

國立暨南國際大學
109 年度校務基金績效報告書

110 年 6 月 29 日

目 次

頁次

前 言	1
一、109 年度教育績效目標之簡述.....	1
(一) 強化各項招生工作，提高招生成效	1
(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效	1
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務	2
(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學	2
(五) 改善學生交通、餐飲管理以及宿舍熱水供應問題	2
(六) 推動校園環境永續	3
(七) 提升科技部計畫研發能量，爭取教育部計畫補助	3
(八) 培育在地青年創業	3
(九) 邁向國際大學，增進師生國際移動力	3
(十) 水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度	3
(十一) 強化數位資源	3
(十二) 人文學院	3
(十三) 管理學院	4
(十四) 科技學院	4
(十五) 教育學院	4
二、績效目標達成情形 (包括投資效益).....	5
(一) 強化各項招生工作，提高招生成效	5
(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效	10
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務	15
(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學	16
(五) 改善學生交通、餐飲管理以及宿舍熱水供應問題	16
(六) 推動校園環境永續	17
(七) 提升科技部計畫研發能量，爭取教育部計畫補助	18
(八) 培育在地青年創業	19
(九) 邁向國際大學，增進師生國際移動力	20
(十) 水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度	20
(十一) 強化數位資源	21
(十二) 人文學院	22
(十三) 管理學院	29
(十四) 科技學院	30
(十五) 教育學院	34

(十六) 投資績效.....	42
三、財務變化情形.....	43
(一) 收入決算數與收入預算數之比較(詳附表一).....	43
(二) 支出決算數與支出預算數之比較(詳附表一).....	44
(三) 餘絀決算數與餘絀預算數之比較.....	45
(四) 現金流量結果(詳附表二).....	45
(五) 可用資金變化(詳附表三).....	46
(六) 資產負債情況(詳附表四).....	47
四、檢討及改進.....	59
(一) 強化各項招生工作，提高招生成效.....	59
(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效.....	59
(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務.....	60
(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學.....	60
(五) 改善學生交通、餐飲管理以及宿舍熱水供應問題.....	60
(六) 推動校園環境永續.....	61
(七) 提升科技部計畫研發能量，爭取教育部計畫輔助.....	61
(八) 培育在地青年創業.....	62
(九) 邁向國際大學，增進師生國際移動力.....	62
(十) 水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度.....	62
(十一) 強化數位資源.....	63
(十二) 人文學院.....	63
(十三) 管理學院.....	64
(十四) 科技學院.....	64
(十五) 教育學院.....	65
五、綜合結論.....	65

前 言

本報告以 109 年度財務規劃報告書之教育績效目標為基礎，就現況與目標達成之情形，並搭配 109 年度校務發展目標與財務預算規劃，做詳細檢視與分析其問題並提出改善之道。本報告首先陳述 109 年度各單位設定之績效目標，提報單位包括教務處、學務處、總務處、環安衛中心、研發處、國際處、計網中心、人文學院、管理學院、科技學院及教育學院；接著就年度工作重點做說明，對年度預期效益進行檢視。最後針對各單位達到成效與未達成原因做檢討，寫成校務基金績效報告書。

一、109 年度教育績效目標之簡述

(一) 強化各項招生工作，提高招生成效

面對未來十年高教市場的少子化問題嚴峻，為有效吸引優秀學子報考及就讀本校，以提高新生報考人數及註冊率，本校將強化各項招生工作，包括定期召開招生策略小組工作會議、持續推動「大學招生專業化試辦計畫」、擴增境外生源、提供獎勵吸引優秀學子就讀、加強招生宣傳等。另為提升高教公共性，本校亦將持續擴增招收弱勢學生。

(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效

為建立課程品質保證機制，本校將定期辦理系（所）課程外審，期能精進各系（所）課程結構與內容，以符合社會脈動之目標。並將持續整合四個學院教學資源，開設各項跨領域學分學程，以提供學生多元跨領域學習機會。另本校亦積極規劃與推動數位學習的教學與學創新機制，提升師生對於數位教學平台的使用率，以產出更具特色與多元且符合學生需求之數位課程。此外，為激發教師進行自我反思與成長，並促進教師實踐知識的分享與創新，將更積極鼓勵教師組成專業社群並深化社群互動內涵，以提升教學品質。本校通識教育在使學生具備人文關懷的氣質、培養積極進取的態度、提供多元創新的學習、強化知識實踐的能力，從而培養學生道德思辨、社會責任、創新學習、專業知能、國際視野、溝通表達、團隊合作以及美感涵養等八項素養能力。通識中心目前實施的新制通識教育課程架構（共 31 學分），

透過通識講座、服務學習、社會參與式課程、R 立方課程、特色運動等多元學習模式，以培養通識素養能力，落實通識教育目標。2019 年起，通識中心更參照聯合國 17 項 永續發展指標，促使課程進一步連結經濟成長、社會進步與環境保護等全球發展趨勢。除此，通識中心積極推動全人教育的理念，結合地方環境資源推行各項體育及特色運動課程，活化校內場館使用率，增加收益。另外，為使體育教育向下扎根並培育專門從事運動團隊之訓練或比賽指導之專業人員，並培養具國際視野及創新思考之體育行政人才，乃積極開設「運動教練專業知識學分學程」提升本校學生運動教練專業學術科訓練課程與機會，落實充足適性的師資，培育專門從事運動團隊之訓練或比賽指導之專業人員。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

結合校友服務於職涯輔導系列活動的設計與推廣中，強調生涯與職涯輔導服務之連貫性並融合校友服務，透過校友協助達成學用合一的教學卓越目標。規劃、協調及推展學生各項自主實習事宜，促進學生學用合一，並整合校內外相關資源，提升學生職場適應力與就業競爭力。

(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學

設置並落實執行各類獎助學金，且積極與相關基金會聯繫，期能結合校內外資源協助弱勢學生解決經濟問題。另協助申辦就學貸款，及辦理學雜費減免、弱勢學生助學金等，以減輕學生與家長之就學負擔。若學生在校期間發生因傷、病住院醫療或家庭突遭變故等偶發事件，而導致生活陷入困境，本校亦設有急難救助金及生活助學金，提供生活費補助以協助學生渡過困難，讓學生能安心學習。

(五) 改善學生交通、餐飲管理以及宿舍熱水供應問題

本校位處南投縣埔里鎮，地處偏遠位居海拔 600 公尺台地上，校地廣大且地處偏遠。交通方面，期盼能解決長年來對外交通不便並提升服務品質等相關問題。學生飲食方面，將持續加強用餐環境、餐飲衛生管理以及餐點多樣化，以提升本校教職員餐飲服務。最後，在住宿方面，本校將斥資建置完善硬體設備，確保宿舍熱水能夠正常供應。

(六) 推動校園環境永續

校內有世界綠色大學工作會議、智慧校園工作小組、節能減碳管理委員會等，成員包含教學、行政各級主管，分工負責校內各項環保永續政策制定及工作之推動。本校將加強各委員會之橫向連結，並擴及校內各教學、行政單位，以利校園環境永續政策及工作之推動。

(七) 提升科技部計畫研發能量，爭取教育部計畫補助

增加科技部專題研究計畫申請件數及核定通過率，並協助媒合本校專任教師共同研提教育部計畫補助申請，為校爭取資源，提升本校研究能量。

(八) 培育在地青年創業

建立平台，培育地方創業青年領袖，盤點在地創業青年領袖，成立平台進行鏈結，由學生與青年創業家透過演講、講座課程等進行共學。

(九) 邁向國際大學，增進師生國際移動力

國際化績效目標聚焦於強化師生國際移動力，透過多元國際化策略，促進教師專業發展國際化，培養本地生成為具跨國經驗的人力資本，提升師生全球視野及國際移動力。

(十) 水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度

本校境外學生比例高，藉由不同國家學生之融合，至本地偏鄉及社區進行文化推廣；透過國際營隊活動，將在地推廣經驗拓展至海外地區；建置完善英文網頁，提供使用者便利且全面多元的學校資訊，增加本校網頁點擊率及曝光度。

(十一) 強化數位資源

精實電腦教學設備與雲端研究平台、建置優質校園網路環境、提高校務行政資訊系統效益，及落實執行資訊安全政策。

(十二) 人文學院

人文學院教育績效目標以招生策略改善與增進為首要工作，並透過課程改革、

精進教學及優化學習環境等來提升教學品質，同時加強學生輔導，建立獎助學金機制，以提高學生學習效果。另強化國內外學術交流及合作，拓展產學研究能量，創造多元學習機會，以推動「推動人文社會科際整合」與「進行新世代人才的培育」之教育目標。

(十三) 管理學院

管理學院在科技整合與資源共享的原則下，積極結合產學資源，為配合國內外經濟發展之人才需求，積極結合產學資源，推動跨領域、跨科際、跨國際的學習，藉以培養學生具備瞻遠未來趨勢的前瞻力(Foresight)、能應對未來社會環境變化及全球化的適應力及抗壓力(Flexibility)，提出解決辦法的行動力 (Feasibility analysis)，使學生畢業即能與業界及國際接軌，並繼續自我發展。

(十四) 科技學院

科技學院之整體教育績效目標有三：1.理論與實務並重；2.人文與科技兼備及術德兼修；3.具國際視野及創新思考。

為培育學生具多元專業能力，除持續推動發展「通訊多媒體技術」（電機系、資工系）、「奈米材料及光電科技」（應光系、電機系、應化系）、「防災科技研究」（土木系、電機系、資工系）、「生醫科技與分析技術」（應化系、電機系、應光系）、「有機光電材料及元件」（應化系、電機系、應光系）等五大重點特色實驗室、及三大重點特色計畫(智慧科技於農業生產之應用專題研究計畫、大學社會責任計畫及數位經濟前瞻技術應用人才培育計畫)外，因應世界潮流及趨勢，發展跨領域整合之大學工程科技教育，成立不分系學士班，聚焦「AI 人工智慧」、「綠色永續環境」雙主軸學程，提供學生更多元修課選擇。

(十五) 教育學院

教育學院秉承「活力」、「關懷」、「均衡」、「卓越」之理念，呼應時代趨勢、配合國家政策，培育具備專業知識、人文素養、社會關懷與國際視野之教育學術研究人才及學校與社區教育工作者。結合校內外教學資源與專業師資，發展「多元創新」之課程，培養學生具備跨領域、跨文化之視野，及獨立思考解決問題之能力，使其成為符合全球化時代需求之人才「縮短學用落差」，同時加強本院產、官、

學之合作，融入跨域社群「深化在地關懷」，培養學生負有社會責任之認知；另從多語言與多文化的深廣開展，到國際議題的研究與國際觀的涵養，擴展學生「國際視野」等四個面向為學院績效目標。

二、績效目標達成情形（包括投資效益）

（一）強化各項招生工作，提高招生成效

1. 定期召開總量名額協調會，妥善規劃招生入學管道和名額分配

（1）各項招生委員會

109 年度共召開學士班招生委員會 3 場、研究生招生委員會 8 場、原民專班單獨招生委員會 2 場、陸生名額協調會 1 場、運動績優生單獨招生委員會 2 場、外國學生招生委員會 3 場、特殊選才招生委員會 2 場，審議招生簡章分則、劃定錄取標準、年度試務工作說明、檢討並廣納委員意見，作為招生策略修改調整依據。

（2）年度招生檢討會

本校於每學年開學前(約 9 月初)，均會辦理招生檢討會議，由校長擔任主席，邀集各系主管針對上一學年所辦理之甄試成效進行檢討，提出具體意見積極推動相關措施，凝聚校內共識，建立並執行評估各院、系及學位學程辦理甄試成效之機制。

（3）招生名額協調會

為使各院系所更加瞭解每學年度各學制招生名額的分配作法，由教務長邀請四個學院院長於 109 年 3 月 24 日及 4 月 22 日召開兩次名額協調會，會中討論學校各學制招生名額的調整原則。持續滾動式修正及檢討招生名額配置，並因應產業趨勢及學院特色發展，積極向教育部爭取資訊領域外加擴充名額，妥善分配各系所各招生管道之名額。教育部核定本校 110 學年度增設「人工智慧與機器人碩士學位學程」及停招「光電科技碩士學位學程」，並核定本校 110 學年度各學制班別招生名額，學士班 984 名，碩士班 345 名，碩士在職專班 182 名、博士班 57 名。

2. 持續推動「大學招生專業化試辦計畫」，優化各學系選才機制

本校於 108 年 10 月獲教育部核定通過第三期「大學招生專業化發展試辦計畫」申請，並補助 330 萬元，較前一年增加 100 萬元，執行期間為 108 年 10 月 1 日至 109 年 9 月 30 日。因執行成效良好，爰於 109 年 10 月再次獲教育部核定通過第四期「大學招生專業化發展試辦計畫」申請，並補助 550 萬元，執行期間為 109 年 10 月 1 日至 111 年 7 月 31 日。本校推動各學系選才機制優化之措施如下

(1) 發展與運用審查評量尺規

本校於 109 年陸續邀請專家學者演講，及辦理數場說明會、工作坊、模擬審查等，協助各學系根據其辦學理念、發展策略、課程教學特色、招生選才條件、錄取生入讀學習情形及畢業職涯發展之分析等回饋機制，發展各學系適性選才評量尺規，以利於 110 學年度「個人申請入學」的書面審查運用評量尺規進行評核。另配合教育部時程，於 110 學年度之前公布各學系招生參採學習歷程檔案之項目與方式，協助高中師生得以預為規劃課程與教學，順利銜接 111 學年度大學考招新制「個人申請入學」管道之招生。

(2) 擴充「招生專業化辦公室」人力

本校原先招生主責單位及人員，係由學術副校長兼教務長統籌，教務處招生組長及其專責承辦人為主要人員。招生組現有人力為組長 1 人，專員 1 人，約用助理員 2 人，行政雇員 1 人，共 5 人。

因應大學招生專業化發展試辦計畫，成立「招生專業化辦公室」，由江大樹學術副校長兼教務長擔任計畫主持人，另聘請電機工程學系許孟烈教授兼副教務長、校務研究中心林志忠教授兼中心主任、資訊管理學系陳小芬教授及通識教育中心陳啟東副教授，分別代表本校四院及 110 學年度即將成立之水沙連學院擔任協同主持人；並由招生組長兼計畫執行秘書、資訊服務組長、碩士級專任助理 1 人及學士級專任助理 2 人推動行政事務進行，團隊成員共計 9 人。

(3) 建立招生專業人才團隊及招生人員培訓機制

目前已聘請 3 名專任助理，並結合教務處招生組、校務研究中心，組成

「校級招生專業人才團隊」。另由各學系主任 1 名、種子教師 2-3 名及助理 1-2 名組成「系級招生專業化工作小組」，109 學年度學系招生人員共 133 名。為提升招生專業化辦公室人員、學系種子教師及學系行政助理專業知能，規劃年度招生專業化培訓相關課程，並建立招生專業化領域之專家學者人才庫，供各學系參考，共同推動招生專業化相關事務，訂出客觀審查尺規提供給學生和家長參照。

(4) 結合校務研究(IR)，改善招生專業發展

於 109 年 5 月底個人申請放榜後，本校針對 109 學年度個人申請入學實施評量尺規之結果，進行成效分析與檢核。透過 IR 數據分析輔助學系辦理學生個人申請審查，落實適性選才精神、招收具有潛力之優秀學生進入本校就讀。建置與維護完整之招生資料庫，追蹤分析其入學前、就學中與畢業後的學習表現與職涯發展，以反饋精進大學招生方式、選才條件，進而銜接選才育才策略、提升辦學績效並促進學用合一。

3. 擴增境外生源

109 年受 COVID-19 疫情疫情影响，馬來西亞、澳門及香港之「臺灣高等教育展」，均取消或延期辦理。為減輕疫情對海外招生宣導工作之衝擊，配合海外聯招會，改採「線上教育博覽會」，透過網路直播與國外學子互動，增加學校曝光率及知名度，以期達到或超越實體教育展的辦理效益。並適度擴增熱門科系僑外生招生名額，以吸引更多海外僑生、外國學生及陸生來校就讀。

4. 擴大招收弱勢學生

為促進階級流動、消除教育不平等，降低弱勢生入學門檻，並考量學生家庭背景、社經地位、學習條件、在地就近入學等因素，本校 109 年延續上(108)一年高教深耕計畫之目標與策略，持續深化創新相關弱勢招生措施，增加弱勢學生入學機會，提高大一弱勢新生人數。擴大招收弱勢學生相關措施如下

(1) 擴大招收弱勢學生名額

調整學士班甄選入學個人申請第一階段篩選門檻，增加通過第一階段人數；另本校各學系於招生名額內提供部分名額優先錄取通過第一階段篩選之經濟弱勢考生(含低收入戶、特殊境遇家庭子女、中低收入戶)。自 109

學年度起，各學系「個人申請」管道至少提供 2 個名額優先錄取弱勢學生，109 學年度共提供 48 名(較 108 學年度成長 24 名)，以增加其入學之機會。另教育部鼓勵特色國立大學得依「願景計畫」申請 110 學年度弱勢學生外加名額，本校共申請並獲核定 80 個名額。

(2) 減少弱勢學生報名經濟負擔

符合個人申請第一階段低收入戶考生，給予報名費全免優待。中低收入戶考生報名費用得減免 60%；其他弱勢家庭子女（含原住民、身心障礙、特殊境遇家庭）報名費得調減 50%。

(3) 補助弱勢學生應試交通費及住宿費

酌以補助低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙、特殊境遇家庭子女、新住民考生及其家長 1 名之交通費(最高金額以火車自強號等級為限，以戶籍地計)及住宿費(以 1600 元為上限)。

(4) 辦理特殊選才管道招生，招收新住民子女

本校自 107 學年度起積極爭取並獲教育部同意透過特殊選才管道招收「新住民及其子女」，以單招方式，透過書審、面試或實作評量。109 學年度再度獲教育部同意繼續辦理，本校並鼓勵更多系所提供招生名額，共有 7 個學系提供 10 個名額。

5. 提供獎勵吸引優秀學子就讀

(1) 修訂本校學士班優秀新生入學獎勵辦法

A. 因應教育部 108 學年度學測制度改為「國英數社自」5 科選考 4 科，過去 5 科「總級分」75 級分，現則為 4 科「組合級分」60 級分等，爰配合於 108 年 4 月提請行政會議修訂「國立暨南國際大學獎勵優秀學士班新生入學辦法」、「國立暨南國際大學獎勵南投縣高中優秀新生入學辦法」條文中有關「總級分」之獎勵資格規定，改以「學科能力測驗任二科以上成績達頂標或前標」為獎勵對象放寬獎勵標準，吸引更多優秀學子報考。

B. 109 學年度共有 22 位學生符合獎勵資格（如【表 1】），得免繳在校 4 年全額學雜費。

【表 1】108-109 學年度學士班優秀新生入學獎勵人數

學年度 入學管道	108	109	合計
個人申請	10	10	20
考試分發	7	12	19
合計	17	22	39

(2) 持續宣傳本校碩士班優秀學生獎勵辦法

凡符合獎勵資格之學生，得免收一學年或二學年全額「學雜費基數」及「學分費」，109 學年度共有 94 位優秀學生獲獎。此外，為鼓勵本校學士班同學繼續就讀碩士班，五年一貫預研生於入學後第一學年之第二學期註冊時，再頒發獎學金新台幣 3 萬元，109 學年度共有 36 位優秀學生獲獎。

(3) 增訂本校優秀僑生入學獎學金實施要點

為提高僑生(含港澳生)報名本校學士班之意願，增訂本校「優秀僑生入學獎學金實施要點」，以吸引及延攬優秀學生就讀本校。案經提請 108 年 10 月 29 日「僑生（含港澳生）招生策略研議會議」及同年 10 月 31 日「優秀僑生入學獎學金實施要點研議會議」討論後，提請 108 年 11 月 12 日第 525 次行政會議審議，通過後自 109 學年度起入學新生開始適用。符合獎勵標準之每名獲獎新生，一次核給獎學金新臺幣 5 萬元，109 學年度共有 2 位優秀學生獲獎。

6. 加強招生宣傳，提高整體註冊率

109 年除積極與重點高中簽訂策略聯盟、邀請高中蒞校參訪、參加高中模擬面試及大學博覽會進行系所宣導活動外，並鼓勵補助各學院辦理寒、暑假高中營隊活動，讓更多學生提早認識本校美麗的校園環境及優良的師資與設備資源等。此外，配合每學年系所增設調整核定情形，編修本校簡介招生文宣，更新校園風景及活動照片，並主動寄送給全國各高中輔導主任，鼓勵其帶領學生來校參訪。另本校於 109 年 6 月重新架設招生組新網頁，透過加強觸及更多更廣宣傳範圍之方式，促使更多中部以外之優秀學子認識本校，進而吸引其報考並

入學就讀。109 年主要招生宣傳工作辦理情形說明如下

(1) 持續辦理高中蒞校參訪，或派員參加高中模擬面試、大學博覽會及系所宣導活動

109 年度接待 9 校高中師生來校參訪共計 2,392 人，並安排學校簡介及進行學系解說等招生宣傳活動。另受邀至多所高中辦理學系(群)講座，共計 20 場，講授對象約計 3,150 名學生；參加高中舉辦之升大學博覽會共計 30 場，參觀人數共計達 21,254 人以上，同時搭配學測時程，2 月在校內櫻花林舉辦首屆的學系博覽會暨模擬面試活動；支援高中模擬面試，共 7 場，約 855 人參加。

(2) 定期更新學校簡介、招生宣傳影片

為協助學生、家長面對升學抉擇時，能在最短時間得到最正確的資訊，做最正確的選擇。109 年錄製 4 部「IOH 開放個人經驗平台」宣傳影片，讓更多高中學生接收到本校學系特色及招生訊息。本動態影像宣傳內容，除了透過 youtube、Facebook 等社群網站的平台進行影片播放，也在各大學博覽會或相關營隊活動宣導時進行播放。此外，109 年亦配合系所增調情形，重新編印本校學校簡介，增進家長及社會人士對本校之認識，提升招生成效。

(3) 辦理升學講座，強化與高中學生的連結

為爭取優秀學子來校就讀，特於 109 年 2 月 28 日學測成績公佈後，舉辦「2020 校系博覽會暨模擬面試」活動。邀請升學輔導專家蒞校演講，並在活動當天下午辦理各學院系所模擬面試活動。協助高中生瞭解大學學系的學習內容、就業訊息與未來發展，俾利學生依個人志向、專長與職能進入適當校系就讀。

(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效

1. 培養學生基礎能力

(1) 提升課程品質保證

本校系(所)除定期辦理課程結構及核心課程教與學設計外審外，也透過各級課程委員會邀集校外專家、學者、業界及校友代表外部回饋意見，

結合應屆畢業生流向及課程回顧意見調查，精進教學意見回饋與多元課程評估機制，提升課程教學品質保證，以檢視本校教師專長與任教科目之一致性，期能精進各系（所）課程結構與內容，以符合社會脈動之目標。

(2) 持續辦理業界專家協同教學

本校於 106 年訂定「國立暨南國際大學實務性課程遴聘業界專家協同教學實施要點」。教學模式採「雙師制度」，以本校專任、專案教師授課為主，業界專家協同教學為輔，每一門課程之業界專家協同教學時數以三至六週為限。每位業界專家至少參與該課程三週，同一門課程至多由 2 位業界專家協同教學。每位業界專家於聘期內至多以協同教授二門課程為限。自 106-1 學期辦理以來，每學期均常態計畫補助 10 案以上，校內教師申請踴躍，詳如【表 2】。

【表 2】106 至 109 學年度補助遴聘業界專家協同教學一覽表

學期	106-1 學期	106-2 學期	107-1 學期	107-2 學期	108-1 學期	108-2 學期	109-1 學期
件數	10	17	12	21	14	22	21

此外，本校也積極推動實務統合專題課程，目前本校統合式課程除少數系所因特殊考量未實施外，近幾年統合課程涵蓋率均達 85%，詳如【表 3】；辦理的方式包含：(1)專題計畫、(2)專題論文、(3)專題討論、(4)實習、(5)綜合考試、(6)專案成果發表、(7)競賽等方式進行，以強化學生畢業前職涯就業專業能力。未來希望依據各系專業職能，推動統合課程專題成果的成果發表與展示活動，擴散各教學單位統合式課程的推動成果，不同系所間得以相互觀摩傳承，讓統合式課程的呈現更加多元化與提升效益。

【表 3】102 至 109 學年度統合課程涵蓋率一覽表

學年度	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
統合課程涵蓋率	28%	52%	85%	85%	85%	85%	85%	85%

(3) 辦理「創意與創業課程」推動與教學創新方案

透過校內創意與創業課程推動以轉化學生在校所學知識，將創業夢想進化為具體創業方案，進而促發創業團隊的產生。接續透過與暨大創業育成中心之合作，開設「讀創萌芽班」，將課程成果推進於校外創業競賽，並透過創意與創業校內課程、教學經驗共學活動及教師教師社群之推動，同時配合本校創業育成中心，建立創意與創業人才培育平台，並辦理「創意與創業課程推動補助」、「建立創意與創業課程教師教學社群」及「創意與創業課程觀課及交流活動」共計三類活動。108-2 學期已補助本校觀餐系龐鳳嫻老師「餐旅微型創業」課程與資管系陳建宏老師、電機系郭耀文老師、電機系李佩君老師「微創新與應用」課程，109-1 學期配合創業育成中心新開設「讀創萌芽班」，共計 42 人參加，除有 2 個團隊獲得 U-start 計畫補助第一階段補助，以及 1 個團隊獲第 2 階段補助，部份學生也參加明年教育部 U-start 創新創業計畫，目前已有初步成果。

2. 發展跨域多元課程

隨著社會的演進，擁有兩項以上職能專長的跨領域人才已成為目前社會的人才需求趨勢，因此，培育學生擁有第二專長與跨領域之視野為本校目前持續努力的重點方向。本校統整現有資源，結合相關師資、設備與課程，提供學生專業、多元與跨領域的學習環境，經教務會議討論通過學分學程設置辦法，將學分學程分為專業學程、就業學程、跨領域學程三種。102 至 103 年獲得教育部教學卓越計畫補助開授 12 個學分學程課程；104 至 106 年度獲得教育部教學增能計畫補助，107 至 111 年度獲得教育部高等教育深耕計畫計畫補助，持續輔導鼓勵各教學單位合作開設各項學分學程，歷年開設學分學程數目、申請修習學程人數及完成學程取得學程證明書人數詳如【表 4】。同時，每年辦理學分學程成果發表暨招生說明會，提升學生對於各學程的認識並鼓勵學生修習以培養第二專長，希望未來能夠開設更多學程提供學生更加多元化的選擇機會。

【表 4】1061 至 1091 學期開設學分學程情形一覽表

學期	開設學程數	修習學程人數	完成學程取得學程證明書人數
106-1	18	521	15
106-2	18	600	28
107-1	18	538	16
107-2	18	599	38
108-1	19	540	26
108-2	19	593	42
109-1	20	499	14

3. 推動學生自主學習

為提升學生學習動機及學習成效，鼓勵學生自主規劃學習目標，並採多元自主的學習方式促進對知識、技能、未知事物的探索與瞭解，以彌補課堂教育之不足，課務組特辦理「學生自主學習計畫徵件」，自 107-1 學期辦理以來，每學期均有 5 案以上申請，校內學生申請踴躍。107 至 109 學年度通過申請件數詳如【表 5】。

【表 5】107 至 109 學年度學生自主學習通過申請情形一覽表

學期	107-1 學期	107-2 學期	108-1 學期	108-2 學期	109-1 學期
件數	5	16	6	5	9

4. 持續推動數位教學

為推動數位學習，本校鼓勵教師製作數位學習教材與開設數位學習課程，以提升教學品質，依據「國立暨南國際大學數位學習教材與課程製作獎(補)助辦法」，每學期辦理數位教材與課程製作徵件及補助，鼓勵教師製作數位課程及教材，以增進學生學習成效及創造多元教學與學習環境。近年適逢 COVID-19 疫情影響，線上學習風潮再起，本校亦積極鼓勵教師將教材數位化，提供學生彈性學習媒介。本校 105 至 109 學年度第 1 學期數位學習課程及教材獎補助通過件數及補助金額詳如【表 6】，均呈現逐年增加的趨勢。

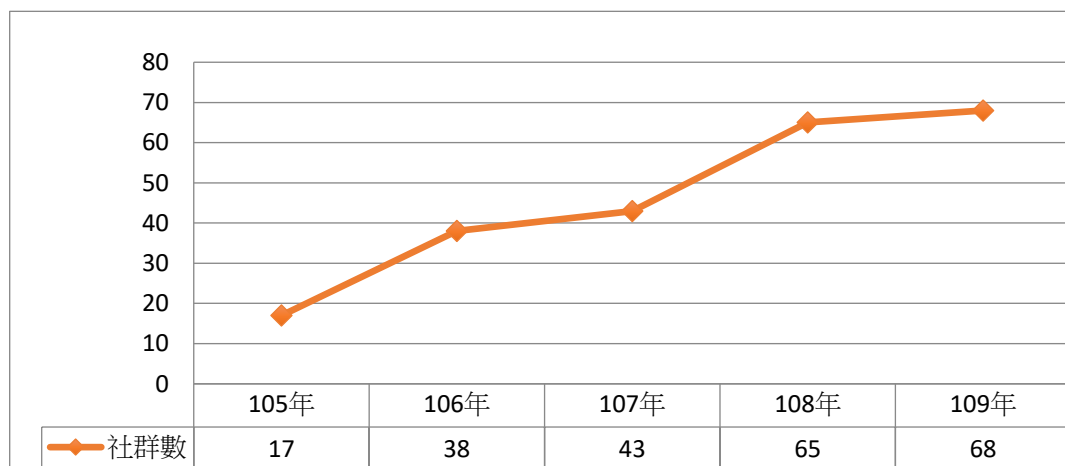
【表 6】105 至 109 學年度第 1 學期數位學習課程及教材獎補助情形

學年度	通過件數	獎補助金額
105 學年度	15	390,000 元
106 學年度	16	530,000 元
107 學年度	22	630,000 元
108 學年度	29	860,000 元
109-1 學期	15	450,000 元

此外，本校於 108 年獲教育部磨課師課程推動計畫補助，由資工系陳恒佑開設「互動音樂程式設計與創作」之磨課師課程，共吸引 485 人修課。同時與圖書館合作建置數位攝影棚，修繕空間及購置設備，提供拍攝團隊更友善及便利的拍攝空間。再者，為能培養數位技能之助教，教發中心於 109-1 學期成立多媒體製作團隊，邀請亞洲大學張建人老師擔任指導老師，教導拍攝、製播及剪輯等技能，以期能有效協助教師製作數位教材，共有 25 位學生獲結訓證書。

5. 落實教師專業社群及深化社群內涵

教師專業社群持續穩定成長，透過「同領域教師專業社群」、「跨領域教師專業社群」及「跨校教師專業社群」，擴大專業視野，發揮同儕激勵之效，提升專業教學技巧與創新教學策略。並鼓勵社群與業教交流，瞭解實務現場運作，本校 105 至 109 年度教師專業社群通過件數詳如【圖 1】，顯現社群氣氛逐年擴展。



【圖 1】105 至 109 年度教師專業社群數

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

為達成「建構職涯輔導與校友服務」之教育目標，學務處主要工作在提昇各項職涯輔導及校友服務服務之量及質，茲將 109 年度主要作為簡述如下：

1. 109 年度舉辦 24 場大一新生 UCAN 團體測驗，共服務 1,064 人次，施測率為 97.26%，讓學生了解自我興向及能力，協助其掌握就學期間的職涯規劃目標。另結合本校諮人系碩、博班同學，舉辦 3 場 UCAN 入班解測助理培訓課程，共 20 名同學參加，最後遴選 8 名為正式解測助理，協助宣導 UCAN 平台並提供學生實作平台。更舉辦 9 場 UCAN 入班解測活動，共 362 人次參加，藉由將施測結果回饋予學生的同時，促進學生自我了解，規劃未來就業藍圖。
2. 持續協助學生進行職涯定向探索、職能檢測服務、中文履歷自傳撰寫指導、面試技巧指導等服務，109 年度提供職涯諮詢駐點服務 195 人次，預約率達 95%，調查滿意度達 85.24%。另各系所辦理職涯講座和企業參訪，共補助 58 場職涯講座，2,659 人次參加，調查滿意度達 90.94%；另補助 19 場企業參訪，共 679 人次參加，調查滿意度達 90.81%。
3. 持續更新「國立暨南國際大學雲端職涯體驗與導航專區」單一窗口，可 24 小時提供職涯相關資訊，建構多元職涯方向之進路。
4. 推動職涯導師制度，一系所一職涯導師，109 年度共推派出 33 位職涯導師，辦理 2 場職涯導師會議共 65 人參加，1 場職涯輔導工作坊共 38 人參加並結合校內職涯輔導相關活動，將職涯輔導元素融入系所專業課程中。
5. 109 年度補助 11 個系所及師資培育中心辦理實習活動，共完成 25 場實習說明會、25 場實習成果發表會（或實習經驗分享會）及 10 場實習相關活動（如：實習講座、實習機構參訪等），共計 60 場。並補助各單位學生實習保險、教師實習督導交通費及境外協同（業師）在地督導費等。本校 108 學年度實習人數（次）為 572 人（次），較 107 學年度多 8 人（次）；整體學生實習總時數達 169,039 小時，較 107 學年度（140,579 小時）多 28,460 小時。
6. 109 年度鼓勵系所及校友舉辦活動共計 11 場「系友、校友回娘家」，藉此活絡校友情感、凝聚校友力量，並進行學長姐職場經驗分享，提供職場資訊與就業諮詢。

7. 109 年度共進行多種職涯輔導主題的班級座談、團體諮商與工作坊，共計 1,002 人次參與。
8. 為鼓勵校內同學勇於追夢、圓夢與築夢，109 年度辦理圓夢系列活動，包含夢想攝影工作坊 1 場、圓夢實踐者聚會 9 場、小資圓夢活動 1 場、圓夢徵選會 1 場、圓夢成果發表會 1 場、圓夢成果靜態展 1 場、圓夢講座 2 場，以激發學生對未來想像並規劃其生涯。

前揭各項學生輔導作為均較 108 年度，在服務的量及品質上有所增加，顯見相關作為之有效性。

(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學

1. 109 年度辦理學生就學貸款業務，申請人次共計 1,492 人次，貸款金額 4,372 萬 7,792 元；109 年度學生工讀計畫及生活服務學習計畫，其中生活服務學習 108-2 學期 90 人次、109-1 學期 69 人次，每月服務 30 小時並發放 6,000 元助學金，有助緩解中低收入家庭學生就學壓力。
2. 為協助弱勢學生爭取各項資源，109 年度協助學生申請校外獎助學金共 197 人次，獲領獎助學金 251 萬 1,500 元；以及校內獎助學金發放 365 人次，發放金額 306 萬 5,000 元；並辦理各類生學雜費減免共計 1,105 人次，金額 1,909 萬 4,263 元；另辦理弱勢學生（家庭年收入 70 萬元以下）助學金共有 184 人，助學金金額 245 萬 5,500 元，透過以上多元措施，舒減學生就學壓力。
3. 109 年度校內急難救助金申請案件共 16 件，申請金額為 41 萬 5,000 元。本年度急難救助申請案件較 108 年度增加 8 件，金額增加 27 萬 4,000 元。

(五) 改善學生交通、餐飲管理以及宿舍熱水供應問題

1. 學生交通

為降低學生汽機車交通事故的發生，於 109 年度暑假時，整修「學生活動中心前方道路」、「圖書館旁機車道」、「台 21 線至校門口汽車道」等 7 處地段，另，為改善科技學院停車位不足之問題，已將該區重新劃設 82 格機車停車格供校內師生使用。除此之外，考量到師生夜間交通之安全，針對校園內的老舊照明設備也進行了修繕及新增，包含「女研究生宿舍前機車道」、「教育學院 AB

棟間的投射燈」及「男、女大學生宿舍前道路」，以提升校園安全。

2. 餐飲管理

(1) 空間環境改善

餐廳公共廁所設備改善並增設無障礙設施，加強通風換氣、環境清潔與行進動線及桌椅擺設之規劃。

(2) 餐點多樣化

協調廠商積極尋覓優良下游攤商，以提供穩定、多樣化及價格合理之餐點。

(3) 用餐環境

加強環境與餐飲衛生，建立業者做好自我管理檢查。並由學校派專人及委請 SGS 專業機構協助不定期辦理餐廳衛生督導檢查工作。另餐廳內妥善規劃設置餐具及垃圾回收區，餐廳後端設置截油槽設施，做好廢棄物處理工作。

3. 宿舍熱水供應

為提升鍋爐加熱效率，以維持熱水系統正常供應，已建置完善的鍋爐區熱水系統，以因應未來低溫或寒流天後，可能造成熱水需求量遽增的情形。109 年度已整合太陽能、熱泵及鍋爐為單一廠商維護保養，確保宿舍熱水能夠正常供應，並實施每月、每季及年度保養檢查工作；大學部學生宿舍鍋爐系統每 2 個月保養 1 次、研究生宿舍鍋爐系統每季保養 1 次，以預防故障發生。

(六) 推動校園環境永續

1. 本校汙水處理廠建置已逾 20 年，許多設備老舊及節能率相較於新型電器略有不足，針對此情形目前已有排定逐年更新計畫，惟 109 年受 COVID-19 疫情影響，相關購買設備無法從國外運達，故 109 年排定更新計畫將順延 1 年完成。
2. 經由南投縣政府及經濟部能源局辦理之「綠能屋頂全民參與推動計畫」，本校於 109 年與新明能源有限公司訂定 1.5 百萬瓦(MW)太陽能發電設備的租約，適當利用校園空間，提高永續能量。

(七) 提升科技部計畫研發能量，爭取教育部計畫補助

1. 科技部研究計畫

科技部專題研究計畫 109 年度核定件數 112 件，補助金額為 122,112,720 元，108 年度核定金額 113 件，補助金額 120,470,440 元，核定金額 109 年度較 108 年度增加 1.4%。

2. 教育部計畫

108 年度申請教育部補助計畫通過 144 件，核定金額 1 億 7,106 萬 3,208 元，109 年度申請教育部補助計畫通過 131 件，核定金額 2 億 747 萬 8,111 元，核定金額 109 年度較 108 年度增加 21%，因高教深耕計畫、新南向計畫、議題導向跨領域敘事力培育計畫及大學招生專業化發展試辦計畫等獲補助金額提高，另管院獲得人文社會與科技前瞻人才培育計畫 3 百萬元，教院獲得教育部虛擬實境暨擴增實境(VR/AR)教學應用教材開發與教學實施計畫，體健中心獲得中區戶外探索教育中心基地新建工程計畫等，皆大幅提昇教育部補助本校金額。

3. 產學合作計畫成果

(1) 本校 109 年產學合作計畫，總件數計有 92 件，總經費共計 3 億 0,393 萬 3,805 元(詳如下頁【表 7】)。總經費較 108 年成長超過 1 倍以上，由此可知，本校教師的產學能量是呈現正向的增長趨勢。

(2) 本校 109 年公部門委辦之產學合作計畫有 73 件，委辦經費為 2 億 9,309 萬 2,405 元，其中以承接「教育部」委辦計畫為最大宗：

A. 「教育部」委辦經費 109 年較 108 年成長 1 億 3,971 萬 9,993 元。

B. 「中央部會」委辦經費 109 年較 108 年增加 2,404 萬 6,674 元。

C. 「地方政府」委辦經費 109 年較 108 年減少 637 萬 7,169 元。

(3) 109 年私部門產學合作計畫有 19 件，委辦經費有 1,084 萬 1,400 元。108 年私部門產學合作計畫有 31 件，委辦經費計 1,558 萬 6,730 元。故 109 年較 108 年件數減少 12 件，委辦經費減少 474 萬 5,330 元。其中「非營利組織」委辦經費 109 年較 108 年件數增加 3 件，委辦經費增加 199 萬 0,400 元。109 年無歸類於其他之國外學校的產學合作案件，考量應是受到「嚴

重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)的影響。

【表 7】本校 108-109 年度產學合作計畫成果

各年度 委託單位			政府機關			企業 部門	非營利 組織	其他
			教育部	中央部會	地方政府			
108	件數	100	35	12	22	15	9	7
	總經費	151,289,637	91,970,697	11,046,400	32,685,810	10,307,149	2,451,000	2,828,581
109	件數	92	36	18	19	7	12	0
	總經費	303,933,805	231,690,690	35,093,074	26,308,641	6,400,000	4,441,400	0

(八) 培育在地青年創業

1. 開設推廣教育班成果

108 年度所開設之推廣教育班，分別有語文、休閒運動、公共行政與政策、東南亞政策、光電科技、經營管理、非營利組織、諮商心理與人力資源、高階主管經營管理境外推廣教育碩士學分班等，共計開設 118 門課程(含學分班 44 門課、非學分班 74 門課)，總學員人數為 882 人次，經費總收入 207 萬元；109 年度所開設之推廣教育班，分別有語文、休閒運動、公共行政與政策、東南亞政策、文化創意、經營管理、非營利組織、輔導諮商、新興產業、經營管理等領域之課程，共計開設 86 門課程(含學分班 48 門課、非學分班 38 門課)，總學員人數為 457 人次，經費總收入約 742 萬元。

2. 整合成立日月潭觀光圈推動聯盟，引領產業創新

在 109 年度成功鏈結日月潭國家風景區管理處、南投縣政府觀光處、15 個鄉鎮公所及 30 個在地產業公協會，成立日月潭觀光圈推動聯盟，帶領南投觀光及相關產業創新發展。本項目是新的合作模式，期盼帶領南投整體觀光產業發展，以吸引更多年輕人返鄉創業。

3. 媒合科技新創團隊與在地產業，協助產業數位轉型

媒合在地產業與科技新創團隊，將最新科技導入在地產業應用，也協助科技新創團隊驗證產品。本計畫辦理多場媒合會，成功引進 AI 多語即時翻譯服務，新創團隊也在埔里成立公司，駐點服務。本項次是近幾年來，第一次輔導外地廠商留在埔里當地創業。

4. 辦理讀創講堂，協助本中心加速器廠商產業升級

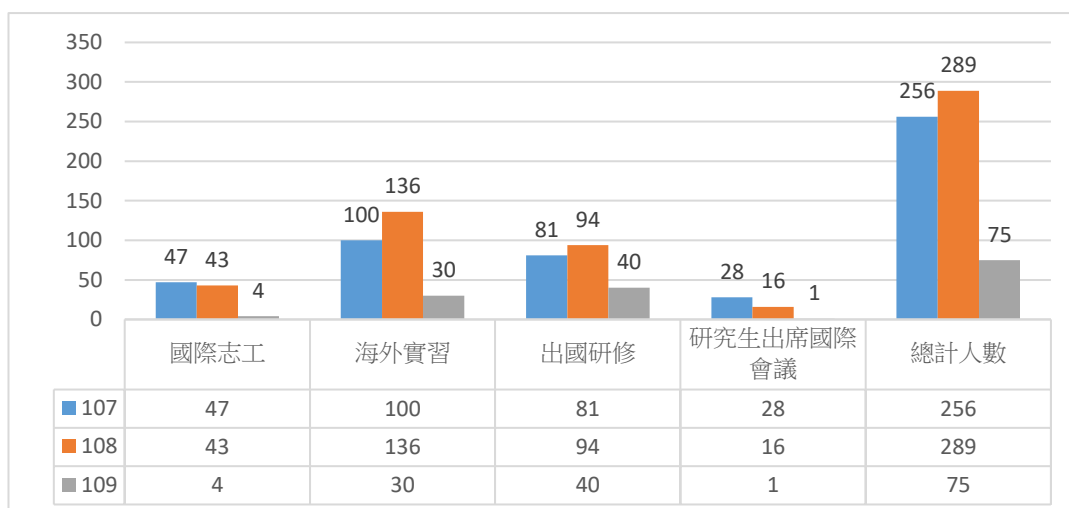
為協助本中心培育之廠商加速提升，依據廠商個別需求，共規劃 6 堂系列講座，吸引 210 人次參加。

5. 辦理產業轉型培訓課程，提升產業競爭力

因應 COVID-19 疫情，本中心為協助在地產業，配合政府紓困計畫辦理產業轉型培訓課程，共計規劃 8 梯次、206 門，合計 720 小時課程，共吸引 261 位業者參加，帶領產業轉型升級。

(九) 邁向國際大學，增進師生國際移動力

國際移動項目包含參與國際志工、海外實習、出國研修、研究生出席國際會議。109年受到COVID-19疫情影響，各國皆實施邊境管制，無法跨境移動，致本校學生國際移動人數下降為75人次。107至109年度國際移動人數如【圖2】



【圖2】107-109年本校學生出國交流統計表

(十) 水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度

本校結合僑生、外國學生及本地學生組成國際文化推廣隊，運用暨大國際特色，結合服務學習及志工培訓，到本地社區或偏鄉學校，推廣國際認識與文化交流，不僅強化了境外生與本地學生的互動交流，也將國際文化拓展至偏鄉及國中小學，進而促進跨文化交流，亦增加學生對在地的關懷與認同。109年度共出隊110人次，出隊11次，服務了11個單位，分享了8個國家或地區的文化特色，其中包含越南、印度、印尼、馬來西亞、緬甸、香港等國家地區。108及109年出隊情形，如下頁【表8】所示

【表8】108及109年暨大海外交流出隊情形

年度	出隊人次	出隊次數	服務單位
108	76	17	15
109	110	11	11

惟今年受 COVID-19 疫情影響，僑外生大多無法利用暑假期間返回僑居地實習、探親或尋求打工機會，故今年專為僑外生規劃 2020 暑期防疫「CPR」計畫，共有 99 位僑外生修習暑期課程，其中有 66 位僑外生參與計畫的執行。計畫結束後參與計畫之僑外生及校內單位於回饋單得填答中的反應皆肯定本計畫的辦理成效良好，確實達成計畫所預期希望將僑外生留在臺灣參加暑修取得學分(credits)、兼顧打工(part-time)，讓學生、家長及師長都能安心(reassurance)的三贏成效。另也藉由本次 CPR 計畫，讓課程增加更多僑外生參與，雖受疫情影響無法出國交流的本地生，也能在課堂上有國際互動與交流的機會。

(十一) 強化數位資源

1. 電腦教學設備：目前電腦教室(6間)學期課程每學期約 50 門課，臨時課程約 70 次。電腦硬體每年穩定汰換一間，教學軟體每年續租。
2. 於 109 年新增 25 部雲端伺服器供校內單位、計畫租用，目前約有 180 部伺服器提供租用。
3. 已配合臺灣學術網路政策，進行資訊安全層級提升，於全校 347 顆無線網路基地台完成使用者身份認證機制。
4. 已建置全校網路電話，提升通話品質。
5. 109 年 6 月至 12 月透過校內防火牆已成功阻擋 416,498,401 次資安事件、網路攻擊事件等，其中包含挖礦程式 1,005,321 次。
6. 已使用多套免費開放源碼軟體，支援本校教學及行政各項業務，如 Moodle、Bigbluebutton、LimeSurvey、WordPress、Drupal、Joomla、PHP Server Monitor、Mahara 等。
7. 以 open source(drupal)持續加強本校形象網站功能(後臺文章編輯器、FlexSlide、CacheFlush Cron、Mime Mail、Simple Mail)。
8. 本校資訊安全管理系統 (ISMS) 已於 107 年 6 月通過教育機構資安驗證中心

稽核並發給證書，且通過 108 年 6 月第一次追查稽核及 110 年 1 月 18 日第二次追查稽核。

(十二) 人文學院

人文學院教育績效目標首重招生策略改善與增進，並討論規劃跨學科／跨領域之課程設計，培養學生多元能力。109 年度績效分述如下：

1. 招生策略改善與增進

109 年度因為 COVID-19 疫情影響，原訂 109 年 4 月至美國拜會波特蘭州立大學(Portland State University)、喬治福克斯大學(George Fox University)等活動取消。故 109 年度，招生工作以國內本地生的招生為主。

(1) 高中生部分

配合原有的大學博覽會及校內舉辦的模擬面試暨博覽會活動之外，教師也親自至各高中進行演講與招生，以實際的內容介紹人文社會學科的環境與學習環境、修課選讀習作方式等，以增加學生選讀人文社會學科的意願、進而選擇暨大為目標，109 年前往香山高中、嘉義女中、精誠高中、中壢家商、華盛頓高中、內壢高中、長億高中、臺中二中、中山高中、西苑高中、忠明高中等高中；同時，也邀請各高中至本校參訪，來訪的學校有北港高中及和美高中等。另歷史系許凱翔老師 12 月與台中僑泰中學溫校長會面，商談未來合作內容。

(2) 碩士班及碩士在職專班部分

近年來招生人數略減，為因應報考人數下降，除了在官網、FB 對外宣傳外，教師們更親自至其他縣市及學校進行演講與招生，讓各領域有興趣的人皆可以報考；也請同學們協助宣傳；並積極寄招生公文至各相關單位，請單位幫忙宣傳。同時也開設推廣教育學分班，每學期皆開設隨班附讀，109 年度開放 28 門課程供隨班附讀，學員人數為 37 人次。

另歷史系趙立新副教授於 10 月 22 日應邀赴國立中正大學歷史學系講演，介紹本校以爭取增加研究生報名人數。

2. 課程改革與規劃

(1) 院本課程與跨學科／跨領域學程課程規劃

由院長與各系/學程主任組成院級教師社群，定期聚會，進行各系/學程師資和課程盤點與統整，以突破各系/學程間之藩籬，並因應國家社會發展與需求，規劃學生跨域學習整合課程。

(2) 精簡各系專業必修課程

配合教育部高教深耕計畫調降必修學分數與畢業學分數，並持續進行課程盤點與調整。透過調降必修學分，增加選修學分數，以提高同學根據興趣修習課程的選擇空間。109 年度中文系學士班將畢業學分數調降為 128 學分，系必修調降為 43 學分，系選修調整為 44 學分，自由學分調整為 10 學分並調整 17 門課程；碩士班新增 4 門課程；博士班新增 3 門課程。外文系學士班調整 11 門課程、碩士班調整 4 門課程。歷史系調整學士班調整 5 門課程，同時調整輔系及雙主修課程；碩士班調整 2 門課程。社工系碩士班新增 3 門選修課程、博士班新增 2 門選修課程。公行系學士班調整 4 門課程、碩士班新增 2 門選修課程、博士班新增 1 門選修課程。原民專班調整 16 門課程。華文學士學程調整 2 門課程。NPO 專班將畢業學分調降為 32 學分，必修 15 學分、選修 17 學分並調整 16 門課程。109 學年度新設立之長照學程畢業學分為 32 學分，必修 15 學分、選修 17 學分；文創學程畢業學分為 30 學分，必修 15 學分、選修 15 學分。

(3) 為縮短博士班修業期程、鼓勵博士班學生發表論文，公行系持續修訂博士生得以學術論文抵免資格考試科目，期許有更多的博士班畢業生產出，貢獻社會。

(4) 有關業界專家協同教學部分，109 年社工系有 6 門課程、原民專班有 5 門課程、文創學程有 1 門課程，合計 11 門課程申請校內補助實務性課程遴聘業界專家協同教學試辦計畫，引進業界資源豐富教學。

(5) 為加強課程理論與實務結合部分，各系/學程課程均會依其專業邀請相關領域之優秀講師以及業界與學術界精英進行演講或辦理研討會(論壇)，提供理論與實務對話的機會。另一方面，校外參訪也是讓學生走入實務的另一種方式，本院社工系、公行系、原民專班及 NPO 專班等均有此類課程設計。

(6) 於 109 年度著手規劃全英語學分學程，在全英語學分學程尚未成立前，先

由各系/學程開設全英文授課課程，108 學年度第 2 學期開授全英文授課課程 6 門(歷史系 1 門、公行系 2 門、東南亞系 3 門)，合計；109 學年度第 1 學期開授全英文授課課程 8 門(歷史系 1 門、公行系 1 門、東南亞系 4 門、華文學程 2 門)。

- (7) 其他課程精進作為包括外文系召開 109 學年度第 1 次課程委員會，討論 109 學年度第 2 學期新開課程、核心能力對應及職涯方向關連，學士班和碩士班必選修科目一覽表修正案，109 學年度第 2 學期開設課程之課程大綱審核案及青年就業力共通職能指標檢核。公行系為凝聚同仁共識、修訂系所發展策略並擘劃遠景，於 109 年 11 月 11 日舉辦「2020 年暨大公行系願景共識營」，針對各學部課程開設規劃、核心能力定義等資料進行檢核，更對第二週期課程外審意見進行檢討與規劃因應對策。歷史系於 109 年 1 月 15 日與故宮博物院商討故宮數位文獻展覽規劃與課程結合，推動將實務經驗帶進課程，並有成果展出。10 月 21 日與和國立臺灣大學數位人文研究中心合辦「歷代寶案脈絡分析系統與大眾歷史故事書寫」工作坊。同時配合課程舉辦兩場次工作坊，由業師介紹成果資料庫運用及運用歷史學專業進行產學合作案例介紹。

3. 教室及教學設備改善

- (1) 人文學院 215 教室設備汰舊換新。
- (2) 人文學院 328-2 教室投影機、資訊講桌及麥克風等教學設備汰舊換新。
- (3) 人文學院公行系辦會議室投影機汰舊換新，以改善教學及會議環境。
- (4) 人文學院 B01-1 教室、B01-2 教室、104 教室為改善室內通風設備，將吊扇汰舊換新。
- (5) 人文學院公行系辦門口廣場新建流理台，桌子和座位的重新佈置，確保桌子或不同的用餐者之間至少間隔一公尺，以應變 COVID-19 疫情所需之社交距離。
- (6) 人文咖啡地板多處破損，於暑假期間重新鋪設耐磨地板。
- (7) 中文系汰換掃描器，增進同學編輯排版效能。
- (8) 中文系購置筆記型電腦，供講座及相關活動使用。

4. 國際交流

109 年度受 COVID-19 疫情影響，有不少國際交流活動因而暫停或取消。而人文學院 109 年度各系/學程進行之國際交流及研討會活動如下

- (1) 東南亞學系及中文系共辦理 3 場國際研討會。
- (2) 共有 7 位教師分別參加 8 場國際交流及研討會活動。
- (3) 外文系及華文學程分別邀請 2 位和 3 位國外學者到校演講。
- (4) 109 年度共有 3 位學生分別至西班牙及韓國交換留學；2 位學生分別至馬來西亞、捷克馬薩里克大學進行海外企業實習；6 位學生(僑生)返鄉實習。

5. 研究成果

- (1) 109 年度科技部計畫補助案共有 18 件，計畫核定總金額為 32,914,000 元(其中 109 年度計畫金額為 23,028,000 元)。
- (2) 109 年有 8 件產學合作計畫，委託單位有行政院農業委員會水土保持局、教育部青年發展署、南投縣政府社會及勞動處、衛生福利部社會及家庭署等。
- (3) 109 年共有 8 位研究生於研討會上發表論文。

6. 志工服務

因為受到 COVID-19 疫情影響，109 年度海外志工服務先暫緩實施，國內志工服務部分有：

- (1) 外文系主任羅麗蓓於 109 年 11 月 14-15 日率領 16 名大二與大三學生參加清境卡爾小鎮星空嘉年華兩日一夜活動，擔任服務學習志工，負責中英文司儀、攝影、紀錄、剪輯、賓客接待與引導(量測體溫)。
- (2) 社工系原鄉服務隊於 109 年 1 月 20 日至 23 日到屏東縣瑪家鄉北葉國小服務。
- (3) 歷史系 7 位學生於 109 年 8 月 21、22 日擔任國史館臺灣文獻館「第 11 屆臺灣總督府檔案學術研討會」志工。
- (4) 原民專班於 109 年 7 月 9 日至 17 日到南投縣信義鄉辦理「望鄉部落(KALIBUAN)暑期文化營」，獲教育部青年發展署 109 年青年自組團隊參與志工行動計畫獎勵獎金 30,000 元。
- (5) 原民專班於 109 年 7 月 16 日至 24 日到新竹縣尖石鄉水田部落辦理「水田服務隊」，獲教育部青年發展署 109 年青年自組團隊參與志工行動計畫獎

勵獎金 25,000 元。

7. 教師之得獎或傑出成就

- (1) 本校 108 學年度優良導師，本院獲獎老師有歷史系唐立宗副教授、公行系陳仁海副教授、原民專班蔡惠雅專案助理教授。
- (2) 本校 109 學年度教學績優獎，本院獲獎老師有中文系陶玉璞副教授、外文系莊子秀副教授、歷史系陳信治副教授、社工系潘中道副教授、社工系詹宜璋教授、公行系廖俊松教授、公行系趙達瑜教授、東南亞系王文岳助理教授、華文學程齊婉先副教授。
- (3) 109 年度科技部特殊優秀研究人才研究獎勵，本院獲獎老師有中文系曾守仁教授、社工系黃源協教授及蔡佩真教授、公行系孫同文教授、東南亞系劉堉珊助理教授、張春炎副教授及陳佩修教授、原民專班莊俐昕教授。
- (4) 社工系期末教學評量科目得分前 10%課程之獲獎教師名單:108-1 學期有學士班課程「精神社會工作」蔡佩真老師、碩博士班課程「公益行銷與募款」潘中道老師。108-2 學期有學士班課程「社會心理學」詹宜璋老師；學士班課程「個案管理」王育瑜老師；博士班課程「貧窮與救助專題」詹宜璋老師。

8. 學生之得獎或傑出表現

- (1) 本校 108 學年度傑出校友，本院有 NPO 專班尤哈尼·伊斯卡卡夫特(107.6 畢業)、歷史系孫介珩(98.1 畢業)2 位校友獲獎。
- (2) 外文系大四徐秉宏同學、大三蔡雅婷同學、陳萱同學參加 109 學年度「行銷暨大我在行--暨大國際形象推廣」影片競賽，榮獲第 2 名（獎學金 3 萬元）。
- (3) 外文系大三洪沛晴同學參加「109 學年度南投縣學生音樂比賽」，榮獲長笛獨奏大專 B 組優等獎。
- (4) 外文系大三戴昀臻同學榮獲「108 學年度第 2 學期優良教學助理獎」，表現優異。
- (5) 外文系大五周晏羽同學、大二陳萱同學榮獲本校「國際形象推廣短影片提案評選」獎學金（109 年 3 月）。
- (6) 社工系學士班林哲緯同學榮獲 109 年度科技部大專學生研究計畫，計畫名

稱「原鄉部落中相對人執行保護令之挑戰----以南投縣為例」，指導教授為王珮玲老師。

- (7) 108 學年度文教盃，社工系羽球隊榮獲冠軍、排球隊榮獲季軍、壘球隊榮獲季軍。
- (8) 歷史系於 109 年 5 月 27 日舉辦「Hi-Story：歷史與敘事的可能性工作坊」，有學士班學生 8 組同學發表成果作品。
- (9) 歷史系於 109 年 6 月 8 日至 6 月 19 日於人文藝廊展出「起史點：2020 暨大歷史系畢業展覽」展演。
- (10) 公行系壘球隊學生參與「2020 年大專院校公共行政盃慢壘錦標賽季軍」榮獲季軍。
- (11) 公行系羽球隊學生參與「國立暨南國際大學羽球新生盃男子組亞軍」榮獲亞軍。
- (12) 公行系學士班三年級尤翰祥同學榮獲「108 學年度財團法人張金鑑先生行政學術獎學基金會獎學金」。
- (13) 東南亞系蘇瑞琪、許家嘉同學錄取國立政治大學華語文教學碩士學位學程碩士班；陳繹云同學錄取「國立中山大學劇場藝術學系碩士班」榜首；潘家安同學錄取「國立成功大學建築學系」碩士班、「國立臺北大學民俗藝術與文化資產研究所」碩士班；碩士在職專班朱必修同學 錄取國立中興大學歷史系博士班。
- (14) 東南亞系林芯瑜同學榮獲中華民國貿易教育基金會「傑出國貿人才獎學金」。
- (15) 東南亞系林紋君同學通過外交部 INGO 實習計畫申請。
- (16) 東南亞系碩士班陳法蓉 榮獲『中華創新管理學會』最佳論文獎，指導教授為本系嚴智宏副教授。
- (17) 東南亞系碩士班陳添發同學榮獲 108 學年度第 2 學期「教育部研究所優秀僑生獎學金」。
- (18) 東南亞系碩士班幸美芳同學 獲中研院台史所「原住民族研究整合型計畫獎助」。
- (19) 東南亞系碩士班畢業系友--陳丁輝博士之作品「Behind barbed wire:

Chinese new villages during the Malayan emergency, 1948 - 1960」
2020 年出版。

- (20) 原民專班劉豪同學參加教育部青年發展署「109 年青年暑期社區職場體驗計畫」分區成果競賽，以財團法人台灣基督長老教會原住民教會史努櫻教會活動助理獲得「社會公益組」第二名殊榮。
- (21) 原民專班高國郡同學、石翔碩同學、黃紹剛同學以「來唄農產行銷有限公司」獲得 109 年度「U start 原漾計畫」第二階段績優團隊，榮獲補獎勵金 60 萬元。

9. 其他重要事項

- (1) 中文系於 109 年 5 月 12 日至 14 日在人文學院國際會議廳辦理十九屆水煙紗漣文學獎--新詩類、圖文類、散文類以及小說類決審會。
- (2) 歷史系自 107 年開始進行本校 25 週年校史編纂，終於在 109 年完成《暨南之心・懷抱千里—25 年校史》，本校秘書室並於 109 年 10 月 28 日(三)於本校圖資大樓 1 樓新書展示區辦理校史出刊發表會。
- (3) 歷史學系翁稷安助理教授籌辦「說一個好故事——新竹地方文化故事轉譯工作坊」。工作坊 109 年 9 月 3-4 日於新竹舉行，由新竹市政府文化局、國立臺灣大學數位人文研究中心、清大通識教育中心與本院歷史學系聯合主辦。
- (4) 歷史系於 109 年 10 月 21 日與國立臺灣大學數位人文研究中心合辦「歷代寶案脈絡分析系統與大眾歷史故事書寫」工作坊。
- (5) NPO 專班於 109 年 1 月 3 日辦理「2020 董事長與執行長論壇【社會與長期照顧行業的新契機：創新、創業與創值】」，從非營利組織經營與管理相關理論與實務切入，探討非營利組織及社會企業彼此的關係，以及非營利組織管理的相關議題。
- (6) NPO 專班與長照學程於 109 年 11 月 27 日合辦「網絡治理下的跨域對話：長期照顧與社會安全網的挑戰與精進」研討會，分別就「長期照顧」、「社會安全」、及「非營利組織」等領域進行發表，探究如何以網絡治理為基礎結合政府、非營利組織與社區的力量。

(十三) 管理學院

1. 執行政府補助計畫，拓展新南向

執行多項政府補助計畫，選送我國師生赴新南向國家講學研究及實習，並邀請新南向國家產官學界代表、師生蒞我國交流、研習，期盼藉彼此往來互動，拓展新南向招生及學術交流等合作項目。109 年度教育部「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」、教育部 109 年度新南向「緬甸拓點行銷」、教育部 109 年度新南向計畫—緬甸及越南 2 項「假日學校」、教育部 109 年度新南向計畫—越南及緬甸 2 班「專題研習人才班」—數位經濟於該 2 國發展之應用與前景、教育部 109 年度新南向計畫—「學術活動」計 2 次研討會及 1 次工作坊、109 年度「新南向學海築夢實習計畫」，嚴選 12 間合作廠商及單位，共計選送 35 位師生前往新南向國家實習，以強化與新南向國家交流互動，拓展新南向招生及學術交流等合作項目。

2. 開設跨領域學分學程，培育跨領域人才

109 年度開設 23 門跨領域學分學程，提供學生多元跨領域學習機會，一方面整合院內相近課程促成大班上課小班輔導，另一方面提供更多跨領域學分學程供學生修習，企盼藉由跨領域學分學程的設計，豐富本校學生跨領域知識，擴展學生學習領域，增加未來就業選擇性。

3. 遴聘業界師資協同教學，縮短產學落差

遴聘業界專家學者擔任業師，加強本校教師與產業界合作，深化系所課程與業界實務結合，以增加學生實務能力。109 年度共計舉辦 42 場次協同教學，參與人次達 1,851 人，透過不同領域的專家和老師，帶學生看見不同領域的觀點，養成跨界思考、跨域整合的創新能力，縮短產學落差。

4. 提供企業見習實習機會，提升學生就業競爭優勢

透過職場見習與實習，提升學生對產業的瞭解，並增進學生與產業互動，培育學用合一人才。109 年度共計選送 512 人次學生赴企業見習、121 人次學生赴企業實習，提升學生職場適應力與就業競爭力。

5. 購置大型資料庫及研究軟體，提升教師學術能量

圖書資訊設備之充實乃學術研究之利基，管理學院逐年編列預算，增購商

管學門之大型資料庫、研究軟體、專業圖書與期刊，充實師生教學與學習資源。

109 年度購置 4 種大型電子資料庫，以提升教師學術能量。

6. 舉辦專題講座活動，提供學生多元領域學習機會

舉辦專題講座活動，邀請產官學各界專家學者蒞校講座，做為學生效法典範。109 年度共計舉辦 88 場次專題講座活動，提供計 2,739 人次的學生不同學門與各種知識範疇學習機會。

7. 補助學生出國，開闊學生國際視野

管理學院為獎勵學生出國積極爭取校外補助，補助學生參與國際交換、移地研究、參與國際研討會、參與跨國專題合作、海外實習/見習、海外參訪/體驗、國際志工服務、跨國營隊辦理等交流活動，提升學生國際移動能力。109 年度爭取校外補助款為 203 萬 8,841 元，共計選送 43 人次學生出國，開闊學生國際視野，提升學生國際移動力與跨界執行力，為學生將來的國際競爭力奠定基礎。

8. 洞悉未來產業，提升學生發展能力與想像

於 108 年度申請獲核准教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫 (University Foresight Education Project 簡稱 UFO) 經費共計 300 萬元整，在面對全球化資訊爆炸的時代，學生應該掌握瞬息萬變的產業結構，培養管理學院領域學生透過跨領域的整合，在社會科學的整合之下，體察未來趨勢變化，以具備知識創新、融通及應用之能力。此計畫以前瞻 2030 年跨科際人才培育為目標，期盼能夠在人才與在地機構進行資源的整合，並以暨南國際大學管理學院為驅動，帶動埔里地區產業、醫療、地方發展，藉此啟動偏鄉經濟之動能。

(十四) 科技學院

科技學院致力於發展科院特色及整合跨領域研究計畫，並積極精進各系所教學與研究能量，以培育學生達成理論與實務並重、創新與獨立思考、溝通表達與團隊合作及掌握國際趨勢等核心能力，期達成學用合一科技人才培育目標。109 年度具體達成績效分項臚列如下：

1. 教師研究發展能量

- (1) 研究計畫：109 年度獲科技部核定計畫 46 件，核定計畫金額為新臺幣 5,752 萬 3,680 元、相較前一年度核定計畫 44 件，核定計畫金額新臺幣 5,329 萬 7,400 元，

件數增加2件，核定金額成長約7.9%。

- (2) 產學合作：109年度全院教師產學合作件數計45件，金額達新臺幣2億4,086萬976元，相較前一年度件數45件，金額新臺幣1億75萬8,627元，總額大幅成長139%。
- (3) 專利研發：教師之研究成果得以申請專利，以創造價值商業化價值，本院教師109年申請件數為12件，獲證數為17件；本院教師前一年度申請件數為3件，獲證數為23件。
- (4) 期刊論文：本院教師積極發表期刊、論文，109年度發表通過獎勵件數達57件，較前一年度55件增加2件。

2. 跨領域研究計畫

本院教師積極以跨系、跨院合作為基礎，共同合作各項跨領域大型計畫，109年度獲教育部【大學社會責任(USR)實踐計畫】深耕型(C類)補助800萬元、教育部【智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫】補助200萬元、及科技部【智慧農業計畫】補助500萬元。

3. 優秀科技人才培育

(1) 研究計畫

109年度本院教師指導學生申請【科技部補助大專學生研究計畫】，獲核定9件，較前年度略減。

(2) 得獎榮譽

- A. 本院榮獲大學USR永續方案金質獎，由蘇玉龍前校長與蔡勇斌院長於109年11月北上參加2020台灣企業永續獎頒獎典禮，彰顯暨大透過地方智庫角色實踐社區永續發展，具有豐碩成果與影響力。
- B. 在蘇玉龍前校長與蔡勇斌院長帶領下，暨大科技學院在百件參賽者中脫穎而出，以「營造綠色水沙連：水乳交融產業翻轉」成果，榮獲產業楷模獎，並於109年4月北上領取遠見雜誌大學社會責任獎。
- C. 本院跨領域團隊將研究成果投稿國際期刊《Applied Science》，經審核後於109年2月發表，更以埔里茭白筍田間燈照的紫色夢幻照片為該期封面故事，讓世界看見台灣、埔里特產茭白筍、以及本校優異之研究表現。
- D. 資工系於109年10月由周耀新教授帶領實驗室團隊：資工系楊博丞、陳鈺

鈞、葉貽燕、黃婉馨等4位同學參加「2020全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽」決賽，以「體感互動科技」榮獲佳作。

- E. 土木系陳谷汎主任(USR團隊)接受南投議政新聞採訪，針對「水資源與水庫議題」、「山林無痕」等議題，就環境現況進行分析並運用自身專業領域知識給予適當建議，期以透過新聞媒體的力量，能讓民眾了解所處環境所遭遇問題，集結產管官學民的力量一同攜手合作，降低人為對環境之衝擊。
- F. 電機系李彥文教授及黃建華副教授獲得教育部5G行動寬頻課程推廣計畫補助，推動相關事宜。
- G. 電機系紀曉妮同學及駱嘉翎同學申請109 年教育部學海飛颺學生出國研修補助，獲教育部審核通過。
- H. 應化系林敬堯教授帶領蔡明機博士等人，與逢甲大學陳協志老師合作，承接科技部專題計畫成果斐然。於「美國化學會」著名期刊(Applied Materials&Interfaces)發表論文。論文被期刊選錄當期紙本期刊的「封面故事」。封面故事得到期刊的推廣，將有益於提升本校在科技部及國際上的知名度。
- I. 應化系林敬堯教授、王進立博士、 蔡明機博士參與科技部『新世代光驅動電池產學深耕計畫』專題研究，與中央大學陳家原老師、中興大學葉鎮宇教授、成功大學李玉郎教授、清華大學林皓武教授、交通大學孟心飛教授、台灣大學周必泰教授、中央大學吳春桂教授等團隊共同合作，發表一篇封面故事論文於德國國際期刊 Progress in Photovoltaics。暨大專利染料結構圖位於封面圖案中眾多染料的正中央。
- J. 為獎勵本院學士班學生製作優秀專題，辦理「109學年度科技學院學士班專題競賽」。入選案件計優等6件及佳作11件。
- K. 為精進本院研究生專題研究能力，辦理「108學年度科技學院碩、博士班專題競賽」。得獎專題博士班特優獎1件，碩士班得獎專題7件。

4. 國際交流合作

科技學院長期以來努力推展國外交流，讓教師及學生有更多機會，能與國外學校進行學術交流，以提升本院教師及學生之專業知能與國際觀。109年度配

合學校政策，積極提案爭取109年度教育部「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」，合計通過子計畫計有特定領域見實習1件、學術活動1件、選送我國學者赴東南亞國家研究2件、及邀請新南向學者來台研究9件，核定總經費計約新臺幣333萬元。

惟因本年度因嚴重受到COVID-19疫情影響之故，各項子計畫執行嚴重受到衝擊，因出入境檢疫相關規定，致多數新南向國家學者無法來臺，使許多國際交流活動無法進行，相關活動亦被迫暫停。然在鍥而不捨努力之下，109年度由本院蔡勇斌院長及土木系陳谷汎主任，成功邀請越南自然科學大學學者 Dang Diep Yen Nga及Nguyen Thanh Tam來台執行新南向計畫，計畫期間自109年10月1日至110年2月28日止。

5. 開設跨領域系所、學程、計畫

(1) 成立科技學院不分系學士班

當前高教體制不易配合產業需求、符應當前教育政策重點與本校中長期校務發展方向及面臨少子化挑戰，必須進行全面性高教體質改造，於蔡勇斌院長與五系系主任及各系教師共同努力之下，獲教育部核定通過增設科技學院學士班，並自109學年度起開始招生。本班由蔡勇斌院長、許孟烈主任及楊智其助理教授共同以「AI人工智慧」及「永續環境與能源」兩大跨領域學程作為亮點，持續進行招生宣傳推廣工作，並致力於班務經營，成效良好。

(2) 成立人工智慧與機器人碩士學位學程

資工系及電機系共同申請增設人工智慧與機器人碩士學位學程獲得教育部總量核定，110學年度將招收15名碩士生。本學程統合相關領域教師，規劃對學生最有利的課程架構、也有利於共同合作發展對國家有益的先進技術。另為符合產業需求，也將結合本校管理學院之科技管理課程、加強學生在人工智慧及機器人創新與創業的知識與實作能力。

(3) 執行智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫

與「正瀚生技股份有限公司」共同研提之「智慧精準農業產學研發博士學位學程計畫」，獲教育部核定通過，並自109學年度起開始執行，參與計畫之學生可獲得每年36萬元之獎學金，為期4-5年，規劃「農化材料平台」、「作物生產平台」、「永續環境平台」、「智能管控平台」等四大課程平台，以

培育智慧精準農業博士級人才。

(十五) 教育學院

1. 綜整系所資源，發展學院特色

(1) 招生策略改善與增進

- A. 教政系於 109 年 10 月 17 日和台灣教育政策與評鑑學會聯合舉辦「2020 台灣教育政策與評鑑學會論壇暨第十屆教育政策與行政前瞻研討會」，並邀請大專院校師生、各教育階段教育人員參與，提升系所能見度。
- B. 109 年 12 月寄發碩士班考試入學招生宣傳海報至學校與教育行政機構，並以「教育行政公職搖籃」、「學校行政在職進修首選」、「可同步修習教育學程」、「一般生正取生第一名首年免學費」為教政系招生宣傳亮點。
- C. 配合招生組之招生規劃，分別於 109 年 12 月 1 日、12 月 7 日辦理華南高商、北港高中之參訪、系所特色介紹等活動。
- D. 諮人系於 109 年 12 月 16 日辦理 109 年招生專業化工作坊-高中端諮詢會議，邀請國立中興高中張玉玲輔導主任、國立暨南國際大學附屬高級中學蕭博文教師蒞臨分享高中端資訊，由賴弘基主任主持並與種子教師們共同討論修訂招生尺規。
- E. 諮人系於 109 年 12 月 23 日辦理「終身學習與人力資源發展碩士班招生說明會」，由賴弘基主任主持，說明本碩士班課程規畫及發展特色，並透過研究生的經驗分享，鼓勵更多優秀學生報考。
- F. 課科所於 109 年 12 月 19 日辦理所友回娘家活動及餐敘，宣導本所招生事宜，鼓勵所友協助推薦優秀學生報考，成為各位學長姐之學弟妹。
- G. 於課科所所友 line 群組上傳招生訊息，並由本所教師於群組鼓勵所友們協助推薦報考本所。

(2) 教室及教學設備改善

- A. 109 年教政系改善人 306 投影設備、A105、A203 哈佛教室電腦，提升教師教學品質。
- B. 109 年教政系採購 Mplus 分析軟體，提供教師與研究生研究使用，增進研究能量。

- C. 國比系改善教室及系圖書室、研究生研究室冷氣設備；E 化語言教室新增設電子白板設備。
- D. 諮人系改善教育學院 A104 教室，更新為 PBL 教室；更新 A309 教室及 A302 教室投影設備；更新 B104 專業教室（家族治療室）硬體設備；更新研究生研究室會談桌椅設備；增設碩士班研究生個人置物櫃；改善系圖書室冷氣空調設備。

(3) 學生之得獎或傑出表現

- A. 國比系博士班畢業生（教育部產學合作培育研發菁英計畫第一屆學生）傅柏維獲 109 年度「僑務委員會僑務研究碩博士論文獎」（博士組）並獲獎金 5 萬元。
- B. 國比系學士班林昇儒作品《幽浮》榮獲 2020 青年超新星文學獎，並獲獎金 5 萬元。
- C. 國比系學士班及碩士班系友林姝均考取 109 年公務人員特種考試-三等考試外交領事人員（西班牙文組）。
- D. 國比系學士班呂柏靚通過 109 年科技部大專學生參與專題研究計畫補助。
- E. 教政系博士班第六屆趙秋英（現任台中市北屯區大坑國小校長）榮獲教育部 109 年師鐸獎。
- F. 教政系學士班 109 級張譽齡、謝昕妤考取 109 年公務人員普通考試教育行政。
- G. 教政系學士班 108 級林家瑩考取 109 年公務人員高等考試三級教育行政。
- H. 教政系學士班 105 級謝榮庭考取 109 年公務人員高等考試三級財稅行政。
- I. 教政系學士班 105 級梁嘉鎡考取 109 年第一次專門職業及技術人員高等考試心理師（榜首）。
- J. 教政系碩士班畢業系友蘇偉智（目前任職臺中市政府教育局課程發展科科員）考取國立臺灣師範大學課程與教學研究所博士班。
- K. 教政系學士班阮寶儀、張育瑄、王千蓉成績優異申請修讀本系學碩五年一貫，並考取 110 學年度本系碩士班甄試。

- L. 教政系學士班鍾敏芳考取國立清華大學教育與學習科技學系碩士班、國立中正大學教育學研究所教育學碩士班；鄧媛又考取國立海洋大學教育研究所(海洋教育組)碩士班；黃映綺考取國立彰化師範大學公共事務與公民教育學系碩士班。
- M. 諮人系輔導與諮商碩、博士班畢業生共 14 人次考取專技高考諮商心理師。
- N. 諮人系獲本校傑出教學助理學生共 5 人次。
- O. 諮人系獲本校學務處 108 學年度圓夢計畫獎勵，囊括第 2、4、6 名，總獎金 6 萬元。
- P. 諮人系學士班學生考取國、內外大學研究所共 22 人次。
- Q. 諮人系學士班划船隊同學參加 108 學年度全國大專划船錦標賽榮獲佳績及入選 2020 世界大學划船錦標賽及 U23 國家培訓隊國手。
- R. 諮人系大學部/研究所學生入選 109 年棋布星「陳」、「綢」思剝繭：南投兒少服務行動計畫。
- S. 諮人系學士班廖靖同學(指導老師:張玉茹副教授)、陳貞伶同學(指導老師:蔡怡君副教授)榮獲科技部 109 年大專學生研究計畫獎勵。
- T. 諮人系參加本校文教盃女子籃球榮獲亞軍，文教盃女子排球榮獲亞軍。
- U. 諮人系學士班同學參加「2020 第三屆人力資源職業技能大賽」個人組競賽榮獲：蔡靜霈特等獎、何品潔二等獎、何欣諺二等獎。
- V. 諮人系學士班同學參加新生盃女子羽球團體賽(7 人)榮獲亞軍。

(4) 研究成果

- A. 109 年度本院教師科技部計畫申請案獲核定 9 件，核定金額 6,483,000 元，計畫名稱如下：
 - a. 余曉雯教授：德國與台灣混齡教學學校之理論與實務-以小學階段為例。
 - b. 張源泉教授：德國如何建構可持續性職業教育師資培育：挑戰、變革與體系。
 - c. 王曾敬梅助理教授：應用視覺化技術瞭解學生在混成教育學習成效-以大一工程圖學課程為例。

- d. 洪小萍教授：西班牙公立中小學雙語(西英)教育政策與實務研析。
- e. 陳文彥副教授：十二年國教政策脈絡中學校變革的關鍵推力：文化視角下的認同與實踐第二階段研究—十二年國教政策脈絡中學校變革的中層領導：文化視角下認同與實踐的第二階段研究。
- f. 楊世英教授：智慧事件研究」。
- g. 吳明烈教授：國際學習型城市標竿個案比較及我國發展困境與因應途徑之研究。
- h. 蕭婉鎔副教授：情緒的起起伏伏：年長者每日情緒及其生活福祉之探討。
- i. 賴弘基教授：數位媒體素養融入高齡教育課程設計之研究。
- B. 馮丰儀老師獲 109 年科技部補助科學與技術人員國外短期研究「美國地方教育行政人員培育與評鑑制度之研究」。
- C. 產學合作計畫
 - a. 蔡金田老師執行產學合作計畫「南投縣政府南投文教第 38 期出版計畫委託服務案」(執行起迄 109/10/22~110/02/28)。
 - b. 蔡金田老師、林松柏老師執行產學合作計畫「臺中市高級中等學校評鑑計畫第二期」(執行起迄：109/01/01~109/12/31)。
 - c. 楊武勳教授：教育学研究の国際展開の実態・構造・将来像に関する研究—学会の機能に注目して— (研究協力者、三年期)(日本學術振興會)。
 - d. 陳怡如副教授：教育部外國大學參考名冊及學制手冊建置及維護暨網頁無障礙功能計畫。
 - e. 吳明烈教授：成人教育調查統計。
 - f. 吳明烈教授、蔡怡君副教授：教育部推動學習型城市計畫。
 - g. 蔡怡君副教授、吳明烈教授、賴弘基教授樂齡學習中區輔導團計畫。
 - h. 賴弘基教授：行動、橋接與地方創生：南投循證治理的建構與發展(2/3)。
 - i. 張玉茹副教授：新住民子女職涯發展之研究。
 - j. 黃淑玲教授：偏遠地區學校類型及分級標準研究專案計畫。

k. 謝淑敏副教授:教學實踐研究計劃-運用 PBL 於素養導向輔導活動教材教法課程之教學實踐與成效評估研究。

l. 楊洲松教授:109 年度大學社會責任實踐計畫(USR)-萌芽型(B類)-翻轉偏鄉教育的方法。

m. 林志忠教授:高等教育深耕計畫 C-1 校務研究主導辦學。

D. 其他榮譽

a. 洪小萍教授獲本校 109 學年度-111 學年度特聘教授。

b. 黃照耘副教授獲本校 109 年度教學績優獎。

c. 沈慶鴻特聘教授榮獲本校 109 學年度教學績優獎。

2. 創新課程教學，縮短學用落差

課程改革與規劃：

A. 精簡各系專業必修課程

精簡各系專業必修課程：碩士班畢業最低學分由 33 學分改為 31 學分，必修由 16 學分改為 13 學分。

B. 業界專家協同教學

109 年度共邀請 8 位業界專家並開設相關應用課程，以提升學生競爭力。

C. 其他課程精進作為

a. 教政系共計 8 門課程通過本校 PBL 問題導向式學習創新教學計畫；另有 6 門課程獲得本校數位學習相關補助與獎勵。

b. 配合「東南亞新移民心理諮商學程」以及「探戈保羅大叔：修煉批判敘事力，以東南亞為方法」計畫開設新課程，增加課程多樣性。

c. 檢視各科目之先修課程並修訂。

d. 辦理學術研討會，鼓勵學生參與論文投稿發表，以增進學生論文撰寫能力及符合修業規則規定之畢業門檻。

e. 邀請業界專家蒞本校專題講座與經驗分享，如 109 年 10 月 5 日邀請李昊昀業務暨專案總監(女媧創造有限公司)，分享「AI 機器人在教育上的應用」。11 月 5 日張正杰教授(國立臺灣海洋大學教育研究所)分享海洋教育研究。11 月 12 日駱奕帆教師(國立暨南國際大學附屬高級

中學)分享斜槓教師專業歷程。

3. 加強產學合作，實踐大學社會責任

A. 與地方政府、教育機構、社區資源之產、官、學合作

- a. 國比系共有 3 位教師擔任本校教育學院 USR 計畫「翻轉偏鄉教育的方法—建構鄉村教育協力隊網絡平台與行動策略」第二期(109-111 年)之共同主持人。
- b. 教政系蔡金田老師、林松柏老師協助臺中市政府教育局規劃辦理台中市立高級中等學校校務評鑑。
- c. 教政系蔡金田老師協助南投縣政府教育處出版《南投文教》第 38 期刊物。
- d. 教政系馮丰儀老師帶領學生進行偏鄉社區定點服務學習，協助埔里鎮福興社區學童課後輔導，提供弱勢家庭孩子（自幼兒園至國中）課後學習的場域。
- e. 輔導與諮商碩士班「諮商實務」課程與暨大附中、埔里高工輔導室合作，進入校園進行個別諮商接案練習。
- f. 1083 學期（暑假）於埔里地區之社福機構、醫療單位完成 12 人次之諮商實習。
- g. 1091 學期埔里地區之社福機構、醫療單位、各級學校完成 27 人次之諮商實習。
- h. 1082 學期終身學習與人力資源發展組學士班學生於南投縣內之樂齡機構、基金會、企業及圖書館等單位完成 11 人次之實習。
- i. 1082 學期終身學習與人力資源發展組學士班專題課程與社區鏈結：學生與埔里在地小農進行產學實務合作「行銷在地小農-成功農場」、針對埔里地區高齡者進行「高齡者體適能參與情形與成功老化關係之研究」。
- j. 1091 學期終身學習與人力資源發展碩士班學生於埔里地區之學校及農會等單位完成 3 人次之實習。

B. 融入跨域社群「深化在地關懷」

- a. 教育學院學士班和 USR 計畫共同策劃「教育行腳」課程，從「全面建

基於USR計畫的系所和課程設計」思考學生培育，而教育行腳則是整合系所和計畫的重要平台。所有的院學士班新生皆必須修習本門課程，而學長姐則必須從自身的累積社參經驗，參與規劃和執行下個年度的課程營隊。由此建立偏鄉教育的人才培育系統，並一路將網絡延伸至未來的社會參與企劃實作等課程設計概念中。

- b. 建立偏鄉教育協力平台邀請南投縣政府教育處、博幼基金會、良顯堂、偏鄉教育協力隊等成員參與，109年進行3次線上會議，並於10月起恢復實體聚會，以人力資料庫和偏鄉教師補救教學培訓為基礎，討論偏鄉中小學暑期課輔教師媒合機制的可行性。
- c. 國比系鄭以萱副教授、洪雯柔教授、余曉雯教授、羅雅慧副教授開設之「國際文教服務學習」課程，與本校跨域課程「探戈 w/ 保羅大叔：修煉批判敘事力，以『東南亞』為方法」結合。
- d. 109年度配合當地學校合作，分別辦理1場教育部補助地方教育輔導工作計畫及精進師資素質及特色發展計畫。
- e. 課科所於109-1申辦3個本校教師專業社群計畫，並邀請相關業界公司、教授演講。

4. 鏈結新南向國家，強化國際合作

A. 國際交流

- a. 各系進行之國際交流及研討會活動因受COVID-19疫情影響暫停辦理。
- b. 教師出席國際研討會：
 - 甲、陳文彥老師參加2020 Annual Meeting of American Educational Research Association(AERA)，並發表論文「How shared learning- centered leadership facilitates teacher learning」。
 - 乙、博士生李真玲參加2020 ELLAK International Conference，並發表論文「Relative Research in Learning Performance of Maker Education and Science: A Case Study from Maker Education and Technology Center」。
- c. 教師參與國外短期訓練課程：馮丰儀老師赴美國執行「美國地方教育

行政人員培育與評鑑制度之研究」短期研究。

- d. 學生國際移動：因受 COVID-19 疫情影響，國比系原有 16 位學生獲獎學金原預計 109 年 8-10 月間赴海外研修，大部分學生受學籍影響放棄前往，部分學生申請延後出國（110 年 10 月前），1 位 UMAP 多國交換學生計劃 2020-1 Proram A&B 甄選學生申請線上課程。
- e. 海外實習或志工服務，雖受 COVID-19 疫情影響，但仍持續為提升學生從事國際文教事務之準備進行教學與培訓，於 109 年 3 月 29 日至臺中市立長億高中參加該校辦理之探索冒險課程。
- f. 國際志工：
 - 甲、109 年 2 月鄭以萱副教授帶領博士班林汶萱、碩士班謝侑珊、許芳瑜及學士班楊欣樺與華人磐石領袖協會為印度新德里貧民社區 Kathpuli Colony 之教育中心，合作進行為期三年之課程模組研發計畫，本計畫為青年署補助 7 萬 2,000 元-「新」繫「德里」，「培」你學習-社區教育中心課程模組設計暨師培計畫。
 - 乙、越南志工原預計 109 年 6 月前往，並獲青年署 109 年志工補助 11 萬 2,000 元，因受 COVID-19 疫情影響，故保留補助款至 110 年度如仍欲前往，可再次申請。
 - 丙、國際文教管理人才博士學位學程學生蘇郁閔原訂 109 年 7 月前往柬埔寨長期志工服務，並獲青年署 109 年推動青年從事海外長期志工計畫補助 10 萬 5,000 元，因受 COVID-19 疫情影響，故保留補助款至 110 年度如仍欲前往，可再次申請。

B. 國際實習

- a. 教政系學士班朱依晴 109 年 7 月 6 日至 7 月 31 日於香港瑪利諾神父教會學校校務處進行教育行政實習。
- b. 教政系學士班葉碧瑜 109 年 7 月 13 日至 8 月 14 日於澳門教育暨青年局學前暨小學教育處進行教育行政實習。
- c. 國比系紐西蘭國際實習獲 109 年教育部新南向學夢補助 18 萬元，因受 COVID-19 疫情影響，申請延後前往。
- d. 國比系西班牙國際實習獲 109 年教育部學夢補助 65 萬 1,130 元，因受 COVID-19 疫情影響，申請延後前往。

(十六) 投資績效

1. 依「國立大學校院校務基金設置條例」第十條規定，為確保校務基金永續經營，並提升其對校務發展之效益，國立大學校院於提出年度投資規劃並經管理委員會審議通過後，得投資下列項目：
 - (1) 存放公民營金融機構。
 - (2) 購買公債、國庫券或其他短期票券。
 - (3) 投資於與校務發展或研究相關之公司及企業，除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以自籌收入作為投資資金來源。
 - (4) 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。
2. 本校設有投資管理小組負責相關投資事宜，109 年度本校投資以存仍以存放定期存款為主。108 年台幣定存利息收入為 796 萬元，外幣利息收入為 24 萬元，109 年度因利率水準下降導致利息收入減少，利息收入共 776 萬元。
3. 本校投資標的、方向及額度均由投資管理小組定期開會並做出建議並據以執行，為增加投資標的及管道，109 年依投資管理小組建議已開立股票帳戶。

三、財務變化情形

(一) 收入決算數與收入預算數之比較(詳附表一)

本年度業務收入決算數 13 億 1,101 萬 8,170 元，業務外收入決算數 8,220 萬 6,048 元，收入共計 13 億 9,322 萬 4,218 元，較預算數 13 億 7,280 萬 9,000 元，增加 2,041 萬 5,218 元，增加比率為 1.49%，分析如下：

1. 學雜費收入決算數 2 億 9,011 萬 3,156 元，較預算數 3 億 1,346 萬 8,000 元，減少 2,335 萬 4,844 元，減少比率為 7.45%。主要係因大學部及在職專班實際在學人數較預算數減少所致。
2. 學雜費減免決算數 3,156 萬 8,062 元，較預算數 3,250 萬 8,000 元，減少 93 萬 9,938 元，減少比率為 2.89%。主要係因申請學雜費減免較預期減少，致實際數較預算數減少。
3. 建教合作收入決算數 2 億 7,364 萬 5,824 元，較預算數 2 億 6,500 萬元，增加 864 萬 5,824 元，增加比率為 3.26%。主要係政府委託辦理計畫成長，致實際數較預算數增加。
4. 推廣教育收入決算數 123 萬 9,456 元，較預算數 440 萬元，減少 316 萬 544 元，減少比率為 71.83%。主要係報名推廣教育班人數未達預期，致實際數較預算數減少。
5. 權利金收入決算數 102 萬 1,142 元，較預算數 20 萬元，增加 82 萬 1,142 元，增加比率為 410.57%。主要係收取產學合作技術移轉授權金較預期增加，致實際數較預算數增加。
6. 學校教學研究補助收入決算數 6 億 2,117 萬 2,000 元，與預算數 6 億 2,117 萬 2,000 元相同，執行率 100%。
7. 其他補助收入決算數 1 億 5,170 萬 9,298 元，較預算數 1 億 1,724 萬 4,000 元，增加 3,446 萬 5,298 元，增加比率為 29.40%。主要係因教師爭取校外補助計畫有所成長，致實際數較預算數增加。
8. 雜項業務收入決算數 368 萬 5,356 元，較預算數 371 萬 3,000 元，減少 2 萬 7,644 元，減少比率為 0.74%。主要係因自辦招生考試報名人數不如預期，致實際數較預算數減少。

9. 本年度業務外收入決算數 8,220 萬 6,048 元，較預算數 8,012 萬元，增加 208 萬 6,048 元，增加比率為 2.60%。主要原因為：

- (1) 因資金靈活運用，定存及活存利息較預期增加，致利息收入決算數較預算數增加 276 萬 2,163 元。
- (2) 108 學年度第 2 學期末入境學生繳納學雜費（外幣）之匯兌賸餘，至兌換賸餘決算數較預算數增加 3 萬 8,309 元。
- (3) 受 COVID-19 疫情影響，各場館及會議場所租金收入較預期減少，致資產使用及權利金收入較預算數減少 590 萬 2,213 元。
- (4) 圖書及視聽資料逾期罰款較預期增加，致違規罰款收入決算數較預算數增加 16 萬 9,908 元。
- (5) 本校募款採專款專用方式，提高各單位向校友及外界募款誘因，致受贈收入決算數較預算數增加 92 萬 3,921 元。
- (6) 因印成績單及各類證明書等其他雜項收入較預期增加，致雜項收入決算數較預算數增加 409 萬 3,960 元。

(二) 支出決算數與支出預算數之比較(詳附表一)

本年度業務成本與費用決算數 14 億 2,200 萬 640 元，業務外費用決算數 5,726 萬 9,137 元，支出共計 14 億 7,926 萬 9,777 元，較預算數 14 億 6,941 萬 1,000 元，增加 985 萬 8,777 元，增加比率為 0.67%。分析如下：

1. 教學研究及訓輔成本決算數 8 億 6,898 萬 7,420 元，較預算數 8 億 8,775 萬 5,000 元，減少 1,876 萬 7,580 元，減少比率為 2.11%。係因服務費用較預期減少所致。
2. 建教合作成本決算數 2 億 7,151 萬 6,724 元，較預算數 2 億 5,427 萬元，增加 1,724 萬 6,724 元，增加比率為 6.78%。係因配合計畫執行增加所需兼任助理及臨時工所致。
3. 推廣教育成本決算數 118 萬 434 元，較預算數 436 萬 3,000 元，減少 318 萬 2,566 元，減少比率為 72.94%。係因報名推廣教育班人數未達預期，相對減少支出所致。

4. 學生公費及獎勵金決算數 8,238 萬 4,428 元，較預算數 5,180 萬元，增加 3,058 萬 4,428 元，增加比率為 59.04%。係因協助清寒學生順利就學，增加獎助學金額度，另為爭取優秀學子及推動國際化，以及增加新生入學獎勵金及外籍生獎勵金所致。
5. 管理費用及總務費用決算數 1 億 9,424 萬 6,278 元，較預算數 2 億 186 萬 9,000 元，減少 762 萬 2,722 元，減少比率為 3.78%。係因擲節材料及用品費所致。
6. 雜項業務費用決算數 368 萬 5,356 元，較預算數 371 萬 3,000 元，減少 2 萬 7,644 元，減少比率為 0.74%。係因自辦招生考試報名人數不如預期，相對支出減少所致。
7. 業務外費用決算數 5,726 萬 9,137 元，較預算數 6,564 萬 1,000 元，減少 837 萬 1,863 元，減少比率為 12.75%。主要原因為：
 - (1) 主要係美金定存於年底因匯率變動評價，致兌換短絀決算數較預算數增加 22 萬 8,448 元。
 - (2) 業務外雜項費用決算數 5,704 萬 689 元，較預算數 6,564 萬 1,000 元，減少 860 萬 311 元，減少比率為 13.10%。係因擲節服務費用所致。

(三) 餘絀決算數與餘絀預算數之比較

本年度決算短絀數為 8,604 萬 5,559 元，較預算短絀數 9,660 萬 2,000 元，減少 1,055 萬 6,441 元，減少比率為 10.93%。主要係因建教合作收入、其他補助收入、利息收入、及雜項收入較預算數增加所致。

(四) 現金流量結果(詳附表二)

1. 業務活動之淨現金流入

決算數 2 億 828 萬 8,769 元，較預算數 7,060 萬 2,000 元，增加 1 億 3,768 萬 6,769 元，增加比率 195.02%。主要係部分跨年度產學合作計畫及其他政府機關補助計畫結轉下年度繼續執行所致。

2. 投資活動之淨現金流出

決算數 1 億 7,232 萬 7,445 元，較預算數 7,515 萬 9,000 元，增加流出 9,716 萬 8,445 元，增加比率 129.28%。主要係增加投資，致決算數較預算數增加。

3. 籌資活動之淨現金流入

決算數5,130萬8,721元，較預算數3,688萬2,000元，增加1,442萬6,721元，增加比率39.12%。主要係國庫撥款增置固定資產較預期增加所致。

4. 匯率影響數之淨現金流出19萬139元，較預算數增加19萬139元，係美金定存依年底匯率評價及未入境學生繳納學雜費（外幣）之兌換短絀（賸餘）。

5. 綜上，現金及約當現金之淨現金流入8,707萬9,906元，較預算數3,232萬5,000元，增加現金流入5,475萬4,906元，增加比率為169.39%。

(五) 可用資金變化(詳附表三)

1. 期末可用資金

期末可用資金實際數3億5,138萬4千元，較預計數3億4,155萬8千元增加982萬6千元，說明如下：

(1) 期末現金較預計數增加2億1,149萬元：

A. 期初現金較預計數增加6,375萬2千元。

B. 109年度經常收支淨現金收入較預計數增加1億4,013萬7千元。

C. 資本收支淨現金收入較預計數增加1,292萬2千元。

D. 其他影響當期現金數較預計數減少532萬1千元。

(2) 因期末存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款增加，期末短期可變現資產較預計數增加1,087萬2千元。

(3) 部分跨年度產學合作計畫及其他政府機關補助計畫結轉下年度繼續執行，故列期末短期負債較預計數增加1億9,270萬7千元。

(4) 資本門補助計畫尚未執行數1,982萬9千元。

2. 可用資金占最近年度決算平均每月現金支出倍數

109年度可用資金3億5,138萬4千元，占最近年度決算平均每月現金支出8,802萬5千元倍數為3.99小於4，原因如下：

(1) 充實學校教學研究空間，自民國90年起，以政府補助及本校自籌款支應建築經費，90至101年間陸續完成「人文學院大樓」、「圖書資訊大樓」及「管理學院大樓」、「體育健康中心」、「學生活動中心」、「研究生宿舍」及「教職員宿舍」，上述建築物經費共計22億3,114萬

5千元（其中本校自籌款8億9,035萬4千元）。

(2) 109年度以營運資金支應教學研究所需一般建築及設備計畫2,230萬元。

(3) 編制內教職員工及編制外人員每年之晉級加薪，及受調薪影響之公保、勞保、健保、退撫金、退離儲金與勞退金等法定義務支出，人事經費持續增加。

(4) 因基本工資調漲，無論外包營運維護費、工讀金支出及聘僱人員費用亦隨之增加，且學生工讀及請領助學金者納入適用勞基法，需進用身心障礙者人數增加，致用人經費同步上升。

3. 增加期末可用資金因應措施

以後年度將量入為出，藉由預算分配之規劃，及實際執行時請各單位配合落實本校開源節流措施，俾逐年增加可用資金，改善學校財務狀況。

(六) 資產負債情況(詳附表四)

1. 資產總額計49億8,782萬673元，其中流動資產9億3,256萬9,140元，占資產總額18.70%，投資、長期應收款、代墊款及準備金2億6,693萬4,067元，占資產總額5.35%，不動產、廠房及設備23億6,784萬546元，占資產總額47.47%，無形資產744萬7,066元，占資產總額0.15%，其他資產14億1,302萬9,854元，占資產總額28.33%。
2. 負債總額計21億7,845萬6,944元，占負債及淨值總額43.68%，其中流動負債7億4,084萬4,745元，占負債及淨值總額14.85%，其他負債14億3,761萬2,199元，占負債及淨值總額28.82%；淨值總額計28億936萬3,729元係基金，占負債及淨值總額56.32%。

附表一

收支餘絀表
中華民國109年度

單位：元

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
業務收入	1,292,689,000	1,311,018,170	18,329,170	1.42
教學收入	550,360,000	533,430,374	(16,929,626)	(3.08)
學雜費收入	313,468,000	290,113,156	(23,354,844)	(7.45)
學雜費減免	(32,508,000)	(31,568,062)	939,938	(2.89)
建教合作收入	265,000,000	273,645,824	8,645,824	3.26
推廣教育收入	4,400,000	1,239,456	(3,160,544)	(71.83)
租金及權利金收入	200,000	1,021,142	821,142	410.57
權利金收入	200,000	1,021,142	821,142	410.57
其他業務收入	742,129,000	776,566,654	34,437,654	4.64
學校教學研究補助收入	621,172,000	621,172,000	0	0.00
其他補助收入	117,244,000	151,709,298	34,465,298	29.40
雜項業務收入	3,713,000	3,685,356	(27,644)	(0.74)
業務成本與費用	1,403,770,000	1,422,000,640	18,230,640	1.30
教學成本	1,146,388,000	1,141,684,578	(4,703,422)	(0.41)
教學研究及訓輔成本	887,755,000	868,987,420	(18,767,580)	(2.11)
建教合作成本	254,270,000	271,516,724	17,246,724	6.78
推廣教育成本	4,363,000	1,180,434	(3,182,566)	(72.94)
其他業務成本	51,800,000	82,384,428	30,584,428	59.04
學生公費及獎勵金	51,800,000	82,384,428	30,584,428	59.04
管理及總務費用	201,869,000	194,246,278	(7,622,722)	(3.78)
管理費用及總務費用	201,869,000	194,246,278	(7,622,722)	(3.78)

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
其他業務費用	3,713,000	3,685,356	(27,644)	(0.74)
雜項業務費用	3,713,000	3,685,356	(27,644)	(0.74)
業務賸餘（短絀）	(111,081,000)	(110,982,470)	98,530	(0.09)
業務外收入	80,120,000	82,206,048	2,086,048	2.60
財務收入	5,000,000	7,800,472	2,800,472	56.01
利息收入	5,000,000	7,762,163	2,762,163	55.24
兌換賸餘	0	38,309	38,309	-
其他業務外收入	75,120,000	74,405,576	(714,424)	(0.95)
資產使用及權利金收入	71,541,000	65,638,787	(5,902,213)	(8.25)
違規罰款收入	150,000	319,908	169,908	113.27
受贈收入	2,520,000	3,443,921	923,921	36.66
雜項收入	909,000	5,002,960	4,093,960	450.38
業務外費用	65,641,000	57,269,137	(8,371,863)	(12.75)
財務費用	0	228,448	228,448	-
兌換短絀	0	228,448	228,448	-
其他業務外費用	65,641,000	57,040,689	(8,600,311)	(13.10)
雜項費用	65,641,000	57,040,689	(8,600,311)	(13.10)
業務外賸餘（短絀）	14,479,000	24,936,911	10,457,911	72.23
本期賸餘（短絀）	(96,602,000)	(86,045,559)	10,556,441	(10.93)

現金流量表
中華民國109年度

單位：元

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
▼業務活動之現金流量	70,602,000	208,288,769	137,686,769	195.02
本期賸餘（短絀）	(96,602,000)	(86,045,559)	10,556,441	(10.93)
利息股利之調整	(5,000,000)	(7,762,163)	(2,762,163)	55.24
利息收入	(5,000,000)	(7,762,163)	(2,762,163)	55.24
未計利息股利之本期 賸餘（短絀）	(101,602,000)	(93,807,722)	7,794,278	(7.67)
調整項目	167,204,000	294,334,328	127,130,328	76.03
折舊、減損及折耗	151,513,000	149,647,082	(1,865,918)	(1.23)
土地改良物	4,643,000	3,936,208	(706,792)	(15.22)
房屋及建築	40,407,000	38,692,635	(1,714,365)	(4.24)
機械及設備	53,536,000	52,162,233	(1,373,767)	(2.57)
交通及運輸設備	4,742,000	5,287,742	545,742	11.51
什項設備	18,294,000	20,161,605	1,867,605	10.21
代管資產	29,891,000	29,406,659	(484,341)	(1.62)
攤銷	15,691,000	13,264,705	(2,426,295)	(15.46)
攤銷電腦軟體	9,814,000	7,631,561	(2,182,439)	(22.24)
其他攤銷費用	5,877,000	5,633,144	(243,856)	(4.15)
兌換短絀（賸餘）	0	190,139	190,139	-
其他	0	(194,738)	(194,738)	-
機械及設備	0	(62,209)	(62,209)	-
應付退休及離職 金	0	1,334,598	1,334,598	-
遞延收入	0	(1,467,127)	(1,467,127)	-
流動資產淨減（淨 增）	0	6,007,813	6,007,813	-
流動負債淨增（淨 減）	0	125,419,327	125,419,327	-
未計利息股利之現金 流入（流出）	65,602,000	200,526,606	134,924,606	205.67
收取利息	5,000,000	7,762,163	2,762,163	55.24
▼業務活動之淨現金流入 （流出）	70,602,000	208,288,769	137,686,769	195.02
▼投資活動之現金流量	(75,159,000)	(172,327,445)	(97,168,445)	129.28

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
減少流動金融資產及 短期貸墊款	0	113,767,061	113,767,061	-
減少流動金融資產	0	113,767,061	113,767,061	-
減少投資、長期應收 款、貸墊款及準備金	0	929,649	929,649	-
減少準備金	0	929,649	929,649	-
減少不動產、廠房及 設備、礦產資源	0	19,232	19,232	-
減少不動產、廠房 及設備	0	19,232	19,232	-
固定資產之減少	0	19,232	19,232	-
購建中固定資產	0	19,232	19,232	-
減少無形資產及其他 資產	0	577,206	577,206	-
減少其他資產	0	577,206	577,206	-
減少其他資產	0	577,206	577,206	-
增加流動金融資產及 短期貸墊款	0	(110,069,617)	(110,069,617)	-
增加流動金融資產	0	(105,110,397)	(105,110,397)	-
增加短期墊款	0	(4,959,220)	(4,959,220)	-
增加投資、長期應收 款、貸墊款及準備金	0	(102,311,304)	(102,311,304)	-
增加投資	0	(99,000,000)	(99,000,000)	-
增加準備金	0	(3,311,304)	(3,311,304)	-
增加不動產、廠房及 設備、礦產資源	(68,085,000)	(68,485,886)	(400,886)	0.59
增加不動產、廠房 及設備	(68,085,000)	(68,485,886)	(400,886)	0.59
固定資產之增置	(68,085,000)	(68,485,886)	(400,886)	0.59
房屋及建築	0	(2,517,643)	(2,517,643)	-
機械及設備	(33,738,000)	(35,310,973)	(1,572,973)	4.66
交通及運輸設備	(4,194,000)	(5,080,237)	(886,237)	21.13
什項設備	(30,153,000)	(22,090,619)	8,062,381	(26.74)
購建中固定資產	0	(3,486,414)	(3,486,414)	-
增加無形資產及其他 資產	(7,074,000)	(6,753,786)	320,214	(4.53)

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
增加無形資產	(5,250,000)	(2,679,339)	2,570,661	(48.96)
增加其他資產	(1,824,000)	(4,074,447)	(2,250,447)	123.38
增加其他資產	0	(677,000)	(677,000)	-
增加遞延費用	(1,824,000)	(3,397,447)	(1,573,447)	86.26
▼投資活動之淨現金流入 (流出)	(75,159,000)	(172,327,445)	(97,168,445)	129.28
▼籌資活動之現金流量	36,882,000	51,308,721	14,426,721	39.12
增加短期債務、流動 金融負債及其他負債	0	16,478,558	16,478,558	-
增加其他負債	0	16,478,558	16,478,558	-
增加基金、公積及填 補短絀	36,882,000	49,884,826	13,002,826	35.26
增加基金	36,882,000	49,884,826	13,002,826	35.26
國庫撥款增置固 定資產	36,882,000	49,884,826	13,002,826	35.26
減少短期債務、流動 金融負債及其他負債	0	(15,054,663)	(15,054,663)	-
減少其他負債	0	(15,054,663)	(15,054,663)	-
▼籌資活動之淨現金流入 (流出)	36,882,000	51,308,721	14,426,721	39.12
▼匯率影響數	0	(190,139)	(190,139)	-
▼現金及約當現金之淨增 (淨減)	32,325,000	87,079,906	54,754,906	169.39
▼期初現金及約當現金	205,978,000	89,756,668	(116,221,332)	(56.42)
▼期末現金及約當現金	238,303,000	176,836,574	(61,466,426)	(25.79)
▼不影響現金流量之投資 與籌資活動				
退休離職準備金與應 付退休及離職金同額增加 (+)之金額	0	49,824	49,824	-
退休離職準備金與 應付退休及離職金同額增 加之金額(+)	0	49,824	49,824	-
退休離職準備金與應 付退休及離職金同額減少 之金額(-)	0	(12,062)	(12,062)	-

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
退休離職準備金與應付退休及離職金同額減少之金額(-)	0	(12,062)	(12,062)	-
以前年度購建中固定資產科目，調整轉入不動產、廠房及設備科目之金額	0	2,982,428	2,982,428	-
調整轉入不動產、廠房及設備科目明細	0	2,982,428	2,982,428	-
房屋及建築	0	8,528	8,528	-
交通及運輸設備	0	286,656	286,656	-
什項設備	0	2,687,244	2,687,244	-
不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加(+)或減少(-)之金額	0	3,284,940	3,284,940	-
不動產、廠房及設備與遞延收入同額增加明細(+)	0	3,284,940	3,284,940	-
機械及設備	0	3,135,000	3,135,000	-
什項設備	0	149,940	149,940	-
不動產、廠房及設備與基金同額增加(+)或減少(-)之金額	0	0	0	-
撥入不動產、廠房及設備明細(+)	1,000,000	0	(1,000,000)	(100.00)
機械及設備	500,000	0	(500,000)	(100.00)
交通及運輸設備	200,000	0	(200,000)	(100.00)
什項設備	300,000	0	(300,000)	(100.00)
撥出不動產、廠房及設備明細(-)	(1,000,000)	0	1,000,000	(100.00)
機械及設備	(500,000)	0	500,000	(100.00)
交通及運輸設備	(200,000)	0	200,000	(100.00)
什項設備	(300,000)	0	300,000	(100.00)
代管資產與應付代管資產同額增加(+)或減少(-)之金額	0	29,160	29,160	-

科 目	預 算 數 A	決 算 數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
代管資產與應付代 管資產同額增加之金額(+)	0	29,160	29,160	-
應付代管資產轉列受 贈公積之金額	29,891,000	29,406,659	(484,341)	(1.62)
盈餘分配與虧損填補 之金額	(96,602,000)	(86,045,559)	10,556,441	(10.93)
提存(撥用-)公積	(29,891,000)	(29,406,659)	484,341	(1.62)
賸餘撥充(折減-)基 金	(66,711,000)	(56,638,900)	10,072,100	(15.10)

可用資金變化情形表

中華民國109年度

單位：千元

項 目	預計數	實際數	比較增減數
期初現金及定存 (A)	830,276	894,028	63,752
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,372,809	1,508,651	135,842
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,304,847	1,300,552	(4,295)
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	36,882	49,885	13,003
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	75,159	75,240	81
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	190	190
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0	-
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0	-
減：當期長期債務償還 (I)	0	0	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	0	(5,511)	(5,511)
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	859,961	1,071,451	211,490
加：期末短期可變現資產 (L)	48,092	58,964	10,872
減：期末短期須償還負債 (M)	566,495	759,202	192,707
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	19,829	19,829
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	341,558	351,384	9,826

附表四

平 衡 表

中華民國109年12月31日

單位：元

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比 較 增 減	
			金 額 C=B-A	% C/A
資產	4,987,820,673	4,893,918,851	93,901,822	1.92
流動資產	932,569,140	855,194,491	77,374,649	9.05
現金	176,836,574	89,756,668	87,079,906	97.02
銀行存款	176,836,574	89,756,668	87,079,906	97.02
流動金融資產	651,964,653	660,621,317	(8,656,664)	(1.31)
其他金融資產－流動	652,060,397	660,438,392	(8,377,995)	(1.27)
其他金融資產評價調整－流動	(95,744)	182,925	(278,669)	(152.34)
應收款項	52,270,491	53,767,395	(1,496,904)	(2.78)
其他應收款	52,270,491	53,767,395	(1,496,904)	(2.78)
預付款項	44,804,213	49,315,122	(4,510,909)	(9.15)
用品盤存	315,504	315,504	0	0.00
預付費用	44,488,709	48,999,618	(4,510,909)	(9.21)
短期貸墊款	6,693,209	1,733,989	4,959,220	286.00
短期墊款	6,693,209	1,733,989	4,959,220	286.00
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	266,934,067	165,514,650	101,419,417	61.28
非流動金融資產	242,650,000	143,650,000	99,000,000	68.92
其他金融資產－非流動	242,650,000	143,650,000	99,000,000	68.92
準備金	24,284,067	21,864,650	2,419,417	11.07
退休及離職準備金	6,336,668	4,964,308	1,372,360	27.64
其他準備金	17,947,399	16,900,342	1,047,057	6.20
不動產、廠房及設備	2,367,840,546	2,416,267,166	(48,426,620)	(2.00)
土地	266,600	266,600	0	0.00
土地	266,600	266,600	0	0.00
土地改良物	4,448,791	8,384,999	(3,936,208)	(46.94)
土地改良物	115,676,412	115,676,412	0	0.00
累計折舊－土地改良物	(111,227,621)	(107,291,413)	(3,936,208)	3.67
房屋及建築	1,652,907,979	1,689,074,443	(36,166,464)	(2.14)
房屋及建築	2,337,278,117	2,334,751,946	2,526,171	0.11

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=B-A	% C/A
累計折舊－房屋及建築	(684,370,138)	(645,677,503)	(38,692,635)	5.99
機械及設備	120,115,279	133,769,330	(13,654,051)	(10.21)
機械及設備	931,362,925	927,638,071	3,724,854	0.40
累計折舊－機械及設備	(811,247,646)	(793,868,741)	(17,378,905)	2.19
交通及運輸設備	17,093,139	17,013,988	79,151	0.47
交通及運輸設備	91,166,073	88,514,038	2,652,035	3.00
累計折舊－交通及運輸設備	(74,072,934)	(71,500,050)	(2,572,884)	3.60
什項設備	569,279,834	564,513,636	4,766,198	0.84
什項設備	852,711,056	842,561,755	10,149,301	1.20
累計折舊－什項設備	(283,431,222)	(278,048,119)	(5,383,103)	1.94
購建中固定資產	3,728,924	3,244,170	484,754	14.94
未完工程	270,365	151,288	119,077	78.71
訂購機件及設備款	3,458,559	3,092,882	365,677	11.82
無形資產	7,447,066	12,399,288	(4,952,222)	(39.94)
無形資產	7,447,066	12,399,288	(4,952,222)	(39.94)
專利權	1,391,101	2,991,644	(1,600,543)	(53.50)
電腦軟體	6,051,465	9,407,284	(3,355,819)	(35.67)
其他無形資產	4,500	360	4,140	1,150.00
其他資產	1,413,029,854	1,444,543,256	(31,513,402)	(2.18)
遞延資產	10,155,252	12,390,949	(2,235,697)	(18.04)
遞延費用	10,155,252	12,390,949	(2,235,697)	(18.04)
什項資產	1,402,874,602	1,432,152,307	(29,277,705)	(2.04)
存出保證金	845,766	745,972	99,794	13.38
代管資產	2,380,156,432	2,380,127,272	29,160	0.00
累計折舊－代管資產	(978,127,596)	(948,720,937)	(29,406,659)	3.10
合 計	4,987,820,673	4,893,918,851	93,901,822	1.92

科 目	本年度決算數 A	上年度決算數 B	比較增減	
			金 額 C=B-A	% C/A
負債	2,178,456,944	2,077,801,048	100,655,896	4.84
流動負債	740,844,745	615,425,418	125,419,327	20.38
應付款項	37,818,063	27,795,384	10,022,679	36.06
應付代收款	37,818,063	27,795,384	10,022,679	36.06
預收款項	703,026,682	587,630,034	115,396,648	19.64
預收收入	703,026,682	587,630,034	115,396,648	19.64
其他負債	1,437,612,199	1,462,375,630	(24,763,431)	(1.69)
遞延負債	10,889,473	8,403,460	2,486,013	29.58
遞延收入	10,889,473	8,403,460	2,486,013	29.58
什項負債	1,426,722,726	1,453,972,170	(27,249,444)	(1.87)
存入保證金	17,316,322	16,999,237	317,085	1.87
應付保管款	70,748	69,748	1,000	1.43
應付退休及離職金	6,336,668	4,964,308	1,372,360	27.64
暫收及待結轉帳項	970,152	532,542	437,610	82.17
應付代管資產	1,402,028,836	1,431,406,335	(29,377,499)	(2.05)
淨值	2,809,363,729	2,816,117,803	(6,754,074)	(0.24)
基金	2,809,363,729	2,816,117,803	(6,754,074)	(0.24)
基金	2,809,363,729	2,816,117,803	(6,754,074)	(0.24)
基金	2,809,363,729	2,816,117,803	(6,754,074)	(0.24)
合 計	4,987,820,673	4,893,918,851	93,901,822	1.92

四、檢討及改進

(一) 強化各項招生工作，提高招生成效

1. 109 學年度碩士班註冊率未達 70%

受少子化影響，本校 105-107 學年碩士班註冊率均未達 70%，經過多年持續不斷調整招生名額及策略，108 學年度碩士班終於回升至 73.68%。但 109 學年度受 COVID-19 疫情影響，境外學生報到註冊人數減少，碩士班註冊率又再度下降至 69.15%。若 110 學年度仍未達 70%，教育部依規定調減本校 10% 碩士班招生名額。將於每年 5 月總量提報作業時，依本校名額分配規則及學校發展等面向，檢討調整本校各學制招生名額，以利本校碩博士班招生名額充分使用並更有效分配於各系所。

2. 受新型冠狀病毒(COVID-19)影響，海外招生地區有所侷限，目前以線上直播、網頁等方式，加強海外招生。

(二) 扎根厚實的課程再造，提升教學品質與學生學習成效

1. 「創意與創業課程」推動與教學創新方案需要老師的參與

將鼓勵教師參與「創意與創業課程」推動與教學創新方案並給予補助，依循 SDGs 原則，協助教師透過課程產生創業方案或具體成果，同時培訓出具社會責任意向的創業人才，並邀請教師參與創意與創業課程社群討論，給予教學上經驗與建議回饋分享，讓教師社群發揮最大效益。

2. 輔導教師朝向磨課師課程發展

積極推動數位課程，申請數逐年增加並持續有新血教師參與，未來期望能建置本校課程檢核機制，統整課程資料並輔導教師朝向磨課師課程發展，同時與校務研究中心合作分析學生學習成效，有效協助教師精進數位教材。

3. 協助教師社群擴增學習場域

目前教師專業社群的推動已有不錯的接受度與執行率，惟教師社群跨校學習資源較顯不足，教師間缺乏專業的交流與共學平台，後續將協助教師擴增學習場域，期能突破校內空間使用之限制，以達到擴增實際與外界互動機會，至終提升教師教學與研究的目標。

(三) 建構學用合一的職涯輔導與整合校友服務

1. 職涯導師制度已建立，但如何深化與擴充和各系之間的合作是努力的方向，且職涯導師與學生於諮詢時所具備之知能及技巧的培訓亦是重要的一環，為限階段囿於培訓經費不足，推動時有一定難度。未來，將先爭取其他外部計畫經費挹助，逐步推動職涯輔導擴大化工作。
2. 補助各系所推動職涯輔導相關工作之經費，申請階段之需求總額常超出補助額度，致部分項別僅能部分補助。然多數系所因種種因素，如改由其他計畫補助經費支出等，使獲得總補助金額賸餘，造成預算執行不力現象。109 年起，將試行各項補助經費，年中經費回收重分配機制，以促進預算執行績效。
3. 校友服務部份，本校校友總會因校友散居各地，匯集較不易，造成校友參與度不高現象。109 年度起，校友總會藉由母校櫻花季、校慶等各項活動邀請各系所校友會，研商後續共同協力合作，改善現行校友參與校友會之機制。

(四) 完善學生協助與輔導機制，協助弱勢生及遇急難學生就學

1. 加強學校同仁間業務協力合作，減少針對經濟不利學生補助資源重複補助現象，使稀少資源配置能最佳化。
2. 透過各種管道宣導(如導師會議)弱勢助學相關措施，讓符合資格學生皆可踴躍提出申請，減輕學生就學經濟壓力。

(五) 改善學生交通、餐飲管理以及宿舍熱水供應問題

1. 由於學校所在之地理位置較為偏遠，且校內活動人口未達到一定經濟規模以上，對經營學生餐廳業者吸引力相對薄弱，在商機不足下導致招商不易，而且經營學生餐廳尚必須配合各項食安法規及相關繁瑣配套措施，使餐廳業者成本隨之增加，也讓部分餐廳業者為之卻步。因此在現實環境極需提供師生足夠之餐飲服務之壓力下，本校學生餐廳招商管理及廠商運作經營，皆屬不易。

若在經費許可下，由學校規劃設置餐廳廚房固定設備諸如排煙設備、截油設備、冷氣機及污水排放系統等，並妥善修復老舊建築物設施，降低廠商之投資成本，以免因該項設備投資，而將成本轉嫁給消費者，或能更有機會招來優良廠商，來提供全校師生安全衛生、價廉物美之餐飲需求。

2. 於學生宿舍方面，因熱水系統設置於大學生宿舍頂樓，將招致陽光照射、雨水潑灑、場地潮濕等情形，易造成設施損壞，如何維護保養以確保硬體設備能長久正常運作是目前所需面臨的一項難題。除規畫將定期保養鍋爐區熱水系統外，並積極與維護廠商討論改善遮蔭設施及排水，以延長設備服務年限、定期汰換老舊不堪使用設施，確保宿舍熱水能夠正常供應。

(六) 推動校園環境永續

電力方面，因校園內部分設備老舊(如污水處理廠)及節能率相較於新型電器略有不足，將積極爭取相關經費購買並排定逐年更新計畫做適當替換，以減少電力支出。

(七) 提升科技部計畫研發能量，爭取教育部計畫補助

1. 科技部近 2 年整體核定一般專題研究計畫件數遞減，政府政策導向整合型跨領域專案計畫徵求增多，故導致本校一般專題研究計畫通過件數下降但核定金額增加；本處擬積極參與計畫徵求說明會，會後整理計畫徵求重點資訊，利用本處建置之教師專長領域資料庫，提供相關領域之教師參考，鼓勵教師組成研究團隊申請專案型計畫；並鼓勵教師研提計畫可申請本校獎勵教師參與計畫及辦理推廣教育獎勵金。
2. 爭取校外跨領域整合型研究計畫仍有努力空間：本校各學院教學與研究雖各俱特色，惟欠缺跨領域整合平臺，以致難以培養撰寫整合型或大型計畫之人才，進而爭取高額補助經費。未來應針對本校特色領域，按優先順序多與院系所溝通整合，並由撰寫計畫能力較強的教師分享及傳承實際經驗，並輔以獎勵機制鼓勵新進教師勇於研提計畫，逐漸培育撰寫整合型計畫的能力，以爭取外部資源，有效提升本校學術研究質量。
3. 推廣教育收入依主計室所公布之資訊與各班送出之結案經費表加總有明顯之落差。109 年參加本校推廣教育之總人數受 COVID-19 疫情之影響雖然略為下滑，但依照主計室所公布之資訊與 109 年各班送出之結案經費表加總有明顯之落差。108 年以前每年均依照主計室所公佈之推廣教育收入來結算，發現收入實在很少，以 108 年為例只有 207 萬元，109 年截至 11 月份竟只有 98 萬元，

經詢問主計室計算方式，乃發現主計室收入之計算方式是以目前已支出之金額為各班的收入金額，尚未支出之金額認列為全校預支出之部分。研發處 109 年採用各班送出之結案經費表來計算全年的收入，結果增加為 742 萬元。仔細分析，招收之對象仍以非學分班類（如語文、體健類）人數較多，佔全體總人數 55%，學分班人數較少，佔總人數 45%。但學分班收入卻佔全年收入之 90%，為本校推廣教育主要收入來源。近年來受到大環境不景氣影響，再加上少子化之衝擊，不僅影響本校碩博士班之招生，連帶推廣教育招生之收入亦有下滑之趨勢，唯有邀請老師多開課，多宣傳，才能增加收入，減少疫情的衝擊。

(八) 培育在地青年創業

目前育成中心在校區的培育室共有 7 間，已進駐 5 間公司/協會，呈現培育室滿載的現象，無法再提供業者實質進駐，因此目前在廠商培育部分係以虛擬進駐為主，並在 109 年已有 5 間廠商虛擬進駐，未來除再與校內單位洽談是否有可提供廠商實質進駐的空間外，針對埔里在地業者多為中小企型業，將以虛擬進駐的模式，繼續提供相關輔導，以加速在地業者成長。

(九) 邁向國際大學，增進師生國際移動力

109 年學海飛颺及學海築夢教育部補助款項均較前幾年有顯著提升。由於受 COVID-19 疫情影響，跨境移動諸多限制，且教育部多次來文說明，請各校審慎評估，學生所赴國家當地疫情及出國研習交流活動規劃，爰如實習及研修計畫擬赴國家因疫情因素，無法接受實習或研修，改採遠距線上教學者，不符合教育部學海計畫的補助目的，無法申請經費補助，導致本年度申請出國研修、海外志工、實習計畫及國際研討會的人數及實際出國的人數皆大幅銳減。

又許多國際會議因疫情緣故，改以線上方式進行，且線上會議亦能申請科技部補助。將鼓勵教師及研究生透過各種不同形式(如，線上國際會議)，也可達成國際交流的目的，並可同時向科技部提出席國際會議補助的申請，對於未獲科技部補助之研究生，可向本處申請補助其出席國際會議之註冊費補助。

(十) 水沙連經驗推向國際舞台，提升本校國際知名度

國際文化推廣隊結合本校境外生及本地生共同合作，至社區或偏鄉學校推廣境

外生之國家文化特色，藉此融合境外生及本地生，打破藩籬，另一方面也將國際文化拓展至偏鄉國中小及高中職以增進跨文化交流。國際文化推廣隊是以志工及服務性活動進行，需配合團隊經營及參與國際事務組培訓通過方能出隊，出隊時間為學生課餘時間，低年級學生課餘時間較少，不易配合出隊時間。高年級學生服務結束也面臨畢業情況，待參與學生數量達一定規模後輔導以社團形式進行相關傳承與經驗培訓工作。

本校境外生人數以馬來西亞、香港、越南、緬甸等國家地區較多，分享的主題亦多集中於特定國家地區，日後擬強化招募其他國家的學生，多元化搭配不同國家地區，豐富分享內容，提供更廣泛的主題，以供服務單位選擇及媒合。暑期 CPR 計畫為因應受疫情影響的緊急應變措施，未來仍以僑外生攜本地生返鄉進行國際志工或海外實習為目標，擴大僑外生與本地生的交流互動與融合。

(十一) 強化數位資源

1. 無線網路基地台方面，約 130 顆無線網路基地台使用超過 7 年以上，目前雖然可以保持穩定運作，但無法提供目前普遍使用的 802.11ac 或是 802.11ax 等通訊協定，擁有較高的服務品質。
2. 將持續汰換不適用之電話話機，以維護全校通話品質。
3. 校園資安方面，除透過廠商每季進行報告並針對威脅事件分析、加強校園資訊安全外，已進一步針對特定範圍產出威脅弱點報告並針對報告內容進行改善追蹤，也針對挖礦行為進行即時阻擋並輔導同學掃毒移除惡意挖礦程式。
4. 於資訊安全管理系統 (ISMS) 方面，因 A、B 級單位未來將不適用教育體系資訊安全認證，要求改為 ISO 版國際認證，故未來計網中心將配合行政院資通安全處要求規劃國際版導入。

(十二) 人文學院

1. 針對教師研究能量略有減緩之情形，主要係部份學系研究動能未見提升，將透過各專業教師社群的成立與持續運作，推動本院同仁透過共同討論，跨越學科領域，進行知識激盪與研究資源共享，積極提出研究計畫申請案，提升本院研究能量。

2. 拓展招生為本院當務之急，未來將更積極推動各系與目標高中端進行交流，舉辦各類座談與活動，以強化本院各系與學程的知名度，提升優秀學生就讀本院各學系學程之意願，提高招生率。
3. 推動本院各系學程的課程更與實務接軌，以提高學生就業力；在課程改革之外，辦理專題講座，邀請校友與專業人員(業師)前來演講，引導同學及早開始進行生涯規劃，落實學用合一的教學理念。
4. 鼓勵本院各學系學程辦理學術研討會、工作坊或論文發表會，提供師生學術成果發表之機會與平台；同時也可以增進學術對話與合作交流。
5. 基於全球疫情未見止歇，建議教師積極把握線上研討會議，並開發線上教學課程方案，以因應疫後國際合作之需求。

(十三) 管理學院

當前高教體制面臨不易配合產業需求及少子化等挑戰，必須進行全面性高教體質改造，以培育跨領域 π 型人才。爰此，高教轉型的基礎工作，首先應思考如何打破系所間的藩籬，並引導學校建立以學院為統整核心單位的教學體制，改進系所本位之教學現場，強化並提供學生跨域學習機會，在這個構思下，本院啟動「院進院出」的院學士班實驗計畫，於107年度奉核成立「管理學院學士班」，是本院未來不分系碩士班與博士班的先期工作。本院預計逐步推動院內不分系所的碩士班與博士班，一方面強調多元對話，讓大學部到碩士班與博士班的學生，都能夠走出傳統專業分工太細的窄門，重視跨域知識的連結與統合。在知識的傳授之外，更特別重視學生實作與國際連結，包括各類型的課外教學、社會實踐、國外交換、國外實習與田野調查等，培育符合未來產業發展與的知識實踐者與跨領域人才。

(十四) 科技學院

綜觀本院近年來，於爭取科技部補助計畫、產學合作計畫、專利申請、及國際期刊論文之發表，表現皆相當亮眼。109年度各項計畫申請之核定件數及金額，雖然教育部及科技部近年整體核定一般專題研究計畫件數及金額逐年遞減，然本院仍維持穩健成長之趨勢。未來仍將持續鼓勵院內教師積極參與計畫徵求說

明會並提出計畫，並強化與產官學界之產學合作關係及技術服務，除提升本校在高科技領域之學術研究能量外，同時對外爭取資源，增加計畫經費收入。另為有效運用本院碩、博士班名額使用率，規劃自 110 學年度起，採用以院為核心教學單位彈性鬆綁機制，規劃碩、博士班採學院聯合招生方式，於考科相同原則下，得於招生後彈性調整名額，藉以有效使用名額及提高註冊率。

(十五) 教育學院

1. 本院 109 年度科技部專題研究計畫及產學合作計畫件數減少，將透過舉辦院內教師研究交流活動，邀請資深教師經驗分享，提升計畫申請成功之技巧；並透過「主題式交流會議」，聚焦國內外及政府發展重點趨勢，跨域凝聚共識，整合系所研發能量，積極爭取大型合作計畫。
2. 因應創新教學與跨領域學習趨勢，擬改善系所教室建置為 PBL 教室。
3. 運用數位學習系統友善的使用介面及功能，協助院內教師提升教學成效並增進學生自主及跨域學習。
4. 鼓勵院內教師組成專業社群，邀請校內資深教師擔任傳習，分享研究成果以及教學方法，建立教師研究教學傳承模式並獲得系統支持性教學成長。
5. 配合學校招生專業化計畫，將更積極推動各系與目標高中端的交流，舉辦各類座談與活動，吸引優秀學生填選本院學系，提高招生率。
6. 統籌及整合本院資源與教學能量，持續運作 USR 計畫及推動產官學合作，並監督各項計畫執行情形。
7. 海外實習與海外志工加速與國際接軌，增進學生全球移動能力，也促進海外招生，將積極爭取教育部「新南向學海築夢」、「學海築夢」計畫選送學生赴海外進行志工服務與實習。

五、綜合結論

- (一) 本報告書立基於 109 年度財務規劃報告書，提報單位包括教務處、學務處、總務處、環安衛中心、研發處、國際處、計網中心、人文學院、管理學院、科技學院及教育學院。各單位針對業務工作均設定合理具體之績效目標，在本報告書就達成目標之項目檢視政策成效，並針對未達成目標之項目提出後

續改善措施。

- (二) 整體而言，本校在執行方面大多有不錯的成效，但少數未能達成目標，除 109 年度受 COVID-19 疫情導致部分招生及海外活動受影響外，應就內在成因和外在影響深切檢討，未來也可以在人員上、硬體上以及財務上能更積極的改善。如果是內在因素所致 (例如新創教學課程需要老師積極參與、欠缺專業社群交流平台、部分發電設備老舊導致效能不如預期)，則應從制度、策略等方面共同檢討，尋求可能的改善方向，並設定時間表，預計於未來年度達到目標。如果是外在環境造成 (例如因地理位置影響餐廳廠商進駐意願、碩士生註冊人數、外國政府實施教育新措施下僑生數量遞減、政府政策導向整合型跨領域專案計畫徵求增多等)，或者不能歸責於校內既有之作法，但也同時反映現有作法有更動修正之必要，需要各單位共同努力，適應外在環境轉變。本校為邁向永續經營與提升競爭力，重視「品質導向」，維持教學，研究及服務的品質，是首要工作之一；同時秉持本校「以生為本」及「以師為尊」兩大發展方向，提升教師專業成長，健全教學環境，精進教學品質，以期提高學生學習意願，留住優秀學生，展現與時俱進的能力來追求完美；再者，提升「效率效能」，重視力行實踐，展現績效，為本校經營生存的重要關鍵；達到「顧客滿意」，特別重視學校的作為與成果，能夠符合或甚至超越顧客的期望和需求，讓學生和家長滿意。
- (三) 財務上，由於本校為新設學校規模與資源也較傳統公立大學少，但近幾年財務也是漸入佳境，且積極透過外界社會單位爭取相關補助計畫之經費，未來將持續推動開源節流措施，促進財務運用彈性，撙節開支及增加自籌收入，達成預算執行結果收支平衡或有賸餘，追求校務基金之執行效率，提升本校營運績效。
- (四) 針對教育部於 109 年 7 月 10 日之「國立暨南國際大學 108 年度校務基金績效報告書」同意備查之回函說明二所提出的：「本校 108 年期末可用資金為 3.0 億餘元，佔 108 年度決算平均每月現金經常支出 0.9 億元，約 3.5 倍(月)，相對國立大專校院平均數 10.2 倍(月)明顯偏低」之情況，經由同仁的齊心努力，本校之 109 年度決算平均每月現金經常支出倍數已增加至 3.99。由於本校為新設學校，在實施校務基金後多棟建築物自籌款部分需本校自行支付，

且人事相關之經費及基本工資逐年增加，導致本校經常支出倍數偏低。本校爾後將視年度可達成收入額度，辦理預算分配之規劃，並持續督請各單位配合本校開源節流措施，俾逐年改善學校財務狀況，亦期盼教育部能給予本校更多的資源補助與鼓勵。

- (五) 109 年度雖受到 COVID-19 疫情影響，部分績效未達目標值，但由於各位同仁的努力，仍得到眾多的成果，同時，未來也將持續改善相關問題，並依照本校五年校務發展計畫書以高教深耕計畫及大學社會責任(USR)計畫之目標為努力的方向，配合計畫規劃的實務作法並結合本校優勢與特色，期盼能培育術德兼備、全人發展、卓越創新，具在地意識與全球視野之優秀人才。未來也將以「以生為本」、「以師為尊」兩大理念為發展方向，為暨南國際大學再創新猷。