	115,774,412	115,676,412	98,000	0.08

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=B-A	% C/A
累計折舊－土地改良物	(112,015,853)	(111,227,621)	(788,232)	0.71
房屋及建築	1,631,715,118	1,652,907,979	(21,192,861)	(1.28)
房屋及建築	2,354,363,925	2,337,278,117	17,085,808	0.73
累計折舊－房屋及建築	(722,648,807)	(684,370,138)	(38,278,669)	5.59
機械及設備	101,720,494	120,115,279	(18,394,785)	(15.31)
機械及設備	907,375,682	931,362,925	(23,987,243)	(2.58)
累計折舊－機械及設備	(805,655,188)	(811,247,646)	5,592,458	(0.69)
交通及運輸設備	17,102,371	17,093,139	9,232	0.05
交通及運輸設備	85,013,624	91,166,073	(6,152,449)	(6.75)
累計折舊－交通及運輸設備	(67,911,253)	(74,072,934)	6,161,681	(8.32)
什項設備	576,477,864	569,279,834	7,198,030	1.26
什項設備	866,138,395	852,711,056	13,427,339	1.57
累計折舊－什項設備	(289,660,531)	(283,431,222)	(6,229,309)	2.20
購建中固定資產	4,371,823	3,728,924	642,899	17.24
未完工程	34,991	270,365	(235,374)	(87.06)
訂購機件及設備款	4,336,832	3,458,559	878,273	25.39
無形資產	11,843,739	7,447,066	4,396,673	59.04
無形資產	11,843,739	7,447,066	4,396,673	59.04
專利權	5,481,263	1,391,101	4,090,162	294.02
電腦軟體	6,360,136	6,051,465	308,671	5.10
其他無形資產	2,340	4,500	(2,160)	(48.00)
其他資產	1,383,298,848	1,413,029,854	(29,731,006)	(2.10)
遞延資產	9,766,185	10,155,252	(389,067)	(3.83)
遞延費用	9,766,185	10,155,252	(389,067)	(3.83)
什項資產	1,373,532,663	1,402,874,602	(29,341,939)	(2.09)
存出保證金	211,966	845,766	(633,800)	(74.94)
代管資產	2,380,854,950	2,380,156,432	698,518	0.03
累計折舊－代管資產	(1,007,534,253)	(978,127,596)	(29,406,657)	3.01
合 計	5,073,929,245	4,987,820,673	86,108,572	1.73

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=B-A	% C/A
負債	2,271,272,377	2,178,456,944	92,815,433	4.26
流動負債	833,333,884	740,844,745	92,489,139	12.48
應付款項	43,928,450	37,818,063	6,110,387	16.16
應付代收款	43,928,450	37,818,063	6,110,387	16.16
預收款項	789,405,434	703,026,682	86,378,752	12.29
預收收入	789,405,434	703,026,682	86,378,752	12.29
其他負債	1,437,938,493	1,437,612,199	326,294	0.02
遞延負債	13,363,495	10,889,473	2,474,022	22.72
遞延收入	13,363,495	10,889,473	2,474,022	22.72
什項負債	1,424,574,998	1,426,722,726	(2,147,728)	(0.15)
存入保證金	19,308,241	17,316,322	1,991,919	11.50
應付保管款	70,748	70,748	-	-
應付退休及離職金	5,440,176	6,336,668	(896,492)	(14.15)
暫收及待結轉帳項	26,435,136	970,152	25,464,984	2,624.84
應付代管資產	1,373,320,697	1,402,028,836	(28,708,139)	(2.05)
淨值	2,802,656,868	2,809,363,729	(6,706,861)	(0.24)
基金	2,802,712,049	2,809,363,729	(6,651,680)	(0.24)
基金	2,802,712,049	2,809,363,729	(6,651,680)	(0.24)
基金	2,802,712,049	2,809,363,729	(6,651,680)	(0.24)
淨值其他項目	(55,181)	-	(55,181)	-
累積其他綜合餘絀	(55,181)	-	(55,181)	-
備供出售金融資產未實現餘絀	(55,181)	-	(55,181)	-
合 計	5,073,929,245	4,987,820,673	86,108,572	1.73

四、檢討及改進

(一) 強化各項招生工作，提高招生成效

1. 本校 109 學年度受新冠肺炎疫情影響，境外學生報到註冊人數減少，碩士班註冊率下降至 69.15%。依教育部總量規定，碩士班近 2 學年註冊率未達 70%，將調減招生名額至 70%~90%，故若 110 學年度仍未達 70%，教育部將調減本校 10%碩士班招生名額。所幸經過招策會多次開會討論，集思廣益找出因應對策後，110 學年度碩士班註冊率提升至 80.05%。
2. 依據校務研究中心提供之分析數據，本校大學部學生報考母校碩士班的比率略低，顯示其對於學校的認同度和滿意度不高。雖然本校學士班招生情形尚佳，但碩士班招不好，研究生的學生人數太少，勢必影響本校學術研究能量，也會影響學校的永續發展。
3. 由於人文、管理、科技、教育四個學院之碩士班註冊率偏低的原因各不相同，為了解並找出提升與改善的方法，爰 110 年 8 月 10 日及 9 月 15 日 111 學年度招生策進會第 1 次及第 2 次會議決議請教務長於 11 月 10、16、17 日以個案研究的形式，帶領招生專業化計畫協同主持人至各學院進行座談，請各系所應就自身學系優缺點、競爭學校進行分析，增加學生留在系上就讀的意願。並訂定相關招生精進策略，如：推廣「五年一貫修讀政策」、採取「碩士班聯合招生」、放寬以「技術報告」替代論文及加強宣導碩士班「畢業薪資」等。
4. 每年 5 月總量提報作業時，依本校名額分配規則及學校發展等面向，檢討調整本校各學制招生名額，以利本校碩博士班招生名額充分使用並更有效分配於各系所。

(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效

1. 新訂「獎勵教師創新教學作業要點」，鼓勵教師參與創新教學

鼓勵教師參與創新教學及課程革新，達成精進教學品質及提升學習效能之目標，110 學年度已新訂「獎勵教師創新教學作業要點」，針對教師提出的創新教學方法或「執行校外補助計畫開設之創新課程」給予補助，並辦理經驗分享會，邀請通過申請的教師進行教學經驗分享，並給予參與教師教學上經驗與建議回饋分享，讓教師增能活動發揮最大效益。

2. 協助教師專業社群主題式多元化及時勢化

本校教師專業社群近年教師參與度和申請通過案件數逐年提高，組成教師社群風氣興盛，惟考量到專業社群組成較偏離教學專業，為讓教師專業社群能夠落實符合教師專業成長需求及促進學生學習成效，配合教育部重要推動政策，本校應主動協助召集各式主題社群，例如職涯導師教師專業社群、程式設計教師社群、全英教學社群等，期許逐漸引導各社群都夠針對各式教學主題聚焦再深化。

3. 鼓勵教師將已製作之數位教材累積發展成完整之數位課程

過去本校鼓勵校內教師發展數位學習教材與課程製作，補助項目分為製作數位教材、製作數位課程與開設數位課程等三個階段。統整過去徵件情形可得知本校教師在製作數位教材的數量逐年提升，但在製作數位課程與開設課程階段則無如預期般成長。為能鼓勵教師將已製作之數位教材累積發展成完整之數位課程，於 110 年 7 月 14 日經 109 學年度第 7 次教務會議修正通過本校數位課程實施辦法，以開設與製作數位課程為發展目標，提升本校數位學習之能量與校外數位學習平台之能見度。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

1. 由上述績效達成情形可知，除受新冠疫情影響之職涯講座、企業參訪及一對一職涯諮詢場次及人次有減少外，其餘活動場次、人次及滿意度皆呈正向成長狀態。因考量疫情將持續影響全球，職涯講座及一對一職涯諮詢未來將視疫情狀況採實體或線上方式擇一辦理，以期提供本校學生持續及更完善之職涯輔導環境。
2. 經統計本校 109 學年度實習人次為 441 人次，較 108 學年度減少 131 人次。其中本國實習男學生為 118 人次，本國實習女學生為 264 人次，境外實習男學生為 34 人次，境外實習女學生為 25 人次。人次較 108 學年度減少的因素為：COVID-19（新冠肺炎）疫情衝擊，合作機構取消實習活動。各系所為了協助學生完成實習課程，多採取暫緩或延後實習活動等方式因應。
3. 110 年全校實習課程相關活動（如：實習說明會和經驗分享會原訂 40 場、實習成果發表會原訂 24 場、實習機構參訪及實習講座原訂 15 場等）原訂舉辦 79 場次，因新冠疫情影響，最後完成 61 場次。以 109-2 學期全校實習課程滿意度問

卷(5點量表)彙整結果，各題項全校平均值均達 4.19 以上。

4. 未來加強宣導及協助學生建置學生學習歷程檔案(e-Portfolio)，以利未來就業求職所需。
5. 未來強化校友總會與系所友會間的連結，藉由活動或球賽運動的辦理級參與藉此活絡校友情感、凝聚校友力量，也提供更多職場經驗豐富的校友進行經驗分享，提供職場資訊與就業諮詢。

(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學

1. 建置學生群組不定期提供弱勢措施等訊息，以增進學生申請資源，亦強化跨單位同仁間業務協力合作，減少針對經濟不利學生補助資源重複補助現象，使稀少資源配置能最佳化。
2. 為讓學生充分瞭解各助學措施申請機制，運用主動出擊到府服務機制，到各系上說明各項助學措施，並現場個別諮詢方式，以協助學生申請各種獎助學金。

(五) 改善學生宿舍基本設施及公共空間

因「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善計畫」補助款，需自籌 50%配合款，方能全面進行改善大學部宿舍(CD 棟)基本設施及公共空間。

(六) 改善餐飲管理及宿舍熱水供應問題

由於學校所在之地理位置較為偏遠，且校內活動人口未達到一定經濟規模以上，對經營學生餐廳業者吸引力相對薄弱，在商機不足下導致招商不易，而且經營學生餐廳尚必須配合各項食安法規及相關繁瑣配套措施，使餐廳業者成本隨之增加，也讓部分餐廳業者為之卻步。因此在現實環境極需提供師生足夠之餐飲服務之壓力下，本校學生餐廳招商管理及廠商運作經營，皆屬不易。

若在經費許可下，由學校規劃設置餐廳廚房固定設備諸如排煙設備、截油設備、冷氣機及污水排放系統等，並妥善修復老舊建築物設施，降低廠商之投資成本，以免因該項設備投資，而將成本轉嫁給消費者，或能更有機會招來優良廠商，來提供全校師生安全衛生、價廉物美之餐飲需求。

囿於經費有限，大學生宿舍目前僅新增 5 樓及部分 4 樓冷暖氣空調設備，尚有部分 4 樓及 1 至 3 樓未新增冷暖氣空調設備，未來將積極爭取經費，以全面提升住宿環境及品質。同時，積極爭取教育部補助大專校院學生宿舍公共空間整體改善計畫案，預計四年期工程將補助本校最高 7,500 萬元，目前正辦理計畫書撰寫及申請補助經費事宜。

最後在學生宿舍方面，因熱水系統設置於大學生宿舍頂樓，將招致陽光照射、雨水潑灑、場地潮濕等情形，易造成設施損壞，如何維護保養以確保硬體設備能長久正常運作是目前所需面臨的一項難題。除定期保養鍋爐區熱水系統外，將與維護廠商討論改善遮蔭設施(例如屋頂太陽能板)及排水，以延長設備服務年限；此外，將定期汰換老舊不堪使用設施，確保宿舍熱水能夠正常供應。

(七) 升級本校公文及檔案整合系統

1. 本校文檔系統能及時因應並使用 IE 瀏覽器不再維護，Flash 不再更新之全球性資炫環境變革，而適時以最少經費升級為 HTML5 介面，並可跨平台使用 Chrome、Firefox 等瀏覽器之系統，得力於業務承辦單位於 105 年原採購案已預見資訊環境未來變遷，於原契約已預為因應升級之可能性並預為約定不得超過 3 成原價金，能掌握潛在風險，適時因應，已妥為避免類似其他機關學校未及升級而於 110 年額外支付高額 Flash 權利金之困擾，並維持全校公文能順利處理。
2. 本校公文及檔案整合系統之升級後，為確保資安並符合最新規範政府為持續強化資訊安全，將配合相關規範，持續要求廠商精進系統，並將於升級案驗收合格後進入維護期 於年度維護契約配合擬定更具體完整要求，以確保本校系統符合最新資安規範。必要時，未來亦期盼能有適當經費，委由主管機關委託之公正第三方依最新法規辦理嚴謹之升級後系統整體驗證，取得驗證通過證書，更加確保資訊安全，風險更能有效被控管。

(八) 推動低碳校園發展，並持續提升各項軟硬體，實踐校園環境永續行動

1. 污水處理廠：將積極爭取相關經費購買並排定逐年更新計畫做適當替換，以減少電力支出。
2. 太陽能建設：本校第三期太陽能建設，預計建設 5 百萬瓦(MW)太陽能發電設備，預計於 111 年上半年完成簽約，112 年年底完工。

(九) 提升產學研發能量

科技部近 2 年整體核定一般專題研究計畫件數遞減，政府政策導向整合型跨領域專案計畫徵求增多，故導致本校一般專題研究計畫通過件數下降但核定金額增加；本處擬積極參與計畫徵求說明會，會後整理計畫徵求重點資訊，利用本處建置之教師專長領域資料庫，提供相關領域之教師參考，鼓勵教師組成研究團隊申請專案型計畫。

(十) 爭取教育部計畫補助

爭取校外跨領域整合型研究計畫仍有努力空間，本校各學院教學與研究雖各俱特色，惟欠缺跨領域整合平臺，以致難以培養撰寫整合型或大型計畫之人才，進而爭取高額補助經費。未來應針對本校特色領域，按優先順序多與院系所溝通整合，並由撰寫計畫能力較強的教師分享及傳承實際經驗，並輔以獎勵機制鼓勵新進教師勇於研提計畫，逐漸培育撰寫整合型計畫的能力，以爭取外部資源，有效提升本校學術研究質量。

(十一) 建立平台，培育地方創業青年領袖

目前創業育成中心在校區的培育室共有 7 間，已進駐 6 間公司/協會，呈現培育室滿載的現象，無法再提供業者實質進駐，因此目前在廠商培育部分係以虛擬進駐為主，並在 110 年已有 7 間廠商虛擬進駐，且除管 109 室為多功能會議室，能提供學生團隊、進駐廠商課程或推廣媒合會外，尚無共同工作空間及小型會議室能提供初期培育之創業團隊討論及運作使用。未來除再與校內單位洽談是否有可提供的空間外，亦將以虛擬進駐的方式引進進駐廠商，並對外申請計畫，以持續提供相關服務。

(十二) 邁向國際大學，增進師生國際移動力

由於受 COVID-19 疫情影響，跨境移動諸多限制，且教育部多次來文說明，請各校審慎評估，學生所赴國家當地疫情及出國研習交流活動規劃，爰如實習及研修計畫擬赴國家因疫情因素，無法接受實習或研修，改採遠距線上教學者，不符合教育部學海計畫的補助目的，無法申請經費補助，導致本年度申請出國研修、海外志工、實習計畫及國際研討會的人數及實際出國的人數皆大幅銳減。雖囿於疫情緣故，師生無法實際出國進行交流，在校內辦理相關講座，鼓勵學生可採線上交換方式，選讀海外學校之線上課程，並挹注經費補助學生之課程等註冊費用；另推廣本校虛擬交換課程(virtual exchange)，吸引海外學生修讀本校課程，增進本校能見度。

又許多國際會議因疫情緣故，改以線上方式進行，且線上會議亦能申請科技部補助。將鼓勵教師及研究生透過各種不同形式(如，線上國際會議)，也可達成國際交流的目的，並可同時向科技部提出席國際會議補助的申請，對於未獲科技部補助之研究生，可向本處申請補助其出席國際會議之註冊費補助。

(十三) 水沙連經驗推向國際舞臺，提升本校國際知名度

國際文化推廣隊結合本校境外生及本地生共同合作，至社區或偏鄉學校推廣境外生之國家文化特色，藉此融合境外生及本地生，打破藩籬，另一方面也將國際文化拓展至偏鄉國中小及高中職以增進跨文化交流。國際文化推廣隊是以志工及服務性活動進行，需配合團隊經營及參與國際事務組培訓通過方能出隊，出隊時間為學生課餘時間，低年級學生課餘時間較少，不易配合出隊時間。高年級學生服務結束也面臨畢業情況，待參與學生數量達一定規模後輔導以社團形式進行相關傳承與經驗培訓工作。

本校境外生人數以馬來西亞、香港、越南、緬甸等國家地區較多，分享的主題亦多集中於特定國家地區，日後擬強化招募其他國家的學生，多元化搭配不同國家地區，豐富分享內容，提供更廣泛的主題，以供服務單位選擇及媒合。

目前國際學伴人數相較於境外學生人數略顯不足，造成部分國際學伴需負責較多位境外生。為鼓勵更多本地學生參與擔任國際學伴，除定期辦理國際學伴招募說明會，推廣國際學伴的申請及培訓，亦訂定相關鼓勵措施，若於服務期間表現優異

者，由國際處依本校校規申請敘獎，另於國際處辦理之海外交換、海外志工及其他國際交流活動時，國際學伴之服務證明與敘獎證明可列為加分項目，藉此吸引本地學生申請，以增進國際學伴的人才庫。

(十四) OOPT 測驗

因 110 年度疫情仍處於尚未平息之狀態，未來仍需視防疫政策進行滾動式修正，可能仍會有無法如期辦理之情形，若無法在開學前辦理完畢以致無法做為分班依據，恐減弱學生參加 OOPT 測驗之動機。

另辦理測驗時需配合室內空間人數限制，故需要安排較多之考場及人力支援，以致增加辦理測驗之成本。

(十五) 人文學院

1. 針對教師研究能量略有減緩之情形，主要係部份學系研究動能未見提升，將透過各專業教師社群的成立與持續運作，推動本院同仁透過共同討論，跨越學科領域，進行知識激盪與研究資源共享，積極提出研究計畫申請案，提升本院研究能量。
2. 拓展招生為本院當務之急，未來將更積極推動各系與目標高中端進行交流，舉辦各類座談與活動，以強化本院各系與學程的知名度，提升優秀學生就讀本院各學系學程之意願，提高招生率。此外，推動院內跨系/學程間的碩士班招生交流，以及跨院間的交流媒合。
3. 推動本院各系學程的課程更與實務接軌，以提高學生就業力；在課程改革之外，辦理專題講座，邀請校友與專業人員(業師)前來演講，引導同學及早開始進行生涯規劃，落實學用合一的教學理念。
4. 鼓勵本院各學系學程辦理學術研討會、工作坊或論文發表會，提供師生學術成果發表之機會與平台；同時也可以增進學術對話與合作交流。
5. 基於全球疫情未見止歇，建議教師積極把握線上研討會議，並開發線上教學課程方案，以因應疫後國際合作之需求。

(十六) 管理學院

當前高教體制面臨不易配合產業需求及少子化等挑戰，必須進行全面性高教體質改造，以培育跨領域 π 型人才。爰此，高教轉型的基礎工作，首先應思考如何打破系所間的藩籬，並引導學校建立以學院為統整核心單位的教學體制，改進系所本位之教學現場，強化並提供學生跨域學習機會，在這個構思下，本院啟動「院進院出」的院學士班實驗計畫，於 107 年度奉核成立「管理學院學士班」，是本院未來不分系碩士班與博士班的先期工作。本院預計逐步推動院內不分系所的碩士班與博士班，一方面強調多元對話，讓大學部到碩士班與博士班的學生，都能夠走出傳統專業分工太細的窄門，重視跨域知識的連結與統合。在知識的傳授之外，更特別重視學生實作與國際連結，包括各類型的課外教學、社會實踐、國外交換、國外實習與田野調查等，培育符合未來產業發展與的知識實踐者與跨領域人才。

(十七) 科技學院

本院賡續致力於爭取科技部補助計畫、產學合作計畫、專利申請、及國際期刊論文之發表，表現皆相當亮眼。然近年來因科技部及教育部整體核定一般專題研究計畫件數及金額逐年遞減，致本院 110 年度各項計畫申請之核定件數及金額略為下滑，然本院仍將持續鼓勵院內教師積極參與計畫徵求說明會並提出計畫，強化與產官學界之產學合作關係及技術服務，積極對外爭取資源，以增加計畫經費收入。另在推動國際化方面，因國際疫情未見明顯趨緩，各國邊境管理仍嚴，進出國境仍屬不便，影響教師與學生參與國際研討會的意願，降低國際交流的機會；另外，疫情也明顯提高國際學生的入境門檻，影響其入學就讀意願，本院將持續配合學校政策，積極拓展外籍學生生源，透過本院各系所外國學生或博士後研究引薦外國學生申請入學，並由系所及教師提供研究獎助金吸引學生就讀；另持續規劃系所全英語授課學程，並鼓勵研究生以英文撰寫方式呈現專題製作，藉此推動及引導學生多面向使用英語，持續營造優質教學環境，擴大招收國際學生，提升本國學生語言能力及國際視野，培養具備國際移動能力之人才。

(十八) 教育學院

1. 本院系所十分重視招生工作，持續至高中辦理系所介紹以及辦理招生工作專業化工作坊，定期更新系所網頁資訊，報導系所師生亮點及績效。國比系 110 學年度碩士班註冊率較 109 學年度提升約 70%，諮人系諮心組碩士班考試報名人數大幅成長 63 人(由 110 年的 74，增加至今年 137 人)，較去年增加 1.85 倍，將持續進行改善與擴展生員。
2. 本院系所致力進行課程整併，諮人系已透過 110 學年度第 1 次(110 年 11 月 17 日)、第 2 次(110 年 12 月 15 日)、第 3 次(111 年 1 月 5 日)系課程委員，討論有關課程架構評估整合之可能性，調整兩組專業必修、選修的課程，朝向大一、大二為共同必選修，大三、大四為專業必選修課程之作法。
3. 本院五年一貫修讀申請較 109 學年度少 1 件，將持續透過課程、導生活動時間鼓勵對研究有興趣的同學直升碩士班，並於大學期間指導學生申請科技部大專生研究計畫。
4. 本院業師協同教學較前學期申請件數為少，可能因疫情關係，業師的邀請不易，未來將考慮採線上或混成式協同教學。
5. 本院教師除授課外，還積極投入科技部、教育部研究計畫，並參與移民署補助，及長期接受教育部委託之產學合作案。為鼓勵教師繼續投入研究，透過系務會議與教師專業社群聚會，邀請資深教師分享研究計畫、產學合作、學術論文發表經驗，未來將持續辦理相關研討活動，以提升教師學術研究量能。
6. 藉由系院會議，讓本院每位教師皆了解學校推動全英語授課之計畫，將持續鼓勵教師開設全英語課程，以提升學生英語能力。
7. 為掌握學生學習成效，並進行校友追蹤，本院持續與校友保持連繫，以提升畢業生問卷的回收率，並視疫情狀況，邀請校友返校進行分享或辦理相關活動。

五、綜合結論

- (一) 本報告書立基於 110 年度財務規劃報告書，提報單位包括教務處、學務處、總務處、環安衛中心、研發處、國際處、主計室、計網中心、人文學院、管理學院、科技學院及教育學院。各單位針對業務工作均設定合理具體之績效目標，在本報告書就達成目標之項目檢視政策成效，並針對未達成目標之項目提出後續改善措施。
- (二) 整體而言，本校在執行方面大多有不錯的成效，但少數未能達成目標，除 110 年度仍受 COVID-19 疫情導致部分招生及海外活動受影響外，應就內在成因和外在影響深切檢討，未來也可以在人員上、軟硬體上以及財務上能更積極的改善。如果是內在因素所致（例如升級公文及檔案整合系統達成率、欠缺整合平台培養計畫之人才等），則應從制度、策略等方面共同檢討，尋求可能的改善方向，並設定時間表，預計於未來年度達到目標。如果是外在環境造成（例如因地理位置影響餐廳廠商進駐意願、碩士生註冊人數、全球疫情或外國政府實施教育新措施下僑生數量遞減、政府政策導向整合型跨領域專案計畫徵求增多等），或者不能歸責於校內既有之作法，但也同時反映現有作法有更動修正之必要，需要各單位共同努力，適應外在環境轉變。本校為邁向永續經營與提升競爭力，重視「品質導向」，維持教學，研究及服務的品質，是首要工作之一；同時秉持本校「以生為本」及「以師為尊」兩大發展方向，提升教師專業成長，健全教學環境，精進教學品質，以期提高學生學習意願，留住優秀學生，展現與時俱進的能力來追求完美；再者，提升「效率效能」，重視力行實踐，展現績效，為本校經營生存的重要關鍵；達到「顧客滿意」，特別重視學校的作為與成果，能夠符合或甚至超越顧客的期望和需求，讓學生和家長滿意。
- (三) 財務上，由於本校為新設學校規模與資源也較傳統公立大學少，但近幾年財務也是漸入佳境，且積極透過外界社會單位爭取相關補助計畫之經費，未來將持續推動開源節流措施，促進財務運用彈性，撙節開支及增加自籌收入，達成預算執行結果收支平衡或有賸餘，追求校務基金之執行效率，提升本校營運績效。

(四) 110 年度雖仍受到全球 COVID-19 疫情影響，部分績效未達目標值，但由於各位同仁的努力，仍得到眾多的成果，同時，未來也將持續改善相關問題，並依照本校五年校務發展計畫書以高教深耕計畫及大學社會責任(USR)計畫之目標為努力的方向，配合計畫規劃的實務作法並結合本校優勢與特色，期盼能培育術德兼備、全人發展、卓越創新，具在地意識與全球視野之優秀人才。未來也將以「以生為本」、「以師為尊」兩大理念為發展方向，為暨南國際大學再創新猷。