

國立暨南國際大學
107 年度校務基金績效報告書

108 年 5 月 8 日

目 錄

頁次

前 言	1
一、107 年度教育績效目標之簡述.....	1
(一) 精進招生策略，提升教學品質	1
(二) 擴大招收弱勢學生，提升高教公共性	1
(三) 建構職涯輔導與校友服務	2
(四) 提升教師研究能量	2
(五) 提高專利媒合機會	2
(六) 國際化	2
(七) 人文學院	2
(八) 管理學院	3
(九) 科技學院	3
(十) 教育學院	3
二、績效目標達成情形 (包括投資效益).....	4
(一) 精進招生策略，提升教學品質	4
(二) 擴大招收弱勢學生，提升高教公共性	12
(三) 建構職涯輔導與校友服務	15
(四) 提升教師研究能量	16
(五) 提高專利媒合機會	17
(六) 國際化	19
(七) 人文學院	19
(八) 管理學院	27
(九) 科技學院	29
(十) 教育學院	31
(十一) 投資績效	32
三、財務變化情形	33
(一) 收入決算數與收入預算數之比較(詳附表一)	33
(二) 支出決算數與支出預算數之比較(詳附表一)	34
(三) 餘絀決算數與餘絀預算數之比較	35
(四) 現金流量結果(詳附表二)	35
(五) 可用資金變化(詳附表三)	36
(六) 資產負債情況(詳附表四)	37

四、檢討及改進.....	51
(一) 精進招生策略，提升教學品質	51
(二) 擴大招收弱勢學生，提升高教公共性	51
(三) 建構職涯輔導與校友服務	52
(四) 提升教師研究能量	52
(五) 提高專利媒合機會	53
(六) 國際化	53
(七) 人文學院	54
(八) 管理學院	54
(九) 科技學院	55
(十) 教育學院	55
五、綜合結論.....	58

前 言

本報告以 107 年度財務規劃報告書之教育績效目標為基礎，就現況與目標達成之情形，並搭配 107 年度校務發展目標與財務預算規劃，做詳細檢視與分析其問題並提出改善之道。本報告首先陳述 107 年度各單位設定之績效目標，提報單位包括教務處、學務處、總務處、研發處、國際處、人文學院、管理學院、科技學院及教育學院；接著就年度工作重點做說明，對年度預期效益進行檢視。最後針對各單位達到成效與未達成原因做檢討，寫成校務基金績效報告書。

一、107 年度教育績效目標之簡述

(一) 精進招生策略，提升教學品質

本校教育績效目標首重招生策略改善增進，旨在提高新生報考人數及註冊率，吸引優秀學子報考及就讀本校，精緻化境外學生輔導機制，並積極參與海外招生活動，開設全英語課程，招收更多海外僑生、外國學生及陸生來校就讀，以擴增生源。目前正研議跨領域學分學程，整合四個學院教學資源，持續開設各項跨領域學分學程，以提供學生多元跨領域學習機會，同時推廣跨域學習風氣，提升學生學習動機與學習成效。另本校正籌設數位學習的教與學創新機制，產出多元、具特色及符合學生需求的數位課程，提升師生對於數位教學平台的使用率。此外，為落實本校設校宗旨與目標，國際化績效目標聚焦於強化學生國際移動力，提升境外學生質量。

(二) 擴大招收弱勢學生，提升高教公共性

教育部在未來 5 年內預計投注至少 600 億經費辦理「高教深耕計畫」；其中，兩成經費依各校規模提供基本需求、八成經費用來發展大學特色。大學特色的經費至少 50% 要用於教學。此外，為配合教育部高教深耕計畫，其中一個要項為發展「高教公共化」，各大學須提升弱勢生比例。在此項目上，本校招收弱勢學生辦理機制的實施原則主要有成立專班、擴大招生、優先錄取，以及費用減免等，採取的措施包括：1. 成立原住民族專班，單獨招收原住民學生、2. 擴大招收弱勢學生名額、3. 減少報名費經濟負擔、4. 優先錄取、5. 設立獎學金，增加就讀意願、6. 加強宣傳、7. 特殊選才招生，單獨招收新住民及其子女、以及 8. 逕予錄取。採取前述措施以符合教育部推動高教公共化之精神。

(三) 建構職涯輔導與校友服務

改善招生策略及提升教學成果二者合一的共同作法，是建構學用合一的職涯輔導與校友服務，結合校友服務於職涯輔導系列活動的設計推廣，強調生涯與職涯輔導服務之連貫性，並融合校友服務，整合校內外相關資源，提升學生職場適應力與就業競爭力。同時，設置並落實執行各類獎助學金，積極與相關基金會聯繫，結合校內外資源協助學生緩解財務問題。另協助申辦就學貸款、辦理學雜費減免及弱勢學生助學金等，以減輕學生與家長之就學負擔。若學生在校期間發生因偶發事件導致生活陷入困境，本校設有急難救助金及生活助學金，提供生活費補助以協助學生渡過困難，讓學生能安心學習。

(四) 提升教師研究能量

本校持續積極建構終身學習型大學，擴大推廣教育規模，並增加教育部與科技部專題研究計畫核定通過率，協助媒合本校專任教師共同申請各類型計畫補助，為校爭取資源，提升本校研究能量。

(五) 提高專利媒合機會

促進學用合一的積極作法，是結合社區力量共同推動學生職涯發展。本校鼓勵埔里當地產業進駐育成中心，透過近距離觀察產業了解其需求，同時邀請本校教師／學生組成創業輔導團隊，輔導進駐廠商，促進學校與地方產業的合作關係，進而培養學生具備就業與創業實戰的知識與技能。

(六) 國際化

國際化績效目標聚焦於強化學生國際移動力，鼓勵由教師帶領學生參與國際化相關計畫與活動。精緻化境外學生輔導機制，並積極參與海外招生活動，開設全英語課程，吸引更多優秀海外學生來校就讀，增加生源。

(七) 人文學院

人文學院教育績效目標首重招生策略改善與增進，除積極爭取本地生就讀之外，將積極協助推廣外籍生及僑生招生工作，以擴大生源，並持續追蹤外籍生及僑生在校學習適應情況，強化僑生及外國學生獎補助及輔導機制，以提高外籍生及僑生報

到率。未來將持續強化人文學院東南亞研究之特色，配合當前社會新住民人口之增加，朝向成立新住民學位學程專班進行規劃。

(八) 管理學院

管理學院在科技整合與資源共享的原則下，積極結合產學資源，透過正式課程、產學合作專班、推廣教育班、非正式課程及潛在課程，落實培育學生具有基礎能力、專業能力以及人文素養，增加學生自信以及就業競爭優勢，培育「理論與實務並重，敬業樂群之現代經營管理人才」。

(九) 科技學院

科技學院之整體教育績效目標有「理論與實務並重」、「人文與科技兼備及術德兼修」、「具國際視野及創新思考」三大方向，院內各系也以培育具備跨領域學能且富有獨立研究能力之專業人才為目標，積極推動發展。

(十) 教育學院

教育學院配合本校高教深耕計畫之「深耕水沙連·迎往東南亞」目標，以強化教學創新、發展辦學特色、提升高教公共性、落實社會責任、永續體制運營五個面向，進行系所改造與創新，期能培育具備「在地化、專業化、國際化」三化能力之未來人才，援引校內外資源，逐步落實建構「溫暖而專業的教師群」、「活力勇健的學習環境」及「多元創新的課程教學」三個績效目標。

二、績效目標達成情形（包括投資效益）

（一）精進招生策略，提升教學品質

1. 招生策略擬訂與推動

- (1) 為規劃並落實推動本校招生宣導相關事宜，鼓勵各系(所、專班、學位學程)教師參與對外招生宣導，本校於 106 年成立「國立暨南國際大學招生策略小組」，由教務長擔任召集人，國際長、校務研究中心主任、各學院院長及各學院推薦教師 1~2 名擔任委員共同組成。負責擬訂招生策略宣傳方式協調、整合校內各相關單位資源。再者，每學期至少召開一次會議，擬訂招生策略宣傳方式，協調、整合校內各相關單位資源，落實招生策略執行工作及檢討招生宣傳工作之成效。
- (2) 業於 107 年 3 月召開第一次工作小組會議，透過本會議討論學校各學制招生名額的調整原則，並針對各系所填復「碩士班（一般生）招生精進策略執行檢核表」，提出具體意見積極推動相關措施，凝聚校內共識，改善招生情形。

2. 招生宣傳

- (1) 辦理高中蒞校參訪，或派員參加高中模擬面試、大博會及系所宣導活動。
- (2) 參考其他競爭學校之獎學金辦法，於 107 年 9 月 25 日修正本校碩士班入學獎勵辦法，放寬獎勵標準，鼓勵更多優秀學子來校就讀。104 至 106 學年度碩士班入學獎學金發放情形如【表 2-1-1】。

表 2-1-1 104 至 106 學年度碩士班入學獎學金發放情形一覽表

	104 學年		105 學年		106 學年	
	人數	金額(元)	人數	金額(元)	人數	金額(元)
第三條：獎學金 3 萬元 (參加本校碩士班入學甄 試或考試經正取為該系 第一名學生)	16	480,000	18	540,000	19	570,000

第四條：獎學金 3 萬元 (入學當學年度同時參加 其他國立頂尖大學碩士 班入學甄試或考試經正 取而放棄就讀學生)	2	60,000	2	60,000	2	60,000
第五條：減免全額學雜 費基數及學分費 (本校 學士班應屆畢業生，且 畢業成績為全班排名前 百分之三十)	20	1,008,302	20	1,071,552	19	781,184
第六條：減免全額學雜 費基數及學分費 (本校 碩士班在學學生，其第 一學年之學業成績平均 八十五分以上)--碩二學 生	29	1,167,472	26	852,792	27	842,048

- (3) 派員前往馬來西亞、澳門、香港各地所舉辦之海外教育展設攤參展，藉由宣傳及解說讓海外學生及家長對暨大有更進一步的認識，進而吸引更多的僑生、外國學生選擇至本校就讀。
- (4) 積極與重點高中簽訂策略聯盟，近三年簽約高中共有以下 7 間：
- A. 南投復臨國際實驗教育機構(TAIS)
 - B. 國立卓蘭實驗高級中學
 - C. 新北市三民高中
 - D. 新北市立新店高中
 - E. 臺中市葳格高級中學
 - F. 新北市立永平高級中學
 - G. 國立中興大學附屬高級中學

3. 招生名額調配

本校各學制班別（日間學制學士班、碩士班、博士班，以及碩士在職專班）招生名額總量經教育部核定後，依據「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」、「大學辦理招生規定審核作業要點」規定及參考其他指標（註冊率、生師比等），分配各招生管道名額。學士班各管道招生名額分配，繁星入學比例規定以 15% 為原則，個人申請入學管道比例則以 45% 為上限。而碩士班、博士班入學管道分為甄試入學和考試入學，其中博士班、甄試招生名額，並以不超過當學年度各校招生名額百分之六十為限。

(1) 學士班部分

目前本校學士班招生管道主要為：1、繁星推薦；2、個人申請；3、考試分發；4、四技二專；5、特殊選才單招；6、運動績優單招；7、原住民族專班單招；8、身心障礙學生甄試等八種入學管道。105 至 107 學年度本校學士班各招生入學管道之名額分配，詳如【表 2-1-2】。

表 2-1-2 105 至 107 學年度學士班各招生入學管道名額分配一覽表

學年度	繁星推薦		個人申請		考試分發		其他	
	招生名額	比率	招生名額	比率	招生名額	比率	招生名額	比率
105 學年	185	19.19%	379	39.31%	369	38.28%	31	3.22%
106 學年	177	18.36%	266	27.59%	494	51.25%	27	2.80%
107 學年	197	20.44%	424	43.98%	311	32.26%	32	3.32%
說明：表中「其他」，為四技二專、特殊選才單招、運動績優單招、原住民族專班單招、身心障礙學生甄試等管道之合計招生名額及比率。								

其中學士班部分，為配合教育部考招制度變動趨勢，「繁星推薦」及「個人申請」已成主要入學管道，其次才是「考試分發」入學。且據過往資料分析，採甄選入學（含「繁星推薦」及「個人申請」）的學生在學表現穩定性較佳，不但平均成績比較好，轉系及休學比率也較低，顯示對錄取的科系及學校認同度較高。

本校也於 107 年 5 月獲邀參加教育部「大學招生專業化發展試辦計畫」，

若通過本計畫後，將可獲得約 200~300 萬元的經費補助，協助系所訂定備審資料的審查尺規，有助於優化或簡化審查機制，並可提高本校個人申請入學管道比例（不受 45% 上限限制）。

(2) 碩士班、博士班部分

依教育部 106 年 5 月 11 日臺教高（四）字第 1060050659B 號令修正發布「大學辦理招生規定審核作業要點」第 4 點規定「博士班、碩士班甄試招生名額，應包括於當年度本部核定各校招生總量內，並以不超過當學年度各校招生名額百分之六十為限」。

本校近三年(105-107 學年度)日間學制碩士班甄試名額比率分別為 57.12%、58.40% 及 59.44%，博士班甄試名額比例分別為 40.00%、40.00% 及 52.63%，碩、博士班甄試及考試入學名額詳如【表 2-1-3】。

表 2-1-3 105 至 107 學年度碩、博士班甄試及考試入學名額分配一覽表

學制	學年度	甄試 招生名額 (A)	考試入學 招生名額 (B)	小計 (C=A+B)	甄試 名額比率 (D=A/C)
碩士班	105 學年	297	223	520	57.12%
	106 學年	299	213	512	58.40%
	107 學年	274	187	461	59.44%
博士班	105 學年	24	36	60	40.00%
	106 學年	24	36	60	40.00%
	107 學年	30	27	57	52.63%

本校碩、博士班甄試入學之平均註冊率均有近 7 成以上，較考試入學之註冊率要高。顯示採用甄試入學，透過「書面審查」加上「面試」的方式，更能瞭解考生就讀意願，提早優先錄取學習動機較強學生，有利於招生。而本（107）學年度碩士班申請甄試名額調增比率至 59.44%，且調增後該學制甄試名額比率亦未超過該學制整體招生名額 60%，符合教育部上開規定。

(3) 年度招生績效

透過完善規劃招生名額，以維持良好招生狀況，並藉由新生獎學金設置及加強錄取生輔導方式如系主任親自與新生聯繫，以提高新生對學校之認同感及就讀意願。另為因應少子化所帶來生源不足的困境，積極參與海外及大陸地區招生宣傳活動，吸引海外僑生、國際學生及陸生來校就讀。此外，邀請業務相關單位主管組成本校校級招生策略小組，整合校內各相關單位資源，擬定各項招生策略與推動方案，有效提昇學校整體對外宣傳及招生成效。

本校 105 至 107 學年度新生註冊率詳如【表 2-1-4】，107 學年度各學制新生註冊率：學士班 93.98%，碩士班 59.91%，碩士在職專班 71.27%，博士班 87.72%，各學制均呈現下滑趨勢，其中碩士班註冊率較不理想，連續三學年未達預定目標 70%，依教育部規定被扣減 10%招生名額。未來將於每年 5 月總量提報作業時，依本校名額分配規則及學校發展等面向，檢討調整本校各學制招生名額，以利本校碩博士班招生名額充分使用並更有效分配於各系所。

表 2-1-4 105 至 107 學年度各學制新生註冊率一覽表

學年度	新生註冊率（不含外加名額）			
	學士班	碩士班	碩士在職專班	博士班
105 學年	95.95%	59.65%	94.74%	92.98%
106 學年	95.64%	60.31%	79.67%	83.33%
107 學年	93.98%	59.91%	71.27%	87.72%

4. 提升教學品質部分

(1) 鼓勵系所課程與業界實務結合

為提升本校教學品質，增進課程內容之理論與實務結合，強化實務教學，以培育具有理論基礎、實作能力及多元競爭力之專業人才，本校於106年訂定「國立暨南國際大學實務性課程遴聘業界專家協同教學實施要點」。教學模式採「雙師制度」，以本校專任、專案教師授課為主，業界專家協同教學為輔，

每一門課程之業界專家協同教學時數以三至六週為限。每位業界專家至少參與該課程三週，同一門課程至多由2位業界專家協同教學。自106-1學期辦理以來，每學期均常態計畫補助10案以上，校內教師申請踴躍。106-107學年度補助情形詳如【表2-1-5】。

表 2-1-5 106 至 107 學年度補助業界專家協同教學件數一覽表

學期	106-1 學期	106-2 學期	107-1 學期	107-2 學期
業師協同教學補助件數	10	17	12	21

此外，本校也積極推動實務統合專題課程，目前本校統合式課程除少數系所因特殊考量未實施外，至 106 學年度涵蓋率已達 85%，辦理的方式包含：(1) 專題計畫、(2) 專題論文、(3) 專題討論、(4) 實習、(5) 綜合考試、(6) 專案成果發表、(7) 競賽等方式進行，以強化學生畢業前職涯就業專業能力。未來希望依據各系專業職能，推動統合課程專題成果的成果發表與展示活動，擴散各教學單位統合式課程的推動成果，不同系所間得以相互觀摩傳承，讓統合式課程的呈現更加多元化與提升效益。102-106 學年度統合課程涵蓋率一覽表詳如【表 2-1-6】。

表 2-1-6 102 至 106 學年度統合課程涵蓋率一覽表

學年度	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年
統合課程涵蓋率	28%	52%	85%	85%	85%

(2) 提升教師教學知能

本校教務處教學發展中心每學期均規劃辦理系列教師教學知能活動，包括教學創新類（例如：PBL 問題導向學習觀課、翻轉教學講座等）、學術研究類（例如：學術倫理與研究倫理、台灣教育社會學論壇等）、數位科技與資訊類（例如：Moodle 系統應用課程、Office 軟體課程等）、學生學習與輔導類（例如：自殺防治講座、職涯經驗分享等）及心靈成長類活動（例如：辦公室紓壓瑜珈、當代美學養成班等）等，除舉辦各系列精進教師專業研習活動外，為推廣本校特色運動，也規劃船艇及射箭體驗營，朝著舉辦多元的知能活動之目標前進。本校 104 至 107 學年度第一學期教師知能活動

辦理情形如【表 2-1-7】。

表 2-1-7 104 至 107 學年度第一學期教師知能活動辦理情形一覽表

學年度	辦理場次	參與人數	平均 每場人數	平均 活動滿意度 (滿分為 5 分)
104 學年	69 場	1,032 人	14 人	4.6
105 學年	70 場	1,429 人	20 人	4.1
106 學年	83 場	1,605 人	19 人	4.4
107 學年度 (第一學期)	36 場	884 人	24 人	4.7

因近年來教發中心所辦理之教師知能活動朝著精緻且擴大辦理，故教師對於活動滿意度都相當高，參與人數也逐年增加。本校將持續鼓勵教師參與教師知能活動，希冀能藉由辦理多元的活動及研習，並貼近教師需求，強化教師教學品質與學生學習成效。

(3) 推動數位教學

本校為推動數位學習，鼓勵教師製作數位學習教材與開設數位學習課程，以提升教學品質，依據「國立暨南國際大學數位學習教材與課程製作獎(補)助辦法」，每學期辦理數位教材與課程製作徵件及補助，鼓勵教師製作數位課程及教材，以增進學生學習成效及創造多元教學與學習環境。本校 104 至 107 學年度數位學習課程及教材獎補助通過件數及補助金額詳如【表 2-1-8】，均呈現逐年增加的趨勢。

表 2-1-8 104 至 107 學年度數位學習課程及教材獎補助情形

學年度	通過件數	獎補助金額
104 學年	7	161,500 元
105 學年	15	390,000 元
106 學年	16	530,000 元
107 學年	22	650,000 元

此外，本校於 105 年引進虛擬攝影棚錄播設備系統，提供教師現場製播資源，並辦理相關教育訓練，且為協助教師製作數位學習教材及開設數位學習課程，本校於 106 年度計辦理 3 場數位學習相關研習及數位教學助理培訓活動，吸引 481 人次參與，共培訓 23 位數位教學助理。另為獎勵教師課程進行校際與國際推廣，目前已推出 1 門課程加入中華開放教育平台。107 學年度規劃辦理 3 場數位學習相關研習，並定期招募數位教學助理，協助教師製作數位學習教材及開設數位學習課程。

(4) 教師專業社群

本校教師專業社群自 101 學年度推動以來，教師參與人數及社群申請件數均逐年增加，104 至 107 學年度辦理情形如【表 2-1-9】。專任教師參與人數從 104 學年度的 29 人至 107 學年度已提升至 198 人，全校專、兼任教師參與人數則從 104 學年度 38 人提升至 107 學年度 292 人；而社群申請件數於 104 學年度僅 10 件，至 107 學年度已增加至 43 件。四個學院及通識中心的申請情形也從原先的人文學院最為踴躍，成長至今四個學院的申請件數趨近相同，並逐年穩定成長。由此可見，藉由社群的討論共同學習成長，儼然漸漸成為學校教師共學的風氣。

表 2-1-9 104 至 107 學年度第 1 學期教師社群辦理情形

學年度	教師社群 申請件數	專任教師 參與人數	全校教師（含兼 任）參與人數
104 學年	10	29	38
105 學年	25	74	88

106 學年	38	125	137
107 學年	43	235	292

(二) 擴大招收弱勢學生，提升高教公共性

教育部對於弱勢生定義包括：A.低收入戶學生、B.中低收入戶學生、C.身心障礙學生及身心障礙人士子女、D.特殊境遇家庭子女孫子女學生、E.原住民學生學雜費減免資格、F.獲本部弱勢助學金補助、G.新住民等 7 類學生。本校身為南投縣唯一之國立大學，平衡區域發展為設校以來重要任務，因此自創校以來，即積極提升弱勢學生入學之機會，符合高教深耕計畫「提升高教公共性」之目標。本校將依循前揭招生政策，並考量學生家庭背景、社經地位、學習條件、在地就近入學等因素，提高在地弱勢學生進入本校就讀比例，後續將更深化創新相關招生措施，持續提高弱勢學生進入本校就讀比例。

107 學年度起配合教育部高教深耕計畫（提高高教公共性），與校內各單位（原鄉專班、資管系、管理學院、家教中心、科院 USR 團隊、國比系等）合作辦理多場弱勢學生營隊或升學講座活動（如【表 2-2-1】），增加弱勢學生入學機會，提高大一弱勢新生人數。另 105 至 107 學年度招收弱勢學生情形如【表 2-2-2】。

表 2-2-1 107 年度弱勢學生營隊或升學講座活動辦理情形一覽表

序號	活動名稱	預定活動日期/地點	活動內容
1	2018 口語表達+大學面試體驗營	10/7（台南）、10/14（台北）、10/21（高雄）、10/28（新竹、暨大），每區各分上下午兩場，共 10 場。	讓清寒學子們有較多的資源知道大學甄選口面試的模式，也讓他們了解溝通表達的心態與技巧，藉此讓他們在面對升學時有更多的信心，也讓他們在日常生活有口語表達的機會時能更加侃侃而談，輕鬆表達自己的想法與意見。

序號	活動名稱	預定活動日期/地點	活動內容
2	2018 繪出自己的 人生-繪本製作課 程	一、10/26、11/2、11/9、 11/16、11/30、12/14， 共計六堂課，週五 13:10-15:00 二、國立暨大附中輔導室	讓弱勢學子們能透過繪本製作 成冊的過程，採訪屬於自己與父 母親的生命故事，不僅拉近了親 子間的距離，也藉此把故事分享 給其他人了解，增加對自己家庭 故事的認同感，對於往後大學申 請與面試時，可多一份競爭力與 作品。
3	2018 新芽培力發 展講座	一、107 年 10 月 27 日 (六)12:30~14:00 二、慈濟慈善基金會南投 聯絡處	課程包含升學管道面面觀、心智 圖等，並透過講師分享大學口面 試心態與技巧，並配合實際演 練，讓學生了解口面試會遇到的 狀況，進而克服恐懼，順利申請 上理想學系。
4	科院 USR 永續環 境體驗營	一、107 年 11 月 10 日 (六)9:00~17:00 二、台中花博后里場域	帶領學生前往台中花博后里場 域，實地體驗感受永續環境對我 們的重要性。並且透過講師的引 導與認識，激發學生對於環境議 題的重視，同時透過實地的環境 導覽，讓學生更進一步體認永續 環境，進而激發對環境議題的關 懷與重視。
5	2018 人文學院體 驗營	一、107 年 11 月 17 日 (六)9:00~17:00 二、暨大校區	藉由體驗營，讓高中生通過聽課 了解本校人文學院六系的具體 情況，確立同學的就學興趣及目 標。並透過各種活動，讓同學能 夠認識本校環境與特色，提升對

序號	活動名稱	預定活動日期/地點	活動內容
			本校的瞭解。
6	2018 管理學院體驗營	一、107 年 11 月 17 日 (六)9:00~17:00 二、暨大校區	邀請各系所的老師分享各系的特色課程及專業領域，讓學生對未來想就讀經濟學系、國際企業管理學系、財務金融學系、資訊管理學系、觀光休閒與餐旅管理學系，或是現今熱門的管理學院學士班(即不分學系)的同學們有進一步的認識，以開拓學生們不同的視野及深廣度，並建構堅實的學養技能與職場知識。

項目	105 學年 人數/比率	106 學年 人數/比率	107 學年 人數/比率
1 年級低收、中低收、特境、身障、原住民學雜費減免人數(1)	110 人	106 人	104 人
1 年級經濟弱勢助學金人數(2)	37 人	62 人	36 人
1 年級經濟弱勢學生人數(A)=(1)+(2)	147 人	168 人	140 人
大學 1 年級在學學生人數(B)	1,171 人	1,149 人	1,090 人
1 年級經濟弱勢學生比率(A)/(B)	12.55%	14.62%	12.84%

(三) 建構職涯輔導與校友服務

為達成「建構職涯輔導與校友服務」之教育目標，學務處主要工作在提昇各項職涯輔導及校友服務服務之量及質，茲將 107 年度主要作為臚列如下：(排版)

1. 107 年度舉辦 20 場大一新生 UCAN 職業興趣探索測驗、3 場共通職能測驗和 3 場職涯探索工作坊，共服務 1,183 人次，讓學生了解自我性向及能力，以利有效達成個人在學及畢業後的職涯規劃目標。
2. 持續協助學生進行職涯定向探索、職能檢測服務、中文履歷自傳撰寫指導、面試技巧指導等服務，107 年度提供職涯諮詢駐點服務共服務 177 人次，預約率達 92.5%，滿意度達 92.6%。
3. 107 年度各系所辦理職涯講座和企業參訪，共補助 18 場職涯講座，815 人次參加，滿意度達 84.64%；另補助 21 場企業參訪，共 607 人次參加，滿意度達 89.86%。
4. 107 年度舉辦 17 場職涯講座，共有 943 位學生參加，滿意度達 87.33%。
5. 持續更新「國立暨南國際大學雲端職涯體驗與導航專區」單一窗口，可 24 小時提供職涯相關資訊，建構多元職涯方向之進路。
6. 107 年度持續補助各系所辦理實習活動，包括實習說明會、經驗分享會、補助學生見實習保險、教師實習督導交通費及企業見習實習成果發表會活動等。今年度接受實習補助有公行系、原鄉專班、社工系、國企系、觀餐系、資管系、土木系、電機系、教政系及諮人系等共 10 個系所，共計舉辦了 15 場說明會、22 場成果發表會（或經驗分享會）及 3 場講座。
7. 107 年度鼓勵系所及校友舉辦共計 14 場「系友、校友回娘家」，藉此活絡校友情感、凝聚校友力量，並進行學長姐職場經驗分享，提供職場資訊與就業諮詢。
8. 107 年度辦理學生就學貸款業務，申請人數共計 1,478 人次，貸款金額 4,258 萬 9,693 元；另執行 107 年度學生工讀計畫及生活服務學習計畫，其中生活服務學習上半年每月固定 90 人次、下半年增為 100 人次同學參與，有效緩解中低收入家庭學生就學壓力。
9. 為協助弱勢學生爭取各項資源，107 年協助學生申請校外獎助學金共 141 人次，獲領獎助學金額為 198 萬 4,500 元；以及校內獎助學金發放人次共計有 297 人

次，發放金額有 295 萬 7,600 元；並辦理各類生學雜費減免共計 1,076 人次，金額 1,856 萬 5,918 元；另辦理弱勢學生（家庭年收入 70 萬元以下）助學金共有 182 人，助學金金額為 247 萬 4,000 元，透過以上種種措施，紓減學生就學壓力。

前揭各項作為均較上年度，在服務量及品質有所增加，顯見相關作為之有效性。

（四）提升教師研究能量

1. 研究計畫成果：

(1) 科技部專題研究計畫 107 年度核定件數 123 件，補助金額為 1 億 2,702 萬 0,032 元，106 年度核定金額 128 件，補助金額 1 億 1,336 萬 9,000 元，核定金額 107 年度較 106 年度成長 12.04%。

(2) 本校 106 年度申請教育部補助計畫通過 138 件，核定金額 1 億 6,732 萬 2,720 元，107 年度申請教育部補助計畫通過 149 件，核定金額 1 億 7,994 萬 9,204 元，核定金額 107 年度較 106 年度成長 8%。

2. 產學合作計畫成果：

(1) 本校 107 年度產學合作計畫，總件數計有 86 件，總經費共計 1 億 7,199 萬 0,009 元。其中公部門委辦之產學合作計畫有 73 件，委辦經費為 1 億 6,295 萬 9,523 元，與私部門產學合作計畫有 13 件，委辦經費有 903 萬 0,486。本校產學合作計畫總經費 107 年較 106 年增加 4,475 萬 7,935 元，成長約 35.17%。106 至 107 年度產學合作計畫成果詳如下【表 2-5-1】。

(2) 公部門之產學合作計畫，以承接「教育部」委辦計畫為最大宗，教育部委辦經費 107 年較 106 年增加 2,602 萬 6,398 元，成長約 22.55%。

表 2-5-1 106-107 年度產學合作計畫成果

各年度		委託單位	政府機關			企業部門	非營利組織	其他
			教育部	中央部會	地方政府			
106	件數	85	36	8	23	11	5	2
	總經費	127,232,074	89,367,272	13,965,012	16,018,483	3,279,768	2,838,200	1,763,339
107	件數	86	37	16	20	9	2	2
	總經費	171,990,009	115,393,670	25,513,953	22,051,900	4,218,743	2,673,421	2,138,322

3. 獎勵參與計畫之教師與團隊成果

106 年 12 月 12 日校務基金管理委員會通過「國立暨南國際大學獎勵教師參與計畫及辦理推廣教育實施要點」，自 107 年 1 月 1 日起實施，獎勵參與計畫之相關教師，提升科技部跨領域整合型或專案型計畫申請與執行之意願；科技部跨領域整合型或專案型計畫共計 7 件提出申請，獎勵計畫行政管理費總金額 10% 共計 13 萬 2,804 元；教育部教學研究計畫申請獎勵共計 9 件，獎勵金額共計 74 萬 0,277 元；產學合作計畫共計 5 件提出申請，獎勵計畫行政管理費總金額 10%，共計 7 萬 6,689 元。

4. 開設推廣教育班成果：

106 年度所開設之推廣教育班，分別有語文、休閒運動、公共行政與政策、東南亞政策、光電科技、經營管理、非營利組織、教育政策、輔導諮商、國際文教與比較教育、觀光休閒產業經營管理、高階主管經營管理境外推廣教育碩士學分班等，共計開設 161 門課程(含學分班 52 門課、非學分班 109 門課) 共 135 學分，總學員人數為 1890 人次； 107 年度所開設之推廣教育班，分別有語文、休閒運動、公共行政與政策、東南亞政策、光電科技、經營管理、非營利組織、教育政策、輔導諮商、國際文教與比較教育、觀光休閒產業經營管理、高階主管經營管理境外推廣教育碩士學分班等，共計開設 86 門課程(含學分班 47 門課、非學分班 39 門課) 共 131 學分，總學員人數為 811 人次。

5. 輔導學生創業團隊成果，在 107 年度總計輔導 2 個團隊參加「教育部 107 年度創新創業競賽(U-start)」，並有一隊(優美味 U-MAMI)獲得入選第一階段補助 50 萬元，另外尚有一團隊(Firms)參加獲得科技部 107 年第二梯次「創新創業激勵計畫」初選入圍。相較 106 年度總計有 8 個團隊參加 U-start 競賽，卻皆未獲入選，本年度績效著有成長。

6. 廠商進駐培育成果，107 年度較 106 年度新增 2 個單位，1 個單位為教育部 107 年度創新創業競賽(U-start)的學生團隊，另一單位為藝術工作室。

(五) 提高專利媒合機會

1. 申請專利發明方面，107 年期間專利新申請案 37 件，其中台灣專利申請案件數

為 21 件，美國專利申請案件為 15 件，中國專利申請案件為 1 件，本校目前專利申請案累計共 224 件，已累計獲證數共 146 件，台灣專利獲證數為 99 件，美國專利獲證數為 44 件，中國專利獲證數為 4 件。

2. 技術移轉部分，107 年計有 1 件技術移轉案件：應化系教師申請與產學合作進行技術移轉，後續仍持續進行產學合作。技術移轉之金額總計為新台幣 56 萬元，業經過 107 年 6 月 20 日召開之研發成果推廣及管理委員會議通過，已於 8 月完成合約簽訂。

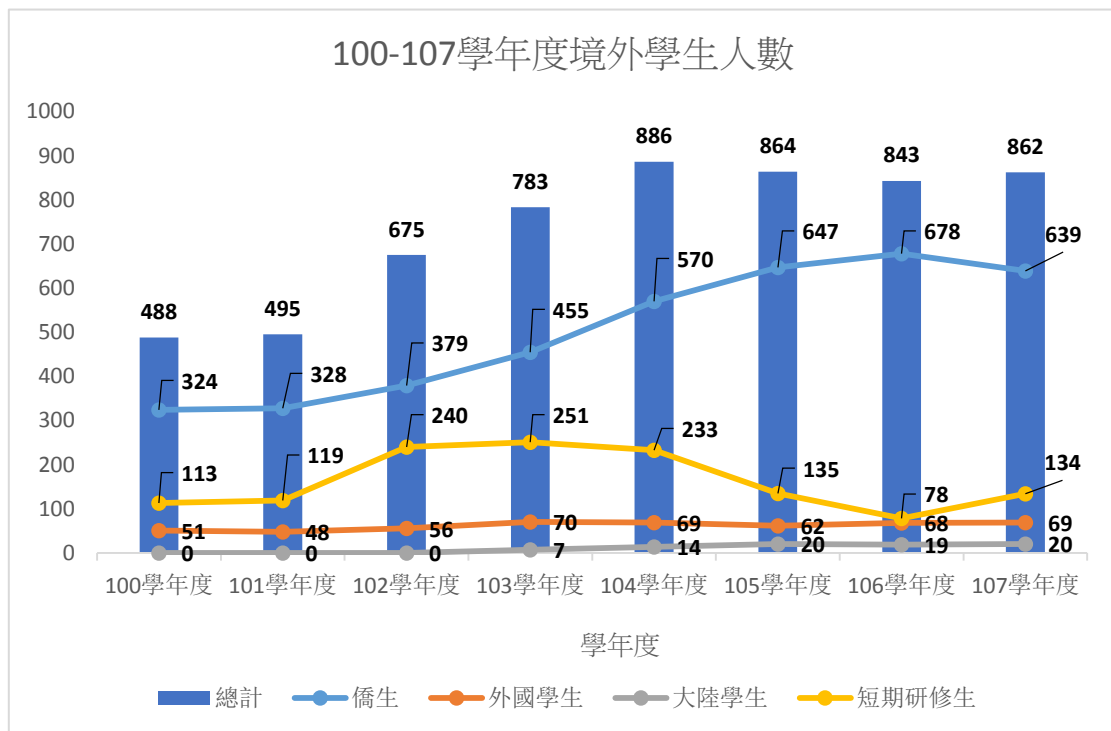
(六) 國際化

1. 強化學生國際移動力：

106 學年度本校國際移動人數約 200 人次，其中包含出國研修、海外實習或參與國際志工服務等項目，107 學年度為 280 人次(出國研修 105 人、海外實習 128 人及國際志工 47 人)，較 106 學年度成長 24%。

2. 提升境外學生質量：

105 學年度增加至 828 人，成長率約 12.9%，佔全校總人數 13%；106 學年度境外學生人數 829 人，占全校總人數約 13%；107 學年度境外學生人數實際報到就讀人數為 862 人，占全校總人數 13.9%(全校在學生總人數為 6200 人)，與 106 學年度相較總人數成長 3.98%，佔全校總人數比則成長 0.9%。



(七) 人文學院

人文學院教育績效目標首重招生策略改善與增進，並討論規劃跨學科／跨領域之課程設計，培養學生多元能力。同時配合本校申請高教深耕計畫，規劃院本課程，精簡專業必修學分，並整修既有空間發展多元用途，以供課程、演講、展覽、表演等需要。此外，持續推動國際化工作，與國外學校簽訂合作交流計畫，強化雙方實質交流，包含交換學生、學術參訪或其他學術合作等。同時，積極鼓勵學生出國研

修、海外實習或志工服務等。107 年度績效分述如下：

1. 招生策略改善與增進

(1) 本地生招生工作

除了派人參加大學博覽會，人文學院教師親自各高中進行演講與招生，包括左營高中、臺中二中、忠明高中、中興高中、華盛頓高中；同時，也邀請各高中至本校參訪，來訪的學校有溪湖高中、嘉義女中及龍潭高中。另人文學院在 107 年 11 月 17 日與忠明高中合辦「高中生人文學院體驗營」活動，讓高中生通過聽課了解人文學院六系的具體情況，確立同學的就學興趣及目標。並透過各種活動，讓同學能夠認識本校環境與特色，提升對本校的瞭解。

(2) 外籍學生/僑生招生工作

人文學院於 107 年 8 月 26 日至 8 月 31 日至印尼進行招生及學術交流活動，拜訪印尼大學、駐印尼代表處、艾爾朗嘉大學、烏達雅納大學等單位。

2. 人文藝廊空間改善

人文學院為活化空間，擬將人文藝廊建置為「創意基地」，使創意得以藉實體空間所供給之便利工具，與課程教育的新創、再造可以具體展現。人文學院運用 107 年資本門經費用於人文藝廊之地板改善及牆壁油漆工程，該工程於 107 年 7 月 6 日竣工，契約金額 64 萬 5,000 元整，並於 107 年 8 月 9 日驗收合格。

社工系在 107 年 10 月利用人文藝廊空間進行 5 次「戲劇與社會工作」課程。107 年 10 月 24 日至 11 月 7 日本校原住民族中心與財團法人愚人之友基金會家庭托顧輔導團在人文藝廊辦理【長長的影-家庭托顧在原鄉攝影展】。107 年 12 月 12 日至 12 月 26 日人文學院原民專班在人文藝廊辦理[原住民青年]特展。

3. 課程改革與規劃

(1) 院本課程與跨學科／跨領域學程課程規劃：由院長與各系/學程主任組成人文學院教師社群，定期聚會，進行各系/學程師資和課程盤點與統整，以突破各系/學程間之藩籬，並因應國家社會發展與需求，規劃學生跨域學習整合課程。

- (2) 精簡各系專業必修學程：人文學院各系配合教育部高教深耕計畫調降必修學分數與畢業學分數，並進行課程調整。107 年度中文系學士班調整 21 門課程、碩士班調整 9 門課程、博士班調整 4 門課程；外文系學士班調整 103 門課程、碩士班調整 98 門課程；歷史系學士班調整 32 門課程、碩士班調整 35 門課程、博士班調整 25 門課程；社工系學士班調整 15 門課程、碩士班調整 2 門課程、博士班調整 1 門課程；公行系學士班調整 111 門課程、碩士班調整 93 門課程、碩士在職專班調整 75 門課程、博士班調整 62 門課程；東南亞系學士班調整 128 門課程、碩士班調整 6 門課程、人類學碩士班調整 8 門課程、博士班調整 5 門課程；原住民文化與社工學士專班調整 39 門課程。

4. 國際交流

- (1) 人文學院 107 年度各系進行之國際交流及研討會活動如下：

時間	國際交流合作
107 年 3 月 10 日 至 3 月 14 日	人文學院非營利組織經營管碩碩士學位學程黃源協執行長帶領 106 級學生及本學程教師至日本東京都與社會福祉法人伸江福祉會、《Cross Heart 湘南台二番館》自費老人住宅、《Cross Heart 幸・川崎》養護型老人之家及杉並区役所等相關非營利組織進行國際學術交流暨機構參訪，本次參訪活動共有 27 人參加。
107 年 3 月 至 8 月	華中師範大學郝教授至本校(公行系)短研六個月
107 年 5 月 8 至 11 日	歷史學系與香港大學香港人文社會研究所、East Asian Science, Technology and Society 國際期刊等單位，在假本校人文咖啡，合辦食品技術史工作坊。

107 年 8 月 8 日	嘉興市職業學校體育協會參訪團 10 人至本校參訪，並與公行系教師進行座談與學術交流。
107 年 8 月 26 日 至 8 月 31 日	由人文學院院長帶領各系/學程主管至印尼進行招生及學術交流活動，拜訪印尼大學、駐印尼代表處、艾爾朗嘉大學、烏達雅納大學等單位。
107 年 9 月 18 日	浙江省桐鄉市文教考察團 11 人至本校參訪，並公行系教師進行座談與學術交流。
107 年 9 月 27 日	雲南行政學院參訪團 7 人本校參訪，並公行系教師進行座談與學術交流。
107 年 10 月 19 日至 20 日	第 12 屆「台灣西洋古典、中世紀暨文藝復興學會國際研討會」由外文系系受託主辦，台灣西洋古典、中世紀暨文藝復興學會以及本校語文教學研究中心協辦；地點在本校人文學院國際會議廳、人 116 會議室以及人文咖啡。研討會參與人數共計 136 位（含與會學者 50，學會會員 30，校內人士 41，校外人士 15）。會中邀請 2 位美籍 keynote speaker 主講，另有 33 篇論文發表，參加論文發表的外國學者分別來自美國（3 位）、韓國（1 位）、日本（1 位）、波蘭（1 位）、英國（3 位）等國共有 9 位，此外香港學者 1 位，國內學者 25 位，以及前來參與的學會理監事 10 位，共計 45 位。
107 年 12 月 13	人文學院院歷史學系假本校人文學院 116 室舉辦「帝國、邊區

至 15 日	與流動：18、19 世紀臺灣沿山社會秩序」國際學術研討會。大會安排美國里德學院歷史系 Douglas L. Fix（費德廉）教授與美國衛斯理學院歷史系教授 C. Patterson Giersch（紀若誠）二場專題演講、國內外學者發表論文 18 篇，共有 8 位外國學者與會，合計與會人員達 100 人。
--------	--

(2) 教師出席國際研討會並發表如下

日期	地點	會議名稱	論文名稱
107/3/16-17	中華民國臺北	The 20th International Conference and Workshop on TEFL & Applied Linguistics	Exploring EFL Learners' Grammaticality Judgment Performance: The Role of Target Features
107/3/24-27	美國芝加哥	2018 Conference of the American Association for Applied Linguistics	Is there a role for target structure difficulty as a design feature in GJTs? (三位學者共同發表) Exploring EFL Learners' perceived learning difficulty: The role of L1 influence (Poster presented)
107/4/27-29	日本神戶	The Asian Conference on Language Learning: Surviving and Thriving: Education in Times of Change	跨符號翻譯及翻譯課程：衝擊、因應之道以及教學法
107/6/14-17	英國愛爾蘭貝爾法斯特	2018 British Shakespeare Association Conference	Shakespeare's Gerontology in the Case of Titus Andronicus and King Lear

(3) 學生國際移動

- A. 社工系章同學於 107 年 2 月 1 日至 107 年 6 月 30 日至韓國京畿大學短期修習課程。

B. 歷史系有 6 位學生入選捷克馬薩里克大學暑期研修，研習期間為 107 年 7 月 12 日至 7 月 31 日。

C. 外文系 107 年選送交換學生名單

學年度	選送學校	出國期間
107	西班牙哈恩大學	107.9-108.6
	加拿大紐芬蘭紀念大學	107.9-108.1.2
	韓國中央大學	107.8.31-108.1.4
	日本東京都多摩大學	107.8 -108.1.31
	西班牙哈恩大學	107.9.1-108.6.30
	比利時蒙斯大學	107.9.14-108.6.30
	德國科隆應用科學大學	107.9.1-108.3.1
	西班牙哈恩大學	107.9-108.6
	西班牙哈恩大學	107.9.3-108.8.31
	西班牙哈恩大學	107.9.1-108.2.15
106	德國奧斯納布呂克應用科技大學	106.8.21-107.7.29
	西班牙哈恩大學	106.9.1-107.6.15
	日本東京都多摩大學	106.9.17-107.8.15
	韓國嘉泉大學	106.8.28-107.6.30
	比利時蒙斯大學	106.9.14-107.6.30
	日本國際教養大學	107.4.1-107.7.27
	韓國外國語大學	107.2-107.6.23

D. 華文學程研究生獲教育部補助赴美國印第安納大學布魯明頓分校擔任華語教學助理，任教期間為 107 年 8 月 10 日至 108 年 5 月 31 日。

E. 華文學程研究生獲教育部補助赴美國奧克拉荷馬州 Terra Verde Discovery School 擔任華語教學助理，任教期間為 107 年 8 月 13 日至 108 年 5 月 23 日。

F. 華文學程研究生蘇同學及李同學獲教育部學海築夢補助赴捷克馬薩里克大學擔任華語教學助理，任教期間為 107 年 9 月 1 日至 108 年 6 月 28 日。

5. 研究成果

- (1) 人文學院教師 107 年度科技部計畫申請案共有 27 件，核定 11 件，核定計畫總金額為 1,789 萬 3,000 元。
- (2) 社工系 107 年產學合作計畫有 6 件，委託單位有桃園市政府家庭暴力暨性侵害防治中心、衛生福利部社會及家庭署、臺中市政府社會局、臺中市家庭暴力及性侵害防治中心。
- (3) 人文學院歷史系教師申請國史館計畫 3 件、國家發展委員會檔案管理局計畫 1 件。
- (4) 人文學院 107 年榮獲科技部大專學生研究計畫有 5 件，詳如下表

系級	計畫名稱
中文系	兩種碧城，兩種西方——呂碧城文字行旅與現代性
中文系	從《夷堅志》看宋代巫者的醫療方式
中文系	「鬼可虛情，人須實禮」：《牡丹亭》與其刪、改本及評本中的倫理回歸情節析論
歷史系	臺語電影中「苦情女」形象之塑造與傳播：以《安平追想曲》（1969）為主
社工系	生育政策與資訊科技應用之探究-好運一點通

6. 海外實習或志工服務

(1) 海外實習：

社工系 107 年暑假有 8 位學生返鄉實習(其中澳門有 7 人、香港有 1 人)。公行系有 13 人前往國大陸嘉興市進行企業實習。

(2) 海外志工服務：

社工系 107 年 1 月 29 日至 2 月 7 日菲律賓海外服務學習團「候鳥傳愛`Light up the world」社工系共計 12 位同學，由陳老師帶領，於 Nasugbu

海邊小屋進行的婦女與兒童活動、BLCC (BahayLingkod Community Center)老人活動、DCBES 中學生活動。

公行系於 107 年暑假至辦理泰國「2018 泰不思議：暑期國際教育志工團」有 6 人參加，「2018 暨往泰來：暑期國際教育志工團」有 5 人參加」。

7. 學生之得獎或傑出表現

- (1) 社工系系壘球隊主辦並參與「2018 全國大專院校社會相關科系慢速壘球競賽」榮獲冠軍！
- (2) 社工系學生參與本校「第 15 屆體育祭活動」榮獲羽球賽亞軍！
- (3) 社工系學生參與本校「106 學年度文教盃」榮獲羽球亞軍！
- (4) 社工系 2 位同學參加本校 2018 英文歌唱暨拼字比賽，榮獲歌唱比賽第二名！
- (5) 外文系學生獲 2018 全國排球大英盃混合組季軍及 107 學年度校友盃排球錦標賽女子組冠軍。
- (6) 歷史系同學榮獲臺灣東南亞學會優秀碩士論文獎。
- (7) 歷史系同學榮獲教育部捷克獎學金前往馬薩里克大學擔任交換學生。
- (8) 「蔣渭水文化桌遊獎」是以台灣人文史地為主題的桌遊設計，第一屆初選徵件總共 200 個作品，16 個作品複選，歷史系學生以作品「信仰之島」進入複選。
- (9) 科技部補助研究生與博士生出國（香港）發表論文「第一屆聯校研究生研討會」。
- (10) 公行系碩士班系友榮獲 107 年原住民族委員會原住民專門人才【學術專門著作】獎勵。

8. 其他榮譽

歷史學系與故宮博物院合作拍攝之《印象水沙連》紀錄片參加由美國休士頓影展主辦之「第 51 屆美國休士頓獨立製片與國際影片影展」競賽，於 107 年 4 月 28 日揭曉，本片榮獲紀錄片金獎。本次有來自全世界 74 個國家、4500 餘件優秀作品共同角逐第 51 屆美國休士頓影展大獎，《印象水沙連》一舉奪下紀

錄片類金獎。

(八) 管理學院

1. 執行政府補助計畫，拓展新南向

執行多項政府補助計畫，選送我國師生赴新南向國家講學研究及實習，並邀請新南向國家產官學界代表、師生蒞我國交流、研習，期盼藉彼此往來互動，拓展新南向招生及學術交流等合作項目。107 年度共計執行教育部 106 年度學術領域聯盟計畫、經濟部 107 年度補助國內公私立大專校院選送學生赴新興市場企業實習計畫-朔南暨看世界 -- 從暨南到越南、教育部 107 學年度新南向學海築夢計畫-朔南暨看世界--從暨南到越南、教育部 107-108 年度新南向計畫—「印尼專題研習人才班」、教育部 107-108 年度新南向計畫—「緬甸假日學校」、教育部 107-108 年度新南向計畫—「印尼見實習計畫」、科技部 107 年度臺緬國合計畫—臺緬海外科研中心計畫及教育部 107 年度學術領域聯盟計畫等計畫，共計選送 16 位師生前往新南向國家實習交流，並邀請 30 位新南向國家產官學界代表及師生蒞我國進行交流、研習，以強化與新南向國家交流互動，拓展新南向招生及學術交流等合作項目。

2. 開設跨領域學分學程，培育跨領域人才

一方面整合院內相近課程促成大班上課小班輔導，另一方面提供更多跨領域學分學程供學生修習，企盼藉由跨領域學分學程的設計，豐富本校學生跨領域知識，擴展學生學習領域，增加未來就業選擇性。107 年度開設 3 門跨領域學分學程，計有 73 名學生修習，提供學生多元跨領域學習機會。

3. 遴聘業界師資協同教學，縮短產學落差

遴聘業界專家學者擔任業師，加強本校教師與產業界合作，深化系所課程與業界實務結合，以增加學生實務能力。107 年度共計遴聘 86 人次業師協同教學，透過不同領域的專家和老師，帶學生看見不同領域的觀點，養成跨界思考、跨域整合的創新能力，縮短產學落差。

4. 提供企業見習實習機會，提升學生就業競爭優勢

透過職場見習與實習，提升學生對產業的瞭解，並增進學生與產業互動，培育學用合一人才。107 年度共計選送 731 人次學生赴企業見習、174 人次學

生赴企業實習，提升學生職場適應力與就業競爭力。

5. 購置大型資料庫及研究軟體，提升教師學術能量

圖書資訊設備之充實乃學術研究之利基，管理學院逐年編列預算，增購商管學門之大型資料庫、研究軟體、專業圖書與期刊，充實師生教學與學習資源。107 年度購置 4 種大型電子資料庫及 25 種電子期刊，以提升教師學術能量。

6. 舉辦專題講座活動，提供學生多元領域學習機會

舉辦專題講座活動，邀請產官學各界專家學者蒞校講座，做為學生效法典範。107 年度共計舉辦 83 場次專題講座活動，提供學生不同學門與各種知識範疇學習機會。

7. 補助學生出國，開闊學生國際視野

管理學院為獎勵學生出國，103 學年度新制定「國立暨南國際大學管理學院補助學生出國作業要點」，補助學生參與國際交換、移地研究、參與國際研討會、參與跨國專題合作、海外實習/見習、海外參訪/體驗、國際志工服務、跨國營隊辦理等交流活動，提升學生國際移動能力。107 年度共計補助 17 人次學生出國，開闊學生國際視野，提升學生國際移動力與跨界執行力，為學生將來的國際競爭力奠定基礎。

(九) 科技學院

科技學院致力於發展科院特色及整合跨領域研究計畫，並積極精進各系所教學與研究能量，以培育學生達成理論與實務並重、創新與獨立思考、溝通表達與團隊合作及掌握國際趨勢等核心能力，期達成學用合一科技人才培育目標。107 年度具體達成績效分項臚列如下：

1. 教師研究發展能量

- (1) 研究計畫：107年度獲科技部核定計畫52件，核定計畫金額為新臺幣5,899萬5,940元。
- (2) 產學合作：107年度全院教師產學合作件數計39件，金額達新臺幣9,853萬6,356元。
- (3) 專利研發：教師之研究成果得以申請專利，以創造價值商業化價值，科技學院教師107年申請件數為21件，獲證數為15件(註:專利申請至獲證期間需經公開、審查、答辯，時間可能需1~2年)。
- (4) 期刊論文：科技學院教師積極發表期刊、論文，107年度發表件數達71件。

2. 跨領域研究計畫

科技學院教師積極以跨系、跨院合作為基礎，共同合作各項大型計畫，107年度獲教育部【大學社會責任(USR)實踐計畫】深耕型(C類)補助800萬元、教育部【數位經濟前瞻技術應用人才培育計畫】補助700萬元、及科技部【智慧科技於農業生產之應用專題研究計畫】補助500萬元。

3. 優秀科技人才培育

(1) 研究計畫

107年度科技學院教師指導學生申請【科技部補助大專學生研究計畫】總計22件，獲核定8件。

(2) 得獎榮譽

- A. 資工系師生團隊榮獲2018第十四屆全國電子設計創意競賽季軍及特別獎。
- B. 土木系教授通過學術交流基金會徵選，並經直屬於美國總統之傅爾

布萊特外國獎學金委員會審核，獲選為傅爾布萊特學人。

- C. 土木系2位同學獲選為107年度本校薦送出國交換學生代表。
- D. 土木系為讓學同學於畢業前取得專業證照以利增加就業機會，特舉辦AUTOCAD國際認證考試，應考37人，考取29人，證照取得通過率78%。
- E. 電機系教授及資工系教授及副教授指導之資工電機團隊，電機系6位同學及資工系11位同學參加「2018 PICKATHON競賽」，榮獲全國第五名。
- F. 電機系校友(目前任教於東海大學電機系)，榮獲中國工程師協會中區分會優秀青年工程師獎項。
- G. 應化系教授指導博士生參與『2018國際智慧感測研討會暨第21屆奈米工程暨微系統技術研討會』榮獲優等論文獎。

4. 國際交流合作

科技學院長期以來努力推展國外交流，讓教師及學生有更多機會，能與國外學校進行學術交流，以提升科技學院教師及學生之專業知能與國際觀。107年度科技學院各系進行之國際交流合作列舉如下：

時間	國際交流合作
107年4月	科技學院應光系與越南自然科學大學應用物理學院簽訂雙士雙聯學位協議書。
107年4月	科技學院電機系與越南自然科學大學應用物理學院簽訂雙士雙聯學位協議書。
107年5月	科技學院院長率領土木系主任、應光系主任及電機系教授赴越南自然科學大學、百科大學及教育科大交流參訪及洽談簽署雙聯學制事宜。
107年8月	科技學院與日本關西大學總和情報學部簽訂學術交流合作協議書。
107年9月	科技學院土木系與越南自然科學大學物理學院海洋、氣象與水文學系簽訂雙士雙聯學位協議書。
107年10月	科技學院與日本首都大學東京系統設計研究院續簽學術交流合作協議書。

時間	國際交流合作
107年10月	資工系邀請緬甸USCY(University of Computer Studies, Yangon.)學者 Ms. Thida Aung、Ms. Tin Lae Lae Mon、Dr. Chaw Chaw Khaing、Ms. Aye Mon Tun，至本校進行學術交流。
107年10月	科技學院電機系主任與教授等人赴新加坡進行新南向計畫之拓點行銷，拜會義安理工學院、淡馬錫理工學院、南洋理工學院等學校洽談招收外國學生事宜。
107年12月	土木系與越南百科大學環境與自然資源學院、土木工程學院簽訂雙士雙聯學位協議書。
107年12月	科技學院資工系與越南自然科學大學數學與資訊科學學院簽訂雙士雙聯學位協議書。
107年12月	越南自然科大國際長Prof. Tran Minh Triet率團拜會科技學院，並參觀應化系、資工系及電機系實驗室，當日並與資工系簽署碩士雙聯學位協議書。

(十) 教育學院

1. 「溫暖而專業的教師群」

持續促進學院團隊進步動能、營造學校、社區及業界學習共同體建構團隊合作創新之機制。107 年度已成立 2 個教師跨校專業社群:鄉村教育社群、水沙連鄉村程式設計社群，辦理 1 場次專業知能培力課程、1 場次「安全、安權」家長親子工作坊、1 場次「安全、安權」兒童工作坊、舉辦 1 次「水沙連中小學校長會議」、1 次社會創新見學活動「東暨論壇」。

2. 「活力勇健的學習環境」

學習的場域不是僅限在教育學院大樓，也不僅在學校、社會、國家，透過大學社會實踐計畫打破學習的有形與有限空間，不斷擴展學習的意義與場域，提升學生視野格局。107 年度孵化出 4 個偏鄉弱勢教育志工社團:福興教學團隊、遠距課輔教學團隊、山立方程式團隊、暨望文化營團隊。

3. 「多元創新的課程教學」

發展學校特色課程，培養學生之在地文化認同與社會關懷能力，透過跨境教育合作，增進學生服務奉獻與全球移動能力。107 年度培訓兒權小尖兵 11 名，辦理原鄉小廚當家文化導覽課程及星空下原鄉小廚當家晚會 1 場，成功孵化蹲點課輔團隊（福興課輔團隊），辦理 2 場大學生增能活動、1 場大手攜小手社區

壯遊營隊、9 場國際文教與外語體驗營，協助宏仁國中、暨大附中建立外語社團。

(十一) 投資績效

1. 依「國立大學校院校務基金設置條例」第十條規定，為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出年度投資規劃並經管理委員會審議通過後，得投資下列項目：
 - (1) 存放公民營金融機構。
 - (2) 購買公債、國庫券或其他短期票券。
 - (3) 投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
 - (4) 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。
2. 本校設有投資管理小組負責相關投資事宜，107 年度本校投資以存放金融機構與外幣定存為主。107 年度利息收入金額為 671 萬元。另外幣定存於 12 月底辦理評價兌換賸餘為 48 萬 3,104 元，顯示本校投資外幣略有成效。

三、財務變化情形

(一) 收入決算數與收入預算數之比較(詳附表一)

本年度業務收入決算數 13 億 1,543 萬 2,573 元，業務外收入決算數 8,913 萬 7,966 元，收入共計 14 億 457 萬 539 元，較預算數 12 億 7,011 萬 6,000 元，增加 1 億 3,445 萬 4,539 元，增加比率為 10.59%，分析如下：

1. 學雜費收入決算數 3 億 230 萬 3,155 元，較預算數 3 億 1,965 萬元，減少 1,734 萬 6,845 元，減少比率為 5.43%。主要係因大學部、碩士班及在職專班實際在學人數較預算數減少所致。
2. 學雜費減免決算數 3,104 萬 7,053 元，較預算數 3,188 萬 2,000 元，減少 83 萬 4,947 元，減少比率為 2.62%。主要係因申請學雜費減免較預期減少，致實際數較預算數減少。
3. 建教合作收入決算數 2 億 6,204 萬 8,509 元，較預算數 2 億 4,365 萬元，增加 1,839 萬 8,509 元，增加比率為 7.55%。主要係因教師爭取校外產學合作計畫有所成長，致實際數較預算數增加。
4. 推廣教育收入決算數 247 萬 9,576 元，較預算數 438 萬元，減少 190 萬 424 元，減少比率為 43.39%。主要係報名推廣教育班人數未達預期，致實際數較預算數減少。
5. 權利金收入決算數 54 萬 3,722 元，較預算數 10 萬元，增加 44 萬 3,722 元，增加比率為 443.72%。主要係收取產學合作技術移轉權利金較預期增加，致實際數較預算數增加。
6. 教學研究補助收入決算數 6 億 490 萬 3,000 元，與預算數 6 億 490 萬 3,000 元相等，執行率 100%。
7. 其他補助收入決算數 1 億 7,073 萬 8,098 元，較預算數 4,429 萬 4,000 元，增加 1 億 2,644 萬 4,098 元，增加比率為 285.47%。主要係因教師爭取校外補助計畫有所成長，致實際數較預算數增加。
8. 雜項業務收入決算數 346 萬 3,566 元，較預算數 356 萬 4,000 元，減少 10 萬 434 元，減少比率為 2.82%。主要係因自辦招生考試報名人數不如預期，致實際數較預算數減少。

9. 本年度業務外收入決算數 8,913 萬 7,966 元，較預算數 8,145 萬 7,000 元，增加 768 萬 966 元，增加比率為 9.43%。主要原因為：

- (1) 因財務調度得宜，致利息收入決算數較預算數增加 271 萬 5,414 元。
- (2) 因結購美金定存於年底匯率評價，致兌換賸餘決算數較預算數增加 48 萬 3,104 元。
- (3) 會議場所租金收入較預期增加，致資產使用及權利金收入較預算數增加 13 萬 773 元。
- (4) 圖書及視聽資料逾期罰款較預期增加，致違規罰款收入決算數較預算數增加 9 萬 3,777 元。
- (5) 本校募款採專款專用方式，提高各單位向校友及外界募款誘因，致受贈收入決算數較預算數增加 86 萬 3,424 元。
- (6) 因印表額度、成績單及各類證明書工本費等其他雜項收入較預期增加，致雜項收入決算數較預算數增加 339 萬 4,474 元。

(二) 支出決算數與支出預算數之比較(詳附表一)

本年度業務成本與費用決算數 14 億 2,239 萬 1,058 元，業務外費用決算數 6,269 萬 9,093 元，支出共計 14 億 8,509 萬 151 元，較預算數 13 億 7,354 萬 7,000 元，增加 1 億 1,154 萬 3,151 元，增加比率為 8.12%。分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本決算數 8 億 8,170 萬 9,912 元，較預算數 8 億 911 萬 3,000 元，增加 7,259 萬 6,912 元，增加比率為 8.97%。係因爭取計畫較預計增加，致執行計畫所需一般服務費用、材料及用品費用、電腦軟體及其他攤銷費用等較預期增加所致。
2. 建教合作成本決算數 2 億 6,169 萬 5,944 元，較預算數 2 億 3,557 萬 5,000 元，增加 2,612 萬 944 元，增加比率為 11.09%。係因配合計畫執行增加所需兼任助理及臨時工所致。
3. 推廣教育成本決算數 236 萬 1,501 元，較預算數 421 萬 3,000 元，減少 185 萬 1,499 元，減少比率為 43.95%。係因報名推廣教育班人數未達預期，相對減少支出所致。

4. 學生公費及獎勵金決算數 7,915 萬 8,102 元，較預算數 5,180 萬元，增加 2,735 萬 8,102 元，增加比率為 52.81%。係因協助清寒學生順利就學，增加獎助學金額度，另為爭取優秀學子及推動國際化，增加新生入學獎勵金及外籍生獎勵金，以及補助本校學生出國研習或參加國際學術研討會所致。
5. 管理費用及總務費用決算數 1 億 9,400 萬 2,033 元，較預算數 2 億 112 萬 3,000 元，減少 712 萬 967 元，減少比率為 3.54%。係因擲節服務費用、材料及用品費所致。
6. 雜項業務費用決算數 346 萬 3,566 元，較預算數 356 萬 4,000 元，減少 10 萬 434 元，減少比率為 2.82%。係因自辦招生考試報名人數不如預期，相對支出減少所致。
7. 業務外雜項費用決算數 6,269 萬 9,093 元，較預算數 6,815 萬 9,000 元，減少 545 萬 9,907 元，減少比率為 8.01%。係因擲節服務費用、材料及用品費所致。

(三) 餘絀決算數與餘絀預算數之比較

本年度決算短絀數為 8,051 萬 9,612 元，較預算短絀數 1 億 343 萬 1,000 元，減少 2,291 萬 1,388 元，主要係因其他補助收入、利息收入、受贈收入及雜項收入較預算數增加所致。

(四) 現金流量結果(詳附表二)

1. 業務活動之淨現金流入

決算數 1 億 2,001 萬 1,008 元，較預算數 6,826 萬 6,000 元，增加 5,174 萬 5,008 元，增加比率 75.08%。主要係部分跨年度產學合作計畫及其他政府機關補助計畫結轉下年度繼續執行所致。

2. 投資活動之淨現金流出

決算數 8,195 萬 4,073 元，較預算數 7,658 萬 5,000 元，增加 536 萬 9,073 元，增加比率 7.01%。主要係增置固定資產及無形資產，致決算數較預算數增加。

3. 籌資活動之淨現金流入

決算數 5,883 萬 8,725 元，較預算數 4,864 萬 3,000 元，增加 1,019 萬 5,725 元，增加比率 20.96%。主要係公庫撥款增置固定資產較預期增加。

(五) 可用資金變化(詳附表三)

期初現金較預計數增加 7,292 萬 9 千元，107 年度經常收支淨現金收入較預計數增加 5,174 萬 5 千元，資本收支淨現金支出較預計數增加 1,265 萬 4 千元，其他影響當期現金數較預計數減少 1,111 萬 2 千元，共計期末現金較預計數增加 1 億 90 萬 8 千元；因期末應收款項減少，期末短期可變現資較預計數減少 1,449 萬 1 千元，另因部分跨年度產學合作計畫及其他政府機關補助計畫結轉下年度繼續執行，故列期末短期負債較預計數增加 1 億 3,686 萬 6 千元及資本門補助計畫尚未執行數 57 萬 6 千元，致期末可用資金較預計減少 5,102 萬 5 千元。

截至 107 年底期末可用資金實際數 2 億 7,742 萬 4 千元，較 106 年底實際數 2 億 5,196 萬 7 千元增加 2,545 萬 7 千元。

107 年度決算短絀數已較預算數減少 2,291 萬 1 千元，惟可用資金 2 億 7,742 萬 4 千元占最近年度決算平均每月現金支出 8,349 萬 7 千元倍數為 3.32 小於 4，係因充實學校教學研究空間，自民國 90 年起，以政府補助及本校自籌款支應建築經費，90 至 101 年間陸續完成「人文學院大樓」、「圖書資訊大樓」及「管理學院大樓」、「體育健康中心」、「學生活動中心」、「研究生宿舍」及「教職員宿舍」，上述建築物經費共計 22 億 3,114 萬 5 千元，以及 107 年度以營運資金支應教學研究所需一般建築及設備計畫 2,328 萬 6 千元所致。此外，107 年度調薪 3%，教授學術加給增加 10%，編制內教職員工及編制外人員每年之晉級加薪，及受調薪影響之公保、勞保、健保、退撫金、退離儲金與勞退金等法定義務支出，人事經費持續增加。另因基本工資調漲，無論外包營運維護費、工讀金支出及聘僱人員費用亦隨之增加，且學生工讀及請領助學金者納入適用勞基法，需進用身心障礙者人數增加，致用人經費同步上升。

以後年度將藉由預算分配之規劃，及實際執行時請各單位配合落實本校開源節流措施，俾逐年改善學校財務狀況。

(六) 資產負債情況(詳附表四)

1. 資產總額計 48 億 6,373 萬 154 元，其中流動資產 7 億 8,322 萬 299 元，占資產總額 16.10%，投資、長期應收款、代墊款及準備金 1 億 3,890 萬 6,710 元，占資產總額 2.86%，不動產、廠房及設備 24 億 5,168 萬 1,264 元，占資產總額 50.41%，無形資產 1,269 萬 3,383 元，占資產總額 0.26%，其他資產 14 億 7,722 萬 8,498 元，占資產總額 30.37%。
2. 負債總額計 20 億 4,121 萬 7,984 元，占負債及淨值總額 41.97%，其中流動負債 5 億 5,033 萬 8,074 元，占負債及淨值總額 11.32%，其他負債 14 億 9,087 萬 9,910 元，占負債及淨值總額 30.65%；淨值總額計 28 億 2,251 萬 2,170 元，占負債及淨值總額 58.03%，其中基金 27 億 8,473 萬 6,048 元，占負債及淨值總額 57.26%，公積 3,777 萬 6,122 元，占負債及淨值總額 0.78%。

附表一

收支餘絀決算表
中華民國 107 年度

單位：元

科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務收入	1,188,659,000	1,315,432,573	126,773,573	10.67
教學收入	535,798,000	535,784,187	(13,813)	0.00
學雜費收入	319,650,000	302,303,155	(17,346,845)	(5.43)
學雜費減免	(31,882,000)	(31,047,053)	834,947	(2.62)
建教合作收入	243,650,000	262,048,509	18,398,509	7.55
推廣教育收入	4,380,000	2,479,576	(1,900,424)	(43.39)
租金及權利金收入	100,000	543,722	443,722	443.72
權利金收入	100,000	543,722	443,722	443.72
其他業務收入	652,761,000	779,104,664	126,343,664	19.36
學校教學研究補助收入	604,903,000	604,903,000	0	0.00
其他補助收入	44,294,000	170,738,098	126,444,098	285.47
雜項業務收入	3,564,000	3,463,566	(100,434)	(2.82)
業務成本與費用	1,305,388,000	1,422,391,058	117,003,058	8.96
教學成本	1,048,901,000	1,145,767,357	96,866,357	9.24
教學研究及訓輔成本	809,113,000	881,709,912	72,596,912	8.97
建教合作成本	235,575,000	261,695,944	26,120,944	11.09
推廣教育成本	4,213,000	2,361,501	(1,851,499)	(43.95)

科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
其他業務成本	51,800,000	79,158,102	27,358,102	52.81
學生公費及獎勵金	51,800,000	79,158,102	27,358,102	52.81
管理及總務費用	201,123,000	194,002,033	(7,120,967)	(3.54)
管理費用及總務費用	201,123,000	194,002,033	(7,120,967)	(3.54)
其他業務費用	3,564,000	3,463,566	(100,434)	(2.82)
雜項業務費用	3,564,000	3,463,566	(100,434)	(2.82)
業務賸餘（短絀）	(116,729,000)	(106,958,485)	9,770,515	(8.37)
業務外收入	81,457,000	89,137,966	7,680,966	9.43
財務收入	4,000,000	7,198,518	3,198,518	79.96
利息收入	4,000,000	6,715,414	2,715,414	67.89
兌換賸餘	0	483,104	483,104	
其他業務外收入	77,457,000	81,939,448	4,482,448	5.79
資產使用及權利金收入	73,525,000	73,655,773	130,773	0.18
違規罰款收入	190,000	283,777	93,777	49.36
受贈收入	2,520,000	3,383,424	863,424	34.26
雜項收入	1,222,000	4,616,474	3,394,474	277.78
業務外費用	68,159,000	62,699,093	(5,459,907)	(8.01)
其他業務外費用	68,159,000	62,699,093	(5,459,907)	(8.01)
雜項費用	68,159,000	62,699,093	(5,459,907)	(8.01)

科 目	預算數	決算數	比較增減	
			金額	%
業務外賸餘（短絀）	13,298,000	26,438,873	13,140,873	98.82
本期賸餘（短絀）	(103,431,000)	(80,519,612)	22,911,388	(22.15)

現金流量決算表
中華民國 107 年度

單位：元

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減	
			金 額	%
業務活動之現金流量	68,266,000	120,011,008	51,745,008	75.80
本期短絀	(103,431,000)	(80,519,612)	22,911,388	(22.15)
利息股利之調整	(4,000,000)	(6,715,414)	(2,715,414)	67.89
利息收入	(4,000,000)	(6,715,414)	(2,715,414)	67.89
未計利息股利之本期短絀	(107,431,000)	(87,235,026)	20,195,974	(18.80)
調整項目	171,697,000	200,530,620	28,833,620	16.79
折舊、減損及折耗	154,864,000	152,273,197	(2,590,803)	(1.67)
土地改良物	4,077,000	4,641,910	564,910	13.86
房屋及建築	46,693,000	40,833,376	(5,859,624)	(12.55)
機械及設備	54,932,000	54,244,932	(687,068)	(1.25)
交通及運輸設備	3,305,000	4,561,099	1,256,099	38.01
什項設備	15,869,000	18,054,328	2,185,328	13.77
代管資產	29,988,000	29,937,552	(50,448)	(0.17)
攤銷	16,833,000	15,983,108	(849,892)	(5.05)
攤銷電腦軟體	12,240,000	10,108,172	(2,131,828)	(17.42)
其他攤銷費用	4,593,000	5,874,936	1,281,936	27.91

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減	
			金 額	%
兌換短絀（賸餘）	0	(483,104)	(483,104)	
其他	0	(921,434)	(921,434)	
機械及設備	0	(4,664)	(4,664)	
其他	0	(916,770)	(916,770)	
流動資產（淨增）	0	(7,634,079)	(7,634,079)	
流動負債淨增	0	41,312,932	41,312,932	
未計利息股利之現金流入	64,266,000	113,295,594	49,029,594	76.29
收取利息	4,000,000	6,715,414	2,715,414	67.89
業務活動之淨現金流入	68,266,000	120,011,008	51,745,008	75.80
投資活動之現金流量	(76,585,000)	(81,954,073)	(5,369,073)	7.01
減少不動產、廠房及設備、 礦產資源	0	29,075,312	29,075,312	
減少不動產、廠房及設備	0	29,075,312	29,075,312	
固定資產之減少	0	129,066	129,066	
購建中固定資產	0	129,066	129,066	
減少無形資產及其他資產	0	129,066	129,066	
減少其他資產	0	129,066	129,066	
增加流動金融資產及短期貸 墊款	0	352,006	352,006	
增加流動金融資產	0	352,006	352,006	

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減	
			金 額	%
增加短期墊款	0	407,448	407,448	
增加投資、長期應收款、貸 墊款及準備金	0	407,448	407,448	
增加投資	0	(17,021,800)	(17,021,800)	
增加準備金	0	(17,021,800)	(17,021,800)	
增加不動產、廠房及設備、 礦產資源	(68,085,000)	(84,545,575)	(16,460,575)	24.18
增加不動產、廠房及設備	(68,085,000)	(84,545,575)	(16,460,575)	24.18
固定資產之增置	(68,085,000)	(84,545,575)	(16,460,575)	24.18
房屋及建築	(1,830,000)	(487,126)	1,342,874	(73.38)
機械及設備	(40,504,000)	(48,928,467)	(8,424,467)	20.80
交通及運輸設備	(4,340,000)	(5,469,472)	(1,129,472)	26.02
什項設備	(21,411,000)	(26,393,642)	(4,982,642)	23.27
購建中固定資產	0	(3,266,868)	(3,266,868)	
增加無形資產及其他資產	(8,500,000)	(10,350,530)	(1,850,530)	21.77
增加無形資產	(6,676,000)	(7,386,971)	(710,971)	10.65
增加其他資產	(1,824,000)	(2,963,559)	(1,139,559)	62.48
投資活動之淨現金流出	(76,585,000)	(81,954,073)	(5,369,073)	7.01
籌資活動之現金流量	48,643,000	58,838,725	10,195,725	20.96
增加短期債務、流動金融負 債及其他負債	0	17,144,595	17,144,595	

項 目	預 算 數	決 算 數	比較增減	
			金 額	%
增加其他負債	0	17,144,595	17,144,595	
增加基金、公積及填補短絀	48,643,000	54,299,589	5,656,589	11.63
增加基金	48,643,000	54,299,589	5,656,589	11.63
國庫撥款增置固定資產	48,643,000	54,299,589	5,656,589	11.63
減少短期債務、流動金融負債及其他負債	0	(12,605,459)	(12,605,459)	
減少其他負債	0	(12,605,459)	(12,605,459)	
籌資活動之淨現金流入	48,643,000	58,838,725	10,195,725	20.96
現金及約當現金之淨減	40,324,000	96,895,660	56,571,660	140.29
期初現金及約當現金	655,170,000	75,208,767	(579,961,233)	(88.52)
期末現金及約當現金	695,494,000	172,104,427	(523,389,573)	(75.25)

附表三

可用資金變化情形表
中華民國 107 年度

單位：千元

項 目	預計數	實際數	比較增減數
期初現金 (A)	655,170	728,099	72,929
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,270,116	1,446,796	176,680
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,201,850	1,326,785	124,935
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	52,558	54,300	1,742
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	80,500	94,896	14,396
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	29,075	29,075
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	0	(40,187)	(40,187)
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	695,494	796,402	100,908
加：期末短期可變現資產 (L)	62,584	48,093	(14,491)
減：期末短期須償還負債 (M)	429,629	566,495	136,866
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	576	576
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	328,449	277,424	(51,025)

平衡表
107 年 12 月 31 日

單位：元

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減	
			金 額	%
資產	4,863,730,154	4,864,890,817	(1,160,663)	(0.02)
流動資產	783,220,299	707,690,216	75,530,083	10.67
現金	172,104,427	75,208,767	96,895,660	128.84
銀行存款	172,104,427	75,208,767	96,895,660	128.84
流動金融資產	509,997,792	538,590,000	(28,592,208)	(5.31)
其他金融資產－流動	509,514,688	538,590,000	(29,075,312)	(5.40)
其他金融資產評價調整－流動	483,104	0	483,104	
應收款項	46,495,722	47,279,670	(783,948)	(1.66)
其他應收款	46,495,722	47,279,670	(783,948)	(1.66)
預付款項	53,024,929	44,606,902	8,418,027	18.87
用品盤存	315,504	315,504	0	0.00
預付費用	52,709,425	44,291,398	8,418,027	19.01
短期貸墊款	1,597,429	2,004,877	(407,448)	(20.32)
短期墊款	1,597,429	2,004,877	(407,448)	(20.32)
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	138,906,710	141,760,848	(2,854,138)	(2.01)
非流動金融資產	114,300,000	114,300,000	0	0.00

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減	
			金 額	%
其他金融資產－非流動	114,300,000	114,300,000	0	0.00
準備金	24,606,710	27,460,848	(2,854,138)	(10.39)
退休及離職準備金	6,584,910	26,460,848	(19,875,938)	(75.11)
其他準備金	18,021,800	1,000,000	17,021,800	1,702.18
不動產、廠房及設備	2,451,681,264	2,489,595,736	(37,914,472)	(1.52)
土地	266,600	266,600	0	0.00
土地	266,600	266,600	0	0.00
土地改良物	12,954,842	17,596,752	(4,641,910)	(26.38)
土地改良物	115,676,412	115,676,412	0	0.00
累計折舊－土地改良物	(102,721,570)	(98,079,660)	(4,641,910)	4.73
房屋及建築	1,719,299,189	1,759,645,439	(40,346,250)	(2.29)
房屋及建築	2,324,675,135	2,324,188,009	487,126	0.02
累計折舊－房屋及建築	(605,375,946)	(564,542,570)	(40,833,376)	7.23
機械及設備	143,322,777	148,634,578	(5,311,801)	(3.57)
機械及設備	943,187,500	943,130,796	56,704	0.01
累計折舊－機械及設備	(799,864,723)	(794,496,218)	(5,368,505)	0.68
交通及運輸設備	15,615,170	14,706,797	908,373	6.18
交通及運輸設備	89,748,883	86,517,812	3,231,071	3.73

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減	
			金 額	%
累計折舊－交通及運輸設備	(74,133,713)	(71,811,015)	(2,322,698)	3.23
什項設備	556,955,818	544,536,007	12,419,811	2.28
什項設備	835,802,421	820,281,662	15,520,759	1.89
累計折舊－什項設備	(278,846,603)	(275,745,655)	(3,100,948)	1.12
購建中固定資產	3,266,868	4,209,563	(942,695)	(22.39)
訂購機件及設備款	3,266,868	4,209,563	(942,695)	(22.39)
無形資產	12,693,383	15,414,584	(2,721,201)	(17.65)
無形資產	12,693,383	15,414,584	(2,721,201)	(17.65)
專利權	2,475,502	2,395,173	80,329	3.35
電腦軟體	10,216,441	13,016,891	(2,800,450)	(21.51)
其他無形資產	1,440	2,520	(1,080)	(42.86)
其他資產	1,477,228,498	1,510,429,433	(33,200,935)	(2.20)
遞延資產	15,766,770	18,678,147	(2,911,377)	(15.59)
遞延費用	15,766,770	18,678,147	(2,911,377)	(15.59)
什項資產	1,461,461,728	1,491,751,286	(30,289,558)	(2.03)
存出保證金	745,972	1,097,978	(352,006)	(32.06)
代管資產	2,380,030,035	2,380,030,035	0	0.00
累計折舊－代管資產	(919,314,279)	(889,376,727)	(29,937,552)	3.37

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減	
			金 額	%
合 計	4,863,730,154	4,864,890,817	(1,160,663)	(0.02)

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減	
			金 額	%
負債	2,041,217,984	2,046,096,176	(4,878,192)	(0.24)
流動負債	550,338,074	510,025,142	40,312,932	7.90
應付款項	18,216,139	19,749,356	(1,533,217)	(7.76)
應付代收款	18,216,139	19,749,356	(1,533,217)	(7.76)
預收款項	532,121,935	490,275,786	41,846,149	8.54
預收收入	532,121,935	490,275,786	41,846,149	8.54
其他負債	1,490,879,910	1,536,071,034	(45,191,124)	(2.94)
遞延負債	7,422,001	3,565,915	3,856,086	108.14
遞延收入	7,422,001	3,565,915	3,856,086	108.14
什項負債	1,483,457,909	1,532,505,119	(49,047,210)	(3.20)
存入保證金	16,087,495	15,321,215	766,280	5.00
應付保管款	69,748	69,748	0	0.00
應付退休及離職金	6,584,910	26,460,848	(19,875,938)	(75.11)
應付代管資產	1,460,715,756	1,490,653,308	(29,937,552)	(2.01)

科 目	本年度決算數	上年度決算數	比較增減	
			金 額	%
淨值	2,822,512,170	2,818,794,641	3,717,529	0.13
基金	2,784,736,048	2,730,436,459	54,299,589	1.99
基金	2,784,736,048	2,730,436,459	54,299,589	1.99
基金	2,784,736,048	2,730,436,459	54,299,589	1.99
公積	37,776,122	88,358,182	(50,582,060)	(57.25)
資本公積	37,776,122	88,358,182	(50,582,060)	(57.25)
受贈公積	37,776,122	88,358,182	(50,582,060)	(57.25)

四、檢討及改進

(一) 精進招生策略，提升教學品質

1. 本校註冊率受到碩士班及碩士在職專班報到註冊率偏低影響，以致全校平均註冊率降低。未來因應之道，除持續營造行銷學校整體形象，並加強碩士班招生宣傳及獎學金誘因外，將全力檢討招生名額使用及配置，亦不排除將部分招生名額寄存教育部，以有效提高名額使用率。
2. 為提高新生註冊率，吸引優秀學子報考及就讀本校，將持續擬訂更有效的招生名額配置原則，妥善分配各系所各學制招生名額，以維持良好招生狀況。
3. 因系所的框架及學術的本位等問題，造成部分招生情況不佳或資源不足之系所，不易也不願主動將招生名額釋出，應由學校統一通盤檢視進行資源調整，啟動並落實現有的因應及調整機制。
4. 部分系所畢業學分數較高或自由選修學分數較少，學生修習跨領域學程之空間不足。將持續鼓勵系所提高自由選修學分數，及系所間相互開放選修課程，以提升學生跨領域學習空間。
5. 數位學習需要電腦軟體應用技術甚至攝影技術或團隊支援，校內既有人才恐無法提供全面性之協助。後續將透過招募具「數位課程製作行政經驗」、「數位課程教學助理」、「數位資訊軟體應用」、「熟悉智慧財產權與專利法規」人才，成立數位學習團隊，支援教師製作數位學習教材或課程完善之環境與資源。並開辦數位教學助理培訓班，培養數位團隊，協助教師管理數位課程，增進學生技能。

(二) 擴大招收弱勢學生，提升高教公共性

1. 多數弱勢學生不希望曝光或被標籤化，且弱勢學生定義不明，如三代家庭中第一位就讀大學者，難以辨識。
2. 強化跨單位之橫向合作關係，未來將連結校內相關單位所舉辦之各類型活動，共同輔導並記錄學生之學習歷程，結合獎助學金申請，朝著「以學習取代工讀」的方向執行。例如：語言證照測驗輔導、各學院社會責任計畫(USR)社區服務學習獎助、論文期刊投稿獎助等。
3. 綜合委員及師長建議修訂獎助學金申請要點：

(1) 行政服務助學金，建議合併生活助學金一起討論，俾利更多學生申請。

(2) 優秀學習獎學金競賽類團體組，因申請人之個人貢獻度不同應另訂定不同獎助金額。

(3) 優秀學習獎學金論文類，考量單一或共同作者之貢獻不同，應訂定不同獎助金額。

(4) 專題研究獎學金，應以非課程類之專題給獎。

4. 自主讀書會與課業學習的申請案，缺交成果紀錄者，請申請人於下次公告申請截止前補件，供審查會重新審核。

(三) 建構職涯輔導與校友服務

1. 職涯輔導亟待擴大服務層面，培訓各系所職涯導師是各校推動重要工作，為現階段囿於各系所導師意願及培訓經費不足，推動時有一定難度。未來，將先申請教育部大專校院推動職涯輔導補助計畫經費挹注，並先以院為單位培訓職涯導師，逐步推動職涯輔導擴大化工作。

2. 補助各系所推動職涯輔導相關工作之經費，申請階段之需求總額常超出補助額度，以致於僅部分項目能獲得補助。多數系可能由其他計畫補助來獲得經費等原因，使獲得總補助金額賸餘，造成預算執行不力現象。108 年起，將試行各項補助經費，年中經費回收重分配機制，以促進預算執行績效。

校友服務部份，本校校友總會因校友散居各地，匯集較不易，造成校友參與度不高現象。108 年度起，校友總會將邀請各系所校友會，研商後續共同協力合作，改善現行校友參與校友會之機制。

(四) 提升教師研究能量

1. 科技部補助專題研究、大專學生研究及延攬博士後研究人才計畫近年來核定件數略為下降，主要是老師改轉積極投入教育部政策推動的計畫，以及產學合作計畫，加上少子化影響碩博班招生，亦間接影響研究的執行，致本校核定金額及通過率呈現波動現象，本校科技學院各系已經與越南自然國家大學與百科大學簽署碩士雙聯學制，可帶來優質的碩博士生源，或可改善此問題。此外，科技部近年著重於跨領域整合型專案計畫，相對補助金額較一般研究計畫高，故本校科技部整體核定件數雖下降，但整體核定金額卻提升，對於爭取科技部計

畫部分如何推動及配套作為均將進一步檢討。

2. 爭取校外跨領域整合型研究計畫仍有努力空間:本校各學院教學與研究雖各具特色，惟欠缺跨領域整合平臺，以致難以培養撰寫整合型或大型計畫之人才，進而爭取高額補助經費。未來應針對本校特色領域，按優先順序多與院系所溝通整合，並由撰寫計畫能力較強的教師分享及傳承實際經驗，並輔以獎勵機制鼓勵新進教師勇於研提計畫，逐漸培育撰寫整合型計畫的能力，以爭取外部資源，有效提升本校學術研究質量。

(五) 提高專利媒合機會

1. 教師研發成果專利媒合及學生創業團隊再加強

- (1) 在專利媒合部分，本校目前與「科技部運用人鏈結產學合作計畫」及「教育部大學智財務務平台(CIS)」簽訂合作意向書，邀請工研院產學媒合服務團及教育部CIS平台至本校進行專家輔導，並評估本校具有商品化潛力之專利後，進行後續商品化相關作業。
- (2) 在輔導學生創業團隊部分，107年度入選U-start競賽之團隊，係曾於106年度參賽未獲入選後，由育成中心再加以輔導後，於107年度獲得入選，表示團隊的培育需要時間，因為育成中心將再繼續與校內的老師合作，期能藉由老師創新創業課堂上的發想培養，進一步由育成中心輔導對外參加各項創業競賽，取得創業的第一桶金。

(六) 國際化

1. 強化學生國際移動力：

師生出席國際研討會業務原由研發處承辦，自 108 年起，由研發處移轉至國際處，為鼓勵師生踴躍出席國際會議，擬修訂《補助專任教師出席國外地區（含大陸港澳地區）國際學術會議辦法》及《本校補助研究生出席國際學術會議作業要點》，除原有補助方案外，擬新增補助方式，改採最高定額及隨到隨審，鼓勵教師及研究生出席國際會議，增進學生國際視野及提升國際移動力。

本校高教深耕計畫規劃國際文化推廣活動，結合僑生、外國學生與本地學生組成國際文化推廣隊，至在地社區與偏鄉學校推廣國際認識與多元文化交流；另鼓勵

僑外生帶領本地學生同行返回僑居地擔任志工或實習，加深僑外生與本地學生的連結。

2. 提升境外學生質量：

本校境外學位生人數自 107 學年度起，已成減緩之趨勢，雖然比例維持於 13%，其中外國學生人數微幅成長，但僑生人數下降，且以港澳最為明顯。因受限於兩岸四地政經變化，大環境因素不利於招生，加之港澳亦面臨少子化困境，人數難以維持。

因應目前遭遇之招生困境，擬於招生相關會議確立招生策略。持續辦理僑生社團、運動會，鼓勵成立各國海外校友，建立向心力與口碑。辦理馬來西亞及緬甸師資培育方案，鼓勵僑生來校接受師培課程訓練後，返鄉實習服務任教。自 107 年度起，挹注每系 10 萬元赴東南亞招生宣導經費，邀請四院於 12 月進行招生成果分享。另爭取教育部培英計畫，與東南亞姊妹校合作，邀請姊妹校推薦大學講師來校攻讀碩博士學位，以吸引更多海外優秀青年來校就讀。

(七) 人文學院

隨著生源遞減，人文學院除積極拓展各種招生管道外，如何創造吸引學生的課程，乃當務之急。現時學生與家長較傾向學科之就業取向，但非就業取向學科在未來環境中更具有發展之優勢，因未來職業大部分仍未出現。所以，積極鼓勵跨學科合作，創新課程、學程，乃至重新整合不同科系學程，都是未來人文學院著力的地方。

(八) 管理學院

當前高教體制面臨不易配合產業需求及少子化等挑戰，必須進行全面性高教體質改造，以培育跨領域 π 型人才。爰此，高教轉型的基礎工作，首先應思考如何打破系所間的藩籬，並引導學校建立以學院為統整核心單位的教學體制，改進系所本位之教學現場，強化並提供學生跨域學習機會，在這個構思下，管理學院啟動「院進院出」的院學士班實驗計畫，於 107 年度奉核成立「管理學院學士班」，是管理學院未來不分系碩士班與博士班的先期工作。管理學院預計逐步推動院內不分系所的碩士班與博士班，一方面強調多元對話，讓大學部到碩士班與博士班的學生，都

能夠走出傳統專業分工太細的窄門，重視跨域知識的連結與統合。在知識的傳授之外，更特別重視學生實作與國際連結，包括各類型的課外教學、社會實踐、國外交換、國外實習與田野調查等，培育符合未來產業發展與的知識實踐者與跨領域人才。

(九) 科技學院

1. 持續推動跨領域教學研究、培育跨領域科技人才

科技學院專業領域涵括了發展迅速的電機及資訊工程領域，建設基礎的土木工程領域，理論與應用並重的應用化學及應用材料與光電工程領域。透過特色實驗室與特色計畫的進行，已逐漸整合不同系所的研究能量，邁向智慧生活與永續環境議題的跨領域研究。為培育學生具多元專業能力及結合學系專長，目前設有五大重點特色實驗室及三大重點特色計畫，由跨系所的教師與研究人員發展「通訊與多媒體技術」(電機系、資工系)、「奈米材料及先進光電」(應光系、電機系、應化系)、「防災科技研究」(土木系、電機系、資工系)、「生醫科技與分析技術」(應化系、電機系、應光系)及「有機光電及材料元件」(應光系、應化系、電機系)等特色研究，並積極推動智慧科技於農業生產之應用專題研究計畫、大學社會責任計畫及數位經濟前瞻技術應用人才培育計畫等三大重點特色計畫，未來更規劃設立科技學院學士班，期望迎向世界潮流趨勢為國內培育更多跨領域科技人才。

2. 持續強化國際交流

科院為擴展師生國際視野，長期致力於推動國際學術交流活動，107 年度亦同樣積極地配合本校校務發展計畫，持續推動新南向計畫的申請以及與姐妹校的學術交流聯繫，並獲致相當大的進展，與諸多越南姐妹校院系所完成學術交流及碩士雙學位合作協議書之簽署，另也與日本首都大學及關西大學簽署交流合作協議書；此外，並積極拓展與緬甸標竿大學之學術交流。未來將廣續積極推動國際實質交流、師生互訪、國際學術相關活動，以促進全院教學與研究契合之國際發展趨勢。

(十) 教育學院

1. 翻轉課程教學之課程教學尚未多元化，且培養師資生具有創新教材設計與教學的能力並不充足，尚有改善空間。故教育學院未來將持續邀請相關領域的學者專家蒞校介紹科技軟、硬體的課程教學，提供學生及教師研究與發展創新教材

之所需，亦將持續辦理科技產品應用課程，期待師生們在課程發展設計上有更好的表現。並利用學習社群及網路溝通平台發展教學技能、學習班級經營及多元評量之策略，以培養師資生具有創新教材設計與教學的能力，精進十二年國教教學品質。

2. 持續透過辦理演講與活動，提升學生理論知識、實務技能，教育學院將著手吳清山教授所提出學生應具備的五力，包括溝通力、專業力、統整力、團隊力、防禦力等五力融入教學與課程中。教育學院有許多在職的研究生與畢業生，其中不乏中、小學校長、主任與教職員們，當然也有在政府機關工作的公務員，這都是教育學院所擁有的人才和人脈資源。透過這樣一個人際網路，組成學習社群，讓學生們有機會互相分享學習，藉由這種互動互學的機會，增進機關方面的人員更能理解教學現場的實務面，學校教職員們也更加理解政策內容和需求。不只有在職生間的相互瞭解，對於大學生來說，透過這些研究所的學長姊的分享，會進一步清楚本系所對於各位學生的未來社會出路的安排，對於繼續進修做研究、透過高普考考試成為公務員，或是修習師資培育課程成為教師等等，都有大方向且全面的瞭解與認識。在足夠的瞭解後才能做出適合自己的選擇，學生們能配合興趣與選修的課程和將來的實習機會，一步一步的規劃各自的未來走向，以達藉由縮短學用落差，建構培用合一之產學合作機制的最終成果。
3. 為協助師資生向臨床教師學習適性輔導工作的技巧與策略，未來將持續透過師資生適性輔導理念工作坊及師資生適性輔導實務探究活動加以落實。最後與師資生實習課程結合，前進埔里各中等學校強化其專業知識與積累經驗，以此方式深化在地關懷，並透過社會參與，培養學生社會參與能力。有鑑於 106 年度的辦理情形，未來對於講座辦理，將針對宣導方式進行改善，例如在學校首頁進行演講的公告，吸引全校各系所同學、教師、行政同仁的參與，甚至是埔里、南投在地的學校教職員工，增加各個層面、單位的研究人員、教職人員與學生的互動，以望激發出學術、實務上的火花，更進一步達到深化在地關懷的理念目標。
4. 教育學院著重實務上的經驗，讓學生可以透過實習，深化國際文教知能的應用實踐，並反思進一步轉化為對國際文教專業與學術的提升。老師們亦利用暑假

期間帶領學生進行海外志工服務；視導學生海外實習事務，擴展教師在研究上的向度與實用性，也提升教師在產業上的專業與發展。

現階段的執行成果，為教育學院帶來正向的轉變，再依據翻轉課程教學、縮短學用落差、深化在地關懷、開展國際視野等四個面向持續強化再造，希望藉由行政團隊的經營及教師專業的帶領與學生不斷的學習下，精進學生專業知能拓展國際、多元文化視野，克服目前教育面臨之困難，並持續推動教育學院的改造與創新進步。

五、綜合結論

- (一) 本報告書立基於 107 年度財務規劃報告書，提報單位包括教務處、學務處、總務處、研發處、國際處、人文學院、管理學院、科技學院及教育學院。各單位針對業務工作均設定合理具體之績效目標，在本報告書就達成目標之項目檢視政策成效，並針對未達成目標之項目提出後續改善措施。
- (二) 整體而言，本校在執行方面大多有不錯的成效，但少數未能達成目標，應就內在成因和外在影響深切檢討，未來也可以在人員上、硬體上以及財務上能更積極的改善。如果是內在因素所致（例如校友聯繫、部分系所修習跨領域學程之空間不足、欠缺整合平臺培養計畫之人才等），則應從制度、策略等方面共同檢討，尋求可能的改善方向，並設定時間表，預計於未來年度達到目標。如果是外在環境造成（例如地理位置之限制、碩士生註冊人數、外國政府實施教育新措施下僑生數量遞減等），或者不能歸責於校內既有之作法，但也同時反映現有作法有更動修正之必要，需要各單位共同努力，適應外在環境轉變。本校為邁向永續經營與提升競爭力，重視「品質導向」，維持教學，研究及服務的品質，是首要工作之一；同時追求「卓越精進」，提升教師專業成長，健全教學環境，精進教學品質，以期提高學生學習意願，留住優秀學生，展現與時俱進的能力來追求完美；再者，提升「效率效能」，重視力行實踐，展現績效，為本校經營生存的重要關鍵；達到「顧客滿意」，特別重視學校的作為與成果，能夠符合或甚至超越顧客的期望和需求，讓學生和家長滿意；最後，於現有環境中找尋創意來「建立特色」，建立獨樹一格的新形象為本校目標。
- (三) 財務上，由於本校為新設學校規模與資源也較傳統公立大學少，但近幾年財務也是漸入佳境，未來也需加強同仁重視成本效益觀念，亦期盼能持續推動開源節流措施，促進財務運用彈性，摺節開支及增加自籌收入，達成預算執行結果收支平衡或有賸餘，追求校務基金之執行效率，提升本校營運績效。
- (四) 針對教育部於 107 年 7 月 18 日之「國立暨南國際大學 106 年度校務基金績效報告書」同意備查之回函說明二所提出的：「本校 106 年期末可用資金為 2.51 億餘元，佔 106 年度決算平均每月現金經常支出 3.02 個月，平均每月現金經常支出倍數偏低」之情況，經由同仁的齊心努力，本校之 107 年度決

算平均每月現金經常支出倍數已增加至 3.15。由於本校為新設學校，在實施校務基金後多棟建築物自籌款部分需本校自行支付，導致本校經常支出倍數偏低。本校爾後將視年度可達成收入額度，辦理預算分配之規劃，並持續督請各單位配合本校開源節流措施，俾逐年改善學校財務狀況，亦期盼教育部能給予本校更多的資源補助與鼓勵。

- (五) 囿於本校所處地理環境，不易開拓自籌收入，近年來戮力爭取產學合作計畫及補助計畫，合計金額由 102 年度 2.31 億元增加至 107 年度 4.32 億元，然而計畫經費已有特定執行目標與 KPI，較難挹注於基本維運項目，因此學校基本營運所需財源仍有待主管機關大力支持。尤其與人事相關之經費，本校雖已加強控管人力，但因基本工資調漲，無論外包營運維護費、工讀金支出、聘僱人員費用及勞健保與勞工退休金等仍持續增加，復以聘用兼任教師、工讀生及獎助生納入適用勞基法，依身心障礙者權益保障法規定，需進用之身心障礙者人數隨之增加，均直接或間接造成基本營運負擔日益沉重，在少子女化及學雜費不易調整的雙重影響下，實希冀教育部增加每年基本需求額度補助。
- (六) 107 年度由於各位同仁的努力，有了良好的績效，但仍有改善空間。未來將以高教深根計畫及大學社會責任(USR)計畫之目標為努力的方向，配合計畫規劃的實務作法，將大學所需扮演的社會角色具體實踐。