

國立暨南國際大學
108 年度校務基金績效報告書

109 年 7 月 6 日

目 次

頁次

前 言	1
一、108 年度教育績效目標之簡述.....	1
(一) 強化各項招生工作，提高招生成效	1
(二) 精進課程教與學，提升教學品質	1
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務	1
(四) 完善學生協助與輔導機制	2
(五) 精進學生生活品質與提升住宿環境	2
(六) 爭取教育部計畫補助並提升研究與產學能量	2
(七) 加強開辦推廣教育課程	2
(八) 創新培育進駐廠商	2
(九) 提升國際移動力	2
(十) 人文學院	3
(十一) 管理學院	3
(十二) 科技學院	3
(十三) 教育學院	3
二、績效目標達成情形 (包括投資效益).....	4
(一) 精進招生策略，提升教學品質	4
(二) 擴大招收弱勢學生，提升高教公共性	12
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務	15
(四) 完善學生協助與輔導機制	17
(五) 精進學生生活品質與提升宿舍環境	18
(六) 爭取教育部計畫補助並提升研究與產學能量	18
(七) 加強開辦推廣教育課程	19
(八) 創新培育進駐廠商	20
(九) 提升國際移動力	20
(十) 投資績效	21
(十一) 人文學院	22
(十二) 管理學院	26
(十三) 科技學院	31
(十四) 教育學院	37
三、財務變化情形	44
(一) 收入決算數與收入預算數之比較(詳附表一)	44
(二) 支出決算數與支出預算數之比較(詳附表一)	45

(三) 餘絀決算數與餘絀預算數之比較.....	46
(四) 現金流量結果(詳附表二).....	46
(五) 可用資金變化(詳附表三).....	47
(六) 資產負債情況(詳附表四).....	48

四、檢討及改進..... 59

(一) 強化各項招生工作，提高招生成效.....	59
(二) 精進課程教與學，提升教學品質.....	59
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務.....	60
(四) 完善學生協助與輔導機制.....	61
(五) 精進學生生活品質與提升住宿環境.....	61
(六) 策勵教師爭取政府委辦及補助計畫之意願.....	63
(七) 加強開辦推廣教育課程.....	63
(八) 創新培育進駐廠商.....	64
(九) 提升國際移動力.....	64
(十) 投資績效.....	65
(十一) 人文學院.....	65
(十二) 管理學院.....	65
(十三) 科技學院.....	66
(十四) 教育學院.....	67

五、綜合結論..... 68

前 言

本報告以 108 年度財務規劃報告書之教育績效目標為基礎，就現況與目標達成之情形，並搭配 108 年度校務發展目標與財務預算規劃，做詳細檢視與分析其問題並提出改善之道。本報告首先陳述 108 年度各單位設定之績效目標，提報單位包括教務處、學務處、總務處、研發處、國際處、人文學院、管理學院、科技學院及教育學院；接著就年度工作重點做說明，對年度預期效益進行檢視。最後針對各單位達到成效與未達成原因做檢討，寫成校務基金績效報告書。

一、108 年度教育績效目標之簡述

(一) 強化各項招生工作，提高招生成效

面對未來十年高教市場的少子化問題嚴峻，有效吸引優秀學子報考及就讀本校，以提高新生報考人數及註冊率為本校的一大目標。另為提升高教公共性，本校亦將持續擴增招收弱勢學生。

(二) 精進課程教與學，提升教學品質

建立課程品質保證機制，精進各系（所）課程結構與內容，以符合社會脈動之目標。另本校亦積極規劃與推動數位學習的教與學創新機制，提升師生對於數位教學平台的使用率，以產出更具特色與多元且符合學生需求之數位課程。此外，將激發教師進行自我反思與成長，以提升教學品質。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

結合校友服務於職涯輔導系列活動的設計與推廣中，強調生涯與職涯輔導服務之連貫性並融合校友服務，透過校友協助達成學用合一的教學卓越目標。規劃、協調及推展學生各項自主實習事宜，促進學生學用合一，並整合校內外相關資源，提升學生職場適應力與就業競爭力。

(四) 完善學生協助與輔導機制

協助弱勢學生解決經濟問題，以減輕學生與家長之就學負擔。若學生在校期間發生因傷、病住院醫療或家庭突遭變故等偶發事件，而導致生活陷入困境，本校亦提供協助其渡過困難，讓學生能安心學習。

(五) 精進學生生活品質與提升住宿環境

本校位處南投縣埔里鎮，地處偏遠位居海拔 600 公尺台地上，校地廣大且地處偏遠。交通方面，期盼能解決長年來對外交通不便並提升服務品質等相關問題。學生飲食方面，將持續加強用餐環境、餐飲衛生管理以及餐點多樣化，以提升本校教職員餐飲服務。最後，在住宿方面，本校將斥資建置完善硬體設備，確保宿舍熱水能夠正常供應。

(六) 爭取教育部計畫補助並提升研究與產學能量

增加科技部專題研究計畫申請件數及核定通過率以及增加產學合作計畫件數及金額並且協助媒合本校專任教師共同研提教育部計畫補助申請，為校爭取資源，提升本校研究能量。

(七) 加強開辦推廣教育課程

提升推廣教育課程開班數量以讓校外單位積極參與本校之推廣教育課程。

(八) 創新培育進駐廠商

培育學生具備就業與創業實戰的知識與 know-how，建立團隊，扶植參加校內、外各項創新創業競賽。並促進學校與地方產業的合作關係；鼓勵在地廠商進駐育成中心，提高育成培育空間使用率。以及提升專利之技轉與商品化，活化校內研發能量。

(九) 提升國際移動力

國際化績效目標聚焦於強化學生國際移動力，藉由本國師生之國際化策略(如出國研修、移地研究、國際志工、海外實習、國際會議參與、於國內外辦理外國學

生體驗營等)，鼓勵由教師帶領學生參與國際化相關計畫與活動。積極提升學生全球視野，國際移動力與跨界執行力，連結在地，布局全球。

(十) 人文學院

人文學院教育目標有二：1.強化學生的人文關懷、國際視野與獨立思考的知能。2.培養兼具學習、創新、團隊與專業之社會中堅人才。通過人文學院的既有系所學程，達成人文學院績效目標，乃是人文學院師生共同努力奮鬥的地方。

(十一) 管理學院

管理學院在科技整合與資源共享的原則下，積極結合產學資源，透過正式課程、非正式課程及潛在課程，落實培育學生具有基礎能力、專業能力以及人文素養，增加學生自信以及就業競爭優勢，培育「理論與實務並重，敬業樂群之現代經營管理人才」。

(十二) 科技學院

科技學院之整體教育績效目標有三：1.理論與實務並重；2.人文與科技兼備及術德兼修；3.具國際視野及創新思考。此外，科技學院為培育學生具多元專業能力，除與前瞻性高科技研究中心共同推動發展「通訊多媒體技術」、「奈米材料及光電科技」、「防災科技研究」、「生醫科技與分析技術」及「有機光電材料及元件」等五大重點特色實驗室外，另積極推動三大重點特色計畫(智慧科技於農業生產之應用專題研究計畫、大學社會責任計畫及數位經濟前瞻技術應用人才培育計畫)，同時亦將開設跨領域學位學程，充分提供學生多樣選擇。

(十三) 教育學院

教育學院為達成與地方共學和共工，以區域需求為前提，落實教學、研究和服務社會的教育理念，培育具解決問題能力的 π 型人才，成為區域進步發展推手的搖籃。未來也將進行系所改造與創新，期盼能培育具備「在地化、專業化、國際化」三化能力之人才，援引校內外資源，逐步落實建構「溫暖而專業的教師群」、「活力勇健的學習環境」及「多元創新的課程教學」三個績效目標。

二、績效目標達成情形（包括投資效益）

（一）強化各項招生工作，提高招生成效

1. 定期召開招生策略小組工作會議：

（1）各項招生委員會：

108 年度召開學士班招生委員會 3 場、研究生招生委員會 8 場、原民專班單獨招生委員會 2 場、陸生名額協調會 1 場、運動績優生單獨招生委員會 2 場、外國學生招生委員會 3 場、特殊選才招生委員會 2 場，審議招生簡章分則、劃定錄取標準、年度試務工作說明、檢討並廣納委員意見，作為招生策略修改調整依據。

（2）年度招生檢討會：

本校於每學年開學前(約 9 月初)，均會辦理招生檢討會議，由校長擔任主席，邀集各系主管針對上一學年所辦理之甄試成效進行檢討，提出具體意見積極推動相關措施，凝聚校內共識，建立並執行評估各院、系及學位學程辦理甄試成效之機制。

（3）招生名額協調會：

為使各院系所更加瞭解每學年度各學制招生名額的分配作法，由教務長邀請四個學院院長於 108 年 4 月 1 日及 4 月 25 日召開兩次名額協調會，會中討論學校各學制招生名額的調整原則。藉由多次溝通，讓系所意見能充分表達，並獲得理性討論以達成共識，以有效提高招生名額使用率。108 學年度註冊人數 1390 人（含學士班 937 人、碩士班 278 人、碩士在職專班 128 人、博士班 47 人），相較於 107 學年度註冊人數 1359 人（含學士班 906 人、碩士班 275 人、碩士在職專班 129 人、博士班 49 人），共增加 31 人，註冊率亦自 81.82% 成長至 84.21%。

2. 推動各學系選才機制優化：

本校於 107 年 10 月獲教育部核定通過第二期「大學招生專業化發展試辦計畫」申請，並補助 230 萬元，執行期間為 107 年 10 月 1 日至 108 年 9 月 30 日。經教育部委員於 108 年 9 月 11 日蒞校實地訪評後，因執行成效良好，爰於 108 年 10 月再次獲教育部核定通過第三期「大學招生專業化發展試辦計畫」申請，

並補助 330 萬元。本校推動各學系選才機制優化之措施包括：

(1) 發展與運用審查評量尺規：

本校於 108 年陸續邀請專家學者演講，及辦理數場說明會、工作坊、模擬審查等，協助各學系根據其辦學理念、發展策略、課程教學特色、招生選才條件、錄取生入讀學習情形及畢業職涯發展之分析等回饋機制，發展各學系適性選才評量尺規，以利於 109 學年度「個人申請入學」的書面審查運用評量尺規進行評核。另配合教育部時程，於 109 學年度之前公布各學系招生參採學習歷程檔案之項目與方式，協助高中師生得以預為規劃課程與教學，順利銜接 111 學年度大學考招新制「申請入學」管道之招生。

(2) 成立招生專責辦公室：

本校原先招生主責單位及人員，係由學術副校長兼教務長統籌，教務處招生組長及其專責承辦人為主要人員。招生組現有人力為組長 1 人，專員 1 人，約用助理員 2 人，行政雇員 1 人，共 5 人。因應大學招生專業化發展試辦計畫，成立「招生專業化辦公室」，並於 108 年 10 月增聘碩士級及學士級專任助理 2 人，另含 4 位計畫主持人、資訊服務組長及招生組長兼計畫執行秘書，共 8 人。

(3) 建立招生專業人才團隊及招生人員培訓機制：

本校目前已聘請 2 名專任助理，並結合教務處招生組、校務研究中心，組成「校級招生專業人才團隊」。另由各學系主任 1 名、種子教師 2-3 名及助理 1-2 名組成「系級招生專業化工作小組」，目前學系招生人員共 121 名。為提升招生專業化辦公室人員、學系種子教師及學系行政助理專業知能，規劃年度招生專業化培訓相關課程，並建立招生專業化領域之專家學者人才庫，供各學系參考，共同推動招生專業化相關事務，訂出客觀審查尺規提供給學生和家長參照。

(4) 結合校務研究(IR)，改善招生專業發展：

本校於 107 年 10 月獲教育部核定「107 年大學招生專業化試辦計畫」，共補助 230 萬元。是項經費挹助聘任二名具有統計專長之專任助理的人事費，及相關活動或講習業務費，爰自 108 學年度起，本校於 5 月底個人申

請放榜後，針對個人申請入學實施評量尺規之結果，進行成效分析與檢核。透過校務研究(IR)中心提供的數據分析輔助學系辦理學生個人申請審查，落實適性選才精神、招收具有潛力之優秀學生進入本校就讀。建置與維護完整之招生資料庫，追蹤分析其入學前、就學中與畢業後的學習表現與職涯發展，以反饋精進大學招生方式、選才條件，進而銜接選才育才策略、提升辦學績效並促進學用合一。

3. 擴增境外生源：

本校 108 年仍比照 107 年作法，由教務處招生組及國際處共同派員前往馬來西亞、澳門、香港各地所舉辦之海外教育展設攤參展。藉由宣傳及解說讓馬來西亞、澳門、香港的學生及家長對暨大有更進一步的認識，並提昇本校網路曝光率及國際知名度，進而吸引更多的僑生、外國學生選擇至本校就讀，補足國內生源減少之困境，擴增生源。108 年度參與之海外教育展如下：

- (1) 2019 年「馬來西亞臺灣高等教育展」：108 年 4 月 25 日至 5 月 3 日
- (2) 2019 年「澳門臺灣高等教育展」：108 年 9 月 14 日至 15 日
- (3) 2019 年「香港臺灣高等教育展」：108 年 10 月 17 日至 20 日

4. 擴大招收弱勢學生：

為促進階級流動、消除教育不平等，降低弱勢生入學門檻，並考量學生家庭背景、社經地位、學習條件、在地就近入學等因素，本校 108 年延續上(107)一年高教深耕附錄 1 計畫之目標與策略，持續深化創新相關弱勢招生措施，增加弱勢學生入學機會，提高大一弱勢新生人數。本校擴大招收弱勢學生相關措施包括：

(1) 擴大招收弱勢學生名額：

調整學士班甄選入學個人申請第一階段篩選門檻，增加通過第一階段人數；另本校各學系於招生名額內提供部分名額優先錄取通過第一階段篩選之經濟弱勢考生(含低收入戶、特殊境遇家庭子女、中低收入戶)，108 學年度共提供 24 名。

(2) 減少弱勢學生報名經濟負擔：

符合個人申請第一階段低收入戶考生，給予報名費全免優待。中低收入

戶考生報名費用得減免 60%；其他弱勢家庭子女（含原住民、身心障礙、特殊境遇家庭）報名費得調減 50%。

(3) 補助弱勢學生應試交通費及住宿費：

本校酌以補助低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙、特殊境遇家庭子女、新住民考生及其家長 1 名之交通費(最高金額以火車自強號等級為限，以戶籍地計)及住宿費(以 1600 元為上限)。

(4) 辦理特殊選才管道招生，招收新住民子女：

本校於 107 學年度積極爭取並獲教育部同意透過特殊選才管道招收「新住民及其子女」，以單招方式，透過書審、面試或實作評量，共有 2 個學系提供 3 個招生名額。108 學年度再度獲教育部同意繼續辦理，本校並鼓勵更多系所提供招生名額，共有 6 個學系提供 10 個名額。

5. 提供獎勵吸引優秀學子就讀：

(1) 修訂本校學士班優秀新生入學獎勵辦法：

甲、因應教育部 108 學年度學測制度改為「國英數社自」5 科選考 4 科，過去 5 科「總級分」75 級分，現則為 4 科「組合級分」60 級分等，爰配合於 108 年 4 月提請行政會議修訂「國立暨南國際大學獎勵優秀學士班新生入學辦法」、「國立暨南國際大學獎勵南投縣高中優秀新生入學辦法」條文中有關「總級分」之獎勵資格規定，改以「學科能力測驗任二科以上成績達頂標或前標」為獎勵對象放寬獎勵標準，吸引更多優秀學子報考。

乙、108 學年度共有 17 位學生符合獎勵資格(如下頁【表 1】)，得免繳在校 4 年全額學雜費。

【表 1】108 年度學士班優秀新生入學獎勵情形一覽表

108 個人申請	10 人
國際文教與比較教育學系	符合南投縣獎學金資格 1 人
社會政策與社會工作學系	符合新生獎學金資格 1 人
歷史學系	符合新生獎學金資格 1 人
東南亞學系	符合新生獎學金資格 2 人
國際企業學系	符合新生獎學金資格 2 人
財務金融學系	符合新生獎學金資格 1 人
管理學院學士班	符合新生獎學金資格 1 人
教育政策與行政學系	符合新生獎學金資格 1 人
108 考試分發	7 人
國際文教與比較教育學系	符合南投縣獎學金資格 1 人
社會政策與社會工作學系	符合新生獎學金資格 1 人
東南亞學系	符合新生獎學金資格 1 人
國際企業學系	符合新生獎學金資格 1 人
教育政策與行政學系	符合新生獎學金資格 1 人
電機工程學系	符合新生獎學金資格 1 人
應用材料及光電工程學系	符合新生獎學金資格 1 人
合計	17 人

(2) 持續宣傳本校碩士班優秀學生獎勵辦法：

凡符合獎勵資格之學生，得免收一學年或二學年全額「學雜費基數」及「學分費」，108 學年度共有 97 位優秀學生獲獎，107 學年則有 78 人獲獎，共增加 19 人。此外，為鼓勵本校學士班同學繼續就讀碩士班，五年一貫預研究生於入學後第一學年之第二學期註冊時，再頒發獎學金新台幣 3 萬元，108 學年度共有 29 位優秀學生獲獎，107 學年則有 28 人，共增加 1 人。

(3) 增訂本校優秀僑生入學獎學金實施要點：

為提高僑生(含港澳生)報名本校學士班之意願，增訂本校「優秀僑生入學獎學金實施要點」，以吸引及延攬優秀學生就讀本校。案經提請 108 年 10 月 29 日「僑生(含港澳生)招生策略研議會議」及同年 10 月 31 日「優秀

僑生入學獎學金實施要點研議會議」討論後，提請 108 年 11 月 12 日第 525 次行政會議審議，通過後自 109 學年度起入學新生開始適用。符合獎勵標準之每名獲獎新生，一次核給獎學金新臺幣 5 萬元。

6. 加強招生宣傳：

暨大位處南投縣埔里鎮，根據校務研究中心(IR)統計顯示，本校學生多數來自於中部五縣市，本校校園生活機能與交通雖不至於不便，但相較於台中市等都會區，整體區域發展特性仍存在鄉鎮持續被邊緣化的問題。108 年除積極與重點高中簽訂策略聯盟、邀請高中蒞校參訪、參加高中模擬面試及大學博覽會進行系所宣導活動外，並且鼓勵補助各學院辦理寒、暑假高中營隊活動，讓更多學生提早認識本校美麗的校園環境及優良的師資與設備資源等。此外，配合每學年系所增設調整核定情形，編修本校簡介招生文宣，更新校園風景及活動照片，並主動寄送給全國各高中輔導主任，鼓勵其帶領學生來校參訪。另本校於 108 年 4 月拍攝 IOH 招生宣傳影片，透過加強觸及更多更廣宣傳範圍之方式，促使更多中部以外之優秀學子認識本校，進而吸引其報考並入學就讀。108 年主要招生宣傳工作辦理情形說明如下：

(1) 持續辦理高中蒞校參訪，或派員參加高中模擬面試、大學博覽會及系所宣導活動宣導：

108 年度本校接待 5 校高中師生來校參訪共計 2,392 人(107 年為 12 校 3,392 人，減少 1,000 人)，安排學校簡介及進行學系解說等招生宣傳活動。另受邀至多所高中辦理學系(群)講座，共計 14 場，講授對象約計 2,173 名學生(107 年為 15 場 2,574 人，減少 401 人)；參加高中舉辦之升大學博覽會共計 20 場，參觀人數共計達 17,342 人以上(107 年為 15 場 6,944 人，增加 10,398 人)，同時搭配學測時程，參加 2 月的大學博覽會；支援高中模擬面試，共 7 場，約 830 人參加(107 年為 6 場 620 人，增加 110 人)。因部分高中受限經費因素，不再辦理大學參訪活動，紛紛調整辦理模式，改在校內舉辦大學博覽會，邀請各大學到高中宣傳，故 108 年高中至本校參訪之場次人數有減少，但本校參加高中舉辦之大學博覽會的場次人數則大幅增加。未來將於每年 8 月底高中開學前，主動寄送本校簡介文宣，廣邀全國各地高中到校參訪。

(2) 定期更新學校簡介、招生宣傳影片：

為協助學生、家長面對升學抉擇時，能在最短時間得到最正確的資訊，做

最正確的選擇。108 年邀請人文學院及管理學院兩位院長協助錄製「IOH 開放個人經驗平台」宣傳影片，讓更多高中學生接收到本校學系特色及招生訊息。本動態影像宣傳內容，除了透過 youtube、Facebook 等社群網站的平台進行影片播放，也在各大學博覽會或相關營隊活動宣導時進行播放。此外，108 年亦配合系所增調情形，重新編印本校學校簡介，增進家長及社會人士對本校之認識，提升招生成效。

(3) 辦理升學講座及營隊，強化與高中學生的連結：

本校各院系於108年度皆有舉辦與高中端互動的相關活動，詳列如下頁【表2】。另除學系舉辦的營隊活動外，招生組亦於108年3月16日辦理高中升大學個人申請前的「模擬面試」，廣邀全臺高中生共同參與。

【表 2】108 年度舉辦與高中端互動之相關活動一覽表

	活動名稱	日期	地點	場次	參加人數
1	南投高中 體驗營	5 月 22 日 08:00- 16:00	本校人文學院 116 會議 室、中文系	1 場	約 100 人
2	弱勢助學 系列電影 賞析講座- 我做了一個藍色的 夢	5 月 23 日 13:00- 15:30	本校人文學院國際會 議廳	1 場	約 70 人
3	口語表達 暨大學面 試體驗營	10 月 6 日(台北第 一場次)、10 月 13 日(台北第二場 次)、10 月 20 日(台 南)、10 月 27 日(台 中、高雄)、11 月 3 日(新竹)	於全國台北、台南、台 中、高雄、新竹等五個 地區各辦上午和下午 各 1 場,共計辦理 10 場	10 場	約 200 人
4	提升素養 前進大學 升學講座	10 月 26 日 8:30-16:30	本校科技學院 404、412 教室	1 場	約 30 人
5	R 立方學程 【埔里魅 力體驗營】	11 月 2 日 9:00- 16:00	本校通識教育中心	1 場	60 人
6	管理學院- 2019 大學 體驗營隊	12 月 7 日 8:50-17:00	本校管理學院	1 場	60 人
7	科技學院- 2019 程式 設計素養 提升、綠資 材活化行 動與科普 實驗體驗 營	1. 程式素養邏輯 (1) 日期:108 年 10 月 22 日、10 月 29 日 及 11 月 5 日;9:00-14:00 (2) 地點:埔里高工 2. 綠資材活化行動 (1) 日期:108 年 10 月 30 日、10 月 31 日; 9:00-16:00 (2) 地點:埔里高工 3. 科普實驗體驗營 (1) 日期:108 年 10 月 22 日 9:00-16:00 (2) 地點:仁愛高農		1 場	60 人

(二) 精進課程教與學，提升教學品質

1. 辦理第二週期課程外審：

為建立本校課程品質保證機制，系（所）應定期辦理課程結構及核心課程教與學設計外審，以通盤檢討教育目標、學生核心能力，及校、院基本素養、核心能力與課程結構之合宜性及關連性，並檢視本校教師專長與任教科目之一致性。本校業於 102 年度進行第 1 週期課程課程結構及核心課程教與學設計外審，並於 107 年 10 月至 108 年 6 月進行第 2 週期外審，108 年 9 月至 12 月進行各系所委員回覆意見改善追蹤，期精進各系（所）課程結構與內容，以符合社會脈動之目標。

2. 持續辦理跨領域學分學程：

隨著社會的演進，擁有兩項以上職能專長的跨領域人才已成為目前社會的人才需求趨勢，因此，培育學生擁有第二專長與跨領域之視野為本校目前持續努力的重點方向。本校統整現有資源，結合相關師資、設備與課程，提供學生專業、多元與跨領域的學習環境，經教務會議討論通過學分學程設置辦法，將學分學程分為專業學程、就業學程、跨領域學程三種。102 至 103 年獲得教育部教學卓越計畫補助開授 12 個學分學程課程；104 至 106 年度獲得教育部教學增能計畫補助，107 至 111 年度獲得教育部高等教育深耕計畫計畫補助，持續輔導鼓勵各教學單位合作開設各項學分學程。從 107 至 108 年度開設學分學程數目、申請修習學程人數及完成學程取得學程證明書人數穩定成長，尤其是完成學程取得學程證明書人數從 107 年度 44 人至 108 年度增加到 64 人，詳如下頁【表 3】。

每年辦理學分學程成果發表暨招生說明會，提升學生對於各學程的認識並鼓勵學生修習以培養第二專長，希望未來能夠開設更多學程提供學生更加多元化的選擇機會。

【表 3】107 至 108 年度開設學分學程情形一覽表

年 度	學 期	開設學程數	修習學程 人數	完成學程取得 學程證明書人數
107 年度	106-2 學期	18	600	28
	107-1 學期	18	538	16
108 年度	107-2 學期	18	599	38
	108-1 學期	19	540	26

3. 鼓勵系所課程與業界實務結合：

鼓勵系所課程與業界實務結合，深化課程與職涯能力對應，本校於民國 106 年訂定「國立暨南國際大學實務性課程遴聘業界專家協同教學實施要點」。教學模式採「雙師制度」，以本校專任、專案教師授課為主，業界專家協同教學為輔，每一門課程之業界專家協同教學時數以三至六週為限。每位業界專家至少參與該課程三週，同一門課程至多由 2 位業界專家協同教學。每位業界專家於聘期內至多以協同教授二門課程為限。自 106-1 學期辦理以來，每學期均常態計畫補助 10 案以上，校內教師申請踴躍，詳如【表 4】。

【表 4】106 至 108 學年度補助遴聘業界專家協同教學一覽表

學 期	106-1 學 期	106-2 學 期	107-1 學 期	107-2 學 期	108-1 學 期	108-2 學 期
件 數	10	17	12	21	14	22

此外，本校也積極推動實務統合專題課程，目前本校統合式課程除少數系所因特殊考量未實施外，近幾年統合課程涵蓋率均達 85%，詳如【表 5】；辦理的方式包含：(1)專題計畫、(2)專題論文、(3)專題討論、(4)實習、(5)綜合考試、(6)專案成果發表、(7)競賽等方式進行，以強化學生畢業前職涯就業專業能力。未來希望依據各系專業職能，推動統合課程專題成果的成果發表與展示活動，擴散各教學單位統合式課程的推動成果，不同系所間得以相互觀摩傳承，讓統合式課程的呈現更加多元化與提升效益。

【表 5】102 至 108 學年統合課程涵蓋率一覽表

學年度	102	103	104	105	106	107	108
統 合 課 程 涵 蓋 率	28%	52%	85%	85%	85%	85%	85%

4. 推動學生自主學習：

為提升學生學習動機及學習成效，鼓勵學生自主規劃學習目標，並採多元自主的學習方式促進對知識、技能、未知事物的探索與瞭解，以彌補課堂教育之不足，課務組特辦理「學生自主學習計畫徵件」，自 107-1 學期辦理以來，每學期均常態計畫補助 5 案以上，校內學生申請踴躍。107 至 108 學年度通過申請件數詳如【表 6】。

【表 6】107 至 108 學年度學生自主學習通過申請情形一覽表

學期	107-1 學期	107-2 學期	108-1 學期	108-2 學期
件數	5	16	6	5

5. 持續推動數位教學：

本校為推動數位學習，鼓勵教師製作數位學習教材與開設數位學習課程，以提升教學品質及擴散數位教學能量，依據「國立暨南國際大學數位學習教材與課程製作獎(補助)辦法」，每學期辦理數位教材與課程製作徵件及補助，鼓勵教師製作數位課程及教材，以增進學生學習成效及創造多元教學與學習環境。本校 104 至 108 學年度數位學習課程及教材獎補助通過件數及補助金額詳如【表 7】，呈現逐年增加的趨勢。

【表 7】104 至 108 學年度數位學習課程及教材獎補助情形一覽表

學年度	通過件數	獎補助金額
104學年	7	161,500 元
105學年	15	390,000 元
106學年	16	530,000 元
107學年	22	650,000 元
108學年	29	860,000 元

此外，本校於 108-1 學期始與圖書館合作建置數位攝影棚，完善拍攝環境與空間，並辦理相關教育訓練，且為協助教師製作數位學習教材及開設數位學習課程。另為推動教師課程進行校際與國際推廣，資工系陳恆佑教授獲教育部 108 年磨課師課程推動計畫，預計於 109 年 5 月於中華開放教育平台開課。另 108 學年度預計規劃辦理 4 場數位學習相關研習，並定期招募數位教學助理，

協助教師製作數位學習教材及開設數位學習課程。

6. 鼓勵教師組成專業社群並深化社群互動內涵：

本校教師專業社群自 101 學年度推動以來，教師參與人數及社群申請件數均逐年增加，104 至 108-1 學期辦理情形如【表 8】。專任教師參與人數從 104 學年度的 29 人至 108-1 學期已提升至 136 人，全校專、兼任教師參與人數則從 104 學年度 38 人提升至 108-1 學期 273 人；而社群申請件數於 104 學年度僅 10 件，至 108-1 學期已增加至 31 件。四個學院及通識中心的申請情形也從原先的人文學院最為踴躍，成長至今四個學院的申請件數趨近相同，並逐年穩定成長。由此可見，藉由社群的討論共同學習成長，儼然漸漸成為學校教師共學的風氣。

【表 8】104 至 108 學年度教師社群辦理情形

學年度	教師社群 申請件數	專任教師 參與人數	全校教師（含兼 任）參與人數
104 學年	10	29	38
105 學年	25	74	88
106 學年	38	125	137
107 學年	43	172	292
108-1學期 (108-2學期尚在徵件 辦理中)	31	136	273

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

為達成「建構職涯輔導與校友服務」之教育目標，學務處主要工作在提昇各項職涯輔導及校友服務服務之量及質，茲將 108 年度主要作為簡述如下，107 年及 108 年度執行情形詳如【表 9】：

1. 相較於 107 年度大一新生 UCAN 團體測驗，108 年度同樣舉辦 7 場團體測驗，共服務 984 人次，較 107 年略減少 56 人，此措施讓學生了解自我性向及能力，協助其掌握就學期間的職涯規劃目標。針對提升本校 UCAN 施測率，另增加 UCAN 入班解測助理培訓課程及 UCAN 入班解測活動兩種新策略，UCAN 入班解測助理培訓課程結合本校諮人系碩、博班同學，舉辦 3 場，共 52 名同學參加，最後遴選 10 名為正式解測助理，協助宣導 UCAN 平台並提供學生實作平台。更舉辦 6 場 UCAN 入班解測活動，共 249 人次參加，藉由將施測結果回饋

予學生的同時，除提升施測率外，更促進學生自我了解，規劃未來就業藍圖。

【表 9】107 年度與 108 年度職涯輔導活動辦理情形

	UCAN 大一新生 團測	UCAN 入 班解測助 理培訓課 程	UCAN 入 班解測	駐點職涯 諮詢服務	職涯專題 講座	企業參訪
107 年度	7 場	0	0	42 場	35 場	21 場
	1,040 人	0	0	177 人次	1,758 人 次	607 人次
108 年度	7 場	3 場	6 場	40 場	34 場	10 場
	984 人	52 人	249 人次	144 人次	1,432 人 次	502 人次

2. 持續協助學生進行職涯定向探索、職能檢測服務、中文履歷自傳撰寫指導、面試技巧指導等服務，相較於 107 年度，108 年度提供職涯諮詢駐點服務 144 人次，預約率達 94.44%，調查滿意度達 89.57%，略減少 33 人次，預約率增加 1.9%，滿意度略減 3.03%。相較於 107 年度，各系所辦理職涯講座，補助 34 場職涯講座，1,314 人次參加，調查滿意度達 90.5%，略減 326 人次，滿意度略升 5.86%；另補助 10 場企業參訪，共 502 人次參加，調查滿意度達 88.69%，相較於 107 年度，略減 105 人次。滿意度略減 1.17%。107 年度及 108 年度駐點職涯諮詢、職涯專題講座及企業參訪預約率及滿意度詳如【表 10】

【表 10】107 年度與 108 年度駐點職涯諮詢/職涯專題講座/企業參訪預約率及滿意度

	駐點職涯諮詢服務	職涯專題講座	企業參訪
107 年度	預約率 92.5%	滿意度 84.64%	滿意度 89.86%
	滿意度 92.6%		
108 年度	預約率 94.44%	滿意度 90.5%	滿意度 88.69%
	滿意度 89.57%		

3. 持續更新「國立暨南國際大學雲端職涯體驗與導航專區」單一窗口，可 24 小時提供職涯相關資訊，建構多元職涯方向之進路。
4. 108 年度補助 12 個系所及師資培育中心辦理實習活動，共完成 26 場實習說明會、30 場實習成果發表會（或實習經驗分享會）、3 場實習相關講座及 2 場實習機構參訪。並補助各單位學生實習保險、教師實習督導交通費及境外協同（業師）在地督導費等。
5. 108 年度鼓勵系所及校友舉辦共計 17 場「系友、校友回娘家」，藉此活絡校友情感、凝聚校友力量，並進行學長姐職場經驗分享，提供職場資訊與就業諮詢。
6. 108 年度共進行多種職涯輔導主題的班級座談、團體諮商與工作坊，共計 711 人次參與。
7. 為鼓勵校內同學勇於追夢、圓夢與築夢，108 年度辦理圓夢系列活動，包含夢想實踐工作坊 1 場、圓夢實踐者聚會 9 場、圓夢徵選會 1 場、圓夢成果發表會 1 場、圓夢成果靜態展 1 場、圓夢講座 3 場，以激發學生對未來想像並規劃其生涯。

(四) 完善學生協助與輔導機制

1. 108 年度辦理學生就學貸款業務，申請人數共計 1,503 人次，貸款金額 4,357 萬 4,323 元相較於 107 年度之 1,478 人次，貸款金額為 4,262 萬 3,057 元，有小幅上升；另執行 108 年度學生工讀計畫及生活服務學習計畫，其中生活服務學習每年度每月固定 90 人次，每月服務 30 小時，發放 6,000 元助學金，有助緩解中低收入家庭學生就學壓力。
2. 為協助弱勢學生爭取各項資源，108 年度協助學生申請校外獎助學金共 202 人次，獲領獎助學金 206 萬 4,000 元相較 107 年度增加 54 人次，總獎助學金多 7 萬 2,000 元；以及校內獎助學金發放 282 人次，發放金額 281 萬 8,000 元；並辦理各類生學雜費減免共計 1,099 人次，金額 1,888 萬 3,311 元，與 107 年度比較增加 23 人次，金額增加 317,393 元；另辦理弱勢學生（家庭年收入 70 萬元以下）助學金共有 184 人，助學金金額 239 萬 4,000 元，跟 170 年度相比增加 5 人次，金額減少 1 萬 9,750 元，透過以上多元措施，舒減學生就學壓力。
3. 108 年度校內急難救助金申請案件共 6 件，申請金額為 14 萬 5,000 元（相較於 107 年度增加 6 萬 5,000 元）；另為解決經濟不利學生三餐不濟問題，108 年度

樂活集點活動共發給 239 張餐卷，兌換學生餐廳餐食 1,192 份，支出 7 萬 1,520 元，解決餐食困難學生 99 人次。

(五) 精進學生生活品質與提升宿舍環境

1. 公車進校園：

- (1) 本校已於 108 年獲通過公車進校園計畫申請，並於當年度 2 月 1 日正式通車，為南投客運 1 路埔里-暨大區間車。
- (2) 108 年度本校提出候車亭建置計畫，獲公路總局及南投縣政府核准補助 50 萬元，已建置本校中餐廳及科技學院站候車亭建置，目前已建置完畢使用中。

2. 宿舍熱水供應問題：

為加速鍋爐熱效率，以維持水系統正常供應將會委託專業廠商負責建置安裝完善的鍋爐區熱水系統並且辦理定期(雙月)保養契約，以因應未來低溫或寒流天候，可能造成熱水需求量遽增的情況。

3. 改善學生餐飲品質：

- (1) 空間環境改善：餐廳公共廁所設備改善並增設無障礙設施，加強通風換氣、環境清潔與行進動線及桌椅擺設之規劃。
- (2) 協調廠商提供多樣化及價格合理之餐點。
- (3) 加強環境與餐飲衛生，建立業者做好自我管理檢查。並由學校派專人及委請 SGS 專業機構協助不定期辦理餐廳衛生督導檢查工作。另餐廳內妥善規劃設置餐具及垃圾回收區，餐廳後端設置截油槽設施，做好廢棄物處理工作。

(六) 爭取教育部計畫補助並提升研究與產學能量

研究計畫成果：

1. 科技部專題研究計畫 108 年度核定件數 112 件，補助金額為 119,670,440 元，107 年度核定金額 123 件，補助金額 127,644,032 元，核定金額 108 年度較 107 年度減少 6%。
2. 本校 107 年度申請教育部補助計畫通過 149 件，核定金額 1 億 7,994 萬 9,204 元，108 年度申請教育部補助計畫通過 144 件，核定金額 1 億 7,106 萬 3,208 元，核定金額 108 年度較 107 年度減少 5%，部分原因係因教育部於 108 年未續

辦跨校型新南向計畫之徵件，107 年國際處、管理學院及東南亞研究中心獲跨校型新南向計畫合計 9,928,976 元。

3. 產學合作計畫成果(詳如【表 9】)：

- (1) 本校 108 年度產學合作計畫，總件數計有 100 件，總經費共計 1 億 5,128 萬 9,637 元。其中公部門委辦之產學合作計畫有 69 件，委辦經費為 1 億 3,570 萬 2,907 元，與私部門產學合作計畫有 31 件，委辦經費有 1,558 萬 6,730 元。
- (2) 公部門之產學合作計畫，仍以承接「教育部」委辦計畫為最大宗，但在委辦經費 108 年是較 107 年減少 2,342 萬 2,973 元。
- (3) 本校產學合作計畫總經費 108 年雖較 107 年減少 2,070 萬 0,372 元，但產學合作計畫件數 108 年是較 107 年增加 14 件，在與地方政府及私部門的產學合作皆有所成長，共計增加 20 件，由此可知，本校教師的產學能量是呈現增長的趨勢。

【表 9】107-108 年度產學合作計畫成果

各年度 委託單位			政府機關			企業 部門	非營利 組織	其他
			教育部	中央部會	地方政府			
107	件數	86	37	16	20	9	2	2
	總經費	171,990,009	115,393,670	25,513,953	22,051,900	4,218,743	2,673,421	2,138,322
108	件數	100	35	12	22	15	9	7
	總經費	151,289,637	91,970,697	11,046,400	32,685,810	10,307,149	2,451,000	2,828,581

(七) 加強開辦推廣教育課程

107 年度所開設之推廣教育班，分別有語文、休閒運動、公共行政與政策、東南亞政策、光電科技、經營管理、非營利組織、諮商心理與人力資源、新興產業策略與發展、兩岸高階主管經營管理推廣教育碩士學分班等，共計開設 86 門課程(含學分班 47 門課、非學分班 39 門課)，總學員人數為 811 人次，經費總收入 248 萬元；108 年度所開設之推廣教育班，分別有語文、休閒運動、公共行政與政策、東南亞政策、光電科技、經營管理、非營利組織、諮商心理與人力資源、高階主管經營管理境外推廣教育碩士學分班等，共計開設 118 門課程(含學分班 44 門課、非學

分班 74 門課)，總學員人數為 882 人次，經費總收入 207 萬元。

(八) 創新培育進駐廠商

1. 輔導學生創業團隊成果：

108 年度總計輔導 7 個團隊參加教育部青年署「108 年度創新創業 U-start 計畫」，其中有 4 隊(「多元智思數位學習中心」、「大國小吃」、「沐茶豆花齋」、「吉祥保」)獲得各 50 萬元之創業基金補助。相較 107 年度輔導 2 個團隊參加該計畫，僅有「優美味」1 隊獲得補助，本年度績效大幅提升。參賽團隊增加主因可歸納為業辦單位經驗累積、增強校內宣傳、以及本校高教深耕計畫經費挹注，聘請業師特別進行團隊的輔導等。

2. 廠商進駐培育成果：

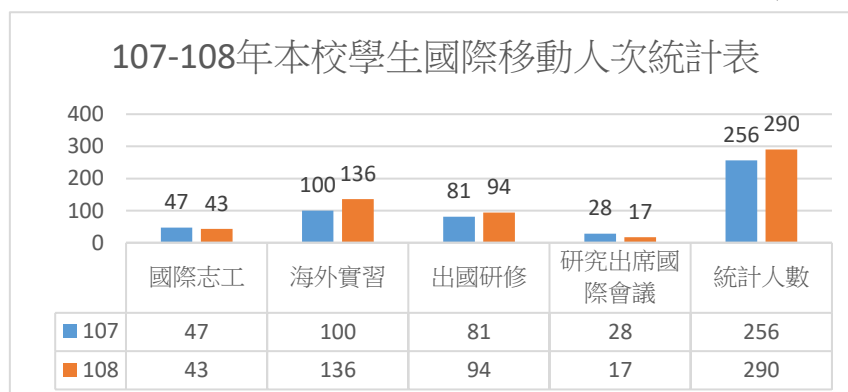
108 年度中科園區廠商「恩傑科技有限公司」畢業離駐後，另有「三金科技有限公司」進駐；暨大校本部新進廠商為 4 隊獲教育部 108 年度創新創業競賽(U-start)補助之學生團隊，相較 107 年度新增 3 個單位，培育室空間均已滿載。

(九) 提升國際移動力

1. 強化學生國際移動力：

108 年本校學生國際移動人數為 397 人次，相較於 107 年(363 人次)成長 9.4%。國際移動項目包含參與國際志工、海外實習、出國研修及研究生出席國際會議。其中以海外實習學生人數最多，成長幅度也最大，其次為出國研修，詳如【表 10】。

【表 10】107-108 年本校學生國際移動人次統計表



2. 強化教師帶領學生參與國際交流：

為鼓勵本校教師帶領學生赴海外進行志工、見習及實習等計畫，增加師生出國交流意願，本校教師因公派員出國補助案，於每年4月(實際日期依各年度發文公告日為主)可提出申請。108年度教師訪視海外實習及帶隊進行國際志工案共補助22人次，金額共計65萬6,538元。相較107年度人次及金額皆有顯著成長，獲教育部補助件數也大幅成長。107及108年度補助教師督導海外實習與帶隊進行海外志工人數及金額，如【表11】所示：

【表11】107、108年度補助教師督導海外實習人數及金額

年度	人次	金額	備註
107	18	536,302	獲教育部補助(學海築夢、新南向學海築夢、東協及南亞國家個別型計畫)補助共7案、經濟部1案。
108	22	656,538	獲教育部補助(學海築夢、新南向學海築夢、東協及南亞國家個別型計畫)補助共13案、經濟部1案。

(十) 投資績效

- 投資之法源依據：「國立大學校院校務基金設置條例」第十三條及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定所投資取得之收益，包括：
 - (1) 存放公民營金融機構。
 - (2) 購買公債、國庫券或其他短期票券。
 - (3) 投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
 - (4) 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。
- 本校設有投資管理小組負責相關投資事宜，108年度本校投資以存放金融機構與投資外幣為主。108年台幣利息收入金額為796萬元，外幣利息收入為24萬元，合計利息總收入為820萬元。
- 外幣投資1000萬元新台幣結構美金定存，截至108年12月底收盤匯率美金折合新台幣現值已從29.376提升至29.93並換算回新台幣本校原始投資金額增加188,589元，帳面值為10,188,589元。

(十一) 人文學院

人文學院教育績效目標首重招生策略改善與增進，並討論規劃跨學科／跨領域之課程設計，培養學生多元能力。同時配合本校申請高教深耕計畫，規劃院本課程，精簡專業必修學分，並整修既有空間發展多元用途，以供課程、演講、展覽、表演等需要。此外，持續推動國際化工作，與國外學校簽訂合作交流計畫，強化雙方實質交流，包含交換學生、學術參訪或其他學術合作等。同時，積極鼓勵學生出國研修、海外實習或志工服務等。

108 年度績效分述如下：

1. 招生策略改善與增進：

(1) 本地生招生工作：

在既有的大學博覽會參與之外，教師親自各高中進行演講與招生，以實際的內容介紹人文社會學科的環境與學習環境、修課選讀習作方式等，以增加學生選讀人文社會學科的意願、進而選擇暨大為目標 108 年前往臺中龍津高中等 12 學校；同時，也邀請各高中至本校參訪，來訪的學校有溪湖高中及嘉義竹崎高中等。

有關在職專班部分，近年來招生人數略減，為因應報考人數下降，除了在官網、FB 對外宣傳外，教師更親自至其他縣市及學校進行演講與招生，並建立在職專班畢業校友代表聯誼網絡並舉辦座談會，加強招生，同時也請在學同學協助宣傳；並積極寄招生公文至各相關單位，請單位幫忙宣傳。同時也開設推廣教育學分班，每學期皆開設隨班附讀，108 年度開放 9 門課程供隨班附讀，學員人數為 27 人次。

(2) 外籍學生／僑生招生工作：

人文學院於 108 年 4 月 16 日至 4 月 20 日赴日本進行國際招生及洽談雙邊學術合作，拜訪京都大學東南亞研究中心、同志社大學、近畿大學等單位。108 年 10 月 20 日至 10 月 25 日赴泰國進行國際招生及洽談雙邊學術合作，拜訪正大管理學院、駐泰國代表處(座談會)、詩納卡琳威洛大學、納黎萱大學等單位。目前(109 年)本校正與正大管理學院、詩納卡琳威洛大學、納黎萱大學 3 校辦理簽署合作備忘錄相關作業。

2. 教室及教學設備改善：

- (1) 人文學院 B01-1 教室資訊講桌及麥克風等教學設備汰舊換新。
- (2) 人文學院 328-2 教室冷氣進行行汰舊換新。
- (3) 人文學院 104 教室走廊建置餐桌板及座椅，提供學生用餐及討論報告。
- (4) 人文學院公行系辦門口廣場建置音響設備及廣播系統，平時進行背景音樂廣播、活動時作為主持廣播、緊急情況時作為通報廣播。

3. 課程改革與規劃：

- (1) 院本課程與跨學科／跨領域學程課程規劃：由人文學院院長與各系／學程主任組成院級教師社群，定期聚會，進行各系／學程師資和課程盤點與統整，以突破各系／學程間之藩籬，並因應國家社會發展與需求，規劃學生跨域學習整合課程。
- (2) 為配合校務評鑑及健全本校課程品保機制，人文學院各系／學程於 108 年上半年針對「課程結構及核心課程教與學設計外審-第 2 週期計畫」課程外審委員意見及建議事項進行課程檢視，有關回覆說明及改進事項業提送 108 年 5 月 2 日院課程委員會及 108 年 6 月 6 日校課程委員會備查。
- (3) 精簡各系專業必修課程：配合教育部高教深耕計畫調降必修學分數與畢業學分數，並持續進行課程盤點與調整。108 年度中文系等 7 個系／學程進行課程修正，學士班調整 37 門課程、碩士班調整 22 門課程、博士班調整 51 門課程、碩士在職專班調整 8 門課程、雙主修 6 門課程、輔系 2 門課程。另公行系博士班必修學分由 12 學分調整為 6 學分，東南亞系博士班修正畢業學分為 25 學分，原住民族專班也調降雙主修及輔系的學分數。
- (4) 有關業界專家協同教學部分，社工系 108 年有 5 門課程申請校內補助實務性課程遴聘業界專家協同教學試辦計畫，引進業界資源豐富教學；較 107 年新增 1 門。另為加強課程理論與實務結合部分，各系／學程課程均會依其專業邀請相關領域之優秀講師以及業界與學術界精英進行演講或辦理研討會（論壇），提供理論與實務對話的機會，如 108 年 1 月辦理董事長與執行長論壇及 12 月辦理「以社區為基礎的服務模式：傳承與創新」研討會。另一方面，校外參訪也是讓學生走入實務的另一種方式，社工系、公行系、原民專班及 NPO 專班等均有此類課程設計，以 NPO 專班為例，108 年度共進行 2 次國內參訪及 1 次海外參訪。其他課程精進作為包括外文系 108 年 11 月

27 日課程委員會針對討論 108 學年度新開課程、核心能力對應及職涯方向關連進行討論。歷史系 107 學年度第 2 學期嘗試開授全英文授課課程 1 門。開授課程數增加，唯修課人數偏低。公行系為縮短博士班修業期程、鼓勵博士班學生發表論文，修訂博士生得以學術論文抵免資格考試科目。另公行系為凝聚同仁共識、修訂系所發展策略並擘劃遠景，於 108 年 11 月 6 日舉辦「2019 年暨大公行系願景共識營」，針對系所定位所面臨的挑戰、研究所招生策略與博士班經營皆有深入討論並達成共識。

- (5) 其他課程精進作為包括外文系針對討論 108 學年度新開課程、核心能力對應及職涯方向關連進行討論。歷史系嘗試開授全英文授課課程 1 門。公行系為縮短博士班修業期程，修訂博士生得以學術論文抵免資格考試科目、鼓勵博士班學生發表論文。另公行系為凝聚同仁共識、修訂系所發展策略並擘劃遠景，於 108 年 11 月 6 日舉辦「2019 年暨大公行系願景共識營」，針對系所定位所面臨的挑戰、研究所招生策略與博士班經營皆有深入討論並達成共識。

4. 國際交流：

108 年度本院及各系/學程辦理 12 場次國際交流及研討會活動，9 次教師出席國際研討會並發表相關論文，以及 2 位教師到美國參與短期訓練課程。

學生部分，108 年度本院共有 20 位學生至國外大學進行交換、2 位學生參加國外短期修習課程、1 位交換生(陸生)至本院修課，並有 3 位博士班學生出席國際研討會。

5. 研究成果：

- (1) 人文學院教師 108 年度申請科技部計畫案共有 27 件，核定 15 件，核定計畫金額為 19,702,000 元，加上執行中之多年期計畫，總共有 21 件，執行計畫總金額為 23,919,000 元。107 年度本院教師申請科技部計畫案有 28 件，核定 11 件，核定計畫金額為 17,893,000 元。比較 107 及 108 兩年申請案數差異不大，但 108 年核定數增加 4 件，計畫金額增加 1,809,000 元。
- (2) 人文學院陳佩修院長執行教育部委辦「東南亞語言教育中心計畫」(三年期計畫，執行期程為 107 年 12 月至 110 年 1 月)，計畫總經費金額為 30,000,000 元(每年金額為 10,000,000 元)。

(3) 社工系 108 年產學合作計畫有 4 件，委託單位有衛生福利部社會及家庭署、臺中市政府社會局、南投縣政府及苗栗縣政府。

6. 海外實習或志工服務：

(1) 海外實習：

108 年社工系及公行系共 12 位學生返鄉實習，其中澳門 10 人、香港有 2 人。華文學程(含國際華語學分學程)108 年度有 25 人次前往馬來西亞諾丁漢大學、多媒體大學、泰國中華國際學校、美國印第安那大學布魯明頓分校、捷克馬薩里克大學等地進行海外實習。

(2) 海外志工服務：

108 年社工系、公行系及華文學程共辦理 3 場海外志工服務，分別前往菲律賓 Nasugbu 海邊小屋、泰國清萊省密歲縣萊掌村象苗學校及印尼棉蘭進行志工服務。

(3) 海外志工服務：

108 年社工系及公行系共有 10 位學生於前往海外進行企業實習，公行系 9 位學生在中國浙江省嘉興市執行「嘉興暨畫」海外企業實習計畫。外文系 1 位學生於前往西班牙 FLAMENCO AGENCY 公司實習。

7. 國內志工服務：社工系原鄉服務隊期間於 108 年 1 月 23 日至 25 日到台中和平區白冷國小服務。

8. 學生之得獎或傑出表現：

(1) 本校 107 年度(108 年 7 月公告)大專學生研究計畫成果共 3 件獲科技部核定「研究創作獎」如下【表 12】所示：

【表 12】107 年度獲科技部核定研究創意獎名單

序號	單位	指導教授	大專學生	計畫名稱	獲獎獎勵
1	中文系	黃莘瑜	陳占揚	「鬼可虛情，人須實禮」：《牡丹亭》與其刪、改本及評本中的倫理回歸情節析論	科技部發給獲獎學生獎金新臺幣 2 萬元及獎狀 1 紙；頒發指導教授獎牌
2	社工系	吳書昀	顏佑安	生育政策與資訊科技應用之探究-好運一點通	

3	歷史系	林蘭芳	藍暄侑	臺語電影中「苦情女」形象之塑造與傳播：以《安平追想曲》（1969為主	1座
---	-----	-----	-----	------------------------------------	----

- (2) 社工系博士班劉欣怡同學榮獲科技部 108 年度補助博士生赴國外研究計畫申請案，核定金額計 35 萬元。
- (3) 歷史系博士班沈昱廷同學榮獲國立臺灣圖書館 108 年度臺灣學博碩士論文研究獎助——博士優等論文。
- (4) 外文系大四沈曉彤同學參加「2019 昇恆昌光譜計畫 全國大專院校觀光公益營提案競賽」榮獲冠軍。
- (5) 外文系大四陳雪倩參加「2019 大臺中盃第 16 屆運動舞蹈全國公開賽」榮獲大專雙人二項摩登舞 WT 第一名。
- (6) 外文系學生獲 2019 第 26 屆全國大專院校大英盃女子排球賽殿軍。
- (7) 公行系壘球隊學生參與「108 暨大文教盃」榮獲季軍、「108 暨大新生盃」榮獲季軍、「2019 全國大專院校政治相關科系體育盃賽」榮獲季軍！
- (8) 公行系女子籃球隊學生參與「2019 全國大專院校公共行政相關科系運動盃賽」榮獲季軍、「2019 全國大專院校政治相關科系體育盃賽」榮獲亞軍！！
- (9) 公行系桌球隊學生參與「2019 全國大專院校政治相關科系體育盃賽」榮獲亞軍！

9. 其他榮譽：

- (1) 外文系許麗珠老師獲本校 108 學年度教學績優獎。
- (2) 歷史系與故宮博物院合作策展之「水不在深：故宮數位文獻特展」，於 108 年 7 月 12 日至 10 月 6 日在國立公共資訊圖書館展出。透過傳統文獻與數位科技結合，帶著民眾乘著科技的雙翼遨遊古今以不同以往的觀點欣賞院藏文物。配合展覽，林蘭芳副教授於 8 月 10 日主講「日治時期的日月潭之旅：以臺灣總督遊歷為主的探討」。

(十二) 管理學院

管理學院辦學宗旨在於配合國內經濟發展需要，主張理論與實務並重，務求專業訓練與學術研究的均衡發展，結合產學資源，以科技整合與資源共享為原則，培

養兼具人文與科技素養，具備國際視野與在地關懷之現代經營管理人才。教育理念主張理論與實務並重，務求學理基礎與專業素養均衡發展。108 年度具體績效分述如下：

1. 執行政府補助計畫，拓展新南向：

管理學院執行多項政府補助計畫，選送我國師生赴新南向國家講學研究及實習，並邀請新南向國家產官學界代表、師生蒞我國交流、研習，期盼藉彼此往來互動，拓展新南向招生及學術交流等合作項目。108 年度共計執行教育部新興科技跨域人才培育與教學圖儀設備改進計畫、教育部 108 學年度新南向學海築夢計畫—「朔南暨看世界—從暨南到越南」、教育部 107-108 年度新南向計畫—「印尼專題研習人才班」、教育部 107-108 年度新南向計畫—「緬甸假日學校」、教育部 107-108 年度新南向計畫—「印尼見實習計畫」、科技部 107-108 年度海外科研計畫—「臺緬海外科研中心計畫」等計畫，獲核定補助總額計新台幣 1,202 萬元整，共計選送 63 位師生前往新南向國家實習交流，並邀請 49 位新南向國家產官學界代表及師生蒞我國進行交流、研習，以強化與新南向國家交流互動，拓展新南向招生及學術交流等合作項目。

透過以上國際計畫資源挹注，強化國際交流活動，有效爭取外籍生來台就學意願。管理學院於 107 學年度招收 7 名緬甸籍、1 名越南籍及 1 名俄羅斯籍外籍生，開設 5 門全英語課程。108 學年度招收 8 名緬甸籍外籍生，並開設 8 門全英語課程供外籍生修讀。此外，管院新興產業策略與發展博士學位學程有一位緬甸籍博士生獲得臺灣獎學金就讀管院博士班，同時管院也申請開設「管理學院國際研究生全英語學分學程」。可見管理學院外籍生業務從招生到課務日益成熟，有效推展國際化進程。

2. 提供充足研究資源，提升教師學術能量：

圖書資訊設備之充實乃學術研究之利基，管理學院購置商管學門之大型資料庫、研究軟體、專業圖書與期刊，充實師生教學與學習資源。108 年度購置 4 種大型電子資料庫及 19 種電子期刊，提升教師學術能量。管理學院教師 107 年度獲科技部核定件數為 31 件，核定計畫總金額為 22,914,092 元；108 年度獲科技部核定件數為 31 件，核定計畫總金額為 25,091,040 元。件數維持穩定，金額顯著增加。

3. 鼓勵教師產學合作，結合教師研究能量與產業資源共創成長：

產學合作是結合教師研究能量和產業的資源與經驗共創成長最佳方式。管理學院 107 年度獲核定之產學合作件數為 5 件，產學合作計畫總金額為 5,937,464 元；108 年度獲核定之產學合作件數為 16 件，產學合作計畫總金額為 16,175,097 元。件數和金額大幅成長。

4. 強化國際交流合作，擴展師生國際視野：

管理學院積極拓展及深化與國際學校實質合作，107 年度與越南 FULBRIGHT 大學公共政策管理學院簽署學術合作備忘錄(MoU)；108 年度與泰國易三倉大學管理與經濟學院簽署「博士雙聯學位合約」、與泰國孔敬大學企業管理與會計學院簽署學術合作備忘錄(MoU)、與越南胡志明市經濟大學國際商學院簽署交換學生合約，提供本院師生更多國際交流形式及管道。近期擬與越南芽莊大學簽署學術合作備忘錄(MoU)、與蒙古國立大學國際關係與公共行政學院簽署碩士雙聯學制及交換學生合約，案件皆已進行相關提會程序中。目前亦積極與日本湘北短期大學洽談合作，預計簽署學術合作備忘錄(MoU)。

本院與蒙古國立大學互動往來頻繁，107 年度由陳建良院長帶領財金系張眾卓教授及資管系尹邦嚴教授前往蒙古國立大學交流，同年度蒙古國立大學亦選派 Battogtokh Javzandolgor 和 Baasankhuu Ganbaatar 二位學者來院進行短期交流訪問；108 年度本院由財金系張眾卓教授及資管系洪嘉良教授前往蒙古國立大學訪問，同年度蒙古國立大學亦選派 Battur Jamiyan 和 Bayartsengel Batjargal 二位學者來院短期交流訪問，逐步建立雙方合作關係。

本院積極拓展國際合作學校，由陳建良院長帶領院內教師前往世界各國拜會多所知名國際大學，進行招生拓點及學術交流活動，108 年度共計出訪 7 趟，參與教師人數達 35 人次，合作交流成果如下：

- (1) 108 年 1 月：由蘇玉龍校長帶領孫同文副校長、人院李廣健院長、管院陳建良院長、科院蔡勇斌院長、教院楊洲松院長、際網中心黃育銘主任、東南亞學系陳佩修教授、國比系黃照耘教授、國際處李信組長等人，前往緬甸拜會緬甸工商總會，會後由陳建良院長及李信組長前往泰國拜訪泰國易三倉大學及泰國管理與經濟學院。

- (2) 108 年 3 月：由陳建良院長帶領國企系王銘杰教授、經濟系葉家瑜教授、財金系張眾卓教授、資管系洪嘉良教授、觀餐系戴有德教授、資管系尹邦嚴教授及國際處李信組長，前往緬甸仰光計算機大學及仰光經濟大學，辦理拓點招生，並於會後赴泰國參與 International Conference in Business & Economics 及參訪泰國易三倉大學。
- (3) 108 年 5 月：由財金系張眾卓教授及資管系洪嘉良教授前往蒙古與蒙古國立大學進行學術交流。
- (4) 108 年 9 月：陳建良院長帶領二位專案助理前往緬甸仰光參加 UMFCCI 舉辦之商業展，為本校主辦之緬甸經濟調查海外研究中心增加曝光度。
- (5) 108 年 11 月：蘇玉龍校長帶領陳建良院長前往緬甸，參加 UMFCCI 百年會慶，以達宣傳本校效果。
- (6) 108 年 11 月：由陳建良院長帶領國企系王銘杰教授、經濟系葉家瑜教授、財金系張眾卓教授、資管系洪嘉良教授及觀餐系戴有德教授前往泰國，拜訪泰國孔敬大學、正大管理學院、朱拉隆功大學及瑪希隆大學管理學院，並參訪泰國國家科學園區。
- (7) 108 年 12 月：由陳建良院長帶領國企系王銘杰教授、經濟系葉家瑜教授、財金系張眾卓教授、資管系洪嘉良教授、觀餐系戴有德教授及資管系尹邦嚴教授前往越南，赴越南胡志明市經濟大學、大叻大學、越南芽莊大學及胡志明市 GIBS 公司，進行學術交流訪問。

5. 遴聘業界師資協同教學，縮短產學落差：

管理學院為加強教師與產業界合作，深化系所課程與業界實務結合，遴聘多位業界專家學者擔任業師，以增加學生實務能力。107 年度共計遴聘 86 人次業師；108 年度共計遴聘 94 人次業師協同教學，透過不同領域的專家和老師，帶學生看見不同領域的觀點，養成跨界思考、跨域整合的創新能力，縮短產學落差。

6. 提供企業見習實習機會，提升學生就業競爭優勢：

透過職場見習與實習，提升學生對產業的瞭解，並增進學生與產業互動，培育學用合一人才。107 年度共計選送 731 人次學生赴企業見習、174 人次學生赴企業實習；108 年度共計選送 1,119 人次學生赴企業見習、166 人次學生

赴企業實習，提升學生職場適應力與就業競爭力。

7. 選送學生出國，拓展學生國際觀：

管理學院積極爭取校外補助，選送優秀學生出國實習開闊學生國際視野。107 年度校外補助款計 289 萬元，共計選送 55 人次學生出國；108 年度爭取校外補助款達 315 萬 6,440 元，共計選送 63 人次學生出國，開闊學生國際視野，提升學生國際移動力與跨界執行力，為學生將來的國際競爭力奠定基礎。

8. 增加管院曝光率，強化招生成效：

透過新製管理學院宣傳影片、建置管理學院新版網站、設立管理學院 Youtube 官方影片宣傳平台等多媒體行銷方式，並舉辦「2019 管理學院—大學體驗營隊」之高中營隊活動，增加管院曝光率以強化招生成效。

9. 推動院本課程，提供學生廣博知識基礎：

積極推動以院為核心之「院本課程」，並經管理學院 107 學年度第 4 次院級課程委員會審議通過，以提供學生廣博知識基礎。院本課程規劃如：基礎院本課程（必修 15 學（下）」、「會計學及實習（二）」、「統整課程（例如專題、實習…）」。

108 年度共計開設 4 門院本課程，後續逐年開設院級課程，讓學生具備廣博的知識基礎並進行興趣探索，以儲備跨領域多種知識的學習能力。

10. 開辦不分系學士班，培育跨領域人才：

管理學院 107 年度奉核成立「管理學院學士班」，108 學年度正式招生，核定招生名額 30 名，實際招收 25 名學生，為本校首先開設之不分系學士班，目前開設「創新與產品研發學程」、「數據分析與決策學程」、「產業趨勢與策略分析學程」共計三個主修學程及八個副修學程，供學生修習，在院級共同必修基礎上，導入「專業主修與跨域副修」之學習概念，積極培育跨領域人才。未來將陸續增聘多位業界兼任師資，開設跨領域實務知能課程，強化學生跨域思維。

11. 師生傑出表現：

- (1) 管院國際企業學系林立婷、顏伯諧及陳惟美同學，獲選為 2019 YEF 國際交流參訪代表，前往耶路撒冷、海法及特拉維夫進行企業參訪。
- (2) 管院國際企業學系謝宜蓁、游郁慈及楊展綸同學，參與 2019 Young HPV Fighters 全國校園創意競賽，於決賽中脫穎而出，榮獲第二名佳績，除了獲

得 7 萬元競賽獎金外，也補助至新加坡來回機票及住宿，代表台灣參加及觀摩 Spikes Asia 亞洲創意節。

- (3) 管院國際企業學系博士畢業生余建明同學以「台北市房價變動關鍵因素之實證分析 An Empirical Study on the Key Factors of Housing Price Fluctuations in Taipei City」榮獲「2018 臺灣銀行經濟金融論文獎博士組銀獎，獎金新台幣 7 萬元。
- (4) 管院國際企業學系楊展綸、姚翔育、陳勇翰、李哲嘉、吳偉城、徐婉馨、阮欣佑、吳郁亭及馮于珊同學以「食力決定一切」為主題，參加「2019 第四屆全國青年創意應用競賽」，入圍觀餐類決賽。
- (5) 管院國際企業學系林佳霖、賴珮綺、王子瑜、潘欣瑋、曾琬瑜、趙婕涵、盧雅筠、施懷婷、李宜樺及沈佳瑩同學參加本校 2019 圓夢計畫徵選會，獲選為第一名，獎金 5 萬 5 千元。
- (6) 管院國際企業學系楊智翔、謝宜庭、許馨予、魏筱儒及林煜恩同學參與經濟部「108 年補助國內公私立大學校院選送學生赴新興市場企業實習計畫—金獅國際貿易實習計畫」，並至台北市進出口商業同業公會演講廳發表實習專題成果，榮獲團體獎優等、魏筱儒同學榮獲個人獎優等。
- (7) 管院國際企業學系楊展綸、吳秀倫、邱煜婷、金純之及柯思存同學參與經濟部工業局「2019 DIGI+Talent 跨域數位人才加速躍升計畫」，其實務專題研習成果榮獲優選佳績。
- (8) 管院國際企業學系郭儀中、蔡昀雯、黃惠琳及呂沂儒同學參與 2019 第四屆「企業社會責任領航計畫—春季活動」，榮獲亞軍殊榮，獎金 1 萬 6 千元；黃舒蔓、梁美好、陳柏如及韓鎔尉同學參與 2019 第五屆「企業社會責任領航計畫—秋季行動」入選決賽。

(十三) 科技學院

科技學院致力於發展科院特色及整合跨領域研究計畫，並積極精進各系所教學與研究能量，以培育學生達成理論與實務並重、創新與獨立思考、溝通表達與團隊合作及掌握國際趨勢等核心能力，期達成學用合一科技人才培育目標。108 年度具體達成績效分項臚列如下：

1. 教師研究發展能量：

- (1) 研究計畫：108 年度獲科技部核定計畫 44 件，核定計畫金額為新臺幣 5,329 萬 7,400 元，相較 107 年度獲科技部核定計畫 52 件，核定計畫金額新臺幣 5,899 萬 5,940 元，件數減少 8 件，核定計畫金額略減 9.7%。
- (2) 產學合作：108 年度全院教師產學合作件數計 45 件，金額達新臺幣 1 億 75 萬 8,627 元，相較 107 年度產學合作件數 39 件，金額新臺幣 9,853 萬 6,356 元，件數增加 6 件，總額成長 2.26%。
- (3) 專利研發：教師之研究成果得以申請專利，以創造價值商業化價值，科技學院教師 108 年申請件數為 3 件，獲證數為 23 件，107 年申請件數為 21 件，獲證數為 15 件(註:專利申請至獲證期間需經公開、審查、答辯，時間可能需 1~2 年)。
- (4) 期刊論文：教師積極發表期刊、論文，108 年度發表通過獎勵件數達 55 件，107 年度為 71 件。

2. 跨領域研究計畫：

科技學院教師積極以跨系、跨院合作為基礎，共同合作各項跨領域大型計畫，108 年度獲教育部【大學社會責任(USR)實踐計畫】深耕型(C 類)補助 800 萬元、教育部【產學人才培育計畫】補助 400 萬元、教育部【新興科技跨域人才培育與教學圖儀設備改善計畫】補助 500 萬元、及科技部【智慧農業計畫】補助 500 萬元。

3. 優秀科技人才培育：

(1) 研究計畫：

108 年度科技學院教師指導學生申請【科技部補助大專學生研究計畫】，獲核定 17 件，較前年度呈現倍數增加。

(2) 得獎榮譽：

- a. 科技學院蔡勇斌院長及土木系陳谷汎系主任、楊智其老師與中台科技大學賴嘉祥總務長、虎尾科技大學林家驊教授跨校學術合作，共同發表論文-寺廟燃香產生之重金屬與醛酮類化合物對工作人員之健康危害風險比較，獲中華民國環境工程學會「108 年度空氣污染控制技術研討會」

最佳論文獎。

- b. USR 團隊獲邀代表南投縣參加今年農業博覽會南投館展覽，以大學社會責任茭白筍改善照光成效、農業廢棄物再利用成效，作為展出的主軸，有高達 82 萬人次進館參觀，多對科技學院的這種特色教學研究與協助地方的具體作為，甚感肯定。
- c. 資工系劉震昌副教授指導學生黃仲誼、邱宥騰、邱俊翔等 3 位同學參加 2019 全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽，作品「標本 3D 自動化影像建模」獲得數位永續科技組第三名。
- d. 土木系陳谷汎系主任、陳怡君同學跨校與國立虎尾科技大學生物科技系林家驊老師、陳宏庠同學跨校學術合作，共同發表論文-聚苯乙烯塑膠微粒對人類正常肺細胞之毒性效應評估獲中華民國環境工程學會「108 年度空氣污染控制技術研討會」最佳論文獎。
- e. 土木系王國隆副教授參加 108 年度義大利帕多瓦大學舉辦之氣候變遷災害研討會，發表氣候變遷持續升高降雨強度下的警戒基準值調整-以台灣中部邊坡監測為例論文一篇，獲得最佳論文獎。
- f. 土木系大四學生金逸贊獲選為 108 年度本校薦送出國交換之代表(美國普渡大學土木工程學系)。
- g. 土木系於 108 年 7 月 1 至 10 日，受邀參加浙江工貿職業技術學院第六屆兩岸青年創客工作坊(workshop)，學士班學生 3 名(陳映璇、李佩耘、陳怡璇)至浙江工貿職業技術學院進行參賽，榮獲最佳創新獎、最佳團隊獎、最佳潛質獎。
- h. 電機系蔣圳嵐同學參加友達光電 2019A+種子暑期實習成果發表會榮獲優等獎。
- i. 電機系郭耀文教授及曹永忠兼任副教授共同指導南寧專班楊楠、鄭昊緣、楊柳姿及張程等 4 位同學參加 Edge Ai 創意應用競賽，作品「手勢辨識系統」獲得到佳作成績。
- j. 電機系郭耀文教授及曹永忠兼任副教授共同指導南寧專班楊楠、鄭昊緣、楊柳姿及張程等 4 位同學參加 2019 AIOT x 動作感測創意應用自造松競

賽，作品「棒球投球姿勢矯正」獲第三名優異成績。

- k. 應化系博士班劉柏廷同學申請 108 年度「培育優秀博士生獎勵」，由科技學院推薦至本校「優秀博士生獎勵金評選委員會」評選，經評選委員共同決議通過獲得獎勵。

- l. 為獎勵學士班學生製作優秀專題，辦理「108 學年度科技學院學士班專題競賽」。入選案件計優等 6 件及佳作 12 件。

- m. 為精進研究生專題研究能力，辦理「107 學年度科技學院碩、博士班專題競賽」。得獎專題博士班特優獎 3 件，碩士班得獎專題 7 件。

4. 國際交流合作：

科技學院長期以來努力推展國外交流，讓教師及學生有更多機會，能與國外學校進行學術交流，以提升教師及學生之專業知能與國際觀。108 年度科技學院各系進行之國際交流合作成果如下：

(1) 教育部新南向計畫學術型領域聯盟：

- a. 科技學院蔡勇斌院長獲教育部補助新南向計畫學術型領域聯盟(工程領域)，核定補助金額為新臺幣 30 萬元整，邀請越南國家大學自然科學大學 Nguyen Phuoc Hieu 至土木系進行廢棄筴白筍殼產製生質酒精之技術開發，停留期間自 108 年 4 月 14 日至 108 年 8 月 31 日止。
- b. 土木系陳谷汎主任獲教育部補助新南向計畫學術型領域聯盟(農業領域)，核定補助金額為新臺幣 30 萬元整，邀請越南國家大學自然科學大學 Nguyen Thi Kim Anh 至土木系進行以農業廢棄物發展生物碳應用於水質淨化，停留期間自 108 年 4 月 14 日至 108 年 8 月 31 日止。
- c. 應光系蕭桂森教授獲教育部補助新南向計畫學術型領域聯盟(工程領域)，核定補助金額為新臺幣 30 萬元整，邀請馬來西亞大學 Ibrahim Kahlil 博士至應光系進行拉曼光譜學術研究，停留期間自 108 年 5 月 1 日至 108 年 8 月 28 日止。
- d. 土木系彭逸凡教授獲教育部補助新南向計畫學術型領域聯盟(工程領域-選送我國師生赴新南向國家進行學術領域之研究、研修與講學)，核定補助金額為新台幣 12 萬元整。

(2) 執行本校教育部新南向計畫之拓點行銷：

- a. 108 年 1 月間，由蘇玉龍校長帶隊，率領孫同文副校長、四院院長及各院系代表等主管團隊，赴緬甸拜會仰光大學、仰光資訊大學、仰光教育大學、仰光外語大學、仰光理工大學及仰光經濟大學，進行拓點招生宣傳。
- b. 108 年 2 月 26 日至 3 月 1 日，資工系石勝文主任、黃育銘副教授、陳依蓉副教授，赴緬甸仰光資訊大學 UCSY (University of Computer Studies Yangon) 參加 17th International Conference on Computer Applications (ICCA 2019) 並進行學術交流訪問。

(3) 與越南國家大學胡志明市自然科學大學合辦學術研討會：

科技學院蔡勇斌院長於 108 年 3 月 27 至 30 日間，率領資工系石勝文主任、資工系陳依蓉副教授、土木系陳谷汎主任、土木系彭逸凡教授、電機系鄭義榮教授、應化系郭明裕主任、應化系吳景雲教授及應光系卓君珮教授等科院隊，前往越南國家大學胡志明市自然科學大學，合作辦理學術研討會，進行研究領域及專長分享，並進一步媒合雙方研究領域相近的教師進行學術交流，以招收更多優秀學生至科技學院各系所深造。

(4) 108 年度科技學院各系進行之其他國際交流合作成果臚列如下【表 13】

【表 13】108 年度國際交流成果

時間	國際交流合作事項
108 年 1 月	由蘇玉龍校長帶領電機系李佩君主任、林繼耀教授及教育學院諮人系張玉茹副教授至新加坡進行新南向計畫之拓點行銷，拜訪新加坡校長學院及南洋理工學院等學校洽談招收外國學生事宜。
108 年 1 月	日本東京工業高等專門學校情報工学科北越大輔教授，及日本拓殖大学工学部電子系統工学科何宜欣教授至資工系進行學術交流。

時間	國際交流合作事項
108 年 2 月	德國科隆應用科大(TH Köln)Dr.Michael Böhmer 等 3 位學者至科技學院進行交流訪問，並參訪土木系陳谷汎主任水質分析實驗綠色環境與整治實驗室；土木系王國隆副教授地工災害調查與監測實驗室；電機系李佩君主任 AI 夢工廠等，進行學術交流。
108 年 5 月	為積極推動國際學術交流，資工系邀請小島史男教授(Science Adviser of Asian Office of Aerospace Research and Development)至本校進行學術交流與專題演講。
108 年 5 月	電機系李佩君主任率領團隊，至大陸南寧師範大學招生宣傳，期能擴增來臺就讀交換生人數。
108 年 6 月	電機系林繼耀教授至新加坡南洋理工學院向學生宣傳至本校海外實習和 2+2+1 學程，及至校長學院宣傳電機系新加坡境外學分班招生事宜。
108 年 6 月	應化系郭明裕主任與余長澤副教授參與由美國之友會所舉辦的「台灣之友暑期大專生研究基金會」，支持美國大專生來台灣進行研究學習，研究領域涵括生態保育、癌症生物學、熱帶農業、免疫學、環境微生物學、流行病學與化學等。並分別招收 Manchester University 的 Hallie Sorg 與 Grand View University 的 Julia Dollen，研究期間為 108 年 6 月 1 日到 108 年 8 月 10 日，共計 10 週。
108 年 9 月	土木系大地組(陳皆儒教授、林怡資博士候選人)邀請日本關西學院大學一行師生(城下英行教授與 12 位同學)到校進行學術交流，透過此國際交流藉以增加合作之機會，開拓系上學生之國際視野。
108 年 11 月	拓殖大學 Hitoshi Sasaki 國際長、何宜欣教授及東京高專北越大輔教授至電機系參訪 AI 夢工廠，由李佩君主任、林繼耀教授及郭耀文教授負責接待，介紹實驗室及研發成果。

5. 增設跨領域系所及學程：

(1) 成立科技學院不分系學士班：

當前高教體制不易配合產業需求、符應當前教育政策重點與本校中長期校務發展方向及面臨少子化挑戰，必須進行全面性高教體質改造，科技學院蔡勇斌院長與科技學院五系系主任及教師代表，共同構思啟動跨領域學習的院學士班計畫，於 108 年 8 月 27 日教育部來函獲准通過，將於 109 學年度招收 20 名學生，院學士班並規劃「AI 人工智慧」、「永續環境與能源」兩大主軸學程，提供學生多元之跨領域修業選擇。

(2) 規劃成立人工智慧與機器人碩士學位學程：

當前全球產業及經濟高度依賴科技，並已進入 AI 人工智慧世代，除了科技產業外，其在金融、健康醫療、運輸、製造業等產業升級上，也都扮演革命性之角色。爰此，順應此全球趨勢，資工系及電機系，規劃結合系所專業師資及資源，成立人工智慧及機器人學位學程，導入最新人工智慧及機器人知識及技術，培育 AI 世代人才。

(十四) 教育學院

1. 溫暖而專業的教師群：

本院透過組織「學習共同體」教師專業社群，結合理論與實務，將具前瞻性的議題帶入教學以及發表論文申請計畫，以提升教育績效。

(1) 組織專業社群：

- a. 教院 USR 團隊持續促進學院團隊進步動能、營造學校、社區及業界學習共同體建構團隊合作創新之機制。108 年度成立 1 個偏鄉校長專業學習社群、1 個跨校教師專業學習社群、辦理 6 場次專業知能培力課程、辦理 4 場次『安全、安權』志工增能工作坊、2 場次『安全、安權』社區宣導、孵化 4 個偏鄉弱勢教育志工社團。
- b. 教政系吳京玲老師、陳文彥老師、林海清老師於 108-1 學期申請教師專業社群，透過教育視導、企業參訪，融合理論與實務，並帶領學生一同學習成長。

- c. 國比系設有教師 mentor 制度，教師之間隨時彼此關懷，並透過社群團隊合作模式，向教育部或科技部等提出計畫申請案。
- d. 諮人系鼓勵系內教師分享教學與輔導學生經驗，每學期皆有導師會議討論學生生活課業的情況，並建立教師 LINE 群組，分享系務與教學的情況。
- e. 課科所謝淑敏所長參加教發中心補助辦理之 1081 全英文教師專業學習社群，持續精進全英文授課之能力。

(2) 發表研究成果：

- a. 教政系蔡金田老師出版專書「智慧學校」，並於 108-1 學期開設學士班「智慧學校」課程，結合研究與教學。
- b. 教政系蔡金田老師 108 年 6 月 10 日於北京首都師範大學發表論文「智慧學校實踐的要素、困境與策略探究」。
- c. 教政系林松柏老師於 108 年在 TSSCI 期刊《教育與心理研究》發表「大學生網路社群平臺巨量資料探勘之應用」一文。
- d. 教政系林松柏老師於 108 年 12 月於「2019 臺灣統計方法學學會年會暨學術研討會」發表論文「模糊數應用於語意分析結果驗證」。
- e. 教政系陳文彥老師 108 年於 TSSCI 期刊《教育科學研究期刊》發表「校長領導對教師學習領導的影響：檢視信任關係與學業強調的調節作用」。
- f. 教政系陳文彥老師 108 年於《教育研究月刊》發表「專業學習社群與學校課程發」。
- g. 教政系楊世英老師 108 年於 SSCI 期刊《New Ideas in Psychology》發表「Wisdom and memory: Autobiographical memories as the foundation for the recall of wisdom incidents」。
- h. 教政系楊世英老師 108 年於專書《The Cambridge handbook of wisdom》中撰寫專章「Non-Western lay conceptions of wisdom」。
- i. 教政系蔡金田老師 108 年出版專書「知識、智慧與領導」，並與博士班「領導心理學專題研究」課程結合，實踐教學與研究。
- j. 課科所林志忠教授獲「中華民國教育年報」刊登發表「高級中等教育」論文。

- k. 課科所林志忠教授由「教育部國民及學前教育署」出版「超越優質邁向卓越」專書。
- l. 課科所邱瓊芳副教授由「心理出版社」出版「程式設計教學實務與教育科技研究」專書。

(3) 申請研究計畫：

- a. 課科所謝淑敏副教授獲教育部核定補助教學實踐研究計畫，並於 108 學年度上、下學期於輔導原理與實務課程運用案例教學提升學習成效。
- b. 課科所林志忠教授「臺越高中資優教育發展及其對我國招收越南高中資優生策略之研究」獲科技部補助、「大學校院境外生招生趨勢、教學與實習輔導作為分析計畫」獲教育部補助。
- c. 課科所黃淑玲教授「偏遠地區學校類型及分級標準研究專案計畫」、「教育行動區試辦計畫執行專案工作計畫」獲教育部補助。

2. 活力勇健的學習環境：

- (1) 學習的場域不是僅限在教育學院大樓，也不僅在學校、社會、國家，教院 USR 團隊打破學習的有形與有限空間，不斷擴展學習的意義與場域，提升學生視野格局，孵化催生「福興小學堂」、2 組蹲點式課輔陪伴團隊、辦理 3 場次大學生增能活動。
- (2) 教政系於研究生研究室電腦安裝量化分析軟體 Amos、Lisrel、質性分析軟體 Atlas.ti 提供學生進行研究分析使用。
- (3) 教政系辦公室外加裝監視系統，維護教學、辦公財產設備安全。
- (4) 教政系更新 A203 哈佛教室投影機，A203 哈佛教室除平日上課使用外，全校各單位也多會借用辦理研討會、討論會等各類活動，改善投影設備，提升師生更優質的學習環境。
- (5) 教政系添購 2000 萬畫素相機，提供系上辦理迎新宿營、研討會、講座等活動紀錄使用；另，協助教師多元評量方式，如課程作業擬以電子化形式呈現，學生亦可借用拍攝。
- (6) 教政系安裝木製收納櫥櫃，增進辦公環境美觀之外，也增加收納空間，擺放期刊書籍、學生競賽獎盃，創造積極正面、具活力之環境。

- (7) 國比系汰換人 217 教室課桌椅、更新人 B12、人 217 及人 403-2 教室麥克風設備、新增人 326 教室冷氣機。
- (8) 諮人系課程強化學生專業能力的表現，系上設有創客空間（1 間）、團體諮商室（多功能教室）、個別諮商室（1 間）、婚姻與家庭治療室（1 間）、遊戲治療室（創意遊戲室）（1 間）、心理測驗室（1 間）、觀察室（1 間）、剪輯室（1 間）。
- (9) 課科所為提昇學生學習成效，強化特色，美化學生討論室、數位多媒體實驗暨微觀教室、數位多媒體設計暨數位多媒體微觀教室及休閒討論區等，以滿足學生授課及課後討論研究空間需求。

3. 多元創新的課程教學：

(1) 「跨域課程的開設」呈現多元面向的教學：

- a. 教院 USR 團隊發展學校特色課程，培養學生之在地文化認同與社會關懷能力，透過跨境跨域教育合作，增進學生服務奉獻與全球移動能力，召開 1 次共學坊舉辦 1 場次暨大與在地社群共學論壇、辦理 1 梯次大手攜小手社區壯遊營隊、辦理 2 場次國際文教與外語體驗營隊、1 場次跨校社會創新見學活動。
- b. 國比系與本校「SEAT 計畫」合開「畢拉密」跨域課程。
- c. 「參與式跨文化專題」與本校東南亞研究中心合作，以臺中東協廣場為課程實作場域，發展東南亞文化識讀課程。

(2) 「實踐專題課程的實施」，培養學生團隊合作與創造力：

- a. 教政系於 108 年 5 月 18 日舉辦「2019 第九屆教育政策與行政前瞻研討會」，以因應教育政策與行政前瞻發展為主題，藉由論文發表和社群對話分享，對前瞻議題提出因應策略和解決策略，並轉化為教育行政或學校行政變革的參考基礎。
- b. 教政系學士班學生於 108 年 7 月 1 日至 5 日於南投縣水尾國小辦理暑假兒童營隊，學生將課堂所學之教學理念融入營隊中，自行設計豐富有趣的活動，帶領小朋友遊戲中學習。

- c. 教政系學士班學生於 108 年 7 月 1 日至 3 日於南投縣春陽國小辦理兒童閱讀營隊，學生帶領偏遠學校兒童進入閱讀世界，透過遊戲讓國小學童喜歡閱讀，同時與在地文化連結，落實大學社會責任。
- d. 教政系於 108 年 10 月 26 日配合校慶系列學術活動舉辦「2019 年台灣教育政策與評鑑學會論壇暨第六屆研究生論文發表會」，邀請國內各大專院校教授、地方教育局(處)長進行「教育發展趨勢座談」，針對國際教育、偏鄉教育、實驗教育等議題進行探究，多元的非正式課程擴展學生對教育知識的廣度。

(3) 業師協同教學「問題導向的教學方案」豐富課程教學：

- a. 教政系於 108 年 3 月 25 日、5 月 13 日、5 月 20 日辦理教育行政實習專題講座，分別邀請李枝桃校長、教育部青年發展署張靜瑩組長、臺中市政府教育局藍淑美督學擔任主講人，透過演講者於教育行政現場的實務經驗，增進學生對行政工作的了解，奠定暑假實習的基礎知能。
- b. 教政系計有組織學習、教育法令、學校行政、等三門課程申請校內補助實務性課程遴聘業界專家協同教學試辦計畫，引進業界資源豐富教學。
- c. 教政系「智慧學校」、「教育哲學」等二門課程申請職涯講座，透過演講者實務經驗帶領職場新知，增進學生就業力。
- d. 諮人系鼓勵教師申請業師協同教學，108 學年度共計有 5 門課，業師授課有助於學生對實務的了解。
- e. 課科所邀請五位業師討論持續精進教師數位教材設計，課程發展，線上同步與非同步學習之能力、內容涵蓋數位教材設計，2D 動畫教學，核心素養線上課程與教學平臺建置，如何設計故事腳本，運用 2D 動畫說故事等。

4. 拓展「國際多元文化視野」：

- (1) 教政系馮丰儀老師、陳文彥老師於 108 年 2 月 27 日至 3 月 2 日帶領博士生前往香港、廣州進行學校參訪，藉由不同地區學校經營的瞭解，增廣學生視野。
- (2) 教政系學士班三年級同學於 108 年 6 月 24 日至 8 月 9 日進行教育行政實習，學生前往教育部、各縣市政府教育局(處)、各級學校及馬來西亞、澳門

等教育行政機構實習，國內教育行政機構與學校實習人數 37 人、澳門教育暨青年局 1 人、馬來西亞寬柔中學古來分校 1 人、馬來西亞新山寬柔中學 1 人、馬來西亞升學情報中心 2 人、馬來西亞南方大學學院 6 人。海內外的教育行政工作體驗，讓學生透過實務學習結合理論知識，達到學用合一。在 108 年 10 月 16 日舉辦實習成果發表會，將實習期間所見所聞與師生分享，藉由省思與反饋，更精進學習視野。

- (3) 教政系蔡金田主任、吳京玲老師、黃源銘老師於 108 年 6 月 7 日至 6 月 11 日帶領碩士班及博士班研究生前往北京首都師範大學進行學術交流，學術研討以教育政策、領導與管理為主題，雙方進行論文發表及討論，促進兩岸教育學術發展。
- (4) 教政系學士班二年級涂孝瑜、胡嘉銘、陳瑾怡等三位同學於 108 年 7 月 1 日至 31 日前往馬來西亞芙蓉中華中學擔任國際志工，學生自發性的志工服務落實國民外交，也將臺灣文化與教育分享至海外。
- (5) 教政系 108 年選送交換生名單：
學士班 劉家伶 大陸天津南開大學 (108.9.3-109.1.30)
學士班 卓芸蔚 大陸天津南開大學 (108.2.18-108.7.1)
學士班 陳正嘉 西班牙哈恩大學 (108.2.1-109.1.31)
- (6) 課科所楊洲松教授於 108 年 9 月 30 日帶領二位師資生赴韓國首爾漢城華僑中學教育實習二個月，除了促進雙方國際交流互動觀摩學習外，亦開啟本校走向國際化的機會。
- (7) 課科所黃淑玲教授於 108 年 5 月 21 日帶領師資生 5 人，赴美國威斯康辛州麥迪遜的漢彌爾頓中學(Hamilton Middle School)，進行 15 天的教育見習與文化交流活動，透過本次國際交流活動，培養師資生的文化理解、國際素養、以及學習美國教育系統優點，使其能夠成為具國際視野的未來教師。
- (8) 國比系透過教育部「新南向學海築夢」與「學海築夢」、「新南向個別」計畫選送學生赴海外實習，108 年度共有泰北長、短期實習、紐西蘭及越南長期實習，西班牙長期實習等。
- (9) 國比系 108 年度以教育部「新南向個別項目計畫」選送 4 名學至泰國蒙庫國王科技大學 (King Mongkut's University of Technology Thonburi, KMUTT)

參加「社會實驗室-社區工作體驗學習計畫」。07-108 年陸續有研究生 4 名透過青年署「選送青年赴新南向國家深度研習計畫補助」分別至斯里蘭卡、泰國及柬埔寨進行深度研習活動。

(10) 諮人系鼓勵學生申請出國交換學生機會，108 年度有一位大四學生至德國杜賓根大學修課。

5. 強化「招生策略」：

- (1) 系所透過社群網站 Facebook、Instagram、Line 群組分享課程教學活動、在校生與畢業生優良表現，並於大學招生博覽會邀請準大學生按讚追蹤，讓更多家長與學生瞭解系所的學習生活。
- (2) 成立系所 Line 群組，分享系上相關活動、招生訊息，並請在校學生、畢業系友宣傳與轉知招生資訊。
- (3) 院長帶領系所主管教師於 7 月中赴緬甸仰光教育大學、12 月底赴越南河內教育大學進行國際學生招生宣傳。
- (4) 教政系蔡金田主任於 108 年 12 月 6 日前往彰化縣私立精誠高中擔任學群講座講師，介紹教政系學習環境、師資、修業課程、職涯出路等，增進高中學生對教政系的瞭解。

三、財務變化情形

(一) 收入決算數與收入預算數之比較(詳附表一)

本年度業務收入決算數 13 億 629 萬 7,839 元，業務外收入決算數 8,654 萬 7,178 元，收入共計 13 億 9,284 萬 5,017 元，較預算數 13 億 2,577 萬 2,000 元，增加 6,707 萬 3,017 元，增加比率為 5.06%，分析如下：

1. 學雜費收入決算數 2 億 9,769 萬 3,173 元，較預算數 3 億 2,235 萬元，減少 2,465 萬 6,827 元，減少比率為 7.65%。主要係因研究所及在職專班實際在學人數較預算數減少所致。
2. 學雜費減免決算數 3,171 萬 8,330 元，較預算數 3,437 萬 2,000 元，減少 265 萬 3,670 元，減少比率為 7.72%。主要係因申請學雜費減免較預期減少，致實際數較預算數減少。
3. 建教合作收入決算數 2 億 7,250 萬 3,197 元，較預算數 2 億 2,659 萬 5,000 元，增加 4,590 萬 8,197 元，增加比率為 20.26%。主要係因教師爭取校外產學合作計畫有所成長，致實際數較預算數增加。
4. 推廣教育收入決算數 207 萬 280 元，較預算數 440 萬元，減少 232 萬 9,720 元，減少比率為 52.95%。主要係報名推廣教育班人數未達預期，致實際數較預算數減少。
5. 權利金收入決算數 53 萬 5,243 元，較預算數 10 萬元，增加 43 萬 5,243 元，增加比率為 435.24%。主要係收取產學合作技術移轉權利金較預期增加，致實際數較預算數增加。
6. 學校教學研究補助收入決算數 6 億 1,117 萬 2,000 元，與預算數 6 億 1,117 萬 2,000 元相同，執行率 100%。
7. 其他補助收入決算數 1 億 5,058 萬 3,123 元，較預算數 1 億 933 萬 2,000 元，增加 4,125 萬 1,123 元，增加比率為 37.73%。主要係因爭取校外補助計畫有所成長，致實際數較預算數增加。
8. 雜項業務收入決算數 345 萬 9,153 元，較預算數 371 萬 3,000 元，減少 25 萬 3,847 元，減少比率為 6.84%。主要係因自辦招生考試報名人數不如預期，致實際數較預算數減少。

9. 本年度業務外收入決算數 8,654 萬 7,178 元，較預算數 8,248 萬 2,000 元，增加 406 萬 5,178 元，增加比率為 4.93%。主要原因為：
- (1) 因財務調度得宜，致利息收入決算數較預算數增加 320 萬 684 元。
 - (2) 會議場所租金收入較預期減少，致資產使用及權利金收入較預算數減少 397 萬 911 元。
 - (3) 圖書及視聽資料逾期罰款較預期增加，致違規罰款收入決算數較預算數增加 6 萬 2,691 元。
 - (4) 本校募款採專款專用方式，提高各單位向校友及外界募款誘因，致受贈收入決算數較預算數增加 2 萬 3,543 元。
 - (5) 因印成績單及各類證明書工本費等其他雜項收入較預期增加，致雜項收入決算數較預算數增加 474 萬 9,171 元。

(二) 支出決算數與支出預算數之比較(詳附表一)

本年度業務成本與費用決算數 14 億 2,611 萬 1,467 元，業務外費用決算數 5,602 萬 6,314 元，支出共計 14 億 8,213 萬 7,781 元，較預算數 14 億 2,532 萬 7,000 元，增加 5,681 萬 781 元，增加比率為 3.99%。分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本決算數 8 億 7,489 萬 2,233 元，較預算數 8 億 7,828 萬 6,000 元，減少 339 萬 3,767 元，減少比率為 0.39%。係因服務費用較預期減少所致。
2. 建教合作成本決算數 2 億 7,187 萬 1,965 元，較預算數 2 億 1,908 萬 5,000 元，增加 5,278 萬 6,965 元，增加比率為 24.09%。係因配合計畫執行，聘用助理及臨時工所致。
3. 推廣教育成本決算數 197 萬 1,695 元，較預算數 423 萬 2,000 元，減少 226 萬 305 元，減少比率為 53.41%。係因報名推廣教育班人數未達預期，相對減少支出所致。
4. 學生公費及獎勵金決算數 8,510 萬 2,455 元，較預算數 5,180 萬元，增加 3,330 萬 2,455 元，增加比率為 64.29%。係因協助清寒學生順利就學，增加獎助學金額度，另為爭取優秀學子及推動國際化，增加新生入學獎勵金及外籍生獎勵金，以及補助本校學生出國研習或參加國際學術研討會所致。

5. 管理費用及總務費用決算數 1 億 8,881 萬 3,966 元，較預算數 1 億 9,966 萬 9,000 元，減少 1,085 萬 5,034 元，減少比率為 5.44%。係因擲節材料及用品費所致。
6. 雜項業務費用決算數 345 萬 9,153 元，較預算數 371 萬 3,000 元，減少 25 萬 3,847 元，減少比率為 6.84%。係因自辦招生考試報名人數不如預期，相對支出減少所致。
7. 本年度業務外費用決算數 5,602 萬 6,314 元，較預算數 6,854 萬 2,000 元，減少 1,251 萬 5,686 元，減少比率為 18.26%。主要原因為：
 - (1) 主要係美金定存於年底因匯率變動評價，致兌換短絀決算數較預算數增加 30 萬 179 元。
 - (2) 業務外雜項費用決算數 5,572 萬 6,135 元，較預算數 6,854 萬 2,000 元，減少 1,281 萬 5,865 元，減少比率為 18.70%。係因擲節服務費用、材料及用品費所致。

(三) 餘絀決算數與餘絀預算數之比較

本年度決算短絀數為 8,929 萬 2,764 元，較預算短絀數 9,955 萬 5,000 元，減少 1,026 萬 2,236 元，主要係因建教合作收入、其他補助收入、利息收入及雜項收入較預算數增加所致。

(四) 現金流量結果(詳附表二)

1. 業務活動之淨現金流入

決算數 1 億 3,682 萬 1,683 元，較預算數 7,005 萬 1,000 元，增加 6,677 萬 683 元，增加比率 95.32%。主要係部分跨年度產學合作計畫及其他政府機關補助計畫結轉下年度繼續執行所致。

2. 投資活動之淨現金流出

決算數 2 億 7,521 萬 9,327 元，較預算數 8,483 萬 3,000 元，增加 1 億 9,038 萬 6,327 元，增加比率 224.42%。主要係增加流動金融資產，致決算數較預算數增加。

3. 籌資活動之淨現金流入

決算數 5,635 萬 64 元，較預算數 4,688 萬 2,000 元，增加 946 萬 8,064 元，增加比率 20.20%。主要係國庫撥款增置固定資產較預期增加所致。

4. 匯率影響數之淨現金流出30萬179元，較預算數增加30萬179元，係美金定存依年底匯率評價之兌換短絀。

(五) 可用資金變化(詳附表三)

1. 期末可用資金

期末可用資金實際數3億486萬元，較預計數3億2,439萬1千元減少1,953萬1千元，說明如下：

(1) 期末現金較預計數增加9,350萬6千元：

- A. 期初現金較預計數增加2,798萬元。
- B. 108年度經常收支淨現金收入較預計數增加6,647萬1千元。
- C. 資本收支淨現金支出較預計數增加385萬7千元。
- D. 流動金融資產及其他影響當期現金數較預計數增加291萬2千元。

(2) 因期末存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款增加，期末短期可變現資產較預計數增加621萬6千元。

(3) 部分跨年度產學合作計畫及其他政府機關補助計畫結轉下年度繼續執行，故列期末短期負債較預計數增加1億761萬1千元。

(4) 資本門補助計畫尚未執行數1,164萬3千元。

2. 可用資金占最近年度決算平均每月現金支出倍數

108年度可用資金3億486萬元，占最近年度決算平均每月現金支出8,824萬8千元倍數為3.45小於4，原因如下：

(1) 充實學校教學研究空間，自民國90年起，以政府補助及本校自籌款支應建築經費，90至101年間陸續完成「人文學院大樓」、「圖書資訊大樓」及「管理學院大樓」、「體育健康中心」、「學生活動中心」、「研究生宿舍」及「教職員宿舍」，上述建築物經費共計22億3,114萬5千元（其中本校自籌款8億9,035萬4千元）。

(2) 108年度以營運資金支應教學研究所需一般建築及設備計畫1,812萬元。

(3) 編制內教職員工及編制外人員每年之晉級加薪，及受調薪影響之公保、勞保、健保、退撫金、退離儲金與勞退金等法定義務支出，人事經費持續增加。

(4) 因基本工資調漲，無論外包營運維護費、工讀金支出及聘僱人員費用亦隨之增加，且學生工讀及請領助學金者納入適用勞基法，需進用身心障礙者人數增加，致用人經費同步上升。

3. 增加期末可用資金因應措施

以後年度將量入為出，藉由預算分配之規劃，及實際執行時請各單位配合落實本校開源節流措施，俾逐年增加可用資金，改善學校財務狀況。

(六) 資產負債情況(詳附表四)

1. 資產總額計48億9,391萬8,851元，其中流動資產8億5,519萬4,491元，占資產總額17.47%，投資、長期應收款、代墊款及準備金1億6,551萬4,650元，占資產總額3.38%，不動產、廠房及設備24億1,626萬7,166元，占資產總額49.37%，無形資產1,239萬9,288元，占資產總額0.25%，其他資產14億4,454萬3,256元，占資產總額29.52%。
2. 負債總額計20億7,780萬1,048元，占負債及淨值總額42.46%，其中流動負債6億1,542萬5,418元，占負債及淨值總額12.58%，其他負債14億6,237萬5,630元，占負債及淨值總額29.88%；淨值總額計28億1,611萬7,803元係基金，占負債及淨值總額57.54%

附表一

收支餘絀表
中華民國108年度

單位：元

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
業務收入	1, 243, 290, 000	1, 306, 297, 839	63, 007, 839	5. 07
教學收入	518, 973, 000	540, 548, 320	21, 575, 320	4. 16
學雜費收入	322, 350, 000	297, 693, 173	(24, 656, 827)	(7. 65)
學雜費減免	(34, 372, 000)	(31, 718, 330)	2, 653, 670	(7. 72)
建教合作收入	226, 595, 000	272, 503, 197	45, 908, 197	20. 26
推廣教育收入	4, 400, 000	2, 070, 280	(2, 329, 720)	(52. 95)
租金及權利金收入	100, 000	535, 243	435, 243	435. 24
權利金收入	100, 000	535, 243	435, 243	435. 24
其他業務收入	724, 217, 000	765, 214, 276	40, 997, 276	5. 66
學校教學研究補助收入	611, 172, 000	611, 172, 000	0	—
其他補助收入	109, 332, 000	150, 583, 123	41, 251, 123	37. 73
雜項業務收入	3, 713, 000	3, 459, 153	(253, 847)	(6. 84)
業務成本與費用	1, 356, 785, 000	1, 426, 111, 467	69, 326, 467	5. 11
教學成本	1, 101, 603, 000	1, 148, 735, 893	47, 132, 893	4. 28
教學研究及訓輔成本	878, 286, 000	874, 892, 233	(3, 393, 767)	(0. 39)
建教合作成本	219, 085, 000	271, 871, 965	52, 786, 965	24. 09
推廣教育成本	4, 232, 000	1, 971, 695	(2, 260, 305)	(53. 41)
其他業務成本	51, 800, 000	85, 102, 455	33, 302, 455	64. 29
學生公費及獎勵金	51, 800, 000	85, 102, 455	33, 302, 455	64. 29
管理及總務費用	199, 669, 000	188, 813, 966	(10, 855, 034)	(5. 44)
管理費用及總務費用	199, 669, 000	188, 813, 966	(10, 855, 034)	(5. 44)

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
其他業務費用	3,713,000	3,459,153	(253,847)	(6.84)
雜項業務費用	3,713,000	3,459,153	(253,847)	(6.84)
業務賸餘（短絀）	(113,495,000)	(119,813,628)	(6,318,628)	5.57
業務外收入	82,482,000	86,547,178	4,065,178	4.93
財務收入	5,000,000	8,200,684	3,200,684	64.01
利息收入	5,000,000	8,200,684	3,200,684	64.01
其他業務外收入	77,482,000	78,346,494	864,494	1.12
資產使用及權利金收入	73,840,000	69,869,089	(3,970,911)	(5.38)
違規罰款收入	180,000	242,691	62,691	34.83
受贈收入	2,520,000	2,543,543	23,543	0.93
雜項收入	942,000	5,691,171	4,749,171	504.16
業務外費用	68,542,000	56,026,314	(12,515,686)	(18.26)
財務費用	0	300,179	300,179	—
兌換短絀	0	300,179	300,179	—
其他業務外費用	68,542,000	55,726,135	(12,815,865)	(18.70)
雜項費用	68,542,000	55,726,135	(12,815,865)	(18.70)
業務外賸餘（短絀）	13,940,000	30,520,864	16,580,864	118.94
本期賸餘（短絀）	(99,555,000)	(89,292,764)	10,262,236	(10.31)

現金流量表
中華民國108年度

單位：元

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
▼業務活動之現金流量	70,051,000	136,821,683	66,770,683	95.32
本期賸餘（短絀）	(99,555,000)	(89,292,764)	10,262,236	(10.31)
利息股利之調整	(5,000,000)	(8,200,684)	(3,200,684)	64.01
利息收入	(5,000,000)	(8,200,684)	(3,200,684)	64.01
未計利息股利之本期 賸餘（短絀）	(104,555,000)	(97,493,448)	7,061,552	(6.75)
調整項目	169,606,000	226,114,447	56,508,447	33.32
折舊、減損及折耗	152,466,000	147,067,312	(5,398,688)	(3.54)
土地改良物	4,376,000	4,569,843	193,843	4.43
房屋及建築	42,016,000	40,301,557	(1,714,443)	(4.08)
機械及設備	55,460,000	51,330,788	(4,129,212)	(7.45)
交通及運輸設備	4,006,000	4,705,059	699,059	17.45
什項設備	16,620,000	16,753,407	133,407	0.80
代管資產	29,988,000	29,406,658	(581,342)	(1.94)
攤銷	17,140,000	16,483,536	(656,464)	(3.83)
攤銷電腦軟體	12,194,000	10,182,066	(2,011,934)	(16.50)
其他攤銷費用	4,946,000	6,301,470	1,355,470	27.41
兌換短絀（賸餘）	0	300,179	300,179	-
其他	0	(737,942)	(737,942)	-
機械及設備	0	153,926	153,926	-
什項設備	0	40,058	40,058	-
無形資產	0	9,027	9,027	-
其他	0	(534,931)	(534,931)	-
流動資產淨減（淨 增）	0	(3,561,866)	(3,561,866)	-
流動負債淨增（淨 減）	0	65,087,344	65,087,344	-
未計利息股利之現金 流入（流出）	65,051,000	128,620,999	63,569,999	97.72
收取利息	5,000,000	8,200,684	3,200,684	64.01
▼業務活動之淨現金流入 （流出）	70,051,000	136,821,683	66,770,683	95.32
▼投資活動之現金流量	(84,833,000)	(275,219,327)	(190,386,327)	224.42

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
減少流動金融資產及短期貸墊款	0	136,446,642	136,446,642	-
減少流動金融資產	0	136,446,146	136,446,146	-
減少短期墊款	0	496	496	-
減少投資、長期應收款、貸墊款及準備金	0	3,278,519	3,278,519	-
減少準備金	0	3,278,519	3,278,519	-
減少不動產、廠房及設備、礦產資源	0	36,389	36,389	-
減少不動產、廠房及設備	0	36,389	36,389	-
固定資產之減少	0	36,389	36,389	-
購建中固定資產	0	36,389	36,389	-
增加流動金融資產及短期貸墊款	0	(287,206,727)	(287,206,727)	-
增加流動金融資產	0	(287,069,671)	(287,069,671)	-
增加短期墊款	0	(137,056)	(137,056)	-
增加投資、長期應收款、貸墊款及準備金	0	(32,580,533)	(32,580,533)	-
增加投資	0	(29,350,000)	(29,350,000)	-
增加準備金	0	(3,230,533)	(3,230,533)	-
增加不動產、廠房及設備、礦產資源	(76,324,000)	(82,370,970)	(6,046,970)	7.92
增加不動產、廠房及設備	(76,324,000)	(82,370,970)	(6,046,970)	7.92
固定資產之增置	(76,324,000)	(82,370,970)	(6,046,970)	7.92
房屋及建築	0	(10,076,811)	(10,076,811)	-
機械及設備	(32,422,000)	(41,825,308)	(9,403,308)	29.00
交通及運輸設備	(2,826,000)	(6,103,877)	(3,277,877)	115.99
什項設備	(41,076,000)	(21,344,969)	19,731,031	(48.04)
購建中固定資產	0	(3,020,005)	(3,020,005)	-
增加無形資產及其他資產	(8,509,000)	(12,822,647)	(4,313,647)	50.70
增加無形資產	(6,685,000)	(9,896,998)	(3,211,998)	48.05
增加其他資產	(1,824,000)	(2,925,649)	(1,101,649)	60.40
▼投資活動之淨現金流入(流出)	(84,833,000)	(275,219,327)	(190,386,327)	224.42

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
▼籌資活動之現金流量	46,882,000	56,350,064	9,468,064	20.20
增加短期債務、流動金融負債及其他負債	0	16,038,095	16,038,095	-
增加其他負債	0	16,038,095	16,038,095	-
增加基金、公積及填補短絀	46,882,000	53,385,780	6,503,780	13.87
增加基金	46,882,000	53,385,780	6,503,780	13.87
國庫撥款增置固定資產	46,882,000	53,385,780	6,503,780	13.87
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	0	(13,073,811)	(13,073,811)	-
減少其他負債	0	(13,073,811)	(13,073,811)	-
▼籌資活動之淨現金流入(流出)	46,882,000	56,350,064	9,468,064	20.20
▼匯率影響數	0	(300,179)	(300,179)	-
▼現金及約當現金之淨增(淨減)	32,100,000	(82,347,759)	(114,447,759)	(356.54)
▼期初現金及約當現金	136,723,000	172,104,427	35,381,427	25.88
▼期末現金及約當現金	168,823,000	89,756,668	(79,066,332)	(46.83)
▼不影響現金流量之投資與籌資活動	0	0	0	-
退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加(+)或減少(-)之金額	0	(2,694,074)	(2,694,074)	-
退休離職準備金與應付退休及離職金同額增加之金額(+)	0	56,996	56,996	-
退休離職準備金與應付退休及離職金同額減少之金額(-)	0	(2,751,070)	(2,751,070)	-
以前年度購建中固定資產科目，調整轉入不動產、廠房及設備科目之金額	0	3,006,314	3,006,314	-
調整轉入不動產、廠房及設備科目明細	0	3,006,314	3,006,314	-
什項設備	0	3,006,314	3,006,314	-

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
不動產、廠房及設備與 基金同額增加(+)或減少 (-)之金額	0	105,959	105,959	-
撥入不動產、廠房及 設備明細(+)	1,000,000	105,959	(894,041)	(89.40)
機械及設備	500,000	105,959	(394,041)	(78.81)
交通及運輸設備	200,000	0	(200,000)	(100.00)
什項設備	300,000	0	(300,000)	(100.00)
撥出不動產、廠房及 設備明細(-)	(1,000,000)	0	1,000,000	(100.00)
機械及設備	(500,000)	0	500,000	(100.00)
交通及運輸設備	(200,000)	0	200,000	(100.00)
什項設備	(300,000)	0	300,000	(100.00)
代管資產與應付代管 資產同額增加(+)或減少 (-)之金額	0	97,237	97,237	-
代管資產與應付代 管資產同額增加之金額(+)	0	97,237	97,237	-
應付代管資產轉列受 贈公積之金額	29,988,000	29,406,658	(581,342)	(1.94)
盈餘分配與虧損填補 之金額	(99,555,000)	(89,292,764)	10,262,236	(10.31)
提存(撥用-)公積	(44,903,000)	(67,182,780)	(22,279,780)	49.62
賸餘撥充(折減-)基金	(54,652,000)	(22,109,984)	32,542,016	(59.54)

附表三

可用資金變化情形表

中華民國108年度

單位：千元

項 目	預計數	實際數	比較增減數
期初現金 (A)	768,422	796,402	27,980
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,325,772	1,440,543	114,771
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,255,721	1,304,021	48,300
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	48,658	53,386	4,728
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	86,609	95,194	8,585
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	300	300
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	-
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	-
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	0	2,612	2,612
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	800,522	894,028	93,506
加：期末短期可變現資產 (L)	49,285	55,501	6,216
減：期末短期須償還負債 (M)	525,416	633,027	107,611
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	11,643	11,643
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	324,391	304,860	(19,531)

附表四

平 衡 表

中華民國108年12月31日

單位：元

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=A-B	% C/B
資產	4,893,918,851	4,863,730,154	30,188,697	0.62
流動資產	855,194,491	783,220,299	71,974,192	9.19
現金	89,756,668	172,104,427	(82,347,759)	(47.85)
銀行存款	89,756,668	172,104,427	(82,347,759)	(47.85)
流動金融資產	660,621,317	509,997,792	150,623,525	29.53
其他金融資產－流動	660,438,392	509,514,688	150,923,704	29.62
其他金融資產評價 調整－流動	182,925	483,104	(300,179)	(62.14)
應收款項	53,767,395	46,495,722	7,271,673	15.64
其他應收款	53,767,395	46,495,722	7,271,673	15.64
預付款項	49,315,122	53,024,929	(3,709,807)	(7.00)
用品盤存	315,504	315,504	0	－
預付費用	48,999,618	52,709,425	(3,709,807)	(7.04)
短期貸墊款	1,733,989	1,597,429	136,560	8.55
短期墊款	1,733,989	1,597,429	136,560	8.55
投資、長期應收款、貸 墊款及準備金	165,514,650	138,906,710	26,607,940	19.16
非流動金融資產	143,650,000	114,300,000	29,350,000	25.68
其他金融資產－非 流動	143,650,000	114,300,000	29,350,000	25.68
準備金	21,864,650	24,606,710	(2,742,060)	(11.14)
退休及離職準備金	4,964,308	6,584,910	(1,620,602)	(24.61)
其他準備金	16,900,342	18,021,800	(1,121,458)	(6.22)
不動產、廠房及設備	2,416,267,166	2,451,681,264	(35,414,098)	(1.44)
土地	266,600	266,600	0	－
土地	266,600	266,600	0	－
土地改良物	8,384,999	12,954,842	(4,569,843)	(35.28)
土地改良物	115,676,412	115,676,412	0	－
累計折舊－土地改 良物	(107,291,413)	(102,721,570)	(4,569,843)	4.45
房屋及建築	1,689,074,443	1,719,299,189	(30,224,746)	(1.76)
房屋及建築	2,334,751,946	2,324,675,135	10,076,811	0.43

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=A-B	% C/B
累計折舊－房屋及建築	(645,677,503)	(605,375,946)	(40,301,557)	6.66
機械及設備	133,769,330	143,322,777	(9,553,447)	(6.67)
機械及設備	927,638,071	943,187,500	(15,549,429)	(1.65)
累計折舊－機械及設備	(793,868,741)	(799,864,723)	5,995,982	(0.75)
交通及運輸設備	17,013,988	15,615,170	1,398,818	8.96
交通及運輸設備	88,514,038	89,748,883	(1,234,845)	(1.38)
累計折舊－交通及運輸設備	(71,500,050)	(74,133,713)	2,633,663	(3.55)
什項設備	564,513,636	556,955,818	7,557,818	1.36
什項設備	842,561,755	835,802,421	6,759,334	0.81
累計折舊－什項設備	(278,048,119)	(278,846,603)	798,484	(0.29)
購建中固定資產	3,244,170	3,266,868	(22,698)	(0.69)
未完工程	151,288	0	151,288	—
訂購機件及設備款	3,092,882	3,266,868	(173,986)	(5.33)
無形資產	12,399,288	12,693,383	(294,095)	(2.32)
無形資產	12,399,288	12,693,383	(294,095)	(2.32)
專利權	2,991,644	2,475,502	516,142	20.85
電腦軟體	9,407,284	10,216,441	(809,157)	(7.92)
其他無形資產	360	1,440	(1,080)	(75.00)
其他資產	1,444,543,256	1,477,228,498	(32,685,242)	(2.21)
遞延資產	12,390,949	15,766,770	(3,375,821)	(21.41)
遞延費用	12,390,949	15,766,770	(3,375,821)	(21.41)
什項資產	1,432,152,307	1,461,461,728	(29,309,421)	(2.01)
存出保證金	745,972	745,972	0	—
代管資產	2,380,127,272	2,380,030,035	97,237	—
累計折舊－代管資產	(948,720,937)	(919,314,279)	(29,406,658)	3.20
合 計	4,893,918,851	4,863,730,154	30,188,697	0.62

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=A-B	% C/B
負債	2,077,801,048	2,041,217,984	36,583,064	1.79
流動負債	615,425,418	550,338,074	65,087,344	11.83
應付款項	27,795,384	18,216,139	9,579,245	52.59
應付代收款	27,795,384	18,216,139	9,579,245	52.59
預收款項	587,630,034	532,121,935	55,508,099	10.43
預收收入	587,630,034	532,121,935	55,508,099	10.43
其他負債	1,462,375,630	1,490,879,910	(28,504,280)	(1.91)
遞延負債	8,403,460	7,422,001	981,459	13.22
遞延收入	8,403,460	7,422,001	981,459	13.22
什項負債	1,453,972,170	1,483,457,909	(29,485,739)	(1.99)
存入保證金	16,999,237	16,087,495	911,742	5.67
應付保管款	69,748	69,748	0	—
應付退休及離職金	4,964,308	6,584,910	(1,620,602)	(24.61)
暫收及待結轉帳項	532,542	0	532,542	—
應付代管資產	1,431,406,335	1,460,715,756	(29,309,421)	(2.01)
淨值	2,816,117,803	2,822,512,170	(6,394,367)	(0.23)
基金	2,816,117,803	2,784,736,048	30,381,755	1.13
基金	2,816,117,803	2,784,736,048	30,381,755	1.13
基金	2,816,117,803	2,784,736,048	30,381,755	1.13
公積	0	37,776,122	(37,776,122)	(100.00)
資本公積	0	37,776,122	(37,776,122)	(100.00)
受贈公積	0	37,776,122	(37,776,122)	(100.00)
合 計	4,893,918,851	4,863,730,154	30,188,697	0.62

四、檢討及改進

(一) 強化各項招生工作，提高招生成效

1. 計畫配合款可能排擠原「招生宣導經費」之應優先使用用途：

依據教育部「大學招生專業化發展試辦計畫」經費規定，每校需自籌補助經費金額 20% 之配合款。本校 107、108 年度分別各獲教育部補助 230 萬元及 330 萬元，依規定需自籌 46 萬元及 66 萬元之配合款。惟本校個人申請報名費收入不足以支應自籌款所需，故 107、108 年分別向研發處申請 5 萬及 31.9 萬元配合款，其餘經費不足部分則由招生組「招生宣導」經費項下支應，但反而排擠原「招生宣導」之應優先使用用途（例如：招生廣告宣傳等）。為利招生工作順利推動及兼顧計畫執行成效，未來校務基金應適度增加「招生宣導」經費。

2. 部分類型之弱勢學生就讀人數仍未明顯提升：

本校 108 學年大一經濟或文化不利學生總人數為 162 人（107 學年為 137 人），「身心障礙學生」、「中低收入子女」、「原住民籍學生」、「特境家庭子女」等四類經濟或文化不利學生人數亦均超過目標值，惟「身心障礙人士子女」及「低收入戶子女」兩類學生實際情形較目標值略低。未來除延續往年辦理的助學措施：成立原住民族專班、擴大招收名額、減少報名經濟負擔、優先錄取、設立獎學金、加強招生宣導、特殊選才及逕予錄取外，並將針對「身心障礙人士子女」及「低收入戶子女」兩類人數較少之經濟不利學生加強宣傳，如：各項入學考試「低收入戶子女」考生，報名費全免優待；其他弱勢家庭子女（含身心障礙、特殊境遇家庭、原住民）個人申請第二階段甄試報名費得調減 60%，減少報名經濟負擔，保障其入學機會。目前擴大招收弱勢學生相關措施所需經費主要係由教育部高教深耕計畫補助，後續若無計畫補助，為持續穩定推動本項業務，則需由本校校務基金編列相關經費支應。

(二) 精進課程教與學，提升教學品質

1. 數位學習推動需專業技術與團隊支援：

就推動數位學習課程而言，因數位教學與資訊科技密切相關，又涉及數位教材製作技術及相關法令，甚至需要攝影技術或團隊支援；建置過程所需經費與人力，授課教師不易單獨處理，須持續完善與更新軟體、硬體設備，並培養

專業助理群協助，減低面臨產製困難的風險。經費挹注方面，歷年數位學習相關經費核銷皆由教育部計畫及校務基金共同支應，以 108 年度為例，總核銷金額約為 815,927 元，其中校務金投入金額為 95,232 元，約佔 11%。此外，109 年受「嚴重特殊傳染性肺炎」影響，實施遠距教學授課，各單位數位科技設備需求增加，亦需要更多數位教學助理協助教師錄製教材，對於經費分配上產生極大負擔，為持續改善數位攝影環境及培育數位相關人才，甚至在疫情影響下穩定師生授課及修課環境，希冀爭取更多經費支持，以期順利推動。

2. 深化教師專業社群內涵，提升教學成效：

鼓勵教師專業社群與各界合作，探討教學及學習面的連貫與創新，並邀請學生共同參與社群討論給予教學上正面想法與建議回饋，教師專業社群申請件數並從 103 學年度的 10 件申請案大幅提升至 108 學年度 65 件申請案，專任教師參與人數從 25 人提升至 136 人，往年經費方面，皆由教育部計畫及校務基金共同支應，以 108 年度為例，校務基金約支應兩成經費，另有關專業社群兼任助理倘若計畫經費不足，由本校教學助理專款協助支應。未來將持續強化各社群於聚會及支持創新教具教材，再加上近年參與人數及案件數相較 103 年度增長約五倍以上，為使各社群取得充足資源讓教師社群發揮最大效益，期盼能再獲得更多校內經費挹注，使得社群能永續經營，開創不同面相。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

1. 職涯輔導亟待擴大服務層面，培訓各系所職涯導師是各校推動重要工作，為現階段囿於各系所導師意願及培訓經費不足，推動時有一定難度。未來，將先申請教育部大專校院推動職涯輔導補助計畫經費挹注，並先以院為單位培訓職涯導師，逐步推動職涯輔導擴大化工作。
2. 補助各系所推動職涯輔導相關工作之經費，申請階段之需求總額常超出補助額度，以致於僅部分項目能獲得補助。多數系可能由其他計畫補助來獲得經費等原因，使獲得總補助金額賸餘，造成預算執行不力現象。108 年起，將試行各項補助經費，年中經費回收重分配機制，以促進預算執行績效。
3. 校友服務部份，本校校友總會因校友散居各地，匯集較不易，造成校友參與度不高現象。109 年度起，校友總會將邀請各系所校友會，研商後續共同協力合作，改善現行校友參與校友會之機制。

4. 推動學生實習之情形與成效部分，則會於每學期至少召開一次實習輔導委員會，並提供每年專款補助開設實習課程之系所，補助內容包含：學生實習保險、督導教師國內差旅費、海外協同（業師）在地督導費、學生實習說明會、學生實習經驗分享會及實習成果發表會、及「其他（如實習講座等）」。
- 且於每年10月填報教育部「大學校院校務資料庫填表系統」之資料庫，開放系所如實填報學生實習相關表件，內容涵跨上個學年度之「學生實習人次及時數統計表」、「學生實習之經費來源」及「學生實習機構及權益保障統計」等，藉以掌握各系所學生實習狀況。

(四) 完善學生協助與輔導機制

1. 針對弱勢學生，在原編列之校務基金專款外並建立募款機制，統合校內清寒獎助學金與校外如中台禪寺獎助學金、南投縣日月潭文武廟慈善會獎助學金等各界捐助獎學金，可多方顧及校內弱勢學生。
2. 可利用各類助學措施之申請文件或座談會了解學生需求後，提供課業輔導、就業輔導和生活輔導等多元輔導機制。
3. 另在學生生活適應方面上提供緊急事件協助、健康照護、心理諮商服務等協助，可加強同仁間業務協力合作，藉由從經濟扶助、學習上之生活適應、學習輔導機制及就業準備等面向全方位協助弱勢學生安心就學。

(五) 精進學生生活品質與提升住宿環境

1. 公車進校園：

(1) 提高交通車服務品質：

公車進校園由公路總局補助行駛本校路線客運業者購置四輛新車提供本校公車服務，未來本校師生搭乘公車可以直接透過現金或一卡通等相關有價電子票證直接搭乘，提升搭乘服務便利性與服務品質。

(2) 減少本校違法及罰款風險：

本校非客運運輸業者，長年招標至學校服務遊覽業者服務品質不一，多年來常有違規超載、脫班、遲到或其他違規事件發生，恐影響本校聲譽或導致本校違反法規等相關風險，公車進校園後公車品質將由公路總局監督管理，本校將不用每年招標請業者行駛，減少本校違法及罰款風險。

(3) 降低本校機車數及事故數：

為配合公車進校園計畫，除解決本校對外交通問題外，另一方面也希望藉由相關配套措施降低本校機車數量及事故數量，提升校園交通安全。

(4) 擬定搭乘公車補助辦法：

本校為鼓勵師生多多利用搭乘公車與南投客運合作，擬定搭乘公車獎補助辦法，本校師生憑教職員證或學生證搭乘可享有現金票價 6 折優惠，提升本校師生搭乘公車意願與乘車率。

(5) 降低本校學生交通車年度預算：

過去委外交通車時期每年學生交通車平均支出 350~400 萬元不等，自 108 年 2 月 1 日公車入校園後，108 年 2 月至 109 年 1 月一年學生交通車僅花費約 160 萬元，每年為學校節省 190 萬至 240 萬元。

2. 宿舍熱水供應問題：

在學生宿舍方面，因熱水系統設置於大學生宿舍頂樓，將招致陽光照射、雨水潑灑、場地潮濕等情形，易造成設施損壞如何維護保養以確保硬體設備能長久正常運作是目前所需面臨的一項難題，而目前將以定期保養鍋爐區熱水系統、與維護廠商討論改善遮蔭設施及排水，並以太陽能與熱泵整合熱水系統提升節能效益逐步降低燃氣鍋爐使用率，以延長設備服務年限及節約經費。

3. 改善學生餐飲品質：

由於學校所在之地理位置較為偏遠，且校內活動人口未達到一定經濟規模以上，對經營學生餐廳業者吸引力相對薄弱，在商機不足下導致招商不易，而且經營學生餐廳尚必須配合各項食安法規及相關繁瑣配套措施，使餐廳業者成本隨之增加，也讓部分餐廳業者為之卻步。因此在現實環境極需提供師生足夠之餐飲服務之壓力下，本校學生餐廳招商管理經營，實屬不易。故建議餐廳廚房固定設備諸如排煙設備、截油設備、冷氣機及污水排放系統等，若在經費許可下由學校規劃設置，並妥善修復老舊建築物設施，降低廠商之投資成本，以免因該項設備投資，而將成本轉嫁給消費者，或能更有機會招來優良廠商，來提供全校師生安全衛生、價廉物美之餐飲需求。另外為穩定學生到餐廳用餐消費的習慣，鼓勵各餐廳不定期辦理優惠或特賣活動，帶動用餐人潮活絡餐廳的效益，使廠商有留駐的經營意願，將可有效穩定本校收入。

(六) 策勵教師爭取政府委辦及補助計畫之意願

1. 由於科技部政策導向整合型或跨領域專案計畫徵求增多，近年對於全國大專校院申請一般專題研究計畫核定件數及金額逐年遞減。而本校在 108 年校務基金本校建教合作收入決算數較預算數增加 20.26%，建教合作成本決算數較預算數增加 24.09%，本校教師產學能量為成長趨勢。惟本項收入係包括科技部計畫、政府委辦計畫及與民間企業產學合作計畫，單就科技部一般專題研究計畫件數及補助金額仍有加強空間。針此，推動各種鼓勵機制有其必要，包括掌握計畫徵求重點資訊，利用已建置之教師專長領域資料庫，提供相關領域之教師，鼓勵教師組成研究團隊申請專案型計畫；另外賡續宣導教師研提計畫獲核定補助即可申請研究團隊獎勵金等措施。
2. 爭取校外跨領域整合型研究計畫仍有努力空間：

本校各學院教學與研究雖各俱特色，惟欠缺跨領域整合平臺，以致難以培養撰寫整合型或大型計畫之人才，進而爭取高額補助經費。未來應針對本校特色領域，按優先順序多與院系所溝通整合，並由撰寫計畫能力較強的教師分享及傳承實際經驗，並輔以獎勵機制鼓勵新進教師勇於研提計畫，逐漸培育撰寫整合型計畫的能力，以爭取外部資源，有效提升本校學術研究質量。目前針對教育部計畫案皆辦理計畫申請和協調會議，邀請二位副校長、四學院院長及相關領域專業教師共同研議計畫提案，針對本校特色集思廣益積極提案，期盼能夠提高本校研究動能。

(七) 加強開辦推廣教育課程

推廣教育呈現人數增加但收入減少之現象：

近年來受到大環境不景氣影響，再加上少子化之衝擊，不僅影響本校碩博士班之招生，連帶推廣教育招生之收入亦有下滑之趨勢。108 年參加本校推廣教育之總人數雖然略有成長，但仔細分析，招收之對象仍以小額收入之非學分班類（如語文、體健類）為主，人數增加 200 人左右。學分班招生人數相較於 107 年持平，但收入卻大幅滑落，探究其原因，因該是境外學分班人數逐年下降。自 107 年開始實施獎勵教師開設推廣教育班級之相關辦法以鼓勵教師開課，未來將多方宣傳本辦法以鼓勵教師開設推廣教育課程，特別是境外學分班之課

程，以增加本校推廣教育之收入。

(八) 創新培育進駐廠商

加強輔導學生創業團隊：

107年度僅1組學生團隊入選U-start競賽，為提升本校學生團隊通過率，108年度起創業育成中心聘請校外業師針對U-start競賽評比項目重點式輔導，使本校108年度獲U-start競賽補助之團隊達到4組，創本校歷年最佳紀錄，顯示輔導課程不僅需要校內教師，也同時需要校外業師，方能針對營運計劃書的痛點給予建議，並針對市場走向給予修改方向，提升競賽的通過機率，為創業取得第一桶金。惟因聘任業師進行輔導需要額外之經費，由於目前創業育成中心在校務基金所分配之費用已不足支應，而係以高教深耕計畫之經費進行支付，故在109年度也將持續以高教深耕之計畫經費，創業育成中心109年度起也將持續聘請校外業師及校內教師為本校學生開設創新創業相關課程，培養學生創業的發想，並鼓勵其參加各式創業競賽，提升創業戰鬥力。

(九) 提升國際移動力

1. 提升學生國際移動力：

學生國際移動以出國研修及志工實習為多，經費來源以教育部補助為主，學海飛颺及學海築夢計畫補助款逐年提升，亦鼓勵師生申請其他外部經費(例如外交部、青發署、僑委會及各類型基金會等)，增加經費來源。另新修訂「本校選送優秀學生出國補助要點」及增訂「本校國際志工/海外專業實習計畫校內補助簡章」，強化選送學生出國機制，明訂甄選規則及評選標準，以提升選送優秀學生出國之績效，避免學生未能達成出國目的。

師生出席國際研討會業務原由研發處承辦，自108年起，由研發處移轉至國際處，為鼓勵鼓勵師生踴躍出席國際會議，特修訂《補助專任教師出席國外地區(含大陸港澳地區)國際學術會議辦法》及《本校補助研究生出席國際學術會議作業要點》修訂後之法規名稱為「國立暨南國際大學補助專任教師(含專案教師)及研究生出席國際學術會議作業要點」，採隨到隨審、定額補助，核實報支。補助研究生出席國際會議，為建立核給補助之標準制度並達公平原則，將多加宣導並鼓勵研究生應依法規所訂，先向科技部或其他校外相關單位申請

經費補助，如未獲補助始向校內申請。

2. 強化教師帶領學生參與國際交流：

教師帶隊出國進行國際志工或訪視學生實習經費來源多以教育部學海築夢計畫為主，惟有部分外部計畫經費不補助教師訪視之差旅費，為鼓勵更多教師願意帶領學生進行國際志工、海外實習及見習計畫，因公出國補助案業經 107 學年第一次國際事務會議通過，自 108 年起，依各案出國地點，保障最低補助額度；依當年度經費預算，再行核定補助經費。

(十) 績效投資

本校投資標的、方向及額度均由投資管理小組定期開會並做出建議並據以執行。目前本校投資仍以存放定期存款為主，107 年台幣定存利息收入為 671 萬元，108 年度因資金調度得宜，台幣利息收入增加 125 萬來到 796 萬元，外幣利息收入為 24 萬元。

(十一) 人文學院

針對教師研究能量稍有減緩之情形，主要係部份學系研究動能未見提升，將透過各專業教師社群的新增與持續運作，推動人文學院同仁透過共同研討，跨越學科領域，進行知識激盪與研究資源共享，以實質產出研究計畫，提升研究質量。拓展招生也列為發展重點之一，鑒於過去招生策略與活動較不多元，致使招生實效提升有限；因此，將更積極推動多元招生活動，包括：強化各系與目標高中端的交流，舉辦各類座談與活動，以強化各系與學程的知名度，吸引優秀學生填選人文學院學系學程提高招生率；同時推動各系學程的課程更與實務接軌，以提高學生就業力；在課程改革外，辦理專題講座，邀請校友與專業外師前來演講，引導同學及早開始生涯規劃，落實學用合一的教學理念。此外，亦強化海外學術鏈結與招生網絡，在既有的國際連結基礎上，舉雙邊辦國際研討會、海外聯合招生說明會與國際夏令營等活動，以增強學術能量與招收國際學生。

(十二) 管理學院

當前高教體制面臨不易配合產業需求及少子化等挑戰，必須進行全面性高教體質改造，以培育跨領域π型人才。爰此，高教轉型的基礎工作，首先應思考如何打

破系所間的藩籬，並引導學校建立以學院為統整核心單位的教學體制，改進系所本位之教學現場，強化並提供學生跨域學習機會。在校級支持下，籌劃「院進院出」學士班，於 107 年度奉核成立「管理學院學士班」，並於 108 學年度招生開始推動。期待透過更多統合性院本課程，加上主修副修學程設計，讓學生具備廣博的知識基礎並進行興趣探索，以儲備跨領域多種知識的學習能力，進而鼓勵學生學習過程累積跨域思維，培育擁有面對現實世界所需整合性知識及跨科際技能的高素質 π 型人才。

當前高教體制面臨整體教育環境經費短絀，各大學須積極籌措自有財源的情況下，在爭取校外資源及擴展經費上，實屬不易。在有限資源下，為達成各項績效目標，需從開源及節流兩方面做起，開源部分，管理學院積極爭取校外補助計畫，並鼓勵教師產學合作，透過校外資源挹注，達成充實教學資源、提升教師學術能量、選送學生出國、強化國際學術交流等目標，並透過增加曝光率、國際合作等策略，提升招生率，招收各種生源，增加校務基金收入。在節流部分，一方面鼓勵教師形成跨領域研究團隊，以達成研究資源共享，一方面整合院內師資及課程，有效流通教學資源，以提升教學資源使用效益。惟，外部補助計畫多屬競爭型計畫，非每年常態預算，如何有效連結校內外資源，完善相關制度、達成各項績效目標，將是管理學院未來課題。

(十三) 科技學院

本院專業領域涵括了發展迅速的電機及資訊工程領域，建設基礎的土木工程領域，理論與應用並重的應用化學及應用材料與光電工程領域。透過特色實驗室與特色計畫的進行，已逐漸整合不同系所的研究能量。綜觀本院近年來，於爭取科技部補助計畫、產學合作計畫、專利申請、及國際期刊論文之發表，表現皆相當亮眼。108 年度各項計畫申請之核定件數及金額，雖然教育部及科技部近年整體核定一般專題研究計畫件數及金額逐年遞減，然本院仍維持穩健發展之趨勢。未來仍將持續鼓勵院內教師積極參與計畫徵求說明會並提出計畫，並強化與產官學界之產學合作關係及技術服務，除提升本校在高科技領域之學術研究能量外，同時對外爭取資源，增加計畫經費收入，另也將持續強化與國際姐妹校相關系所之合作關係，積極開拓國際生源，以維持院系永續發展。

(十四) 教育學院

本院系所在「溫暖而專業的教師群」、「活力勇健的學習環境」、「多元創新的課程教學」、「國際多元文化視野」績效目標策勵之下，不斷反思實施成效與方法，予以檢討並提出改善策略，未來應進一步整合各系所的課程設計，建構起有系統的培力模組，在這些模組中可以包含教學方案設計、教學方法、計畫書撰寫、田野工作方法等，透過增能活動培養學生同理心、責任心，凝聚學生的服務熱忱並承擔社會責任。另採取建構網絡的方法，跨校的（暨大/水沙連區域中小校/其他大學）、跨組織的（暨大學生/中小學教師/NGOs）、跨議題的（隔代教養/階級差異/經濟弱勢/自我肯認/社經背景落差），透過不同的議題小組，逐步將暨大學生、關心議題的師長們連結起來與地方串接進行對話交流，提升教師對真實問題之洞察及敘事能力並建構培育區域發展特色高教人才的對接機制。海外實習與海外志工加速與國際接軌，增進學生全球移動能力，也促進海外招生，廣納各國人才，宣揚本院本校於國際之聲勢、培育更多優秀國際人才。提升學生與教師之國際移動力、國際素養，使本校、本院於國際市場更具競爭力。

五、綜合結論

- (一) 本報告書立基於 108 年度財務規劃報告書，提報單位包括教務處、學務處、總務處、研發處、國際處、人文學院、管理學院、科技學院及教育學院。各單位針對業務工作均設定合理具體之績效目標，在本報告書就達成目標之項目檢視政策成效，並針對未達成目標之項目提出後續改善措施。
- (二) 整體而言，本校在執行方面大多有不錯的成效，但少數未能達成目標，應就內在成因和外在影響深切檢討，未來也可以在人員上、硬體上以及財務上能更積極的改善。如果是內在因素所致（例如校友聯繫、欠缺整合平臺培養計畫之人才等），則應從制度、策略等方面共同檢討，尋求可能的改善方向，並設定時間表，預計於未來年度達到目標。如果是外在環境造成（例如地理位置之限制、碩士生來源人數下降、外國政府實施教育新措施下僑生數量遞減等），或者不能歸責於校內既有之作法，但也同時反映現有作法有更動修正之必要，需要各單位共同努力，適應外在環境轉變。本校為邁向永續經營與提升競爭力，重視「品質導向」，維持教學，研究及服務的品質，是首要工作之一；同時追求「卓越精進」，提升教師專業成長，健全教學環境，精進教學品質，以期提高學生學習意願，留住優秀學生，展現與時俱進的能力來追求完美；再者，提升「效率效能」，重視力行實踐，展現績效，為本校經營生存的重要關鍵；達到「顧客滿意」，特別重視學校的作為與成果，能夠符合或甚至超越顧客的期望和需求，讓學生和家長滿意；最後，於現有環境中找尋創意來「建立特色」，建立獨樹一格的新形象為本校目標。
- (三) 財務上，由於本校為新設學校規模與資源也較傳統公立大學少，但近幾年財務也是漸入佳境，未來也需加強同仁重視成本效益觀念，亦期盼能持續推動開源節流措施，促進財務運用彈性，摺節開支及增加自籌收入，達成預算執行結果收支平衡或有賸餘，追求校務基金之執行效率，提升本校營運績效。
- (四) 針對教育部於 108 年 6 月 4 日之「國立暨南國際大學 107 年度校務基金績效報告書」同意備查之回函說明二所提出的：「本校 107 年期末可用資金，占平均每月現金經常之支出 3.1 個月，相較國立大專院校平均數 11.1 個月明顯偏低，爰請貴校應積極籌措自籌來源，並摺節各項支出，確保校務基金發展」之情況，經由同仁的齊心努力，本校之 108 年度決算平均每月現金經常

支出倍數已增加至 3.45。由於本校為新設學校，在實施校務基金後，多棟建築物需本校支付部分自籌款，致本校經常支出倍數偏低。本校爾後將視年度可達成收入額度，辦理預算分配之規劃，並持續督請各單位配合本校開源節流措施，俾逐年改善學校財務狀況，亦期盼教育部能給予本校更多的資源補助與鼓勵。

- (五) 囿於本校所處地理環境，不易開拓自籌收入，近年來戮力爭取產學合作計畫及補助計畫，合計金額由 102 年度 2.31 億元增加至 108 年度 4.23 億元，然而計畫經費已有特定執行目標與 KPI，較難挹注於基本維運項目，因此學校基本營運所需財源仍有待主管機關大力支持。尤其與人事相關之經費，本校雖已加強控管人力，但因基本工資調漲，無論外包營運維護費、工讀金支出、聘僱人員費用及勞健保與勞工退休金等仍持續增加，復以聘用兼任教師、工讀生及獎助生納入適用勞基法，依身心障礙者權益保障法規定，需進用之身心障礙者人數隨之增加，均直接或間接造成基本營運負擔日益沉重，在少子女化及學雜費不易調整的雙重影響下，實希冀教育部增加每年基本需求額度補助。
- (六) 108 年度由於各位同仁的努力，有了良好的績效，但仍有改善空間。未來將依照本校五年校務發展計畫書以高教深耕計畫及大學社會責任(USR)計畫之目標為努力的方向，配合計畫規劃的實務作法並結合本校優勢與特色，期盼能培育術德兼備、全人發展、卓越創新，具在地意識與全球視野之優秀人才，實踐大學所需扮演的社會角色，發展為「追求卓越」的暨南國際大學。